

少年儿童教育

SHAONIANERTONGJIAOYUBAIKE

百科

胡德华 / 主编

吉林教育出版社

百

少年儿童教育百科

胡德华 / 主编



吉林教育出版社



0000019867

SAM 72/1

358608

科

主 编 胡德华
副主编 罗 英 韩振东
编 委 (以姓氏笔画为序)

叶广俊 孙运生 吴凤岗 杜文勇 李启民
李意如 寿沅君 沈明德 张泰昌 罗 英
胡德华 康文信 韩振东

少年儿童教育百科

胡德华 主编

责任编辑：周卫国

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 17印张 7插页 410 000字

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1—4 100册

定价：9.50元

印刷：长春新华印刷厂 ISBN 7-5383-1360-5/G·1208

序 言

全国儿童少年工作协调委员会组织编写的《少年儿童教育百科》出版了。这部书以小学生和初中生为主要教育对象，为广大教师、家长和社会各方面提供了一部比较全面、有参考意义的工具书。它不仅丰富了我国儿童教育理论，而且很有实用价值。为此，我谨向本书的编者表示衷心的感谢。

关心少年儿童的健康成长，是我们党和政府的一件大事，40年来，从各方面尽可能地创造了良好的条件。实行改革开放后，随着各方面工作，尤其是经济建设的较快发展，儿童事业也有了更加长足的进步。十几年来，中小学和幼儿园所的房舍面积有了较大幅度的增加，全国各地建立了大量的少年宫、儿童活动中心等各类少年儿童活动场所，使少年儿童教学和课外活动条件得到较大改善；少年儿童读物成十倍地增加，为丰富孩子们的精神生活提供了良好基础；各类少年儿童生活用品日益丰富，特别是由于儿童营养和包括计划免疫在内的医疗保健卫生得到较好保证，使孩子们的健康状况不断改善，平均身高、体重、胸围等指标都有了明显提高，几种幼儿常见病的发病率大大下降。为了进一步做好少年儿童工作，使他们在社会主义祖国的温暖阳光下健康成长，我们要认真贯彻中央关于儿童工作的方针，更多地为培养下一代做贡献。

首先我要强调两点：一是要有强烈的使命感。这是因为，儿

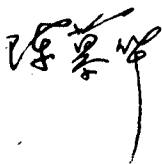
童工作具有十分重要的战略意义。我们国家的兴盛，民族的繁荣，社会主义事业的胜利，有赖于造就出一代代可靠的接班人，这是我们每个人义不容辞的责任。二是要有紧迫感。今天的少年儿童是下个世纪的主人。着眼于下个世纪，我们能否实现达到世界中等发达水平的战略构想，能否抓住新技术革命带来的历史机遇，能否战胜西方资本主义的和平演变，都取决于我们是否从儿童抓起。培养出有理想、有道德、有文化、有纪律、爱劳动的一代社会主义新人，这是刻不容缓的任务。

第二，充分动员全社会力量搞好儿童工作。培养后代是全社会共同的责任。无论是党和政府，还是群众组织和社会团体，无论是家长，还是儿童工作者，都要为提高民族素质，培养社会主义新人这个共同的目标奋斗。要充分动员全社会的力量，从优生、优育、优教的各个方面、各个环节，协调配合地做好儿童工作，特别是要把对儿童的教育抓紧抓好，使他们德、智、体、美、劳全面发展。我们要把学校教育、社会教育、家庭教育密切结合起来，为少年儿童的成长发展提供最充分的良好环境，这样才能取得最大的功效。从目前的情况看，社会教育和家庭教育相对于学校教育要薄弱一些，更需要下大力气。社会教育和家庭教育是整个教育体系中不可缺少的方面，绝不能够忽视。搞好社会教育，要注意一个重要的内容，就是要强调成人为孩子们起好的表率作用。模仿是儿童时期重要的学习方法，因此，做好表率十分关键。父母是孩子最早的老师，与孩子的感情也最亲密，他们对孩子有着极为重要的影响。所以，提高父母素质是搞好家庭教育最重要的环节，必须把它放在儿童工作的重要位置上。

