

金門學叢刊

KM023



金門教育史話

朱子祠

總策畫／陳水在

總編輯／楊樹清

總校訂／龔鵬程



楊清國●著

《金門學》叢刊 KM023

金門教育史話



楊清國／著

國家圖書館出版品預行編目資料

金門教育史話／楊清國著--第一版，--臺
北縣永和市；稻田，民 90
面： 公分--（金門學叢刊；KM023）
ISBN 957-2052-23-3（平裝）
1.教育－福建省金門縣－歷史

520.9231/205

90005243

《金門學》叢刊 KM023

金門教育史話

著 者：楊清國

攝 影：楊清國·楊樹清

攝影協力：蔡顯國·傅子貞·許志傑·許維民·楊樹森·張煥宇

總 策 畫：陳水在（金門縣縣長）

總 校 訂：龔鵬程（佛光大學校長）

總 編 輯：楊樹清（金門報導社社長）

發 行 人：孫鈴珠

出 版 版：稻田出版有限公司

登 記 證：局版臺業字第 5339 號

地 址：台北縣永和中正路 660 號 5 樓

電 話：(02)29262805

傳 真：(02)29249942

郵 撥：1635922-2 稻田出版有限公司

法 律 顧 問：蕭雄淋律師

印 刷：科樂彩色印刷股份有限公司

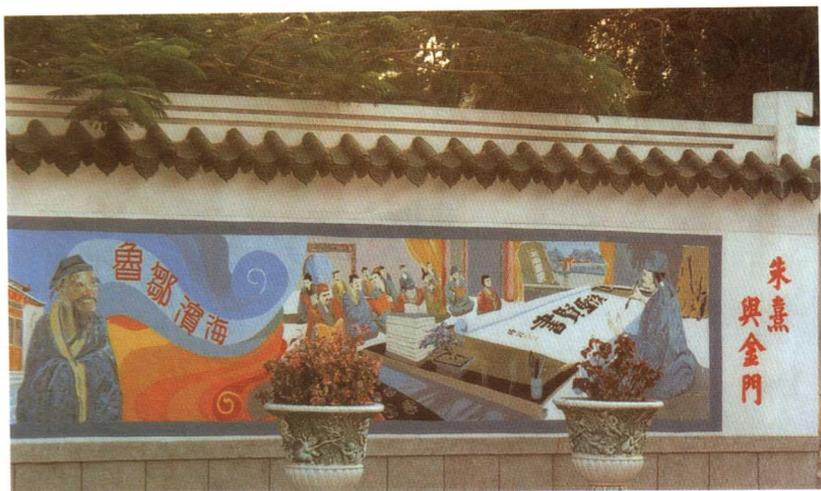
地 址：台北縣中和市建一路 93 巷 4 號 1 樓

出 版 日 期：2001 年（民國 90 年）5 月 第一版第一刷

定 價：250 元

版權所有·不准翻印

Printed in Taiwan



朱子教化·海濱鄒魯

唐代金門闢為牧馬區，陳淵率十二姓氏拓墾；北宋金門已出了六進士；南宋以後，金門才出現了書院教育。朱熹於南宋紹興二十三年任同安主簿兼治學事，達五年任期，這五年中，朱熹多次赴其文教轄區金門視學，又於古區燕南山設燕南書院講學。金門人受朱子教化影響，享「海濱鄒魯」美名，詩書氣質獨具，進士名宦輩出，島民亦立「朱子祠」定期歲祭。下圖「朱熹與金門」係本書作者楊清國任金湖中小學校長時所作的文化牆壁畫。

(楊樹森·楊樹清／攝影)



進士牆·博士壁

金門只是海外的一個邊陲小島，自北宋以來，以迄明清，歷代卻出了四十四個進士、百餘位舉人；民國以後，至今也出了至少一百六十個博士，傳為讀書佳話。千禧年元旦，金門慶祝建縣八十五週年，除了在金城濱海公園動土興建石雕公園、千禧塔，還為象徵金門人榮耀的「進士牆、博士壁」舉行揭幕典禮，藉予重新開啓島地文風。

(楊清國／攝影)



珠山學堂·顯影歲月

《顯影》月刊創刊於一九二八年，是當年「珠山小學」的校刊，一九四九年古寧頭戰役爆發而停刊，共走過二十年歲月，是金門刊物保留最完整的一部（合訂重刊本二十一冊），報導金門教育、社會、僑情等消息。仿歐式二層洋樓建築的今「珠山飯店」，昔為「珠山學堂」所在。

