

全面建设小康社会研究论丛  
李君如 主编

“十五”国家重点图书

# 精神文明建设论

赵智奎 / 著

江西高校出版社

赵智奎 / 著

江西高校出版社

# 精神文明建设论



## 图书在版编目 (CIP) 数据

精神文明建设论 / 赵智奎著. — 南昌: 江西高校出版社, 2003.12

(全面建设小康社会研究论丛 / 李君如主编)

ISBN 7-81075-545-5

I. 精... II. 赵... III. 社会主义—精神文明建设—研究—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 122614 号

### 精神文明建设论

赵智奎 著

江西高校出版社

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编: 330046 电话: (0791) 8592235 8504319

各地新华书店经销

江西太元科技有限公司照排部照排

印刷: 江西教育印刷厂

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

890mm × 1240mm 1/32 13.625 印张 310 千字

印数: 1-6000 册

定价: 25.00 元

ISBN 7-81075-545-5/D-033

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)



# 序

摆在读者面前的这套丛书，是专题研究“全面建设小康社会”这一主题的。自从党的十六大提出这一战略任务和奋斗目标以来，各出版社已经推出了不少关于此类选题的书籍。我们为什么还要再写一套呢？这是我被推举为此书主编以后，就在思考的问题。也许，这也是不少读者会提出的问题。

此书的策划者是江西高校出版社，他们希望我主持这套丛书的编写，理由是我曾经较早提出邓小平的小康社会理论是一个包括经济、政治、文化和社会生活等方方面面内容的全面的社会发展理论，而非仅仅是经济生活方面的一个具体的指标或目标。虽然经再三推辞，我最终还是接受他们的诚意，出任主编，但并非是因为这个理由，而是我想邀请一些朋友研究一下“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

为什么要研究这个问题呢？首先是因为，多年来，我们讲“奔小康”也好，讲“全面建设小康社会”也好，多半是把它作为一个政治口号来宣传的。确实，邓小平提出的“三步走”发展战略，是我们党提出的一个奋斗目标，具有政治的属性和含义。在这个意义上，“奔小康”等也可以成为对人民群众进行鼓动的政治口号。但是，任何一个政治口号如果缺乏科学性，不仅会成为不结果实的花

朵,而且会误导人民和社会,产生严重的恶果。1958年在全国各地喊得最响的一个口号“苦干三秋,实现共产主义”,即是一例。因此,即使是一个政治口号,也有一个科学性的问题,这就是这个口号的提出应该符合社会发展的客观规律。因此,研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题,应该成为我们理论工作者的重要任务。

同时是因为,经过这么多年的实践,我们已经以充分的事实验证了邓小平提出的“三步走”发展战略和小康社会理论的科学性,更应该下功夫研究其中带有规律性的一些问题。我经常同朋友们谈起一件事:当年抗日战争才爆发10个月,毛泽东就提出这场战争要经过三个阶段,是一场持久战。后来8年抗战的历史验证了毛泽东的论断是非常科学的预见,真了不起!那么,邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论不也是这样吗?严格地讲,邓小平分三步走到21世纪中叶基本实现现代化的论断,包括到2000年底建立一个小康社会的论断,当年提出时都只是一种假设。他说得对不对,在当时是未经过验证的。也正因为如此,邓小平当年到南方视察时,一路上同发达地区的同志一起探讨、算账,研究这样的奋斗目标能否实现,是否具有科学基础。现在,经过20多年的实践,我们可以对邓小平提出的“三步走”发展战略,包括其中的小康社会理论,作出评估了。“三步走”战略的前两步,即“建立小康社会”的目标,几乎完全按照邓小平的预见实现了;实现第三步战略目标的任务刚实施,就取得了理想的业绩。因此,我们完全可以像评价毛泽东的《论持久战》那样,来评价邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论了。也就是说,这一论断经过实践验证,确实是一个科学的预见,也可以竖起拇指说一声:“真

了不起！”既然如此，我们的工作就应从一般的宣传转到研究上来，研究这一预见为什么具有科学性，从而进一步研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

如何来完成这一研究任务呢？

第一点，毫无疑问，要坚持以唯物史观为指导。通过对社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证运动规律及其特点的揭示，来认识全面建设小康社会的规律，是我们最基本的方法论。因此，这套丛书除了总论，还设计了关于物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设和执政党建设这些分论，并且在各个分论展开之前都设一导论，以分别说明物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设和执政党建设与全面建设小康社会的关系。全套丛书的构架由此而来。

