

1989—1990年度

第五届全国中小学生学作文竞赛

获奖作文集 (初中分册)

竞赛组织委员会编



中国国际广播出版社

1989——1990年度
第五届全国中小学生学作文竞赛

(初中分册)
竞赛组织委员会 编

中国国际广播出版社

责任编辑：陆平阳

封面设计：石 扬

版式设计：王 友

书 名

编 著 者

出 版 行

印 刷

经 销

开 本

字 数

印 张

版 次

印 次

印 数

书 号

定 价

1989—1990年度

第五届全国中小学生学作文
竞赛获奖作文集（初中分册）
竞赛组织委员会

中国 国际 广 播 出 版 社
（北京复兴门外广播电影电视部内）

唐 山 市 印 刷 厂

新 华 书 店

787×1092 1/32

128 千字

6

1991年5月 北京第1版

1991年5月 第1次印刷

1—36400册

ISBN 7-80035-853-4/G·356

2.50 元

为大面积提高中小學生作文 能力而努力

——代前言

由共青团中央学校工作部、全国青年联合会办公室、全国中学语文教学研究会、全国小学语文教学研究会、北京《说写月刊》杂志社联合发起，《说写月刊》杂志社具体承办的1989——1990年度第五届全国中小學生学作文竞赛，从筹备组织、发动、报名、命题、开赛、评审，到公布结果，历时一年，已圆满结束。回顾一年来的竞赛活动，有如下特点：

一、动员广泛，参赛人多，组织严密，影响面大。

本届竞赛在各地教育局（教委）、教研室、学校各级领导的关怀和大力支持下，层层动员，广泛发动，遍及全国26个省市自治区，共有小学、初中、高中學生1 603 568人参加，万人以上参赛的单位（以市、区、县为单位）67个，万人以下的单位85个，共计152个单位组织了这次竞赛活动。其中最大的竞赛单位是甘肃省定西地区，多达92 000人；最大的赛区是北京地区，达320 000人。参赛单位中，既有大城市，也有众多的中小城市、县等，还有一些边远地区的乡镇、学校。各单位克服了许多困难，进行了周密的组织，保

证了本届竞赛的顺利进行，产生了广泛的影响。

本届竞赛共评出一等奖139名，二等奖1 551名，三等奖15 772名，鼓励奖15 772名，育才奖33 234名，优秀组织奖，即3万人以上的参赛单位10个。

国家教委有关领导对竞赛的组织工作及取得的成绩给予了充分的肯定。

二、全国统一命题，统一时间分组竞赛，三级评审，师生同时获奖，有力地调动了广大师生的积极性。

本届竞赛的作文命题，小学组按照作文内容和训练方式出了10组30道题；初中和高中组按照不同文体和多种作文训练方式各出了30道题，由参赛单位和参赛者选择题目作文。由于命题依据教学大纲的要求，联系学生的实际，带有一定的启发性，并结合了平时的作文训练，使参赛者有话可说，有事可写，涌现出许多优秀的作品，改变了过去那种怕作文，不爱写，没的写，不会写的状况，克服了写作的心理障碍，提高了写作的兴趣。

由于统一时间，分组竞赛，现场作文，提高了竞赛的真实性和可信度。例如北京地区小学组采取预赛和决赛两级竞赛的办法，预赛后按万分之十一的比例确定参加决赛的人选，再进行全市统一时间、同一考场、现场作文、弥封阅卷的决赛，最后本着“质量第一，兼顾比例”的原则，评出一等奖和二等奖的获奖者。这样也使竞赛活动的普及与提高结合起来了。

本届竞赛采取三级评审的办法，即在各竞赛单位评选的基础上，由全国竞赛组委会秘书处再组织初评和复评，确定获奖名单。

三、竞赛作文题材广、内容实、思路宽、具有强烈的时代感。

作文是客观事物的反映，是通过语言文字这一信息的载体表现出来的。从大量的参赛作文中，我们既可以感受到纯挚的童心，又可以了解到当代青年的脉搏，了解他们体会到的祖国舜地尧天的生活，了解教育、伦理以及日常生活交往在他们心目中的反馈信息。工厂、农村、学校，各行各业的人们为改革的时代辛勤劳动，无私奉献，热爱党，热爱祖国，热爱人民，爱科学，爱劳动的教育日益深入，这些五彩缤纷的新生活、新风貌被小作者们从不同角度反映到自己的作文中，使我们看到了他们的思想进步了，知识丰富了，眼界开阔了，观察细致了，思考周密了，表达熟练了。他们正在学会思考生活，认识生活，总结自己的思想、学习、工作的经历，对生活进行再认识，从而学习社会，学习时代精神。这实际上不正是一种自我教育的活动吗！学作文的目的正在于要学作人，做一个对国家、对社会、对时代有用的人。从作文中，我们看到了学生在不断成长，不断成熟，这也正是组织学作文竞赛所企望达到的目的。这不能不说是本届竞赛的一个成绩。