（楊清國／攝影）



出走南洋·僑匯興學

金門土地荒瘠、耕稼不易，自道光五口通商起，島民多相率奔走南洋，致母島有「僑鄉」之譽。金僑在海外經商、奮鬥有成，不忘以僑匯回饋家鄉建設，或建築南洋式聚落，或造橋、鋪路，另外也造就了一所所的「僑鄉」小學，諸如古寧、國礎、愛華、金水、賢庵、古城、官嶼、何浦、碧山等小學，都是鄉僑以南洋錢奉獻而出的學堂。

(楊樹清／攝影)



將軍駐足·戰地鐘聲

先總統蔣中正先生與胡璉將軍，是深遠影響當代金門教育發展的人物。民國五十三年（一九六四年），蔣總統指示在金門試辦九年制國民義務教育。胡璉將軍入主金門防務期間，鼓勵軍中將領協助地方興學，並以將領名字為學校命名，於是有郝柏村之「柏村國小」、王多年之「多年國小」、雷開瑄之「開瑄國小」、韓卓環之「卓環國小」、孟述美之「述美國小」等別具一格的「將軍小學」，是繼金僑興學之後，金門另一教育特色。金門人為感念先總統蔣中正，而將金城國小易名「中正國小」；又取中央公路為「伯玉路」、建「伯玉亭」紀念胡璉將軍。

（董清池·楊樹清／提供）



金城國中·義教首學

金城國中於民國五十三年（一九六四年）創校，為蔣中正總統「試辦九年制國民義務教育」政策指示下，台閩地區第一所國民中學，也可說是閩、台義教「首學」，創校校長唐與程，現任校長楊清國。民國八十一年（一九九二年）中央將金門列為「國教示範區」，金城國中校舍全部更新，校長楊清國特別保留建校時的一塊地坪供人「思源」。「思源」二字為楊清國所書，碑文為王振漢老師所撰。

（蔡顯國·許志傑／翻攝·攝影）



高等學府·落地生根

做為過去科甲冠冕十方、文風鼎盛的海濱鄒魯金門，島民苦盼多時，才在解嚴之後等到高等教育落地生根。民國八十六年（一九九七年）七月一日，國立高雄應用科技大學金門分部，在美麗的太湖畔掛牌成立，並朝一所獨立的金門學院邁進；民國八十九年（二〇〇〇年）七月，銘傳大學進駐金門水頭村中西合璧的金水小學原址，開設應用中文研究所與公共事務研究院碩士班。

（高科大·楊清國／攝影）



兩門對開·教育先行

民國九十年（二〇〇一年）元旦，兩岸在冷戰對峙了半世紀之後，終因兩岸小三通政策重開金、廈航道；元月二日，金門縣縣長宋在率大批鄉親乘太武號登陸廈門。小三通首航行程中，金門縣除造訪國際知名的廈門大學談學術、學生交流，也赴鄭成功的故鄉南安石井鎮延平中學參訪。民國三十三年（一九四四年），為紀念鄭成功驅復台功績，南安人取鄭成功「延平」封號興建延平完全中學。

（楊清國·傅子貞／攝影）

《金門學》叢刊總序（一）

金門·空中起百代文章 陳水在

金門雖為蕞爾島地，自古文治武功卻蜚聲遐邇。先民自晉時中原板蕩，避五胡入浯關壑；唐時設監牧馬，成為戰騎供應地；宋時朱熹主簿過化，文風興盛，歷代人才輩出；明末鄭軍據島抗清，並為轉進台灣驅荷之跳板，現時又為戰役紀念國家公園文化聖地。草關迄今，凡一千六百餘年，歷代姓族之移入，匯聚諸多中華燦爛文化。

上下古今，金門人文之奇，金門賢聚（厝）出身的明尚書盧若騰在《募建太武寺疏》中說：「若夫人世之內，海上之奇稱者，我浯而外無兩焉。」浯就是浯洲金門。金門文武二山，太文山（即燕南山）文風鼎盛，有「玉柱雙擎」之姿，今山下父老猶呼燕龍；太武山「蜿蜒起伏，挺為巨巖，尊嚴莊重之勢，不屑與翠阜蒼巒爭妍絜秀」，所以自古即為紫陽過化，人文淵藪，歷史顯宦及名儒輩出之地。

金門的發源可上溯於晉，歷唐、宋而入版圖，因南宋朱熹任同安主簿，兩度來金講學，設「燕南書院」於燕南山（今古區太文山麓），而有文風。明洪武二十年，守正千戶周德興設金門守禦千戶所，築金門城，與廈門城相呼應，從此浯洲稱金門。由於位居我國東南，地勢險要，明清時期以還，即為嘉禾、泉南之捍門，台灣、澎湖之鎖鑰。因此，自古以來不僅成為兵家必爭之地，而且鍾靈毓秀，屏藩天造，雖迭經人為和天然的浩劫，仍然留下為數可觀歷史足跡和珍貴的文化資產。

