

范红 董连红 编著

留学英语考试高分阅读系列

TOEFL

阅读测试 与解题策略

根据新大纲精心挑选



名师名家的悉心点拨



典型题解析解题技巧



强化训练与备考测试



国防工业出版社

National Defense Industry Press

<http://www.ndip.cn>

留学英语考试高分阅读系列

TOEFL 阅读测试与 解题策略

范红 董连红 编著

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书通过四部分内容对 TOEFL 阅读进行强化训练。第一部分为总论,讲述了一般的阅读方法及 TOEFL 考试的阅读方法与技巧。第二部分是 TOEFL 阅读试题分析,主要以 TOEFL 试题为基础,抽出其阅读部分,并加以详细解释分析。第三部分是 TOEFL 阅读模拟试题并给出了简要的解释。第四部分是 TOEFL 阅读自我训练,这一部分给出了大量的训练题,与 TOEFL 考试难度相当,考生可以从整体上来测试自己的学习成果。最后设有一个附录,列出了 TOEFL 考试中常用词汇。

本书是广大参加 TOEFL 考试的考生首选复习用书,也可作为同等水平人员提高阅读速度、演练阅读技巧和扩大阅读范围的日常练习册。

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL 阅读测试与解题策略/范红,董连红编著.
北京:国防工业出版社,2004.5
(留学英语考试高分阅读系列)
ISBN 7-118-03430-4

I.T... II.①范…②董… III.英语—阅读教学
—高等教育—自学参考资料 IV.H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020015 号

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥隆印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 700×960 1/16 印张 19½ 464 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月北京第 1 次印刷

印数:1-3000 册 定价:28.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

前 言

TOEFL 考试(Test of English as a Foreign Language)由美国普林斯顿教育考试服务中心(Educational Testing Service,简称 ETS)主办,中国人称之为托福考试。其目的是测试申请就读美国大学或研究生院的非英语国家学生的英语水平和掌握英语的熟练程度。目前,美国已有 3 000 所左右的院校要求非英语国家的申请者,无论学习什么专业,都必须参加 TOEFL 考试。TOEFL 成绩在很多院校已成为是否授予奖学金的重要依据。

美国和加拿大的高等院校以及研究机构对 TOEFL 考生的录取分数线没有统一的规定。目前,四分之三的美国考生 TOEFL 成绩达到 550 分左右。考生要想进入名牌大学学习,TOEFL 成绩起码应达到 600 分以上。其中,有些专业(如英国文学、人文科学、新闻学、商业管理等)对 TOEFL 成绩要求较高;另一些专业(如自然科学、计算机、数学等)对 TOEFL 成绩的要求则略低。但是,要想申请获得奖学金资助,其 TOEFL 成绩则须达到 600 分以上。美国的管理学研究生院在招收学生时除要求 GMAT 成绩外,对外国学生还要求较高的 TOEFL 成绩。

在中国,TOEFL 考试目前每年举办 4 次,时间分别为 1 月,5 月,8 月和 10 月。有时 12 月份可能有加考,往往安排在星期五。TOEFL 成绩有效期为两年。在这两年内考生可以随时向美国和加拿大的院校或研究机构提出申请并寄送成绩。两年以后,如果再需要 TOEFL 成绩,则必须重新参加考试。

据最新统计,2002 年中国学生赴英语国家留学人数大约在 100 万人左右,同时,参加赴英语国家的留学认证考试的人数以每年 125% 的速度递增。虽然目前有关留学考试的图书销量均非常突出,但是品种却十分有限。很多人不得不通过复印考试学校的讲义材料进行学习,因此,急需有这样的辅导材料。

《TOEFL 阅读测试与解题策略》这本书是留学英语考试高分阅读系列中的一个分册,这本书精心设计了针对准备赴美、英等英语语言国家留学生的阅读专题训练,一方面帮助考生在短期内达到考试大纲所规定的要求,以顺利通过考试;另一方面帮助具有相应水平的广大英语学习者提高英语学习兴趣,扩大英语知识面。分册的试题完全吻合了考试的要求,不仅附有答案,并对于重点难点问题给出了较为详尽的注释和说明,可供考生自测,以增强应试能力,并进行解题策略指导。

