

Series for Non-specialized
Courses of Universities and Colleges

编著 卢进勇 杜奇华



高等院校非专业课系列教材

国际经济合作理论与实务

- 适应非专业课特点
- 满足非专业学生需要
- 容量有度
- 深入浅出



中国时代经济出版社

高等院校非专业课系列教材

国际经济合作理论与实务

卢进勇 杜奇华 编著

中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际经济合作理论与实务/卢进勇, 杜奇华编著. — 北京:
中国时代经济出版社, 2004.6
(高等院校非专业课系列教材)
ISBN 7-80169-525-9

I. 国… II. ①卢…②杜… III. 国际合作:经济合作-高等
学校-教材 IV. F114.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 060889 号

高等院校非专业课系列教材

国际经济合作理论与实务

卢进勇 杜奇华 编著

出版者	中国时代经济出版社
地址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦东办公区 11 层
邮政编码	100007
电话	(010)64066019 88361317
传真	(010)64065971
发行	各地新华书店
印刷	北京昌平百善印刷厂
开本	787×960 1/16
版次	2004 年 7 月第 1 版
印次	2004 年 7 月第 1 次印刷
印张	20.75
字数	346 千字
印数	1~5000 册
定价	24.00 元
书号	ISBN 7-80169-525-9/G·144

版权所有 侵权必究

编者的话

市场经济呼唤更多的复合型人才。培养复合型人才是目前高等院校教育的基本目标。与此相适应,跨专业、跨学科、跨系甚至跨校选修其他专业课程已经成为大势所趋。据了解,目前在高等院校学生所学课程中,非专业课已占有相当大的比重。但是,现在的问题是,目前各高等院校非专业课普遍采用专业课教材。而专业课与非专业课,从各个方面看都存在巨大差异。首先,两者教学的出发点、目标不同,相应地教学的重点也不同。比如,对于会计专业学生来说,学习会计学的出发点是为了将来从事会计工作,因此学习的重点自然应当放在如何记账、如何算账、如何编制报表上;但对于非会计专业学生来说,学习会计学的出发点不是为了将来从事会计工作,而是把会计作为一个经济管理的基本工具,因此学习的重点应当放在如何看懂账簿、如何看懂和分析会计报表上。其次,学生的学习基础不同。专业课学生大多具有一定的基础知识,而非专业课学生则往往缺乏相应的基础知识。第三,课时安排不同。专业课一般都安排较多的课时;而非专业课一般课时较少。第四,教学内容安排不同。专业课在教学内容安排上一般都要求全面、系统、深入,注重操作;而非专业课一般要求重点突出、难度适宜,注重基本知识的讲解。正因为如此,非专业课采用专业课教材,虽然可以减少教师的工作量(因为许多教师同时兼任专业课和非专业课教学),却使非专业课的教学效果大打折扣。因此,编辑出版一套专门的非专业课教材,对于提高高等院校非专业课教学水平,从而为国家培养更多的复合型人才,具有十分重大的意义。为此,我们组织全国几十所高等院校长期从事非专业课教学、具有丰富教学经验和较高水平的教师编写这套高等院校非专业课系列教材。在教材编写过程中,要求遵循以下基本原则:(1)重点突出。从满足非专业学生的需要出发,突出基础知识和基本概念的讲解,帮助学生建立相关意识和理念。(2)容量有度。根据非专业课课时安排,对教材内容进行合理配置,既要保证知识的系统性,又要避免面面俱到,不使教材过分繁杂。

(3) 深入浅出。针对非专业课教学特点，尽量用通俗的文字和生动的案例讲解复杂的理论和方法。(4) 与时俱进。充分反映本学科国内外理论与实践的最新发展，具有前瞻性。从表面上看，编写非专业课教材是一件较为简单的工作，其实不然。它要求编写者掌握本学科的精华，同时又必须把握非专业课教学的特殊规律。虽然我们有良好的愿望，也十分尽心尽力，但由于水平有限，教材中肯定存在许多不足之处，恳请广大非专业课教师和学生提出批评意见，我们将在以后的工作中努力改进。

