

新版

根据高校英语专业四级考试大纲（2004年版）编写

· 英语专业四级考试辅导丛书 ·

# 快速通关

## 语法精讲与练习分册

丛书主编：陈开顺

本册主编：孙明智



中国宇航出版社

(新版)

根据《高校英语专业四级考试大纲(2004年版)》编写

英语专业四级考试辅导丛书

# 快速通关

语法精讲与练习分册

丛书主编：陈开顺

本册主编：孙明智

中国宇航出版社

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新版快速通关:语法精讲与练习分册/孙明智主编.  
—北京:中国宇航出版社,2005.1

(英语专业四级考试辅导丛书/陈开顺主编)

ISBN 7-80144-766-2

I.快… II.孙… III.英语—语法—高等学校—  
水平考试—自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第144607号

策划编辑 宋兆武 封面设计 姜旭

责任编辑 宋兆武 责任校对 王妍

出版  
发行 **中国宇航出版社**

地址 北京市阜成路8号 邮编 100830  
(010)68768548

网址 [www.caphbook.com/](http://www.caphbook.com/) [www.caphbook.com.cn](http://www.caphbook.com.cn)

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑

(010)68371105 (010)62529336

承印 北京市梨园彩印厂

版次 2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

开本 1/32 规格 850×1168

印张 12.25 字数 330千字

书号 ISBN 7-80144-766-2

定价 19.50元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

## 总 序

承蒙广大读者厚爱,英语专业考试辅导丛书《快速通关》自1999年问世以来一直反映良好。这次出版的《新版快速通关》是对以前版本的修订,目的是与时俱进,紧跟变化,更准确地反映四、六级试题的情况。

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年上半年举行一次;由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,八级考试的目的是检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能、语言交际能力和人文知识水平。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1999年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作、阅读与改错、综合模拟试题六个分册。该《丛书》受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。2004年,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书

《快速通关》，包括阅读、语法和词汇与完型填空、写作、听力、综合模拟试题五个分册。

2004年，国家教育部颁布了新的考试大纲，对全国英语专业四、八级的考试内容和要求作了修改和调整。此次变动主要体现在以下五个方面：第一，大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识，根据新的形势适当增加了考题的难度；第二，突出了专业特征，在试题中增加了人文知识一项内容，以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求；第三，为反映综合应用能力，简化了部分考试项目，如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中，不再单独测试；第四，为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序，简化了试题的编排，削减了听力理解部分的长度，减少了阅读量，缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显，但在八级样题中比较突出，使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟；第五，对试题各部分的顺序作了部分调整。

根据考试大纲和样题的变化，我们在较短时间内对原《快速通关》丛书再次进行了修订，并将这次修订后的《快速通关》定名为《新版快速通关》。另外，为了便于四级读者学习，我们还在《丛书》中增加了英语专业四级《语法精讲与练习分册》一书。两套《丛书》的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导，使他们尽快通过英语专业四级和八级考试。本套《丛书》由中国宇航出版社宋兆武编审策划，解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编，十几位有丰富教学经验的教师参编，整个编写过程做到层层把关，确保了《丛书》的质量。

新版英语专业四级考试辅导丛书包括以下六个分册：1.《阅读分册》，陈开顺主编；2.《语法、词汇与完形填空分册》，徐清平主编；

3.《英文写作分册》，何星主编；4.《听力分册》，高含菊主编；5.《语法精讲与练习分册》，孙明智主编；6.《综合模拟试题分册》，陈开顺主编。该《丛书》主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生，难度略大于大学英语四级，与大学英语六级相当，但考试内容由于教学大纲的要求不同而有所不同。本《丛书》直接为英语专业学生备考四级考试服务，但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者，特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于《丛书》强调的是英语基础知识，所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业八级考试辅导丛书包括六个分册：1.《阅读、改错与人文知识分册》，孟庆凯、王立非主编；2.《英文写作分册》，张辉、何树、叶建军主编；3.《听力分册》，庆学先主编；4.《英译汉分册》，张光明主编；5.《汉译英分册》，杨晓荣主编；6.《综合模拟试题分册》，陈开顺主编。该《丛书》主要是为高等院校英语专业三、四年级学生编写，但对于已具备中高级英语水平的广大读者，特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平，也是大有裨益的。本《丛书》也适合 TOEFL, GRE, GMAT, IELTS 考生用于自学提高。

我们衷心希望《新版快速通关》能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友，帮助大家进一步提高英语水平，尽快通过英语专业四、八级考试。由于水平有限和时间仓促，书中难免存在漏错之处，敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

