

《《 PHONETIC COURSE 》》

美式 KK 音标 自然学习法

✓ 美式KK音标学习教程

✓ 美式英语入门保证教程

- 独特的自然发音学习法，令学习效果轻松自然
- 单词发音大挑战/短语发音大挑战/句子发音大挑战/
绕口令/步步为营，逐一攻破
- 既适合美式英语初级入门使用
- 更适合中高级英语读者正音使用



暨南大学出版社
JiNan University Press

美式 KK 音标 自然学习法

暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

美式 KK 音标自然学习法 / 《英语大世界》编辑部编. —
广州: 暨南大学出版社, 2004.7

ISBN 7 - 81079 - 379 - 9

I. 美… II. 英… III. 英语—标音法—自学参考资料
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037262 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部 (8620) 85226593 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/30
印 张: 4
字 数: 137 千
版 次: 2004 年 7 月第 1 版
印 次: 2004 年 7 月第 1 次
印 数: 1—6000 册

定 价: 30.00 元 (含 3CD)

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

前言

KK 音标, 即美式音标, 是学好美语的关键所在。如果你想讲一口流利的标准美国口语, 请首先学习KK音标。本书适用于英语初学者及任何想提高自己口语发音的人, 旨在用最自然最实际的学习方法, 让每一个英语初学者以及在英语学习困境中挣扎着的人得到帮助。

学好KK 音标, 可以这样学:

● 多听音

多听是语言输入的重要方法。只有多听, 听得清, 才能读得准。在学习本书内容的时候, 要集中注意力, 用心听老师的范读和领读, 注意每个音标的发音。课后反复练习, 听准录音带的发音。

● 多模仿

我们学习一种语言, 往往是从模仿开始的。一个人的模仿能力常常决定着学习语言的速度和效果。因此, 在学习的时候, 要认真仔细观察老师发音的特点, 认真跟读, 积极模仿。

● 多比较

有比较才有鉴别。在英语的48个音标中, 有许多音的发音部位和读音都区别甚微。其元音近似汉语拼音的韵母, 而辅音则近似声母。只有通过比较才能辨别它们的区别, 不要先入为主, 把英语音标和汉语的声母韵母读音混作一团。

● 多实践

俗话说: 熟能生巧。要学好KK 音标, 必须多实践, 即在现实生活中要大胆开口说, 多说, 多运用。多用标准的美语发音, 一旦形成这种好习惯, 还怕不能和人交流?

另外, 我们在学音标的时候, 要逐步掌握基本的发音规则。一般地说, 辅音字母的发音基本固定不变, 而元音字母 a, e, i, o, u 及其字母组合的读音变化较多。但是, 还是有一定规律可循的。这就要求大家在学习中不断探索, 逐步积累经验。

《美式KK 音标自然学习法》也是我们多年来的经验总结, 希望本书能引领你走向流利说美语的殿堂! 翻开下一页, 让我们开始吧!

《英语大世界》编辑部

CONTENTS 目录

1 前言

1 概述

5 元音字母的读音规则

5 英语元音的分类

6 英语辅音的分类

9 PART ONE VOWEL 元音

■ FRONT VOWEL SOUNDS 前元音发音

LESSON ONE THE SOUNDS OF [i] [ɪ] [e] [æ]

■ MID VOWEL SOUNDS 中元音发音

LESSON TWO THE SOUNDS OF [ə] [ɜ] [ʌ]

■ BACK VOWEL SOUNDS 后元音发音

LESSON THREE THE SOUNDS OF [u] [ʊ] [ɔ] [ɑ]
[ɒ]

■ DIPHTHONGS SOUNDS 双元音发音

LESSON FOUR THE SOUNDS OF [e] [aɪ] [ɔɪ]
[aʊ] [o] [ɪr] [er] [ur]

55 PART TWO CONSONANT SOUNDS 辅音

■ PLOSIVE SOUNDS 爆破音

LESSON FIVE THE SOUNDS OF [p] [b] [t] [d] [k]
[g]