高等院校非专业课系列教材编委会

2002 年 12 月 8 日

前 言

当今世界，经济全球化正向纵深发展，区域经济一体化组织的影响在不断扩大，跨国公司成为各种国际经济活动的主体，WTO从多边角度对国际经济贸易关系进行着协调，许多国家的经济管理体制处在转轨之中。可以说，世界经济正经历着有史以来最为深刻的调整与变革。

贸易和投资便利化的发展，促进了以资本和技术要素为主的各种生产要素在国际间的直接移动与优化配置，国际经济交往的方式越来越多样化，国际经济合作应运而生。国际经济合作既是一项新的业务，也是一门新的学科，它侧重研究除国际货物贸易以外的其他的国际经济业务和交往方式。

伴随着中国对外开放的扩大和加入WTO承诺的逐步兑现，中国经济的开放度不断提高，外向型经济加速发展，我们不仅要“引进来”，还要“走出去”，要大力发展对外经济合作业务。在这样的背景和环境下，学习国际经济贸易知识的热潮一浪高过一浪。为了满足大家学习和了解国际经济贸易知识的愿望，特编写了以新的国际经济交往方式为主要内容的《国际经济合作理论与实务》一书，以求对相关业务知识进行概括分析和阐述，并系统地介绍给读者。

就目前而言，国际经济贸易知识主要涉及以下几大部分：国际贸易、国际金融、国际经济合作、国际投资和国际企业管理等。希望大家在学习时，一方面要注意系统性，力争对上述几大部分知识有一个全面整体的把握；另一方面，还要注意理论结合实际，特别是要注意结合正在发生着日新月异变化的中国的外经贸实际状况。

本书由卢进勇和杜奇华共同撰写，卢进勇负责撰写前言、第一章、第二章、第四章、第九章和第十章，杜奇华负责撰写第三章、第五章、第六章、第七章和第八章。本书既适合于作为高等院校非外贸专业学生的教材，也适合于有关企业与政府管理部门的人员使用。限于作者的学术水平和经验，书中难免存在错误和不足，敬请广大读者批评指正。

目 录

第一章 国际经济合作概述	(1)
第一节 生产要素的概念和种类.....	(2)
第二节 生产要素国际移动的原因和机制.....	(8)
第三节 生产要素的国际移动与国际经济合作	(14)
第四节 国际经济合作的类型与方式	(15)
第五节 案例研究	(17)
第二章 国际直接投资	(20)
第一节 国际直接投资概述	(21)
第二节 国际直接投资的动机与理论	(22)
第三节 跨国并购与国际直接投资	(34)
第四节 国际直接投资环境与环境评估方法	(40)
第五节 跨国公司	(50)
第六节 案例研究	(62)
第三章 国际间接投资	(68)
第一节 国际证券投资概述	(69)
第二节 国际证券市场	(73)
第三节 国际股票投资	(78)
第四节 国际债券投资	(90)
第五节 投资基金.....	(102)
第六节 案例研究.....	(117)

第四章 国际服务贸易	(119)
第一节 国际服务贸易的发展.....	(120)
第二节 WTO 新一轮服务贸易谈判	(127)
第三节 中国服务进出口.....	(135)
第四节 案例研究.....	(141)
第五章 国际技术贸易	(146)
第一节 国际技术贸易概述.....	(147)
第二节 国际技术贸易的内容.....	(151)
第三节 国际技术贸易的方式.....	(159)
第四节 国际技术贸易的价格与支付.....	(163)
第五节 知识产权的国际保护及《与贸易有关的知识产权 协议》.....	(164)
第六节 中国的技术进出口贸易及对知识产权的保护.....	(170)
第七节 案例研究.....	(178)
第六章 国际工程承包与劳务合作	(181)
第一节 国际工程承包概述.....	(182)
第二节 招标与投标.....	(186)
第三节 国际工程承包合同与施工管理.....	(192)
第四节 国际工程承包的银行保函.....	(198)
第五节 国际工程承包的施工索赔与保险.....	(200)
第六节 国际劳务合作.....	(206)
第七节 案例研究.....	(212)
第七章 国际租赁	(217)
第一节 国际租赁概述.....	(218)
第二节 国际租赁方式.....	(222)
第三节 国际租赁合同.....	(228)
第四节 国际租赁机构及实施程序.....	(234)
第五节 中国的租赁业.....	(237)
第六节 案例研究.....	(242)

