

一九八〇年
全国高等学校招生考试

复习大纲

中华人民共和国教育部编

人民教育出版社

一九八〇年

全国高等学校招生考试

复习大纲

中华人民共和国教育部编

人民教育出版社

一九八〇年
全国高等学校招生考试

复习大纲

中华人民共和国教育部编

*

人民教育出版社 出版
北京出版社 重印
北京市新华书店发行
北京新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 2 字数 43,000
1979年11月第1版 1979年12月第1次印刷
书号 7012·086 定价 0.15元

说 明

为了帮助参加一九八〇年高等学校招生考试的考生进行复习,提高文化水平,接受祖国挑选,我们组织编写了这份复习大纲。本大纲包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理和外语共八个科目。其中外语包括英、俄、日、德、法、西班牙六个语种。

本大纲仅供广大考生和辅导教师参考。考生在复习时,应着重在打好基础上下功夫,把注意力放在巩固基础知识和提高分析解决问题的能力上,不要猜题和死记硬背。

一九八〇年高等学校招生考试命题范围将不超出本大纲。

考虑到一九八〇年以后,各地中学基本上都已试行全日制十年制教学大纲和使用全国统编教材。因此,从一九八一年起,不再编印复习大纲,高考命题以全日制十年制教学大纲和全国统编教材为依据。

政 治

要求考生初步掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论和政策问题，有重点地批判林彪、“四人帮”的极左路线；了解当前国际国内形势和我们的任务。

辩证唯物主义常识

一、关于辩证唯物主义

什么是哲学。什么是马克思主义哲学。辩证唯物主义两个最显著的特点。

哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别。

什么是物质。世界的本质是物质的。物质是运动的。物质运动是有规律的。

什么是意识。物质和意识的辩证关系。

发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风。尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性。恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化的重大意义。

批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义。

二、关于唯物辩证法

对立统一规律是宇宙的根本规律。

唯物辩证法和形而上学的根本区别。

内因和外因。内因和外因的辩证关系。正确处理独立自主和引进外国先进技术的关系对加速实现四个现代化的意义。

什么是矛盾。矛盾的普遍性。矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。具体问题具体分析的重要性。

主要矛盾和次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化。抓主要矛盾的重要性。现阶段我国所要解决的主要矛盾。党的十一届三中全会确定的关于全党工作重心转移的重大意义。

主要的矛盾方面和次要的矛盾方面。主要的矛盾方面和次要的矛盾方面在一定条件下的相互转化。新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抗拒的规律。区分主要的矛盾方面和次要的矛盾方面的重要意义。

矛盾的同一性。矛盾的斗争性。矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系。矛盾双方又统一又斗争由此推动事物的运动和变化。

量变和质变是矛盾运动的两种状态。

对抗和非对抗是矛盾斗争的两种基本形式。

批判林彪、“四人帮”宣扬的形而上学的谬论。

三、关于辩证唯物主义的认识论

什么是实践。什么是认识。实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。实践和认识的辩证关系。

直接经验和间接经验。感性认识和理性认识。从感性认

识到理性认识的飞跃。从理性认识到实践的飞跃。“实践、认识、再实践、再认识”的认识规律。从群众中来到群众中去。

真理是客观的，又是发展的。检验真理的唯一标准是社会实践。关于真理标准问题的讨论的重大意义。

理论和实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。

“左”右倾机会主义在认识论上的特征。

政治经济学常识(资本主义部分)