■ FRICATIVE SOUNDS 摩擦音

LESSON SIX THE SOUNDS OF [f] [v] [θ] [ð] [s]
[z] [r] [ʃ] [ʒ] [h] [l]

■ AFFRICATE SOUNDS 破擦音

LESSON SEVEN THE SOUNDS OF [ts] [dz] [tr] [dr]

[tʃ] [dʒ]

■ NASAL SOUNDS 鼻音

LESSON EIGHT THE SOUNDS OF [m] [n]

[ŋ]

■ SEMIVOWEL SOUNDS 半元音

LESSON NINE THE SOUNDS OF [w] [j]

95 ▶ PART THREE PRACTICE 练习

■ 语音训练

■ 拼写知识

111 ▶ 附录一 参考答案

113 ▶ 附录二 国际音标、KK 音标和音素字母对照表

概述

字母及字母组合的发音规律

(1) 元音字母 a 或 a + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
a	重读开音节	[e]	take, face, make, cake, same
	重读闭音节	[æ]	map, bag, glad, hand, happy
	在后面紧跟 s 或 ss 的重读音节中	[ɑ]	class, glass, basket, last
ai		[e]	rain, raise, paint, main, gain
ay			say, way, may, stay, play, lay
al	在大多数辅音字母前	[ɔ]	all, call, hall, wall, walk, talk
	在 f, m 前	[ɑ]	calm, half, palm
ar		[ɑ]	car, arm, star, large, party, farm
au			autumn, fault, cause, august
aw		[ɔ]	law, saw, draw, straw
air			chair, hair, fair, repair
are		[ɛr]	care, square, stare

请注意以下单词划线部分的读音

[A]: any, many [ɛ]; watch, want, wash, wander [ɑ]; water [ɔ]; after, branch, banana, father, chance, answer, moustache, example [æ]; waste, taste [e]

[B]: mountain, captain, portrait, holiday, Sunday [ɪ]; again [e]

[C]: shall, reality [æ]; wallet [ɑ]

[D]: warm, warn, quarter [ɔr]; parent [ɛr]; quarrel [ɔr]

[E]: because, Austria [ɔ]; laugh [ɑ]

(2) 元音字母 e 或 e + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
e	重读开音节	[i]	me, we, she, be, these
	重读闭音节	[ɛ]	bed, desk, egg, get, when, wet

ee	[i]	see, tree, meet, deed, green
	[i]	sea, tea, teacher, leader, read
ea	[ɛ]	head, bread, ready, heavy, spread
	[3]	earth, early, heard, search, learn
ear	[ɪr]	ear, near, hear, shear, fear
er	[3]	her, term, serve, verb, certain

请注意以下单词划线部分的读音

A: idea, theatre, real [ɪr]

B: bear, wear [ɛr]

C: very [ɛr]

(3) 元音字母 i 或 i + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
i	重读开音节	[aɪ]	bike, like, time, rice, white
	重读闭音节	[ɪ]	dig, milk, wish, ticket, will
igh		[aɪ]	light, bright, night, fight
ir		[ɜ]	bird, firm, first, thirty, shirt

请注意以下单词划线部分的读音

A: terrible, horrible [ə]

B: million [j]

(4) 元音字母 o 或 o + 其他字母在重读音中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
o	重读开音节	[o]	home, those, joke, nose, whole
	重读闭音节	[ɑ]	lot, drop, model, cost, stop
oa		[o]	coat, goat, boat, road, soap
oo	在多数情况下	[u]	moon, noon, food, school, boot
	在 k 前, 有时在 t, d 前	[ʊ]	book, look, cook, good, stood
oi		[ɔɪ]	oil, noise, join, choice, voice
oy		[ɔɪ]	boy, joy, toy

or	在重读音节中	[ɔr]	for, sport, horse, north, morning
	在 w 后面	[ɜ]	work, word, worse, world
ou	在多数情况下	[aʊ]	house, sound, about, loud
		[ʌ]	touch, young, country, trouble
	在 ght 前	[ɔ]	bought, fought, thought
ow		[aʊ]	cow, how, now, down, town
		[o]	know, grow, slow, low, snow