此书针对留学英语考试,突出了内容新、题型新、考试新的特点,紧密结合考试

要求,严格按照各类英语考试对词汇的要求进行分类整理并汇编成册。所精心挑选的试题均具有一定的权威性和专业性。在内容的选取上,突出了适用性、广泛性和针对性的要求。在讲解上分为理解和重点解释。对英语考试也做出了客观的估计和预测,符合标准化考试的要求。

该书立足留学考试与培训的基本需要,通过对各类考试的综合分析和测评,使读者在掌握考试高频英语词汇的同时提升阅读与推理能力。本书的编写基于最充分的实践经验,编写人员均具有相关留学英语考试高分的资历,在编写内容的选取和解题策略的指导上具有独创性和实用性。

出版这本书,是英语学习的需要,更是赴外留学学生的需要,不仅对于推动国内英语教学和提高学生的英语水平具有直接的作用,更能够获得社会的认可,是一本极其值得认真阅读的书。

为更好地贯彻编者的编写意图,保证书的质量,书中每个举例,每个单词、每个解释及每个细节都经过精心挑选和反复斟酌。由于作者教学任务重、编写时间紧,错误或不当之处在所难免,请广大读者谅解和指正。衷心希望本书能有助于读者提高英语阅读水平,在 TOEFL 考试中获得高分,从而成功到达彼岸!

编者

2004.3

目 录

第一部分 总论	1
第一章 阅读理解一般方法技巧	1
第二章 怎样取得 TOEFL 阅读理解的高分	13
第三章 TOEFL 阅读理解题型具体分析	17
第二部分 TOEFL 阅读试题解析	20
阅读试题解析一	20
阅读试题解析二	41
阅读试题解析三	52
阅读试题解析四	67
阅读试题解析五	82
第三部分 TOEFL 阅读模拟试题	97
模拟试题一	97
模拟试题二	107
模拟试题三	117
模拟试题四	127
模拟试题五	136
模拟试题六	146
模拟试题七	156
模拟试题八	167
第四部分 TOEFL 阅读自我训练	179
自测一	179
自测二	185
自测三	192
自测四	201
自测五	209
自测六	218
自测七	226
自测八	236

自测九	245
自测十	254
自测十一	263
自测十二	272
附录 巧记 TOEFL 词汇	281



第一章 阅读理解一般方法技巧

阅读理解是对语言综合性运用能力的一种检验。通过阅读理解测试,既可以检验考生的语言水平,也能检查考生的阅读速度和理解能力。因此在试卷中,阅读理解往往是最难而且是分量最重的部分,其特点是题材广、篇幅长、生词多、信息量大。在 TOEFL 考试中,阅读理解部分是第四部分,这一部分考试时间为 55 分钟,阅读量为 350 词左右的文章 5 篇,做 50 道含四个选项的客观题。从题型看,TOEFL 阅读的特点是题量大,涉及的词汇面广;从题目顺序来看,阅读放在最后。一般来说,在做完写作,听力,语法三部分之后,考生已经开始感到有些疲倦。要想考好阅读,不光要凭扎实的英语基础,而且还要讲求做题策略。

一、阅读技能的基本要素

什么是阅读技能的基本要素呢?一般认为,速度,理解的准确率和词汇量,是阅读技能的三个基本的要素。有些同学认为,在考试过程中,由于时间的限制和文章的篇幅、难度的特点,要想同时提高速度和准确率,就好像鱼和熊掌要兼得,是不可能的事情。实际上,这三个要素并不矛盾,而是统一,可以相互促进的。因此,考生应该树立这样的信念:阅读的速度和理解的准确率可以同时提高。

那么如何提高阅读的速度?