一、商品、货币、价值规律

什么是商品。商品的二重性，生产商品的劳动的二重性。商品生产的基本矛盾。商品的价值量。

货币的产生及其本质。货币的职能。

价值规律及其作用。

二、资本和剩余价值

资本主义社会劳动力的买和卖。

资本主义生产的目的是榨取剩余价值。资本的本质。不变资本和可变资本。资本主义工资的本质。

剩余价值率。绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

三、资本积累和无产阶级贫困化

资本主义的再生产。

资本积累。

无产阶级贫困化。

四、资本主义社会的基本矛盾和经济危机

资本主义社会的基本矛盾及其表现。

资本主义的经济危机。

五、帝国主义是资本主义的最高阶段

帝国主义及其基本特征。

帝国主义的寄生性或腐朽性。

帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级社会革命的前夜。

帝国主义是现代战争的根源。

帝国主义和一切反动派都是纸老虎。

科学社会主义常识

一、无产阶级的历史使命

无产阶级反对资产阶级的斗争。

无产阶级是历史上最先进、最有前途的阶级。中国无产阶级的特点。无产阶级是革命的领导阶级。无产阶级的历史使命。

二、无产阶级政党

党的性质，党的指导思想，党的组织原则，党的优良传统和作风。党的领导是实现四个现代化的保证。

群众、阶级、政党和领袖的关系。

坚持马列主义、毛泽东思想。

批判林彪、“四人帮”取消党的领导的反革命罪行。

三、无产阶级革命

无产阶级革命的根本问题是国家政权问题。

暴力革命是无产阶级革命的普遍规律。

农民是无产阶级最可靠的同盟军。

革命的统一战线。

四、新民主主义革命

旧中国的社会性质和主要矛盾。中国革命的对象、性质、动力和前途。新民主主义革命的总路线。

新民主主义革命的三大法宝。

农村包围城市、武装夺取政权的道路。

民主革命和社会主义革命的关系。

五、无产阶级专政

社会主义历史阶段坚持无产阶级专政的必要性。

无产阶级专政与资产阶级专政的根本区别。

无产阶级专政的领导力量和阶级基础。

无产阶级专政的职能。

正确区分和处理两类不同性质的矛盾。

批判林彪、“四人帮”破坏无产阶级专政的反革命罪行。

六、发扬社会主义民主与加强社会主义法制

发扬社会主义民主与加强社会主义法制的必要性。

社会主义民主与社会主义法制的性质。

社会主义民主与社会主义法制的作用。

为发扬社会主义民主和加强社会主义法制而斗争。

七、坚持无产阶级国际主义，反对霸权主义

坚持无产阶级国际主义是马克思主义的基本原则。

毛泽东同志关于三个世界划分的战略思想及其意义。

社会帝国主义是当前国际紧张局势的主要根源。

结成国际反霸统一战线的重要意义。

我国的对外政策。

社会发展简史

一、历史唯物主义的几个基本观点

人类社会的历史首先是生产发展的历史。

社会基本矛盾是社会发展的根本原因。生产力、生产关系及其相互关系。经济基础、上层建筑及其相互关系。

人民群众是历史的创造者。

二、原始社会

劳动创造了人。人类社会的产生。

原始社会的生产力和生产关系。

生产力的发展,私有制、阶级的产生和原始社会的解体。

三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会

国家的产生及其本质。

奴隶社会、封建社会、资本主义社会的生产力和生产关系。

奴隶社会、封建社会、资本主义社会的阶级和阶级斗争。

无产阶级是资本主义的掘墓人。

资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利。

四、社会主义社会和共产主义社会

社会主义生产关系的建立及特点。

社会主义社会的基本矛盾。革命任务的转变。

社会主义制度的优越性。发展社会主义经济的目的。必

必须坚持社会主义道路。

社会主义就是消灭阶级。

人类社会必然由社会主义走向共产主义。

批判林彪、“四人帮”歪曲社会主义制度的反动谬论。

形势与任务

为实现四个现代化而斗争是当前我国人民的中心任务。

坚持四项基本原则对实现四个现代化的重大意义。

以华国锋同志为首的党中央领导全国人民为实现四个现代化采取的重大措施。

当前国际国内重大的时事政治。

语 文

考生在复习语文课时，应着眼在提高自己的阅读能力和写作能力上。下面对这两方面提出一些具体要求。考生应根据这些要求从本地区的语文教材里选取若干篇课文作为复习的重点，并以这些课文为借鉴进行写作练习。选择课文时应注意：(1)要包括记叙、说明、议论等各类不同文体的文章，(2)文言文要占适当的比例。

(一) 阅 读

阅读白话文的要求是：

- (1) 能够正确地理解常用词语和常用成语的含义。
- (2) 能够正确地理解结构比较复杂的长句的意思。
- (3) 能够理解一篇文章的层次以及各部分之间的联系。
- (4) 能抓住一篇文章的中心和要点。
- (5) 能够看出一篇文章在写作方法上的特色。
- (6) 对于重要的作品，能够理解其思想内容和社会意义。

阅读文言文的要求是：

- (1) 掌握古汉语中常见的句式，特别是与现代语不同的句式。

- (2) 了解常见的文言虚词的作用，并且知道跟这些文言虚词相当或相近的现代语虚词是什么。

(3) 理解常见的文言词语和成语的含义。

(4) 能分辨文章的积极意义和消极因素。

(二) 写 作

要求考生能够用自己的语言写记叙文、说明文、议论文。
具体要求是:

(1) 文风要端正, 要言之有物, 实事求是。反对说空话、说假话, 要肃清“帮八股”的恶劣影响。

(2) 文章的中心思想要明确, 要有积极意义。

(3) 要学会写得比较准确。无论状物、叙事、说理, 都要力求做到如实地反映客观实际。

(4) 文章要写得清楚明白。要学会剪裁, 知道哪些该写, 哪些不该写; 哪些应作为重点详写, 哪些只能略写。要注意文章的条理, 哪些话先说, 哪些话后说, 哪些话要放在一处说, 哪些话要分开说, 都要有恰当的安排。要学会合理地划分段落, 通过段落的划分, 反映出文章的层次。