四、配合作文教学，促进作文教学改革。

本届学作文竞赛是平时作文训练与竞赛活动的结合。许多参赛单位把竞赛活动纳入学期或学年作文教学和训练计划之中，进行有计划的指导和训练，同时作文竞赛也是对平时作文教学和训练的检验。正如语文学家张寿康先生对学作文竞赛评价时说的那样：“学作文竞赛活动促进了中小学的作文教学，有利于激发学生平时学习作文的兴趣。作文能力的

提高，基础在平日的学习，但竞赛活动是一种催化剂，在提高学生作文水平的过程中起激发兴趣，提高认识和培养语文表达能力的促进作用。”

一些在教学第一线辛勤耕耘的教师也深有感触地说：这样一比赛，发现了作文教学中的不少问题，老一套不行了，练写作文绝不是为完成任务，而应该为表达思想感情服务。要拓宽学生的写作思路，就要丰富学生的生活，引导学生更多地留心生活，丰富知识，关心社会，学会捕捉和积累典型的材料。同时也感到教师在平时命题和指导方面的思路也必须拓宽。这样就大大增强了教师改革作文教学的紧迫感。

许许多多的学生家长对本届学作文竞赛的工作也给予了热情的关心和支持，纷纷要求像这样有益的活动应该多搞一些，认为有利于学生作文能力的提高。

国家教委和许多省市地区教委的有关领导要求竞赛组委会在总结经验的基础上，摸索出一条大面积提高学生作文能力的新路来。

第五届全国中小学生学作文竞赛结束了，竞赛组委会向给予本届竞赛大力支持的各省市自治区教育部门，向参赛的广大中小学师生，向热情指导的各位专家表示深深的感谢！愿本届竞赛能够给我们留下美好的记忆，让我们共同不断总结经验，改进工作，迎接第六届学作文竞赛的到来，为大面积提高中小学生作文能力而努力。

作为第五届学作文竞赛成果的记录，经竞赛组织委员会研究决定按照三个参赛组，从15 772篇获一、二、三等奖的作品中，精选出部分作品编辑成册，名为《1989——1990

年度第五届全国中小学生学作文竞赛获奖作文集》，分编为小学、初中、高中三个分册。每册体例按题目、题解、获奖作文的顺序编排。题解均由富有教学经验的教师撰写。简明扼要的题解，有利于学生掌握审题的角度和方法，把握不同类型题目的写作要求和开拓思路。而获奖作文则起了范文的作用，可供练习作文时借鉴和参考。

参加本套《获奖作文集》编选工作的同志有：孙秉伟、隆林、尹江峰、杨光、王晨、赵曾。其中小学分册由孙秉伟、杨光编定；初中分册由王晨、赵曾编定；高中分册由隆林、尹江峰编定。

全国中小学生学作文竞赛组织委员会

1990. 10. 30

第五届全国小学生学作文竞赛组织 委员会名单

主任委员:

袁纯清 (北京)

副主任委员:

马 琰(甘肃) 许国祥(甘肃) 刘景林(山东) 孙德天(甘肃)
朱庆滨(辽宁) 张光珞(北京) 张定远(北京) 林永安
(广西) 柳进才(山东) 高惠莹(北京) 耿玉山(河南) 梁
延增(山东) 黄杰逊(湖南) 崔锡臣(北京) 解佩珍 (北
京)

秘书长:

孙秉伟 (北京)

副秘书长:

隆 林 (北京) 尹江峰 (北京)

委 员:

丁宗荣(山东) 马生禄(甘肃) 马庆斌(河北) 方 正(江苏)
王孝春(湖北) 王英廉(河北) 王南山(湖北) 王 晨(北京)
邓超群(广西) 白邗定(甘肃) 丛殿珠(山东) 许中元
(湖南) 刘戈彤(北京) 刘顺生(河南) 邢思中(北京) 孙
兴琦(河北) 孙治国(河南) 孙德义(河北) 任 一(内蒙
古) 乔玉典(北京) 朱瑶红(江苏) 向延玉(湖南) 辛凤昭