第八章 国际发展援助	(244)
第一节 国际发展援助概述.....	(245)
第二节 联合国发展系统的援助.....	(252)
第三节 世界银行贷款.....	(257)
第四节 政府贷款.....	(262)
第五节 主要发达国家的对外发展援助.....	(265)
第六节 中国与国际发展援助.....	(271)
第七节 案例研究.....	(280)
第九章 国际税收	(284)
第一节 国际税收概述.....	(285)
第二节 国际避税方法与国际反避税措施.....	(288)
第三节 中国的涉外税收制度.....	(297)
第四节 案例研究.....	(299)
第十章 国际经济合作业务中的可行性研究与资信调查	(303)
第一节 可行性研究概述.....	(304)
第二节 可行性研究的实施.....	(308)
第三节 资信调查.....	(310)
第四节 案例研究.....	(318)

第一章 国际经济合作概述

【内容提要】

第二次世界大战以后，随着科技革命的发展和国际分工的深化，各种类型的生产要素在国际间移动与重新组合配置的规模不断扩大，从而推动国际经济合作这种新型的国际经济交往方式出现并取得了迅速的发展。当前，国际经济合作已成为国家间经济交往的重要内容和方式之一。本章侧重分析和研究了生产要素的概念与种类、生产要素国际移动的原因、生产要素国际移动与国际经济合作的关系、国际经济合作的类型与方式等基本问题，目的是让学生对本课程的研究对象和基本内容有一个准确的把握。

【关键词】

生产要素 生产要素禀赋 生产要素的国际移动 国际经济合作

第一节 生产要素的概念和种类

一、生产要素的概念

从某种角度来讲,生产要素分析是经济学的一个重要基础。对于如何理解生产要素这一概念以及生产要素包括哪些主要内容,国内外经济学界存在着不同的看法。较具代表性的观点有五种:第一种观点认为,生产要素是指用于商品和劳务生产的经济资源,通常分为土地、劳动和资本。第二种观点认为,生产要素是指用于生产过程的社会资源,通常包括土地、劳动、资本和企业家才能。这个解释与西方经济学教科书的解释基本相同。第三种观点认为,生产要素是进行物质资料生产所必须具备的条件,即劳动者和生产资料。这个解释多见于中国的政治经济学教科书中。第四种观点是我国经济学界在研究生产力系统的构成因素时提出的,这种观点认为,生产力因素是社会生产力的细胞形态,是生产力经济学的逻辑起点。但是,在分析生产力具体由哪些因素构成时,却存在着“七要素论”与“九要素论”的争论。“七要素论”者认为,生产力的构成因素包括:劳动者、劳动资料、劳动对象、科学技术、生产管理、经济信息和现代教育。“九要素论”者则认为生产力的构成因素有九个,即劳动者、生产工具、能源设施、基础设施、材料、科学技术、生产信息、现代教育和生产管理。第五种观点是中国实际经济界在解决企业兼并和产权转让等现实问题时提出的。这种观点认为,生产要素包括:人员、资金、土地、固定资产、物资、技术、信息、管理和经营权等。