一般情况,考生都用“快速”阅读法,一篇文章一般需要读两遍,第一遍阅读掌握文章大概的意思,即文章的中心要点和文章的主旨大意;在阅读第二遍时,要理解和阐述文章主旨和中心思想的细节与事实;如果需要对文章做到彻底的了解,则需要对文章进行第三次深入的详细阅读。当然,这需要你有充足的时间来保证。

“快速”阅读的具体方法如下。

1. 快速浏览全文,了解文章的主旨和大意,对文章的结构和内容获得总体的印象和概念。进行快速阅读时,一方面要大致把握文章的主旨大意,另一方面要了解文章中的细节分布情况,即把握文章的结构。快读时应该注意以下几点。

(1) 首先注意文章的体裁以及写作特点,了解文章的大体结构;

(2) 注意短文的开头句子和结尾句子,力求通过掌握每一段的主旨和主题句,来确定全文的主旨和大意;

(3) 注意找准全文的主题句以及结尾处表达结论性的句子;

(4) 注意那些对主题句进行阐述和解释的信息句,但注意力不要过多地在细节处停留。

阅读也需要大量的练习,需要尝试新的方法,向更高的境界进军,直到阅读对你来说是件轻松愉快的事为止。但是在训练时千万不要老想着“我要快速读”,而要轻松愉快地读、一心只注意行文中的信息。做到这一点,再加上大量的阅读,肯定会读得更快。我们不敢说每个人的阅读速度能提高多少,但大量的调查表明,通过训练,一般人的阅读速度完全能达到他目前阅读速度的两倍。如果采取特殊方式,会提高得更显著,一般情况下阅读速度能提高 40%~300%。这种快速的阅读不可能使你对所读内容全部了解,但是你能在大大地提高阅读速度的同时,获得大量的信息。其主要作用是了解文章的大意,而后如果通过有效的仔细阅读,印象会更深刻,理解会更透彻。

大部分考生不需要正规的训练和指导就可以进行快速阅读,但是有意识地训练会大大地提高你的阅读速度和效率。进行略读训练的最简单的方法是强迫自己在规定的时间内读完某一篇文章,开始训练时,可以把略读速度定为平常阅读的 5/4 倍,以后逐步提高。略读的关键是增加视界的范围,高度集中注意力,努力捕捉那些能引起注意或者你认为重要的内容。

2. 根据题目的要求进行查读,其目的主要在于有目标地找出文中的某些特定的信息,即在对文章进行了必要的快速阅读,了解了全文的大意和结构以后,再通过对习题的审视,在文章中查找与某一问题,某一观点或某一单词相关的信息,寻找解题的可靠依据。在查读中,应该注意两种基本功的训练。

(1) 仍然需要以很快的速度进行阅读,“快速”地阅读问题,理解问题的要求,把握所查找的信息范围和所需要查找的信息的特点。

(2) 要在阅读训练过程中,注意扩大词汇量。词汇量的扩大对于阅读速度的提高非常有益,因为:

① 词汇量从一定程度上决定了阅读理解能力,词汇量越大,视野就越开阔,阅读理解的效果就越好。

② 有限的词汇量必然会影响到你阅读理解能力的提高。生词的含义只有在上下文中才能完全展现出来,并易于被识记、理解、掌握。换句话说,是上下文给某个词以特定含义,而这个特定含义往往是字典无法提供的。有的人或许会说,我们从中学到大学都是通过背生词表来记单词的。但是这样说的读者忽视了很重要的一点:所学课文后面的词汇表都是为课文服务的,而且,教师课上对某些词或表达方式所举的实例,实质上是为它们设置上下文。不少教师鼓励学生背句子、段落或整篇文章,都是出于同一目的,即要学生在上下文中理解并掌握词汇和短语。

3. 在进行完前两个步骤后,如果有必要,则需要进一步研读,力求对文章有深层次了解,准确把握作者的写作意图,但这些都要建立在仔细了解了文章后面的问题之后,争取做到理解衬托主题的细节,根据作者的意图和中心思想进行推论,根据上下文进行词义的揣测等。

考生可以根据不同的阅读目的,采用不同的阅读方法,例如:如果要知道一篇文章的主旨大意,则只需采用第一种方法就可以获得这个特定的信息了;如果要求回答某些特定的问题,则要

采用第二种方法,进行有效的查读;如果还要准确地把握确切的内容,则要求深入地理解才可以确定答案,需要用研读的方法进行解决。采用以上三个方法,可以有效地提高阅读理解的速度,并且在不丧失准确率的情况下,有效地提高阅读的质量。

如何提高阅读的准确率?