# 目 录

<b>第一章 英语语法概述</b> .....	(1)
第一节 英语的层次性 .....	(1)
第二节 英语的七个基本句型 .....	(1)
第三节 基本句型的转换与扩展 .....	(2)
第四节 句子类型 .....	(3)
<b>第二章 句型与组合</b> .....	(8)
第一节 短语组合 .....	(8)
第二节 结构意义 .....	(9)
第三节 There be 句型 .....	(12)
第四节 强调句型 .....	(16)
第五节 表示“刚一……就……”句型的几种用法 .....	(18)
第六节 非典型句型 .....	(21)
第七节 句子组合的技巧 .....	(24)
<b>第三章 构词法</b> .....	(40)
第一节 词干、词基和词缀 .....	(40)
第二节 词缀的分类 .....	(41)
第三节 英语构词的方式 .....	(42)
第四节 英语新词的构造 .....	(46)
<b>第四章 名词和名词短语</b> .....	(49)
第一节 名词的分类 .....	(49)
第二节 名词的数 .....	(49)
第三节 名词的格 .....	(51)
第四节 名词的功能 .....	(53)
第五节 名词短语的构成 .....	(53)
第六节 名词联想场 .....	(55)
<b>第五章 限定词</b> .....	(65)
第一节 限定词的分类 .....	(65)

第二节	一些限定词的对比研究 .....	(66)
第三节	冠词 .....	(69)
<b>第六章</b>	<b>动词</b> .....	(80)
第一节	谓语动词的形式、位置和一致性 .....	(80)
第二节	谓语动词的时态、体、语态和语气 .....	(81)
第三节	动词短语 .....	(83)
第四节	动词时态 .....	(113)
第五节	一般现在时 .....	(123)
第六节	一般过去时 .....	(128)
第七节	进行体 .....	(130)
第八节	现在完成体和现在完成进行体 .....	(132)
第九节	过去完成体及过去完成进行体 .....	(138)
<b>第七章</b>	<b>代词</b> .....	(154)
第一节	代词的分类和代词的格 .....	(154)
第二节	it 的用法 .....	(155)
第三节	代词的再分类 .....	(159)
第四节	限定和非限定关系从句 .....	(163)
第五节	关系代词的选择 .....	(164)
第六节	集体名词作为先行词的代词一致问题 .....	(166)
第七节	关系副词 .....	(167)
<b>第八章</b>	<b>主谓一致</b> .....	(170)
第一节	指导原则 .....	(170)
第二节	主谓一致是中国学生较难掌握的一项语法 .....	(172)
第三节	以集体名词为主语的主谓一致问题 .....	(175)
第四节	以并列结构作主语的主谓一致问题 .....	(176)
第五节	特列的主谓搭配结构 .....	(177)
<b>第九章</b>	<b>前置与倒装</b> .....	(184)
第一节	无倒装前置 .....	(184)
第二节	有倒装前置 .....	(184)
第三节	倒装的特殊情况 .....	(185)
第四节	倒装的总结 .....	(187)

<b>第十章 并列与从属</b> .....	(195)
第一节 并列结构 .....	(195)
第二节 从属结构 .....	(197)
第三节 主句和从句之间的逻辑关系 .....	(199)
<b>第十一章 被动语态</b> .....	(206)
第一节 被动语态的时与体 .....	(206)
第二节 关于被动语态的几点特殊情况 .....	(208)
<b>第十二章 否定</b> .....	(212)
第一节 运用词汇手段 .....	(212)
第二节 运用短语手段 .....	(216)
第三节 否定的范围和焦点 .....	(218)
<b>第十三章 附加疑问</b> .....	(226)
第一节 附加疑问句的构成和形式 .....	(226)
第二节 附加疑问句的形式 .....	(226)
第三节 附加疑问句的用法 .....	(226)
<b>第十四章 命令与祈使句</b> .....	(232)
<b>第十五章 形容词</b> .....	(235)
第一节 形容词的排序 .....	(235)
第二节 形容词的结构和形容词词组 .....	(236)
<b>第十六章 副词</b> .....	(245)
第一节 副词的用法 .....	(245)
第二节 副词的位置 .....	(246)
第三节 副词短语的用法 .....	(248)
<b>第十七章 介词与介词短语</b> .....	(255)
第一节 介词概述 .....	(255)
第二节 介词 out 的用法 .....	(256)
第三节 主要的介词短语的用法 .....	(259)
第四节 介词 due to 和 owing to 的区别 .....	(260)
第五节 Because, because of, since 和 for 的用法 .....	(261)
第六节 双重介词 .....	(261)
第七节 介词搭配 .....	(262)