以上我们分别介绍了中外经济学界对生产要素概念和内容的不同解释。第一种观点提出的是三要素,第二种观点提出的是四要素。这两种观点侧重于从使用价值的创造和具体生产过程的角度来分析生产要素,基本上反映的是西方经济理论界较传统的认识,对二战后提出的新生产要素(人力资本要素、研究与发展要素、规模经济要素和信息要素等)则未加以分析概括。第三种观点实际上是我国政治经济学界对生产要素的解释,由于是从人类社会生产最基本和最一般条件的角度所下的定义,所以比较抽象。第四种观点对现代化大生产条件下的生产力构成情况进行了分析,虽然比较具体,但对于要素内容的概括有些过宽,在理论渊源上与第三种观点有联系。第五种观点则完全是从实际经济活动过程来概括生产要素的内容的。后三种观点在一定

程度上反映了我国经济理论界和实际经济部门对生产要素概念和内容的认识。借鉴以上几种观点的长处,并结合对国际经济合作实际业务的理论分析,我们认为应当把生产要素定义为:生产要素是指使具体的生产过程得以正常进行所必需的各种物质条件和非物质条件。

二、生产要素的种类

生产要素通常包括资本、劳动力、技术、土地、经济信息和经济管理等六种。资本是指通过直接和间接的形式最终投入产品生产过程的资本货物(指机器设备、厂房、建筑物和原材料等)和金融资产(指股票、债券和借款等)。劳动力是指可用于生产过程的一切人力资源,不仅包括体力劳动者也包括脑力劳动者。劳动力与劳动是两个关系密切但又有区别的概念,劳动是劳动力的使用 and 消费,即人们在生产中付出体力和智力的活动。技术是指制造某项产品、应用某项工艺或提供某项服务的系统知识。技术要素的表现形态可以是文字、表格、数据、配方等有形形态,也可以是实际生产经验、个人的专门技能等无形形态。土地是一个广义的概念,不仅包括土地本身,还包括地下的矿藏和地上的自然资源。经济信息要素是指与产品生产、销售和消费直接相关的消息、情报、数据和知识等。经济信息是经济运行过程中各种发展变化和特征的真实反映,它具有可传递性、可再生性、可处理性、可贮存性和可共享性等特征。经济管理要素又称生产组织要素或企业家才能要素,它是指人们为了生产和生活的需要而对经济活动过程的一种自觉的控制,即通过计划、组织、指挥、监督等手段,使生产过程中的各种生产要素在时间、空间、种类和数量上组成更为合理的结构,实现最佳效益生产。经济管理的主要职能是决策和协调。

三、生产要素分析的历史发展

生产要素理论诞生于20世纪30年代。第二次世界大战以后,这一理论的研究取得了新的进展和突破。但是,生产要素理论的渊源却可以追溯到18世纪的古典经济学。

(一) 绝对成本和比较成本理论中的要素分析

亚当·斯密在1776年出版的《关于国民财富的性质和原因的研究》中,提出了作为国际贸易理论第一块基石的“绝对成本说”。按照他的观点,在由两个国家和两种商品构成的所谓“ 2×2 模型”中,两国各自在一种商品

的生产效率上具有优势，而在另一种商品的生产效率上处于劣势，通过商品生产的专业化以及相互间的商品交换，两国皆可获得“绝对利益”。决定商品优劣势所在的根本原因在于各国在商品生产的劳动成本上存在着差异，因而认为只有能生产出成本绝对低的产品才有可能进行国际交换。显然，“绝对成本说”无法解释下述两个问题：第一，由于各国的生产力发展水平不一样，许多生产力水平低下的国家生产不出成本绝对低的产品，但他们仍然可以参加国际贸易；第二，在两种商品的生产上皆具有优势或皆处于劣势的国家是否仍有必要参与国际贸易与获得利益。1817年，大卫·李嘉图在其《政治经济学及赋税原理》一书中提出了意义深远的“比较成本说”，该学说在西方国际贸易理论中一直占据着重要地位。这一学说的主要观点是：即使一国在两种商品的生产上皆具备优势或皆处于劣势，也可通过国际间的生产专业化以及商品交换而获取所谓的“比较利益”，即生产和出口优势较大（劣势较小）的商品，进口优势较小（劣势较大）的商品。与“绝对成本说”相同的是，“比较成本说”也把决定商品生产优、劣势的基本原因归于各国在劳动成本方面存在的差异。