实际上,理解能力常常随着阅读速度的提高而提高。但提高的幅度受多方面的制约,比如现在的英语水平、单词量、学习动力等。读者一定要有提高阅读速度的强烈愿望,要培育快速理解英文的激情,要主动尝试新的方法。跟其他的技能一样,光讲理论是远远不够的,需要读者去亲身实践、积极主动地不断地练习。只有大量的训练,才能有较高的准确率;同时读者还要克服以下一些坏习惯。

1. 音读

许多朋友都有出声阅读的习惯。出声阅读的主要弊病就是使阅读速度和效率受说话速度的限制。因为,正常默读速度几乎要比出声朗读的速度快两倍以上。出声阅读往往以不同的形式表现出来,有时看见的仅仅是无声地动动嘴唇,有时甚至连嘴唇也不动,只是舌、喉在活动。嘴唇的活动无疑会影响眼睛的扫视速度,一个有效率的读者能够只要看到印刷符号,就直接获得意思,而不过声音阶段。因此,要克服这种不良的阅读习惯,就要训练自己养成通过视觉器官直接感知文字符号的视读能力。

2. 心读

心读是一种很难观察到的阅读习惯。心读时,人体的任何部位,不论嘴、头或声带都没有动,只存在一种说话的内在形式。学生在内心里始终自言自语,清晰地发出并听着每个字音。这亦是一种很坏的阅读习惯,它直接影响到阅读的速度和效率,矫正起来也比较困难。在深入理解文章内容的时候,通过强制自己加快阅读速度一般能逐渐克服这种坏习惯。

3. 指读

指读是指用手指、铅笔或尺子等指着一个个词进行阅读的习惯。这种指读的单纯机械运用不仅会减慢阅读速度,而且还会把注意力引向错误的方向。一个高效率的读者不会注意单词的位置,也不会每个单词上平均花费时间,而是把注意力集中在作者要阐明的思想内容上。指读的习惯实际上妨碍了眼睛的运动,并限制了大脑的快速活动能力。因此,必须克服这种不良的阅读习惯,逐渐养成用脑瞬间反映文字信息的能力。

4. 复视

复视指的是读完一个句子或段落后回过头去重复阅读。阅读能力差的朋友往往过分依赖于复视从而养成一种习惯。改变这种不良习惯的办法就是让自己阅读大量难度适宜的读物,这样就不会因遇到生词或不太懂的短语、句子或段落而回过头来再看。

5. 头的摆动

阅读时头部下意识地左右摆动是阅读的另一坏习惯。在阅读过程中,有些人往往尽量使自己的鼻尖对准他正在读的每一个字。这样,当他顺着一行字往下读时,他就会轻微地向右摆动头部,而当他看下一行时,他就会很快转回去以便使鼻尖再对准书页的左边。这种头的摆动,学生往往意识不到,而正是这种不必要的动作往往对阅读速度产生影响。因此,必须克服这种毛病,养成阅读时只移动视线的习惯。

其他不良习惯,诸如阅读时,有的注意力不集中,“思想开小差”;有的用尺子比着,一行一行

地向下移;有的一面阅读一面玩弄钢笔、尺子、钥匙等物,不时地发出响声;有的爱抖动双腿;有的过多地进行语法分析;有的还停下来查词典等。这些不良习惯直接影响到阅读的思路,降低阅读速度,因此应及时地加以纠正。

总之,阅读准确率的提高与其速度的提高并不矛盾,要提高自己的阅读理解能力,在复习过程中首先要进行大量、广泛的阅读,这就要求考生正确处理阅读速度与理解的关系,注意扩大词汇量,克服一些坏习惯。普遍情况是考生在复习中不论看什么英文材料,都只注重理解而不注意阅读速度,因而阅读效率、阅读水平都难以提高。其实在快速阅读中强调 100% 的理解是不必要的,只要达到 70% 的理解就可以了。

二、阅读理解测试的内容

一般情况下,考试中的阅读理解主要是测试以下八种能力。

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- (2) 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- (3) 根据上下文判断大纲以外的某些词汇和短语的意义;
- (4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- (5) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- (6) 领会作者的观点和态度,了解作者看问题的立场;
- (7) 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容;
- (8) 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