请注意以下单词划线部分的读音

- A: who, whom, whose, move, canoe, shoe, to, do, tomb, remove, prove [u]
 B: come, brother, become, none, some, cover, love, among, above, colour, month, mother, front, other [A]
 C: wolf, woman [U]
 D: once, one [WA]
 E: blackboard, broad, abroad [ɔ]
 F: blood, flood [A]; poor [Ur]; floor [ɔr]
 G: route, through, wound [u]; though, although [o]; cough [a]

(5) 元音字母 u 或 u + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
u	重读开音节	[ju]或[u]	use, duty, June, blue, include
	重读闭音节	[ʌ]	sun, but, gun, much, duck
ur		[ɜ]	burn, nurse, turn, Thursday

请注意以下单词划线部分的读音

- A: busy, business [ɪ]
 B: pull, push, put, bullet [U]
 C: bury [e]
 D: guess, guest, build 不发音

(6) 辅音字母和一些辅音字母组合的读音规则。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
c	在 e, i, y 前	[s]	nice, rice, mice, city, bicycle
	在 a, o, u 或辅音字母前或在音节末尾	[k]	cat, clean, cold, activity, music, collect, cut, crop

ck		[k]	black, stick, neck, pocket
ch		[tʃ]	chair, Chinese, cheap, much
g	在多数情况下	[g]	big, girl, gate, gas, give
	在 e 前	[dʒ]	large, orange, village, change
j		[dʒ]	june, joke, just, judge
n	在多数情况下	[n]	nose, another, find, ten, inside
	在 ng 中和 k 前	[ŋ]	sing, bring, English, think
kn	在词首	[n]	know, knife, knee, knock
gh	在词尾	[f]	cough, enough, rough
ph	在词首		photo, phone, phrase
qu		[kw]	quite, question, quarrel, squirrel
sh		[ʃ]	sheep, fish, shortly, dish
s		[s]	nurse, newspaper, list, books
		[z]	news, yours, beds, husband
th		[θ]	think, thin, bath, north
		[ð]	these, they, with, clothes
wh	在字母 o 前	[h]	whole, whose, who, whom
	在其他情况下	[w]	where, what, white, whip, whisper
x	在词尾或清辅音前	[ks]	box, fox, six, next, text, expect
y	在音节起首	[j]	yes, young, yellow, year, yesterday
tion		[ʃən]	nation, liberation, education, station
	在 s 后	[tʃən]	question, suggestion
sion		[ʃən]	precession, permission

请注意以下单词划线部分的读音

A: musician, delicious [ʃ]

B: machine, moustache [ʃ] ; chemistry, technical, stomach, headache [k]

C: sure, Asia [ʃ] ; measure, pleasure, vision phone, usually [ʒ]

元音字母的读音规则

在 26 个英语字母中，其中 a, e, i, o, u 是元音字母（有时 y 也可作元音字母），剩下的都是辅音字母。

- 1 开音节：以元音字母结尾或以一个元音加一个辅音字母（r 除外）再加不发音的 e 结尾的音节称为开音节。如：no, go, note, make 等。
- 2 闭音节：以一个元音字母加一个或几个辅音字母（r 除外）结尾的音节称为闭音节。如：desk, fish, cap 等。
- 3 r 音节：以一个元音字母加 r 或 re 结尾的音节称为 r 音节。如：bar, star, here 等。

英语元音的分类

在声带振动，气流通过口腔时不受任何阻碍的情况下发出来的语音就是元音。元音的性质是由口腔的形状来决定的，而口腔的形状则决定于下颚、舌头和嘴唇的各种不同活动。根据元音的发音特点，其分类的标准有三条：

- ▶ 1 舌位 (tongue position)
- ▶ 2 下颚的高低或口腔的开合 (jaw height)
- ▶ 3 唇位 (lip shape)