绝对成本理论、比较成本理论奠定了自由贸易理论的基础，对以后国际贸易理论的发展具有十分重要的意义。在要素分析上，绝对成本理论与比较成本理论采用的都是单个要素，亦即劳动要素分析法。在假定生产要素在国际间不能自由转移的前提下，以活劳动消耗的多少来区别成本的差异。李嘉图在其比较成本理论中假定，各国每单位劳动的素质是同一的，各国生产同类产品的生产函数是不同的。两国间劳动量投入与产出的差异来源于各国劳动要素在生产过程中所处的条件差异，因此导致了同质劳动的不同生产效率。李嘉图当时分析的生产过程中的条件差异主要指自然资源状况方面存在的国别差异。古典经济学家坚持了劳动价值理论，以劳动成本来说明贸易的流向和利益。斯密和李嘉图在分析劳动成本差异时，都把各国自然资源的差异放在十分重要的地位。

（二）生产要素禀赋理论与里昂惕夫之谜

生产要素禀赋理论是瑞典经济学家赫克歇尔和俄林提出的，人们有时又把该理论称为“赫克歇尔——俄林定理”。他们把贸易理论的分析扩大到一个要素以上，并且明确提出生产要素禀赋是国际贸易的基础。生产要素禀赋理论认为：不同的商品需要不同的生产要素比例，而不同国家拥有的生产要素相对来说是不同的。因此，各国应生产那些能密集地利用其较充裕的生产

要素的商品，以换取那些需要密集地使用其较稀缺的生产要素的进口商品。在俄林的《地区间贸易和国际贸易》中，他从区域贸易论及国际贸易中，认为由于生产要素供给的差异，供给充裕的要素价格便宜，而稀缺要素的价格昂贵，这样，不同国家生产要素价格的差异，就导致了生产成本的不同，从而导致商品的价格不同，于是便产生了贸易的比较利益。要素禀赋论认为，产生比较成本差异的两个前提条件是：两个国家的生产要素禀赋不一样，不同产品在生产过程中所使用的要素配置不一样。生产要素禀赋理论还包括生产要素价格均等化的内容。

生产要素禀赋理论为大多数西方经济学家所接受，较长时期以来，该理论成为国际贸易学说的主流。但是随着研究的深入，要素禀赋理论的两点不足逐渐暴露出来：一是它的一些假定与国际贸易的现实不符；二是它基本上采用的是静态分析方法。要克服这两点不足就需要在研究上有所突破。真正对生产要素禀赋理论构成挑战的是“里昂惕夫之谜”。美国经济学家里昂惕夫于1947年利用美国的投入——产出表对赫克歇尔——俄林定理进行实证研究时得出了一个与通常见解相反的结果：美国出口劳动密集型产品，进口资本密集型产品。他根据美国的投入——产出表考察了美国200种产业，特别是其中直接进行对外贸易的产业，比较生产每百万美元的美国出口商品与进口竞争的商品所需的资本和劳动的比率。结果他发现，美国的进口替代产品的资本密集程度高于出口产品，而美国的出口产品的劳动密集程度大于进口替代产品，换句话说，美国进口的商品是资本密集型产品，而出口的商品是劳动密集型产品。这正与一般公认美国是全世界资本最为丰富的国家，其出口品应较进口品为资本密集的先入之见相反，即美国的贸易结构与方向同赫克歇尔——俄林所预测的背道而驰。里昂惕夫在其所著《国内生产和对外贸易：美国资本状况再考察》（1953）一文中公布了这一发现，使美欧国际贸易学术界大为震惊，因此被称为“里昂惕夫之谜”。许多学者对其他国家进行实证研究的结果，有的符合赫克歇尔——俄林定理，有的符合里昂惕夫之谜。为回答学术界的评论，里昂惕夫又对此问题作了大量研究，发表的《生产要素比例与美国贸易结构：进一步的理论和检验分析》（1956）一文中所得到的结果仍与前述结论基本相同。为解开里昂惕夫之谜，里昂惕夫本人及其他学者曾提出多种相关因素（诸如劳动生产率、人力资本、研究与开发、要素密集度逆转等）作解释，试图调和赫克歇尔——俄林定理与里昂惕夫之谜。正是从这个意义上来说，里昂惕夫之谜的提出带动了其他经济学者