三、阅读理解的过程

很多人认为阅读理解的过程就是:首先认识每个单词,再了解每句话的意思,然后自然就理解了全文的意思。其实,认识每个单词并不意味着能理解全文,理解全文也不必认识每个单词。阅读是一种高级的心理活动过程,包括了信息的获取和消化吸收,同时还要创造性地理解作者的意图和想法,这样,才能真正地达到阅读的目的。心理语言学家对阅读理解过程所持的观点如下。

(1) 阅读不是一个被动的过程,而是一种积极主动的活动,它需要大量的脑力活动,这就是说,一篇文章的意义不在于材料本身,而是读者与材料不断交流的结果。读者把新知识和旧知识联系起来,以便完整地理解文章的意义,这种引申意义的脑力活动不仅仅是对词汇意义的解码,而且是对文章的全面理解。

(2) 阅读是一个判断、推理、归纳、总结的过程。读者需要把分散于文章中的各种信息联系起来,经过必要的判断、推理,得出自己对文章的认识。

(3) 阅读是一种心理语言猜测活动。也就是说,一个好的读者总是不断猜测下文是什么,然后用作者所给的信息检验自己的预测是否正确。如果预测正确就开始下一个预测,如果错误,就必须修正原来的假想。

四、实际训练中应注意的问题

在应试训练中还应做到以下几点。

(1) 把握主旨:在阅读每篇文章时,首先要仔细阅读第一段。通常第一句或第二句是文章的主题句,它点出了文章的主旨。然后要注意每一段的第一句和最后一句,以便了解全文的大意。

(2) 有的放矢。考生要熟练掌握题目的类型,准确区别主观题和客观题,并要把握命题人的用意,做到有的放矢。阅读文章之前务必审查每篇文章的问题,针对题目要求,带着问题看每段文章,快速搜索题目要求的信息,并对所给选择项进行是非判断。属于理解细节的题,注意选择项中哪一项与段落中所给的信息相对应,深思熟虑,做出抉择。

(3) 加强训练。很多考生在规定的时间内无法全部完成。阅读慢的主要原因是由于缺乏训练。也许根本就没有人教过你快读,但是,不改变慢读的习惯,你将永远也读不快。要提高阅读速度,关键要有正确的阅读方法。只有通过不断的实践,练就一套切实可行的阅读技巧,才能不做文字的奴隶,达到与作者的心灵交流,提高读书的效率,提高得分。同时要有一定量的精度,不但弄懂每个句子中词与词,句与句之间的关系,而且要把难句翻译成汉语,进行推敲。

另外要根据英语的特点,使用正确的阅读方法,即以“意群”(meaningful thought group)为单位阅读,例如:

Successful improvement of your reading depends upon your eagerness to improve and your willingness to practice.

如果一个一个词来读这句话,你的视线就要在每个词上都要停留一次,影响阅读速度,而且还要把这些词按照语法意义重组,才能理解。如果以意群为单位,即:

Successful improvement \ of your reading \ depends upon \ your eagerness \ to improve \ and your willingness \ to practice.

这样,视线是在每个词组上停留,停留次数减少,意义比较连贯,即使视线在词组上停留的时间要比在一个单词上停留的时间稍微长一些,但因为意义容易理解,总体时间还是要比前者短,而且阅读质量提高了。

词组越长,阅读速度越快:

Successful improvement of your reading \ depends upon \ your eagerness to improve \ and your willingness to practice.

这样阅读的效果使你感觉阅读时,你的视线在跳跃,大脑来不及将英语翻译成中文,就已经理解了。

但这种方法是建立在有扎实的语言功底基础之上,你必须通过大量的阅读实践,才能做到迅速、正确地划分意群。

在阅读中同时要注意连贯阅读,不要在个别词句上停留太长时间,可能这个词句不特别重要,或者在读到下文时就理解了。

1. 猜测词义

1) 通过上下文猜测词义

我们平时在阅读文章时,总是会或多或少的遇到一些生词。有些读者阅读不认识的词就查词典,这样会影响阅读速度和阅读的连贯性,并且在正式考试中,是不允许查阅词典的,因此我们必须学会猜测词义。

猜测词义所利用的上下文线索有如下几种。

(1) 释义。有时候在一篇文章中,一些生词的词义在其后面的一个短语或者句子中就得到解释。例如:

① A bird **sanctuary** is a place where birds can breed and take refuge from hunters.