(河北) 张连启(天津) 张树森(北京) 李文谟(海南) 李耀(北京) 陈公翘(河南) 陈庆存(广东) 陈秀年(湖南) 杜志兴(甘肃) 陆 华(甘肃) 杨 云(北京) 杨 光(北京) 杨佩贤(江苏) 杨崇礼(北京) 杨清新(四川) 吴 霞(安徽) 何 顺(内蒙古) 郑 礼(河北) 郑国权(广西) 法希文(北京) 孟蜀华(四川) 林 湖(山东) 范 文(北京) 罗兴雨(四川) 金乃钧(河南) 周长利(北京) 周凤瑞(辽宁) 周树华(河北) 施小俐(广东) 祖荣秀(北京) 赵有贵(湖北) 赵 曾(北京) 赵景瑞(北京) 贺廷魁(北京) 骆碧兰(广东) 唐文启(新疆) 唐春华(辽宁) 郭佑新(广东) 郭晓安(河南) 贾 懋(北京) 莫寅生(上海) 翁博学(北京) 徐 翔(宁夏) 滑一端(河南) 谢天才(河北) 谢绥之(北京) 傅志英(北京) 雷作为(广东) 赖炳新(广西) 裴士袖(北京)

目 录

题目一 题解	王 军 (1)
校园新事	常雅丽 (2)
校园新事	张书敏 (5)
题目二 题解	卓 娅 (7)
开学第一天	李佳音 (8)
开学第一天	杨金荣 (10)
题目三 题解	孟祥平 (12)
记一次考试	李海广 (13)
记一次考试	李 珊 (15)
记一次考试	夏恋莲 (18)
题目四 题解	王 晨 (20)
她受挫折之后	刘立丰 (21)
她受挫折之后	朱 玲 (23)
他受挫折之后	王雪雁 (25)
题目五 题解	卓 娅 (28)
我最喜欢的一个人	张丛笑 (29)
我最讨厌的一个人	程 赞 (30)
题目六 题解	卓 娅 (33)
一个幽默风趣的人	张瑞波 (34)
一个幽默风趣的人	林 海 (37)

题目七 题解	吴 岩 (39)
我心中的歌	马 青 (40)
我心中的歌	朱 霞 (42)
我心中的歌	
——献给敬爱的老师	王 丽 (44)
题目八 题解	卓 娅 (47)
家乡的田野	刘 阳 (48)
家乡的独轮车	丁 杰 (50)
家乡的归客	陈远里 (53)
题目九 题解	王光亚 (56)
“四世官保”坊参观记实	荣秀娜 (57)
大足石刻参观记实	张凌云 (59)
题目十 题解	吴 岩 (61)
卖炭翁	王智新 (62)
卖炭翁	宋文友 (64)
题目十一 题解	车书文 (66)
大森林里的故事	马震敏 (67)
大森林里的故事	林秋明 (69)
题目十二 题解	王 军 (73)
“50亿世界人口日”所想到的	刘燕飞 (74)
“50亿世界人口日”所想到的	李俊杰 (76)
题目十三 题解	蒋 明 (78)
水污染意味着什么?	于 豪 (81)
环境污染意味着什么?	贺鸿伟 (83)
题目十四 题解	王 军 (86)
写给我的同龄人	王艳芳 (87)

写给我的同龄人·····	李庆菊 (90)
题目十五 题解·····	王光亚 (92)
小议贺年卡·····	鞠 宏 (93)
这不叫“寻找爱的真谛”	
——寄语早恋的中学生·····	唐 梅 (94)
生活水平提高了还要不要艰苦朴素·····	张海英 (97)
题目十六 题解·····	王光亚 (99)
姚丹的“礼物”·····	张凌燕 (100)
礼物·····	杨秀玮 (101)
题目十七 题解·····	车书文 (104)
不能那样做·····	黄础霞 (105)
不能那样做·····	杨 慧 (107)
题目十八 题解·····	王 晨 (109)
从一幅漫画看使用人才·····	周 萍 (110)
并非童话·····	时丽芬 (112)
题目十九 题解·····	王 晨 (115)
勤要勤在点子上·····	邓 辉 (116)
题目二十 题解·····	吴 岩 (119)
手戴式电子计时计算器·····	佟 涛 (120)
题目二十一 题解·····	车书文 (122)
怎样查《汉语成语小词典》·····	梁荣华 (123)
题目二十二 题解·····	王 晨 (126)
向你推荐《说写月刊》·····	许 波 (127)
向你推荐《七色光环》·····	曾彩虹 (129)
题目二十三 题解·····	王光亚 (131)
京郊一颗璀璨的明珠	