舌位指在发某个元音时，舌的哪一部分抬高。英语元音按舌头抬起的部分可分为三种：

1 前元音：[i] [ɪ] [e] [æ]

2 后元音：[ɑ] [u] [ʊ] [ɔ] [ɒ]

3 中元音：[ɜ] [ə] [ʌ]

下颚的高低或口腔的开合指在发音时舌头抬起的高度。舌位高的被称之为高元音或闭元音，反之则为低元音或开元音。按舌头抬起的高度来分，英语中元音有四种：

1 闭元音: [i] [ɪ] [u] [ʊ]**2 开元音:** [æ] [ɑ] [ɒ] [ʌ]**3 半闭元音:** [ɜ] [ɝ] [ɛ]**4 半开元音:** [ɔ]

唇位指发音时唇的形状。英语的元音分为圆唇元音和非圆唇元音。后元音[ɑ] [u] [ʊ] [ɔ]在发音时双唇都呈不同程度的圆形,所以叫作圆唇元音。其余的元音[i] [ɪ] [ɛ] [æ] [ɑ] [ʌ] [ɜ] [ɝ]等在发音时都不呈圆形,所以称为非圆唇元音。

上述均为英语单元音。英语单元音的另一特征是有长短之分,即有的元音发音持续的时间长,有的发音持续的时间短。长元音一般带长音符号[:],以区别于短元音。但有一点要特别强调的是:元音的长短不是区别元音的根本特征。例如,[i]发音不同于[ɪ]主要不是因为它的长度与[ɪ]不同,而是[ɪ]的舌位较[i]稍低,口稍开,舌头肌肉较[i]放松。可见,[i]与[ɪ]固有长短之分,但更重要的区别在于舌位、口腔张开的程度和舌头肌肉的松紧。把[i]念短些并不等于[ɪ],把[ɪ]念长些也不等于[i]。类似的音还有[ɔ]与[ɑ],[u]与[ʊ]。发这些音时,要特别注意它们之间的本质区别。

英语除以上12个单元音外,还有8个双元音。所谓双元音,就是在一个音节中有两个紧密结合在一起的元音,由第一个元音滑到第二个元音,而这两个元音合在一起作为一个音位。英语的双元音有:朝[i]滑动的[e] [aɪ] [ɔɪ],朝[u]滑动的[o] [aʊ]以及朝[ɜ]滑动的[ɪr] [ɛr] [ʊr]。

英语辅音的分类

辅音是气流在空气通道的某一部分受到阻碍时发出来的语音。发辅音时,由于空气通道形成不同程度的封闭或缩小,气流便不能自由地逸出。我们在发辅音时,一般都可以感觉出有关发音器官的互相接触和活动,因而也更容易描写出辅音的发音特点。根据这些特点,我们便可以对辅音进行分类:英语辅音音位分类的标准有三条:① **发音部位(place of articulation)**;② **发音方法(manner of articulation)**;③ **是清音还是浊音(voiceless or voiced)**。

■ **第一条标准:发音部位。**发音部位指的是在发某个辅音时,发音器官的哪些部位在积极参加活动。那么这些积极参加活动的发音器官是

在口腔的前部，还是在中部或后部呢？分类时按由前到后的顺序定名：由嘴唇、牙齿、齿龈、硬腭、软腭，直至声门。舌头最灵活，它可与牙齿和上颚各部分接触和接近，发出各个不同的辅音。根据这一标准，英语的辅音可作如下分类：