从后面的这个从句中可以猜出 sanctuary 是某一鸟不会受到伤害的地方。

② The invention of **snorkel**, a long air tube that reaches up to the surface, has made it possible for submarines to use their diesel engine even when they are submerged.

句中 snorkel 一词的意思可通过其同位语 a long air tube that reaches up to the surface 来猜得。由此可以确定该词的意思为“通气管”。

③ Tom was a **roamer**, a wanderer who could never stay in one place.

roamer 是生词,但 wanderer 是由我们所熟悉的 wander 变化而来的名词,可以推出 roamer 的意思是“流浪汉”。

④ Nearby is the race **course**, where the town's most famous car race is held each year on May 30th.

以 where 引导的定语从句为依据, course 应是汽车赛举行的地点,所以排除“过程”,“课程”,“航向”,而要定义为“跑道”。

⑤ The type of meter is called **multimeter**, which is used to measure electricity.

通过定语从句 which is used to measure electricity(用来测量电的),可以将 multimeter 的词义确定为“万用表”。

⑥ They will be on the **night shift**—from midnight to 6 a. m. —next week.

由破折号之间的解释内容,可以了解到 night shift 意思为“夜班”。

(2) 重述,就是在某篇文章中作者对前面一句话做补充说明,这种重复的陈述中往往包含了前面句子中某个生词的含义。

例如:

① We can't put up with the chairman's **arbitrariness**. He often makes decisions without consulting other members of the committee.

从后面的重述中可以猜测出 arbitrariness 是“武断”之类的意思。

② All the other members are of the same opinion. They are **unanimous**.

unanimous 与 of the same opinion 同义,可猜为“一致同意的”。

③ I see people, old and young alike, are now taking tests of intelligence, education and skill. I wonder why there is not test of one's **virtue** or goodness.

句中 or 后的 goodness 解释了 virtue,其意为“善行”。

(3) 词与词的同义或者反义关系。

首先由同义关系来猜测。例如:

① If you happened to be sitting in the woods outside the city, you might have **witnessed** a strange sight. You would have seen a very proud looking man riding along horseback, saying something.

在文章中可以很容易地判断出 witness 的同义关系词是 seen,因此 witness 就是“看见”的意思。

② Should the government **regulate** the cost of resources such as oil and gas? Some people do not

believe that government control is the solution to the problem of the rising cost of fuel.

文中 regulate 的词义可猜测为与 government control 的意思相近。

③ One of the **predominant** concerns today is the future of our natural resources. This issue is of greatest importance because it is becoming clear to many people that our present resources will not last forever.

文中 predominant 的词义可猜测为与 of greatest importance 的意思相近。

④ Cleaning up waterways is an **enormous** task. The job is so large, in fact, that the government may not be able to save some of the rivers and lakes which have been polluted.

文中 enormous 的词义可猜测为与 so large 的意思相近。

其次从反义关系来猜测。表示对比的词有 but, while, however, otherwise 等。例如:

① American businessmen expect employees to **be punctual**. They do not expect that the workers will come late.

文中 be punctual 的意思,可理解为 not come late,即“准时,不迟到”。

② Unlike her **gregarious** sister, Jane is a shy person, who does not like to go to parties, or to make new friends.

根据文中 unlike 的意思, shy person, who does not like to go to parties, or to make new friends 应该表达了 gregarious 相反的意思,所以 gregarious 的意思为“好交际的”。

③ A **vegetarian** does not want meat, but may rate the utility of banana very highly, while a meat-eater may prefer steak.

句中 vegetarian 通过 while 与 meat-eater 对比,可猜为“吃素者”。

④ Most of them agreed; however, John **dissented**.

dissented 通过 however 与 agreed 对比,可猜为“反对”。

⑤ I try hard not to make serious mistakes, but inevitably I **slip up**.

slip up 通过 but 与 make serious mistakes 对比,可猜为“犯小错误”。

(4) 相关信息:例如:

① Wherever John is taking maths exams, he becomes so nervous that his hands trembles as if they had a life of their own and even he is not able to hold his pen. He really has a **phobia** about taking maths tests.