古蹟、建築、文物、語言、風俗是歷史文化的見證，也是先民活動的紀錄。縱觀中國大歷史的演變，台灣首五大姓陳、林、李、許、蔡之第一位渡台開基者，全係由金門過海徙來。「開台進士」鄭用錫、「開澎進士」蔡廷蘭均為金門人，足可佐證金門乃中華文化傳衍到台、澎，及至南洋一帶的中繼站。

在歷史的洪流中，透過時間的考驗、空間的改造以及人事的變易，金門就像一顆越磨越光的寶石，在不斷的歷練中，綻放著歷史的光芒。然而，社會環境改變了人們的生活，使原本台閩一家的文化淵源，逐漸被漠視與淡忘；現代金門的戰爭結構，淹沒了金門的人文主軸。實則，金門力量的拓展與延伸，來自人文傳統與軍事角色，如此深刻緊密地纏結為一體；金門的魅力，不僅顯現在「固若金湯，雄鎮海門」的軍事面，更彰顯於「空中起百代文章」的人文面。

金門自晉元帝建武（西元三一七年）發跡以還，留下難以計數的歷史之奇、人文之美，金門，其實就是一部中原文化的縮影本。值此金門開基一千六百餘年，建縣八十周年之際，倡導「文化立縣」的金門縣政府與民間學者、出版社共同合作推動《金門學》叢刊的出版問世，充分發掘研究、整合金門的歷史、地理、民俗、語言、文物，期能呈現金門「傳統與現代」、「戰爭與和平」、「政治與人文」、「島嶼與國際」、「古蹟與環保」的金門全貌。

《金門學》叢刊的編輯理念，建構於全球「島嶼文化」的蔚為風潮，以及當下社區主義、文化造產的實踐；藉由這套叢刊的出版，讓我們為金門舊日的榮名，表達感恩之心，也為金門坦磊光明的明天，馨香祝禱。

（陳水在，金門第一、二屆民選縣長，金門文獻會主任委員，金門學叢刊總策畫）

《金門學》叢刊總序（二）

金門·天地間的清音

程

一九九〇年間我赴海南島開會，討論中國現代化的問題，後來海南島的朋友們綜合我的一些建議，提出了一個《海南學》的觀念和架構，積極推動。迄今已編輯了若干史料，出版了幾種專著，辦過幾次國際研討會了。

在一個偶然的機會中，我向楊樹清先生介紹了《海南學》的發展。他大感興趣，覺得他的家鄉似乎更具有發展成一門獨立學科的條件，開始鼓吹成立《金門學》。

的確，金門的歷史及其特殊地位，是無與倫比的。晉朝時即有衣冠南渡於此，唐朝闢地牧馬，宋朝以後，文教日昌，朱熹曾來講學，聲華赫赫，有「海濱鄒魯」之稱。不僅居民以中原宗族社會及生活習俗自負，且歷代出過四十三位進士，有「人丁不滿百，京官三十六」的美譽。這樣的人文成就，可說全國罕見。

但文化的島，也是一座飽歷滄桑的島。居住在島上的人，有許多是歷經東晉、南宋中原亂離而蹈海避秦於此地的。可是自明朝起，海寇即常在此出沒。明末鄭成功則以此為復興基地。鄭成功移墾台灣以後，清朝經營了一陣，又為日本所據。直到抗戰勝利後才再收歸版圖。乃不旋踵，國府南遷，金門竟成反攻前哨，鐵與血，重新雕塑著金門的面容，「海上仙洲」的舊名，遂漸漸隱入歷史的煙硝中。

歷經四十多年戰火的洗禮，金門現在又已成為一座新型態的國家公園了。戰史、民俗、人文、陶瓷和酒，構築混融出特殊迷

人的姿態，格外值得探究。

而金門長期與南洋互動的關聯，在這個新海洋時代，也是應予特別注意的。

區域史原本是國史的基礎，可是現今區域研究事實上又已超越了國家歷史的範疇。通過金門，我們更可以看見南太平洋複雜的政經文化族群國際關係。

這樣的島嶼，這樣的條件，自然足以發展成一門內涵豐富的《金門學》。在這門學科中，除了編輯整理有關金門的史料，呼籲各界重視並研究金門、關心金門的前途以外，更探討金門的歷史地位和意義，發展金門的觀點。《金門學》，不但應鼓勵世界各地學者專家文士藝師來研究金門，也當以金門的角度，形成金門的文化觀、歷史觀、世界觀，來和各界對話。在這樣的研究中，逐漸形成這門學科的方法論和理論體系，視野延伸向歷史，也伸展向未來。