<b>第十八章 虚拟语气</b> .....	(267)
第一节 虚拟语气的种类 .....	(267)
第二节 虚拟语气的用法 .....	(271)
第三节 在条件句中可以表达真实和虚拟两种情况 .....	(273)
<b>第十九章 助动词</b> .....	(280)
第一节 助动词的用法 .....	(280)
<b>第二十章 数词和量词</b> .....	(295)
第一节 数词 .....	(295)
第二节 量词 .....	(296)
<b>第二十一章 从句</b> .....	(301)
第一节 基本从句 .....	(301)
第二节 句子成分 .....	(302)
第三节 并列句与从属句 .....	(304)
第四节 无动词从句 .....	(306)
第五节 名词性从句 .....	(309)
第六节 关系从句 .....	(314)
第七节 由关系代词引导的从句 .....	(316)
<b>第二十二章 连词</b> .....	(324)
第一节 并列连词 .....	(324)
第二节 从属连词 .....	(328)
第三节 关联词 .....	(329)
第四节 连接副词 .....	(336)
<b>第二十三章 非谓语动词</b> .....	(340)
第一节 动词不定式 .....	(340)
第二节 -ing 分词 .....	(351)
第三节 -ed 分词 .....	(364)
<b>参考文献</b> .....	(380)

## 英语语法概述

### 第一节 英语的层次性

层次性是英语的一个基本特征。从语法角度来看,它可分为五个层次:词素、单词、短语、从句和句子。从语篇结构来看,它可分为三个层次:简单句、复合句和语篇。

从语法角度来看,句子是最高层次;从语篇角度来看,句子是最低层次。这样我们就可以把语法和语篇自然地结合起来,一个句子的好与不好不仅要看它是否合乎语法,而且还要看它是否在语篇中使用恰当。例如,如果你跟熟悉的人打招呼时用“*How do you do?*”你就犯了一个用法上的错误。在后面的每一章中,我们将讨论词素、单词、短语、从句和句子这些问题。

### 第二节 英语的七个基本句型

首先,根据英语语法功能来分,英语可分为以下七个基本句型,请看例句:

- a. 主一谓: *John laughs.*
- b. 主一谓一补: *John is a student.*
- c. 主一谓一宾: *John loves his family.*
- d. 主一谓一宾一状: *John bought a book yesterday.*
- e. 主一谓一宾一宾: *John gave me a book.*
- f. 主一谓一宾一补: *John let me go into the classroom.*
- g. 主一谓一状: *John stays at school.*

为了能够方便地研究语言,我们通常把语言分成各种不同的句子成分,就是把句子分成主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、同位语等。

### 第三节 基本句型的转换与扩展

#### 一、基本句型

英语中有七个基本句型,但是我们每天看到的句子则是千差万别,这是基本句型转换与扩展的结果。基本句型的转换是指:陈述句可以转换为疑问句,肯定句可以转换为否定句,直接引语可以转换成间接引语,主动语态可以转换成被动语态等。例如:

There is one thing you could do for me. (你可以为我做件事。)

可以转换成否定句:

There isn't anything you could do for me. (你不能为我做任何事情。)

还可转换成一般疑问句:

Is there anything I could do for you? (我能为你做点什么吗?)

#### 二、句型转换与扩展

英语中的七个基本句型还可以进一步扩展成复合句或并列句,扩展的方法可以在句中不同的地方增加修饰词,通过并列或从属进一步扩展到更高一个层次,这样就构成了英语的并列句、从属句或并列与从属句。例如:

I have a friend. 我有一位朋友。——> I have a good friend. 我有一位好友。(简单句)

I have a good friend who is studying at Nanjing Normal University. 我有一位好友正在南京师范大学学习。——>(复合句)

I have a good friend who is studying at Nanjing Normal University, which is famous for its good faculty and... (并列复合句)

### 三、其他句型

英语中还有其他种类的句型,它们是从句法角度对英语进行分类的。例如:there be 句型、强调句型和非典型句型(参见 2.4 节, 2.7 节)

句型扩展的两个主要方法是并列与从属(参见第十章),这两种关系交替使用,形成了英语句子的层次性,从而增强了英语句子表达的丰富性和浓缩性。例如:

A scientist must study consumer behavior. 一位科学家必须研究消费行为。

这是一个 SVO 结构,我们可以这样扩展:

A scientist who① does research in economic psychology and who② wants to predict the way in which③ consumers will spend their money must study consumer behavior. 一位从事经济心理学研究的科学家,想预测消费者将如何花钱,那么他必须研究消费行为。

这个句子通常是增加一个 who 引导的两个并列关系从句而进行扩展的;而第二句中又有一个 which 引导的关系从句,属第三个层次。

① \_\_\_\_\_ and ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

再看下例:

Traditional assumptions should be investigated carefully and factors of time and place should be considered. 应该仔细研究传统的假设,同时还要考虑时间和地点因素。

这个句子是个并列句,由 and 连接,处于同一个层次。

## 第四节 句子类型

一、根据英语的用法,可以把句子分为以下几类:

**Statement** 陈述句

例如：

I was getting so worried that I wouldn't find it. 我变得如此焦虑不安,以至于我找不到它。

**Interrogative sentence** 疑问句

例如：

Do you always get up so late? 你总起这么晚吗?