第二点，努力做到史论结合，体现历史与逻辑的辩证统一。研究规律性问题，毫无疑问，属于理论研究的范围和任务。但是，规律性问题是通过历史过程体现出来的，因此，这样的理论研究不能离开历史的研究，要坚持史论结合的研究方法。我们深知，这样做是不容易的，起码在写书的时候易在纵向叙述与横向叙述时发生内容重复、雷同的问题。因此，这套丛书尽力以理论阐述为主，结合历史过程的分析，以努力达到我们确定的研究目标。

第三点，归根到底，在于努力坚持理论联系实际的原则，以实际问题为中心研究马克思主义。既然全面建设小康社会已经成为全党全国各族人民的奋斗目标，这就不是一个单纯的理论问题，而是一个由科学理论指导的重大实践问题，因此研究这样的问题必须认真而全面地贯彻理论联系实际的原则。这里所讲的实践，既包括基于我国具体国情已经做过的一些事情，也包括我们在工

作中已经遇到的一些问题，同时还包括世界各国在现代化建设中所总结的经验和提出的问题。至于对某些问题的分析，是否做到妥善把握，我认为这是第二位的，敢于去涉及一些问题，并努力去分析这些问题，这才是第一重要的事。只有这样去研究问题才能于国于民都有利，也才能真正推动和深化对于全面建设小康社会中一些带有规律性认识的研究。

以上这些想法，都是在深入学习和研究“三个代表”重要思想的时候形成的。全面建设小康社会的奋斗目标，是“三个代表”重要思想科学体系中一个极为重要的内容，是“三个代表”重要思想坚持并在实践中继续丰富和发展邓小平理论，特别是邓小平“三步走”发展战略及其小康社会理论的具体体现。在这个意义上，这套丛书也可以说是我们学习贯彻“三个代表”重要思想的一些心得和研究成果。敬请读者给予教正。

李君如

2003年12月

# 目 录

## 序 / 1

### 导论 社会主义精神文明建设:全面建设小康社会的精神动力和智力支持

- 一、全面建设小康社会和精神文明建设 / 3
- 二、精神文明与物质文明、政治文明的关系 / 6
- 三、社会主义精神文明建设的主要内容和目标 / 19
- 四、社会主义精神文明建设是一项系统工程 / 26

### 第一章 社会主义精神文明建设的历史回顾

- 一、社会主义精神文明建设理论与实践的发展阶段 / 33
- 二、社会主义精神文明建设的主要成就 / 58
- 三、社会主义精神文明建设亟待解决的问题 / 71
- 四、努力开创社会主义精神文明建设的新局面 / 77

### 第二章 社会主义精神文明建设的战略地位

- 一、精神文明建设和文化建设的战略地位 / 87
- 二、面对经济全球化、政治多极化和文化冲突、震荡 / 96



- 三、文化力的整合与综合国力/106
- 四、文化发展战略与中华民族的复兴/113

### **第三章 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位**

- 一、意识形态与精神文明/125
- 二、马克思主义理论形态的历史演进/137
- 三、马克思主义意识形态与当代社会思潮/156

### **第四章 始终坚持先进文化的前进方向**

- 一、文化的定义与先进文化的内涵/167
- 二、当代中国先进文化的具体性和历史性/181
- 三、当代中国先进文化的主旋律和文化的多样化/192
- 四、当代中国先进文化的吸引力和感召力/215

### **第五章 民族精神的培育和弘扬**

- 一、民族精神与中华民族精神的形成/225
- 二、民族精神与中华民族凝聚力/232
- 三、民族精神与时代精神/239
- 四、培育和弘扬民族精神的途径与规律/246

### **第六章 社会主义思想道德大厦的建立**

- 一、道德观念的变革、道德的力量和道德的准则/257
- 二、以德治国与依法治国相辅相成/270
- 三、公民道德素质的培养和提高/275
- 四、思想政治工作与道德建设/285

## **第七章 教育和科学事业的发展与现代化**

- 一、必须把教育摆在优先发展的战略地位/293
- 二、坚持教育创新和深化教育体制改革/304
- 三、科学技术事业的发展与社会主义现代化建设/308
- 四、大力发展哲学社会科学/315

## **第八章 文化事业和文化产业的健康成长**

- 一、先进文化与社会效益/335
- 二、文化公益事业的发展/341
- 三、市场经济条件下的社会主义文化产业/349
- 四、文化产业整体实力和竞争力/355

## **第九章 文化体制改革与文化创新**

- 一、大力推进文化体制改革和文化创新/363
- 二、加强文化法制建设/368
- 三、深化改革文化管理体制和运行机制/373
- 四、健全社会主义文化市场体系/378