換言之，所謂《金門學》，並不僅具有一種緬懷鄉土、擁抱歷史的意涵，並不只是金門人思鄉情緒的表現而已。它具有深遠厚實的客觀學術意義，未來必能在學術領域上表現它不可忽視的潛力。

現在這種意義和潛力，經楊樹清鼓吹，金門縣長陳水在促成，李赫先生支持推動，已經在世人面前顯露了它初生的啼聲，讓我們聽見了天地間一個不可漠視的清音。我們一齊來傾聽吧！

（龔鵬程，師大文學博士，佛光大學校長，《金門學》叢刊總校訂）

《金門學》叢刊總序（三）

金門·大歷史下的一頁驚奇 楊樹清

金門，真是一塊難以描述、謎樣般的海島。

金門地理位置是「中國大陸福建南部廈門島之東」，不含舊屬的大嶼、小嶼、角嶼三島的土地面積一五〇·四五六平方公里，島居人口數五萬人之譜。

這樣一塊孤懸海上的蕞爾小島，很難相信，因著金龜山與浦邊兩處史前貝塚的發現，使金門有人煙可推及距今六千年前及四千年前的石器時代。

打開中華民族史，也不難讀出一頁屬於金門的驚奇。

東晉元帝建武年間（西元三一七年），金門已出現足跡，中原多故，義民逃居金門（舊稱浯洲），有蘇、陳、吳、蔡、呂、顏六姓。

唐，德宗貞元十九年（西元八〇三年），牧馬監陳淵率十二姓開墾金門。後唐閩帝永和元年（西元九三五年），置同安縣，金門直屬。凡山川海島，不課徵稅。

宋，太平興國元年（西元九七六年），島民有了輸納戶鈔。熙豐間開始立都圖。嘉定十年，真德秀知泉州府，曾經略料羅戰船。咸淳年間，復稅，弓丈量田畝，給養馬。靖康變後，宋室南渡，泉州人紛到金門設堰築埭，劃海為田。宋末，元兵順江東下，帝昺溺海，一般志士遺民不甘被虜，相率南奔，金門也成了一塊避居地。南宋紹興，朱熹任同安主簿，至金門設燕南書院，教化

金門子民，致往後人文蔚起。

元，大德元年（西元一二九七年），建浯洲場，征鹽。至大六年，置管勾司。至正二年，改為同令司。

明，金門仍屬同安縣，洪武元年（西元一三六八年）改鹽場司為踏石司，再改為鹽課司。洪武二十年，置金門守禦千戶所。天啟二年，荷蘭人登料羅。隆武二年，清破福州，鄭成功會明朝文武舊僚於金門烈嶼吳山，訂盟復明。永曆四年，鄭成功據金門。永曆十五年，鄭成功率二萬五千臣民自料羅灣發兵直驅台灣。永曆十八年，清兵佔據金廈兩島，焚屋毀城，金門一度成為廢墟。永曆二十八年，耿精忠據閩反清，金門士卒多入台支援，鄭成功之子鄭經鎮守金門。永曆三十三年，清兵在料羅灣與鄭軍展開追逐戰，翌年鄭經退守台澎。

清，康熙十九年（西元一六八〇年），清兵入主金門，沿用明制，隸金門於同安，置金門鎮總兵官，轄中、左、右三營。康熙二十二年以後，被迫遷徙到內地的島民回到金門。雍正元年，置浯洲鹽場大使；十二年，移同安縣丞駐金門。乾隆三十一年，縣丞移灌口，以晉江安海通判移駐；四十一年，通判移馬巷，金門田賦歸馬巷廳分徵；四十五年，復設縣丞。道光年間，鴉片戰爭後，五口通商，廈門闢為商埠，金門人大量湧向南洋謀生。同治七年，撤裁金門鎮，改置協鎮副將及中軍都司。宣統三年，辛亥革命，民軍光復金廈，成立臨時民政廳。

中華民國四年（西元一九一五年），金門設立縣治。二十六年至三十四年，日本以一中隊駐守、統治金門達八年，迫島民種植鴉片及土法構築機場，縣府遷大嶝。三十八年，大陸棄守，國軍於金門設防衛部，是年十月二十五日，爆發古寧頭戰役。四十五年，金門「實驗戰地政務」化身軍管區，福建省政府被迫遷台。