对国际贸易各种新现象的分析,促进了现代国际贸易理论的创新和对生产要素禀赋理论的更加全面的认识。

(三) 第二次世界大战以后生产要素分析的新发展

第二次世界大战以后,对生产要素的认识和分析不论在深度方面还是在广度方面都取得了新的进展。

1. 生产要素分析在深度方面的新发展

在深度方面的新发展,主要有以下几个方面的表现:

(1) 生产要素的非同一性(异质性)

传统的贸易理论含有一种假定,就是土地、劳动和资本三种生产要素之中的每一种要素的本身都是同一的,没有任何差异。然而实际上,每种生产要素都不是同一的,它包含着许多小类或亚种,这些小类或亚种的组合也是千差万别。因此,各国的生产要素禀赋不仅有数量供应的差异,还有质量上的差异。忽略生产要素禀赋的质的差异,即生产要素的非同一性,就无法对贸易做出完整或合理的解释。例如,就劳动力而言,不同国家之间在数量上可能是不相等的,但更为重要的是在质量上也可能存在差异,即在教育程度、技能是否熟练以及健康等方面都可能不相同。

(2) 生产要素禀赋的变动性

在一个简单的分析模型中,将一国拥有的生产要素假设为固定不变,似乎有其必要性。但运用于具体的贸易分析,就必须考察生产要素禀赋的变动性。一个国家所拥有的资源与生产要素,不仅在数量上,而且在质量上都是一个变数。技术的进展、人口增加和资本积累等因素作用所产生的要素禀赋的变动性,必然会影响一个国家比较优势的变动,从而影响国际贸易的流向、种类和数量。例如,资本和技术要素在一个经济落后的国家或经济发展处在起步阶段的国家可能是短缺的,但当一国经济发展起来尤其是成为发达国家之后,其资本和技术的短缺状况就会大为缓解甚至会出现相对过剩。

(3) 生产要素配置比例密集性特征的变换

生产要素密集性特征的变换指的就是同种商品在不同的国家要素密集性特征是不同的。赫克歇尔——俄林在其理论的分析中曾假定,各种商品的生产函数在各国相同,因此,商品的生产要素密集性特征在各国是一样的。然而,事实上同类商品的生产技术在各国必然存在差异,生产中各类要素的实物配置比例不会相同;或者各类生产要素的价格在各国不相同,所以以价格表示的生产要素密集性特征就会有差异。假定日本由于资本便宜而劳动力昂

贵,商品 A 的劳动密集度比商品 B 高;而在其余国家,由于资本昂贵而劳动力便宜,商品 A 的资本密集度比商品 B 高。只要在生产 A 商品时,用一种生产要素替代另一种生产要素比在生产 B 商品时困难,这种生产要素密集性特征变化就会发生,于是下述情况就有可能:日本输出的商品 A 在日本是劳动密集型的;而日本输入的 B 商品在国外也是劳动密集型的。生产要素密集性特征的变换表明,商品在一国是资本密集,在另一国则可能表现为劳动密集,所以赫克歇尔——俄林定理所揭示的贸易流向在两国都可能是不正确的,这样就会出现“里昂惕夫之谜”。二战后有许多经济学家运用生产要素密集变换来解释里昂惕夫之谜。第一个完成生产要素密集变换系统研究的是明纳斯,他认为现实世界中生产要素密集变换广泛地发生着。