- 1 **双唇音** (bilabial)：发[p] [b] [m] [w]四个音位时，双唇积极参加活动，所以这四个音就叫作双唇音。
- 2 **唇齿音** (labio-dental)：发[f]与[v]两个音位时，下唇触上齿，所以叫作唇齿音。
- 3 **齿音** (dental)：发[θ]与[ð]两个音位时，舌尖触上齿背，所以叫齿音。也有人发这两个音时把舌尖放在上、下门牙之间，所以这两个音也可以叫作齿间音 (interdental)。
- 4 **齿龈音** (alveolar)：发[t] [d] [n] [l]四个音位时，舌尖抵上齿龈；发[s] [z]两个音位时，舌叶接近但不接触上齿龈；发[r]这个音位时，舌尖向齿龈后部卷起，所以叫作齿龈音。
- 5 **齿龈硬腭音** (alveolo-palatal/palatal)：发[tʃ] [ʃ] [dʒ] [ʒ]四个音位时，舌叶接近齿龈与硬腭之间的部位；发[j]这个音位时，舌前部向硬腭靠近，所以被称为硬腭音。
- 6 **软腭音** (velar)：发[k] [g] [ŋ]三个音位时，舌后部上升抵住软腭，所以叫作软腭音。
- 7 **声门音** (glottal)：发[h]这个音位时，声门大开，只听到气流通过声门时的摩擦声，所以叫作声门音。

■ **第二条标准：发音方法。**发音方法指的是发音部位所形成的阻碍属于哪一类型，即在发某个辅音时，气流是怎样出来的。根据这一标准，英语辅音可以作如下分类：

- 1 **闭塞音** (stops, 或称爆破音 plosives)：发[p] [b] [t] [d] [k] [g]这些音时，气流首先在口腔中的某个部位完全受阻，然后爆破而出，所以这六个音被称为闭塞音。
- 2 **摩擦音** (fricatives)：发[f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [r] [ʃ] [ʒ] [h]这些音时，气流从发音器官的某部分摩擦而出，常常可以听到明显的摩擦声，所以这些音被称为摩擦音。
- 3 **塞擦音** (或称破擦音 affricates)：发[tʃ]与[dʒ]两个音时，气流出来的方式是闭塞与摩擦几乎同时进行，所以称为塞擦音。
- 4 **鼻音** (nasals)：发[m] [n] [ŋ]三个音时，气流不是由口腔，而是由鼻腔里出来，所以被称为鼻音。
- 5 **流音** (liquids)：发[l]这个音时，因为舌尖抵住上齿龈，气流不能从口腔中间出来，只能从舌尖两旁流出；发[r]这个音时，舌尖向齿龈后部卷起，气流从舌尖与齿龈之间流出，所以

这两个音被称为流音。

- 6 滑动音 (glides, 有时也叫 semivowels):** 发[w]与[j]这两个音时, 有一个共同的特点, 这就是: 它们一般都只出现在元音前面, 必须滑动到紧跟着的元音上去。所以被称为滑动音。同时, [w] [j]又分别具有元音[u]与[i]的特点, 所以也被称为半元音。

■ **第三条标准: 是清音还是浊音。**在英语辅音中, “清”与“浊”是非常重要的区别特征。英语中有八对清浊成对的辅音, 每一对都是由于“清”与“浊”的区别而成为两个不同的音位。所谓清音, 是指发音时声带松弛, 声门敞开, 气流得以顺利通过, 声带不振动而发出的辅音; 浊音指的是发音时声带靠拢, 声门形成一条窄缝, 气流通过时引起声带振动而产生的音。

将上述三个标准综合起来, 英语的全部辅音音位是:

[p] - voiceless bilabial stop(plosive)	清, 双唇, 闭塞音 (爆破音)
[b] - voiced bilabial stop (plosive)	浊, 双唇, 闭塞音 (爆破音)
[t] - voiceless alveolar stop(plosive)	清, 齿龈, 闭塞音 (爆破音)
[d] - voiced alveolar stop(plosive)	浊, 软顎, 闭塞音 (爆破音)
[k] - voiceless velar stop(plosive)	清, 软顎, 闭塞音 (爆破音)
[g] - voiced velar stop(plosive)	浊, 软顎, 闭塞音 (爆破音)
[f] - voiceless labiodental fricative	清, 唇齿, 摩擦音
[v] - voiced labiodental fricative	浊, 唇齿, 摩擦音
[θ] - voiceless dental fricative	清, 齿背, 摩擦音
[ð] - voiced dental fricative	浊, 齿背, 摩擦音
[s] - voiceless alveolar fricative	清, 齿龈, 摩擦音
[z] - voiced alveolar fricative	浊, 齿龈, 摩擦音
[ʃ] - voiceless alveolo-palatal fricative	清, 齿龈硬顎, 摩擦音
[ʒ] - voiced alveolo-palatal fricative	浊, 齿龈硬顎, 摩擦音
[h] - voiceless glottal fricative	清, 声门, 摩擦音
[tʃ] - voiceless alveolo-palatal affricate	清, 齿龈硬顎, 破擦音
[dʒ] - voiced alveolo-palatal affricate	浊, 齿龈硬顎, 破擦音
[m] - voiced bilabial nasal	浊, 双唇, 鼻音
[n] - voiced alveolar nasal	浊, 齿龈, 鼻音
[ŋ] - voiced velar nasal	浊, 软顎, 鼻音
[l] - voiced alveolar liquid	浊, 齿龈, 流音
[w] - voiced bilabial(或 bilabial-velar) glide(或 semivowel)	浊, 双唇 (或双唇软顎), 滑动音 (或半元音)
[j] - voiced lingua-palatal glide	浊, 舌前硬顎, 滑动音 (或半元音)
[r] - voiced retroflex alveolar liquid	浊, 卷舌, 齿龈, 流音

PART ONE

VOWEL

元音

前元音发音

FRONT VOWEL SOUNDS

LESSON ONE

THE SOUNDS OF

[i] [ɪ] [ɛ] [æ]

发音小窍门

舌尖抵下齿，舌前部向硬腭尽量抬起，上、下唇及齿靠近但不接触。舌与唇肌拉紧，将这个音发出并拉长。嘴唇向两边张开成微笑状。

[i]

自然发音: e, ee, ea

1 单词发音大挑战

The sound of [i] exists in the initial, medial, final positions in American English words. Listen to the sound in the following words, and note the phonetic transcription of each word.

在美国英语中，[i]音存在于词首、词中、词尾三个位置。听下列单词的发音，注意每个词的音标。

Initial (前)	Medial (中)	Final (后)
even['ivən] 甚至	bead[bid] 泡沫	fee[fi] 赏金
eagle['iɡl] 鹰	lease[li:s] 租约	free[fri] 自由的
ease[i:z] 容易	heat[hil] 刺激	tea[ti] 茶叶
east[i:st] 东方	meet[mi:t] 遇见	knee[ni] 膝盖
eager['iɡə] 热心的	stream[stri:m] 溪流	plea[pli] 借口

2 短语发音大挑战

- | | |
|--|------------|
| 1. <i>meet</i> in the <i>street</i> | 在街上遇见 |
| 2. <i>sweet dream</i> | 甜美的梦 |
| 3. in <i>three weeks</i> | 在三周内 |
| 4. <i>see</i> no <i>reason</i> | 看不出任何理由 |
| 5. share <i>weal</i> and woe | 同甘共苦 |
| 6. <i>Seeing</i> is believing. | 眼见为实。 |
| 7. the <i>key</i> to success | 成功的关键 |
| 8. A friend in <i>need</i> is a friend <i>indeed</i> . | 患难之交才是真朋友。 |

3 句子发音大挑战

Listen to the [i] sound in the following sentences.

(听下列句子中的[i]音。)

- ▶ 1. She *seemed* to feel that Steve would come.
她好像感觉到史蒂夫要来。
- ▶ 2. We *meet* Bea at three each week.
我们每周在三点和比会面。
- ▶ 3. Did Eve *believe* the teacher?
伊夫相信这位老师吗?
- ▶ 4. We *need* to find the deed to the house.
我们需要找到这所房子的契约。
- ▶ 5. Please *read* to me.
请把它读给我听。
- ▶ 6. The *team* will defeat the seniors.
这个队将击败他们的学长。
- ▶ 7. Please *leave* the key with me.
请把钥匙留给我。