## **第十章 积极推进人的全面发展**

- 一、马克思主义关于人的全面发展观/387
- 二、人的全面发展:社会主义社会的本质要求/390
- 三、提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质/400
- 四、形成全民学习、终身学习的学习型社会/407

## **主要参考文献/421**

## **后 记/425**

# 导 论

## 社会主义精神文明建设： 全面建设小康社会的 精神动力和智力支持

当人类社会跨入 21 世纪的时候，位于世界东方的发展中国家——中国，已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新发展阶段。在全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会中，社会主义精神文明为经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。在当代中国，发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。



## 一、全面建设小康社会和精神文明建设

全面建设小康社会,是中国共产党领导中国人民在新世纪建设中国特色社会主义的新目标。这既是作为掌管国家政权五十余年之久的执政党——中国共产党对中国人民的庄严承诺,又是社会主义中国向全世界的郑重宣告。

在全面建设小康社会中,精神文明建设始终是最重要的内容之一,是全面建设小康社会的重要组成部分。那么,精神文明建设与全面建设小康社会的关系是什么?在全面建设小康社会中,我们的精神文明建设会是什么样子?换言之,我们要建设什么样的精神文明?进而言之,怎样建设社会主义精神文明?怎样建设具有高度社会主义精神文明的全面小康社会?这些都是重大的理论问题和实践问题。它们关系到全面建设小康社会的精神文明程度,关系到中国特色社会主义建设的战略选择,关系到社会主义精神文明建设的战略地位。

在全面建设小康社会中,加强精神文明建设是全面建设小康社会的重要目标。这就是说,全面小康社会的精神文明建设,不是一般水准更不是低水准的精神文明建设,而是较高水准的精神文明建设。既然是全面小康社会,理所应当具有较高的精神文明。建设较高的精神文明,这是全面建设小康社会的题中应有之义。较高的精神文明怎样体现?当然是多方面的。总的来看,与现在相比,全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质要明显提高。与此相应,要形成比现在更加完善的现代国民教育体系、科学技术和文化创新体系,使人民普遍享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。在全社会形成全民学习、终身学



习的风气,成为学习型社会,促进人的全面发展。

在全面建设小康社会中,我们要建设高度的社会主义精神文明,这具有两方面的涵义:一方面,它与资本主义制度的精神文明相比,是一种高度,这种高度是自然的、外在的,因为社会主义是高于资本主义发展的社会形态;另一方面,它与社会主义制度及其自身的发展阶段相比,也要达到较高的层次,这种高度是必然的、内在的,社会主义本身就是一个不断发展、不断完善的过程。所以,我们就必须大力加强社会主义精神文明建设,建设比较高的社会主义精神文明。它关系到全面建设小康社会的成功与失败,关系到中国特色社会主义建设的成功与失败,关系到社会主义制度优越性的真正体现。

在全面建设小康社会中,具有比较高的精神文明是全面建成小康社会的重要特征。全面小康社会的重要特征之一,就是具有比较高的社会主义精神文明,从而显示出社会主义巨大的优越性。判断是否全面建成小康社会的标准,除了是否具有较高的物质文明和政治文明,还要看精神文明的程度,看精神文明建设的成就和质量。因此,在全面建设小康社会中,社会主义精神文明建设具有相当重要的地位。在精神文明建设的问题上,社会主义和资本主义之间存在着本质区别。

在全面建设小康社会中,精神文明是社会主义制度优越性的本质体现。社会主义的精神文明,对于资本主义的精神文明是一种否定和扬弃,它是社会进入文明时代以来最进步的精神文明。社会主义精神文明具有丰富的内容,它除了包括科学、教育、文化外,在道德、思想、意识形态领域有着更加深刻的内涵。邓小平早在改革开放初期就指出:“所谓精神文明,不但是指教育、科学、文化(这是完全必要的),而且是指共产主义的思想、理想、信念、道

德、纪律,革命的立场和原则,人与人的同志式关系,等等。”<sup>①</sup>这种精神文明,与资本主义的精神文明是不能同日而语的,这也正是社会主义精神文明的先进所在。