(5) 能选用合适的词语来表达思想, 不堆砌词藻, 不生造词语。句子的结构要合乎语法, 虚词用得恰当, 语病较少。注意字的写法, 不写错别字, 字迹要端正、清楚。注意正确使用标点符号。

为了提高写作能力, 考生可以通过命题作文或改写、缩写等方式进行练习。

数 学

要 求

1. 正确理解并牢固掌握基本的概念、定理、公式和方法。掌握各有关概念之间的关系和各有关定理之间的关系。对于重要定理和常用公式，力求在运用中自然记忆，不要死记硬背。在复习中，也要熟悉定理和公式的推证过程。

2. 具有熟练的运算能力、逻辑推理和逻辑表达的能力，以及空间想象的能力。

3. 能沟通不同部分的知识和方法，并能综合运用它们来分析问题和解决问题（特别要注意代数在三角和几何上的应用，三角在解决几何问题上的作用，几何图象在解决代数和三角问题上的作用。）

本大纲分代数、几何、三角、平面解析几何四个部分。内容的排列不代表复习的次序。

(一) 代 数

一、数的有关概念及运算

1. 正数与负数、有理数与无理数、实数、复数。
2. 数轴、绝对值。
3. 有理数的四则运算。
4. 复数的三角表示法、复数的运算（加、减、乘、除、乘方、

开方)

二、代数式

1. 单项式与多项式、整式与分式、有理式与根式。

2. 关于代数式乘法的几个基本公式:

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2,$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3,$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2,$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3.$$

3. 因式分解:

(1) 提取公因式法、公式法、十字相乘法、分组分解法、配方法。

(2) 某些高次整系数多项式在有理数范围、实数范围及复数范围内的分解。

4. 整式与分式的四则运算。

5. 正数的平方根与算术平方根。

6. 关于二次根式的几个公式:

$$\sqrt{a^2} = |a|;$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, (a \geq 0, b \geq 0);$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \frac{\sqrt{ab}}{b}, (a \geq 0, b > 0)。$$

7. 最简根式, 同类根式, 二次根式的四则运算及有理化。

三、方程

1. 方程与方程组, 系数与未知数, 整式方程的次数, 方程(或方程组)的根(或解)。

2. 一元一次方程与一元二次方程, 可化为一次或二次方

程的高次方程。

3. 一元二次方程的根与系数的关系、根与判别式的关系。

4. 分式方程、根式方程(无理方程)、增根的判别。

5. 二元与三元一次方程组的解法。

6. 简单的二元二次方程组。

四、不等式

1. 不等式和不等式组。

2. 不等式的性质。一元一次不等式、一元一次不等式组、一元二次不等式的解法, $|x| < a$ 与 $|x| > a$ 型的不等式及其解法, 解的几何表示。

$$3. \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}, (a \geq 0, b \geq 0)$$

五、指数与对数

1. 有理指数幂及其运算。

2. 对数与指数的关系, 对数的基本运算法则, 换底公式。

3. 常用对数及其在数值运算中的应用, 常用对数表的应用。

4. 简单的指数方程和对数方程。

六、函数和它们的图象

1. 常量与变量、自变量与因变量、函数及其定义域。

2. 一次函数、二次函数、正比例函数、反比例函数、指数函数、对数函数, 它们的图象与性质(定义域、正值与负值、奇偶性、单调性等)。

3. 一元二次函数的极值问题及其应用。

七、数列

等差数列与等比数列, 它们的通项与 n 项和公式。

(二) 几 何

一、平面几何的基础知识

1. 线段、射线、直线、相交线, 角、角度制、角的分类, 两角互补、两角互余, 两直线的垂直, 对顶角。

2. 平行线的概念、性质与判定定理。

二、三角形

1. 三角形三边的关系, 内角和定理, 外角同内角的关系。

2. 三角形(包括直角三角形)全等的判定定理, 按已知条件作三角形的方法。

3. 线段的垂直平分线与角的平分线的性质, 用圆规、直尺作线段的垂直平分线与角的平分线的方法。

4. 三角形的角平分线、中线与高的概念, 等腰三角形的性质与判定定理。

5. 平行截割定理。

6. 相似三角形(包括直角三角形)的判定定理, 相似三角形对应角的平分线、对应边上的中线、高的比的性质。

7. 勾股定理, 直角三角形中的比例中项定理。

三、多边形

1. 凸多边形内角和公式。

2. 平行四边形的概念、性质与判定定理, 三角形的中位线定理。