从 John 的对数学考试的症状中我们可以猜出 phobia 是恐怖症的意思。

② The female mosquito is a **vampire** and lives on blood.

如不知道 vampire 的词义,从上文 lives on blood(靠吸血而生存)则可知其词义为吸血昆虫。

③ The old man put on his **spectacles** and began to read.

如不知道 spectacles 的词义,从下文“戴上 spectacles 后开始阅读”可猜得其词义为“眼镜”。

④ I'm sorry I've been **monopolizing** you. Your other dinner companion should have the chance to talk to you, too.

根据第二个句子的意思,可猜出 monopolize 之意为“独占”。

⑤ If I were a boy again, I would practice **perseverance** oftener, and never give up a thing because

it was hard or inconvenient.

根据 and never give up a thing... 可猜测 perseverance 意为“坚韧不拔”。

(5) 举例。常见的举例的提示词有 for example, such as, for instance 等。例如:

① Some artists plan their paintings around **geometric forms** like squares, circles and triangles.

如不知道 geometric forms 的意思,可从文中所列举的三角形、正方形、圆形来猜得其意义为“几何图形”。

② Today young couples who are just starting their households often spend lots of their money on **appliances**, for instance, washing - machines, refrigerators and color televisions.

如不知道 appliances 的意思,从文中的举例 washing - machines(洗衣机), refrigerators(冰箱), color televisions(电视机)可以猜出该词的意思为“家用电器”。

③ There were **disastrous** fires in some cities, such as the great fire of London in 1666.

such as 列举出如 1666 年伦敦大火一类“灾难性”(即 disastrous)的火灾。

④ The government promises to give millions of deprived black the **essentials** in life—housing, education, health facilities, and job opportunities.

可猜出 essentials 是“必需品”。

2) 通过构词法猜测词义

常用的构词法有加前缀、后缀的派生法,由一类词原封不动地转换成为另一类词的转化法,由一个词加上另一个词构成一个新词的合成法。英语里相当一部分词是用构词法变来的,掌握一些常用的构词规律对于猜测考试中遇到的生词大有帮助。

例如:

① They **overestimate** the interviewee's ability and asked him many difficult questions.

在 overestimate 词中是 over 前缀,意思是“过分……”。因此,overestimate 的词义可猜测为“过高估计”。

② We were told that ours was the most **spacious** room in the hotel. That was why we had to pay so much for it.

spacious 是由词根 space(空间)和 -ious(形容词后缀)构成。由此可以猜出其意思为“有空间的,宽敞的”。

3) 使用综合法猜测词义

以上几种猜测词义的方法不是互不联系的,有时可以同时采用几种方法猜测词义。

例如:

① Since the discovery of nuclear energy there has been bitter **controversy**. In the **supporters'** view, atomic energy offers the only chance of survival for civilization. The **opponents**, however, think that it is the most direct way to extinction. While **extremists** on both sides shout slogans, **moderates** tend to agree that new sources of energy will eventually be developed and that nuclear energy will play its part.

根据上下文,可以猜出 controversy 为“争端”。在“争端”中就会有“支持者”(supporters)和“反对者”(opponents),而两派中还会有“激进派”(extremists)和“温和派”(moderates)。

② Sociologists divide families into two general types: the **nuclear family** and the **extended fami-**

ly, which may include three or more generations living together.

根据定语从句,可猜测 extended family 意思是“大家庭”,与 extended family 意思相反,可猜测 nuclear family 为“小家庭”。

总之,在英语阅读中运用和掌握这些猜词方法,就会在很大程度上减少生词的数量,有助于提高阅读速度和培养阅读能力。

2. 理解句子的意思

影响句子理解的因素主要体现在以下几个方面:倒装句、插入语、省略语、语序、非谓语形式、从句、强调、长句及其他。

1) 倒装句

倒装句通常指句内词序倒装,部分倒装和全部倒装。

(1) 句首为下列副词的句子全倒装:Here, There, Now, Out, In, Up, Down, Away, Off, Then。例如:

Here is a ticket for you. 这里有你一张票。

Down came the bird. 那只鸟飞了下来。

Up went the plane. 那架飞机冲入云霄。

但是如果主语是代词,就不能倒装,如:Here you are. There he comes.