在全面建设小康社会中,比较高的精神文明为全面小康社会的经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。全面小康社会的建设,需要较高的精神文明为经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。没有这个精神动力和智力支持,全面小康社会是不可能建设成功的。应该说,全面建设小康社会与较高的精神文明建设是相伴而生、相伴相随、相辅相成的。随着全面建设小康社会的发展,对精神文明建设的要求会越来越高、越来越迫切,会越来越需要精神动力和智力支持;同时,全面小康社会的经济发展和社会进步,也会不断促进精神文明建设向更高的层次发展。二者处在一个互动的良性循环之中。精神文明建设越是搞得好,就越会增强对经济发展和社会进步的精神动力和智力支持;经济和社会越是发展和进步,就越会增强对精神文明建设的需要,促进精神文明建设的不断发展。

在全面建设小康社会中,将比较高的精神文明和经济、社会发展融为一体,从而成功地全面实现小康,标志着中国特色社会主义建设的新飞跃。它不仅对中国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家具有决定性的意义,而且将给世界社会主义运动注入新的活力,促进世界社会主义运动的复兴和蓬勃发展。因此,建成具有较高精神文明的全面小康社会,具有里程碑的意义。可以肯定,具有较高精神文明的全面小康社会将向世界展现它的风貌,以此来证明社会主义不仅具有强大的生命力,而且对世界历史和全球经济、政治、文化的发展作出伟大的贡献。

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第367页。

## 二、精神文明与物质文明、政治文明的关系

在全面建设小康社会中,正确认识和处理精神文明与物质文明、政治文明的关系,明确精神文明建设在全面建设小康社会中的地位,十分重要。

### (一)物质文明

在历史唯物主义看来,物质文明是人类改造自然和社会的物质成果。人类在社会中生活,首先必须衣、食、住、行,因而必须从事物质生产。有生产就有消费,有消费就有分配和交换。就生产和消费来说,生产为消费创造作为需要对象的材料,消费为生产创造作为内在对象和作为目的的需要。两者中的一方当自己实现时也就在创造对方。物质生产的产品一经完成,生产者对产品的关系就是一种外在的关系,在产品和生产者之间插进了分配,分配本身是生产的产物,交换也从属于生产。交换的一切要素,或者直接包含在生产之中,或者是由生产决定。“一定的生产决定一定的消费、分配、交换和这些不同要素相互间的一定关系。”<sup>①</sup>因此,从根本上说,物质的生产起决定的作用。

物质文明是物质生产的成果。当人类处于蒙昧时代和野蛮时代时,由于生产力水平极为低下,创造的物质成果所形成的物质文明还是相当肤浅的。文明时代的属性表明,只有在出现社会第三次大分工,即商业从生产中脱离之后,才真正步入文明的门槛。商业的出现和发展,是由生产力和生产关系决定的,而生产力的水平高低与生产工具的先进与否直接相关。例如,由于机器的普遍使用,创造了近代资本主义文明。这就是说,物质文明是在生

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第二卷,人民出版社 1995 年版,第 17 页。

产力发展到一定水平上被创造出来。相对较高的生产力水平是创造物质文明的先决条件。正如机器的普遍使用,创造了近代资本主义文明,也创造了资产阶级和无产阶级的对立一样,新生的社会主义文明也被创造出来。而电子计算机的发明和应用,使资本主义文明和社会主义文明都步入了新的时代。

无论是创造资本主义文明还是社会主义文明,都是以生产力高度发展为前提的。不发展生产力,就无法创造出更新的物质成果,就谈不上建设物质文明。因而,创造物质文明,必须大力发展生产力。社会主义制度优越于资本主义制度,社会主义文明也比资本主义文明进步。这首先要包括物质文明,同时也包括政治文明和精神文明。当然,由于社会主义发展的历史比资本主义发展的历史短,现在社会主义国家的发展起点比较低,在物质文明建设上与发达资本主义国家相比还有一定的距离。但这是暂时的。随着时间的推移和社会的发展进步,社会主义物质文明一定会赶上甚至超过发达资本主义的物质文明,这是历史发展的大趋势。特别是在政治文明和精神文明方面,社会主义制度决定了它自身的优势和巨大的发展潜力,这是资本主义制度无法相比的。

## (二)政治文明

政治文明是人类在政治制度领域创造并取得的成果,是指人类社会政治生活中的进步状态,表现了社会政治制度的文明进步和实现程度,包括自由、平等、社会公平、社会正义、法律制度等思想和行为的发展,是人类社会文明进步的重要标志。民主和法制属于社会主义政治文明的范畴,也是最基本的范畴。讨论社会主义政治文明,必须深入探讨民主和法制范畴的演进与发展。

社会主义政治文明的本质是人民民主的政治文明。社会主义政治文明坚持民主和法制的统一,是一种新型的、为绝大多数人