——记“京城大厦”	孙 岩(132)
平谷县的古代建筑	
——风水塔	郭满金(134)
题目二十四 题解	王 晨(137)
向你介绍我	王冬梅(138)
向你介绍他——怪老头	林 昕(139)
题目二十五 题解	蒋 明(142)
读《我的叔叔于勒》有感	董林斌(143)
读《回忆我的母亲》有感	吴 涛(145)
题目二十六 题解	车书文(147)
我最不喜欢的一部电影	郎 理(148)
我最不喜欢的一部电视剧	
——《魔域桃园》	刘 巧(150)
题目二十七 题解	孟祥平(153)
关于个体商贩的调查	李 静(154)
题目二十八 题解	车书文(157)
写给陈龙灿大哥哥的一封信	贺洪涛(158)
题目二十九 题解	王光亚(161)
日记一则	罗 宇(162)
日记一则	丁 一(163)
日记一则	孙 芸(165)
题目三〇 题解	王 晨(167)
在毕业联欢会上的发言稿	林吉光(168)
附：初中一、二等奖获奖名单	(170)

【题目】

校园新事

要求：写一篇记叙文，要突出的是“新”事。

【题解】

这个作文题目规定了写作的空间范围——校园，在写作时就不能写校园以外的事，必须选择校园内的题材。

校园内的题材多种多样——老师与学生之间、学生与学生之间、个人与班集体之间、班集体与班集体之间……都会发生各种各样的事。写什么呢？题目规定得很明确，要写校园新事，题目后所附的要求更明确——要突出的是“新”事，这就为写作规定了时间范围。当然，这个时间范围是比较大的，并未具体规定写哪天发生的事，只是规定了要写新事。从时间的角度说，不能写过去发生的事，应该写近期发生的事。从内容的角度说，不能写陈旧的事，所写的事要有新意，要与过去有所不同，如校园内新的风气、新的变化、新的气象，千万不要落入纯写一般好人好事的俗套。

（王 军）

【例文1】

校园新事

河南禹州古城乡中 常雅丽

说起我们校园的新事，真是太多啦。在此，我就采撷几朵小小的浪花吧！

要奖状而不要奖金的老师

我们学校的每个师生都知道，田老师是我们学校教龄较长的老师，也是我们大家公认的最优秀的教师。几乎每次考试，他所担任的学科，学生考试成绩都是名列前茅。又一个学期结束了，二年级语文在乡竞赛中获得总分第一。田老师听到后，他那刻满皱纹的脸顿时又舒展开了，泛起了欣慰的微笑。鉴于他的工作成绩，学校领导当即拍板，奖他50元奖金。可田老师知道后，一个劲摇头，并连连摆手说：“我要什么奖金呀！这不是咱应该做的份内工作吗？再说，这第一也是经过同学们的努力才得来的呀。”校长则认为，这是学校奖赏制度规定的明文，是理所应当的奖励。于是他便悄悄地把这50元钱放在了田老师的办公桌里。不久田老师发现了，他硬是把奖金塞到校长手里，意味深长地说：“这样吧，我眼看要离休了，就给我发张奖状做个纪念吧。”不久，一张金灿灿的奖状赫然挂在了田老师办公室的正面墙上。看，这是多么无私的奉献精神，多么宽广的胸怀啊！

俺校的编外职工

“咣、咣……”清脆的铃声划破了黎明的静寂，久久回荡在校园的上空。听到这铃声，我们全校师生都会油然而生敬意。

她，一位普通的农家妇女，却有着美好的追求，有一颗闪闪发亮的金子般的心。

一个星期天的晚上，她偶然听到丈夫充满忧愁的话语：

“陈老师年老退休了，学校没人打铃，怎么办呢？”她急忙放下手中的针线活儿，思索片刻，笑了一笑，看了看丈夫，风趣地说：“哎，我说学校大领导，我这个打铃的合格不合格？”丈夫先是一惊，然后像打量陌生人一样看着妻子，一拍大腿说：“合格，合格！”蓦地，他收敛了笑容，心想：

“这个家可咋办呢？自己常年在校，家里缝衣、喂猪、做饭，地里犁地、播种、收获，哪一件能少了她呢？”妻子好像早已看出了丈夫的心思，果断地说：“把那二亩地交给组里不就行了吗？”听到此话，丈夫眼前顿时亮了起来，连说：“中、中。”伴着闪烁的银星，农家小屋又响起了欢快的笑声。第二天，她便收拾起全部家什，推起车子，毅然向我们学校走来了。

从此，学校增添了一位“编外职工”，打铃、送书报、收发信件、打扫校门卫生……无论白天黑夜，我们总会看到她那不倦的身影。

王琼返校了

“王琼返校了，王琼返校了！”听说王琼返校的消息，