(4) 技术进步与生产要素密集性特征的转移

我们知道,商品生产的要素配置比例是由生产技术条件决定的。除了各国生产技术条件差异导致生产要素密集变换外,无疑,生产技术的变动必然使产品的要素密集性特征发生转移。如果说变换说明的是同一时期国与国之间横向比较的要素密集性的特点,那么,转移则是表明时间序列上纵向的要素密集性变化。比如说,20 世纪初时美国生产的轿车是资本密集型的,而现在则已变成技术密集型的了。技术是在商品生产和劳务生产中所积累的知识、技巧和熟练劳动的总和,它通过资本、劳动和自然资源的生产效率体现。技术进步和技术创新意味着一定的投入量可以生产更多的产品,或者说一定的产量只需较少的投入量就可以生产出来。这说明技术进步是通过影响各种要素的投入量和产品的产出量而促成产品要素密集特征发生变化的。

2. 生产要素分析在广度方面的扩展

第二次世界大战后,生产要素分析的新发展,还表现在新要素观点的提出。新要素观点认为,在考虑国际贸易商品比较优势时,除了以往的资本、劳动和自然资源要素以外,还有其他要素发挥着重要的作用。该理论赋予生产要素新的内涵,突破了原有的局限,提出了人力资本、研究与开发和规模经济等可以作为新的生产要素的见解。

人力资本是指体现在劳动者身上的、以劳动者的素质表示的资本。人力资本也称为技能劳动,主要由教育和培训投资产生,它可以作为一种特殊形态的资本发挥作用。人力资本对现代贸易格局有着重要影响,同时,由于它区分了劳动力要素的差异,对于解开里昂惕夫之谜也有帮助。研究人力资本与贸易格局问题的代表人物有克莱弗斯(Kravis)、基辛(Kessing)和韦赫

勒 (Waehror) 等。研究与开发要素是指开发某项产品时所投入的费用。重视研究与开发要素研究的主要是格鲁勃 (Gruber) 和梅达 (Mehta) 等学者。研究与开发要素密集度较高的产品就是知识与技术密集度较高的产品, 一般指的都是新产品。规模经济的含义是指随着产出量的增加而发生的单位成本的下降, 或者说企业达到一定的规模后所能得到的经济上的利益。规模经济的直接好处就是随产量的增加单位成本下降, 从而可以增强产品在国际竞争中的优势。所以, 学者们认为规模经济同其他要素禀赋一样, 也应该是国际贸易的基础。

以上回顾和总结了生产要素分析的历史发展过程, 从中可以看出以下几个特征: 第一, 对生产要素的分析总是伴随着对贸易的分析而进行的。对生产要素分析的最初目的是为了揭示贸易产生的原因和贸易利益的来源以及贸易的格局。但是, 后来分析的范围和目的都扩展了。这说明我们在研究国际经济合作时不可能完全离开对国际贸易的研究而进行; 第二, 生产要素的种类由少到多, 非自然的、非物质的生产要素逐步增加。从最初分析时的一种生产要素扩大到后来的六种, 从最初基本上都是自然的和物质的生产要素发展到后来非自然的和非物质的生产要素越来越多; 第三, 生产要素分析趋向动态化, 分析越来越反映出现代化大生产中所使用的生产要素的实际构成状况。

第二节 生产要素国际移动的原因和机制

一、生产要素国际移动的原因

由于制约和影响生产要素国际移动的因素较多, 所以对生产要素国际移动原因的分析就较为复杂和困难。从输出方和输入方角度分别进行分析所得出的原因是不同的, 对同一个国家 (地区) 的不同时期进行分析所得出的原因也会不同。但就一般而言, 导致生产要素国际直接移动的具体原因主要有: 各国 (地区) 间生产要素禀赋的差异性、各国 (地区) 间经济发展水平的不平衡性和各国 (地区) 政府的干预。

(一) 各国 (地区) 间生产要素禀赋的差异性

由于受到自然地理条件、经济发展水平和科学技术发展速度等因素的影响, 各国 (地区) 间的生产要素存在着较大的差异。这种差异性主要表现在