**Imperative sentence** 祈使句

例如：

Come in, please. 请进!

**Exclamation** 感叹句

例如：

How hard they work! 他们工作多努力啊!

**Operative sentence** 祈愿句

例如：

God bless us! 愿上帝保佑我们!

二、根据英语语言结构,我们可以把句子分为以下几类:

**Simple sentence** 简单句

例如：

Some old people are oppressed by the fear of death. 有些老人被死的恐惧所困扰。

**Compound sentence** 并列句

例如：

You must work hard or you will fail. 你必须努力学习,否则你会考试不及格。

**Complex sentence** 复合句

例如：

I want to catch the plane that leaves at noon. 我想乘中午起飞的那架飞机。

### **Compound-complex sentence** 并列复合句

例如:

When I was young, my uncle loved me and I was under his care. 小时候,我叔叔很爱我,我就在他的照顾下长大。

### 三、从英语语言的修饰方面来看,英语可以被分成以下几类:

**Loose sentence** 松散句:指主句放在从句之前的复合句,简单句也是松散句。例如:

I knew her brother, since we both worked for the railroad. 我认识她哥哥,因为我们都在铁路上干过。

**End-omitted sentence** 掉尾句:指将载有重要信息的短语、从句或句子放在句末,将辅助信息放在句首。这种句子的使用是为了达到一定的修辞效果。例如:

They don't need to know all the answers but they need to know how to find out the answers. 他们没必要知道所有的答案,但他们有必要知道怎样得出这些答案。

He went in to the classroom with his hands carrying several books.  
他手里拿了几本书走进教室。

With curiosity, the Johnsons went and visited their new neighbors at the first opportunity. 出于好奇,约翰一家人一有机会便去拜访新的邻居们。

The old man who is talking to those children is a famous scientist.  
走向那些孩子们的那位老人是一位著名的科学家。

**Parallel sentence** 平衡句:由结构相同、意思通常相对的两部分组成的句子叫平衡句。例如:

The people want peace, but the imperialists want war. 人民想要和平,而帝国主义却想要战争。

The politician is concerned with successful elections whereas the statesman is interested in the future of his people. 政客们对选举的成功

与否很关注,而政治家们却对人民的将来感兴趣。

### 练习:

把下面的简单句扩展成一个复合句:

1. It's in Patch's first two years. He studies very hard. He is not satisfied with merely memorizing all the facts in the courses.
2. What he longs for is to help others. What he longs for is to connect with patients. This is not allowed until the third year.
3. I went to visit the American author. He wrote a number of books about China.
4. She is still alive. It doesn't seem likely.
5. She will come here. It doesn't seem likely.
6. Books contain the history of our race. Books contain the discoveries we have made. Books contain the accumulated knowledge and experience of ages.
7. Books picture for us the marvels and beauties of nature.  
Books help us in our difficulties.  
Books comfort us in sorrow and in suffering.  
Books change hours of weariness into moments of delight.  
Books store our minds with ideas.  
Books fill our minds with good and happy thoughts.  
Books lift us out of and above ourselves.
8. It is to avoid being seen by his professor and fellow students.  
He enters, by accident, a ward full of children.
9. He quickly cuts an enema bulb.  
He turns the red rubber into a round "nose".  
He appears as a funny clown.
10. He comes out of the ward.  
He bumps into his boss Dean Walcott.

Dean Walcott warns him against breaking the rules.

答 案:

1. In the first two years, Patch studies very hard, but he is not satisfied with merely memorizing all the facts in the courses.
2. What he longs for is to help and connect with patients, which is not allowed . . .
3. I went to visit the American author who had written a number of books about China.
4. It doesn't seem likely that she will come here.
5. It is good news that she will come here.
6. Books contain the history of our race, the discoveries we have made, the accumulated knowledge and experience of ages.
7. Books picture us the marvels and beauties of nature; help us in our difficulties, comfort us in sorrow and in suffering, change hours of weariness into moments of delight, store our minds with ideas, fill them with good and happy thoughts, and lift us out of and above ourselves.
8. To avoid being seen by his professor and fellow students, he enters, by accident, a ward full of children.
9. He quickly cuts an enema bulb and turns the red rubber into a round "nose" and appears as a funny clown.
10. Coming out of the ward, he bumps into his boss Dean Walcott who warns him against breaking the rules.