(2) 在下列副词为首的句型中,形成部分倒装:Only + 副词、介词短语、状语从句或 Often、Many a time。例如:

Only then did I realize the importance of English. 只有那时我才认识到英文的重要性。

Only in Guilin have I seen such a beautiful scenery. 只有在桂林我才看到这样美丽的景色。

Often did we ask her not to be late for school. 我们常常要求她上学不要迟到。

Many a time has he helped us. 他曾多次帮助过我们。

(3) 用于前面所说的情况也适用于“另一人(或物)”的肯定句或否定句中。

① 肯定重复倒装:so 例如:

They have all got up, and so has Tom. 他们都起来了,所以汤姆也起来了。

② 否定重复倒装:nor, neither, no more。例如:

If you don't agree to our plan, neither will they. 如果你们不同意我们的计划,他们也不同意。

Tom can't speak French. Nor can John. 汤姆不会讲法语,约翰也不会讲。

(4) 在下列以否定副词、短语为首的句子或句型中,形成部分倒装:never, at no time, nowhere, in no case, little, under (in) no circumstances, not only, neither, not, no sooner... than..., never before, not until, hardly (scarcely, barely)... when..., not only... but also...。例如:

Never before have I seen such a wonderful park. 我从未看见过这样美丽的公园。

No sooner had I gone out than it rained. 我刚出去,就下雨了。

(5) 下列连词引导地让步状语从句中使用倒装:no matter how (who...), however, as。例如:

No matter how busy he is, he has to attend the meeting. 无论多忙,他都得去参加会议。

However cold it is, he always goes swimming. 无论多冷他总去游泳。

Brave as they are, they are afraid of fight. 他们虽然很勇敢,但害怕斗争。

2) 插入语

插入语通常与句中其他成分没有语法上的关系且多半用逗号与句子隔开,用来表示说话者对句子所表达的意思的态度。插入语可能是一个词、一个短语或一个句子。例如:

① Someday we may understand the kind of communication that exists between mother and child and be able to expand on that knowledge to a better form of communication in all relationships.

句中,expand to a better form of communication 之间插入了状语 on that knowledge。全句译成:有朝一日我们会理解这种存在于母子之间的交流,并在这种理解的基础上发展一种更好的人际交流的方式。

② I think it is a difficult question, how to answer, I must go back to my home and discuss with my wife.

句中, I must go back to my home and discuss with my wife. 之间插入了 how to answer, 起缓和作用。本句的意思是:我想那是一个难题,怎么回答呢,我必须回家和我的妻子商量一下。

③ We were strangely silent but our deep sense of grievance did not in any way prevent us from eating a great deal.

句中,短语 in any way 插在 did not prevent us from eating a great deal 中间,也是起强调作用的。这句话的意思是:尽管我们变得出奇的沉默,但是满腹的牢骚一点也没有妨碍我们饱吃一顿。

④ The knowledge and experience a student brings to what he reads will determine in part how well he can comprehend the material.

句中, determine how well he can comprehend the material 中间插入了 in part, 起补充说明的作用。全句的意思是:一个学生带入他阅读作品的知识和经历,从某种意义上说会决定她理解作品的深度。

3) 语序

英语中有很多句子的语序是不正常的,读者可能不容易辨别清楚。下面举一些例子来说明这种情况。例如:

① Built in Vermont in 1785, the first long bridge in the United States measured 165 feet and was made of lumber.

句子中, built in Vermont in 1785 是前置定语。本句可以改写如下:

The first long bridge built in Vermont in 1785 in the United States measured 165 feet and was made of lumber.

② Scientists set about building models to try to predict the El Nino, using as principal variables the sea - surface temperatures in the east and west Pacific and a current between the two.

该句中, using 的宾语是 the sea - surface temperatures; 本句改写如下:

Scientists set about building models to try to predict the El Nino, using the sea - surface temperatures as principal variables in the east and west Pacific and a current between the two.

4) 省略句

如果在一个句子中有相同的句子成分,应该力求简洁,因此有些重复的成分就省略了,读者应该能看出句子的省略,从而正确理解句子的意思。省略的情况有很多种,下面举一些例子加以说明。