第三，抓紧搞好儿童工作规划。儿童工作是培育人的工作，涉及自然和社会科学的很多领域，涉及社会生活的各个方面，事情千头万绪，只有搞好规划，才能做到任务明确，职责清楚，把各方面的力量协调起来。儿童工作规划是一项复杂、庞大的系统工程，应当以优生、优育、优教为中心内容，进行统盘筹划。

第四，集中力量办好实事。提高认识，搞好规划，这是对儿童工作大处着眼。与此同时，我们还要扎扎实实地从小处着手，把高度的思想认识转变为实际行动，一步一个脚印地把各项具体工作落实好。要大力提倡为儿童办实事，不能只在嘴上说空话。我们希望能儿童做更多的事，但由于客观条件的限制，我们不可能把摊子铺得很大，把战线拉得很长，不可能一下子就做到百废俱兴，有些事情目前还是无力办到的。在这种情况下，一方面对于有可能办到的事情一定要积极去办，决不能推托敷衍，另一方面是每办一件事情一定要认真真地办好。要因地制宜积极地办。经过这样几年持续不断的努力，就一定能够见到明显成效。

《少年儿童教育百科》的出版，对广大的少年儿童教育工作者是个有力的支持，我希望有更多的少年儿童教育论著出版，全社会都应应以强烈的使命感和紧迫感做好儿童工作。



1990年7月

总 目

总论.....	1
德育.....	35
智育.....	75
体育.....	119
美育.....	159
家庭教育.....	213
生理.....	247
心理.....	269
卫生保健.....	305
生活指导.....	353
少年儿童组织.....	411
少年儿童教育名言.....	451
附录.....	477
后记.....	524

分 类 目 录

总 论

少年儿童	1
儿童观	2
少年儿童教育	4
义务教育	4
我国的教育方针	6
我国对少年儿童的培养目标	7
“三个面向”	9
学校教育	10
家庭教育	12
校外教育	14
学校、家庭、社会的密切配合	15
少年儿童的全面发展教育	16
少年儿童的特殊教育	18
少年儿童的创造教育	19
少年儿童的智力开发	21
少年儿童非智力因素的培养	23
少年儿童教育科学	25
少年儿童的教育方法	26
少年儿童教育先进经验的特征	28
少年儿童工作者	30
国外少年儿童教育观点	32

德 育

德育.....	35
科学德育观.....	36
注重德育效应.....	38
强化道德意识.....	40
提高认识和指导实践相结合的原则.....	41
发挥积极因素与克服消极因素相结合的原则.....	42
严格要求与爱护、尊重相结合的原则.....	44
集体教育和个别教育相结合的原则.....	45
教育影响的一致性和连贯性原则.....	47
爱国主义教育.....	48
国情教育.....	50
共产主义理想教育.....	51
革命传统教育.....	53
集体主义教育.....	54
劳动教育.....	55
社会主义民主与法制教育.....	56
自觉纪律教育.....	57
勇敢与毅力.....	58
诚实正直与开拓进取.....	60
自尊自爱与尊重他人.....	61
同学间交往与友好相处.....	62
尊敬老人与孝敬父母.....	64
陶冶教育法.....	65
榜样教育法.....	66
说理教育法.....	68
指导自我教育.....	70
严格行为训练.....	71

要善于捕捉孩子身上的闪光点.....	73
必要的惩罚是为了教育.....	74

智 育

智力的早期开发.....	75
正确看待少年儿童的智力.....	76
智力差异与培养.....	77
智力测验.....	78
正确对待各科分数.....	79
知识转化为智力的条件.....	81
手脑并用与智力发展.....	82
教学过程最优化.....	83
因材施教.....	85
培养儿童专心、细心、耐心的学习态度.....	86
孩子的思维训练.....	87
从培养兴趣入手.....	88
保护孩子的好兴趣.....	89
鼓励孩子异想天开.....	91
创造动机的激发.....	93
创造品格的形成.....	95
鼓励孩子参加科技活动.....	97
计算器与智能培养.....	99
少玩电子游戏机.....	101
看电视和阅读.....	103
智力竞赛和智力游戏活动.....	104
和孩子一起寻找代用品.....	106
小制作和小实验.....	108
草地、森林、水面的考察活动.....	109
菜地、果园、农田的考察活动.....	110

鸟兽动物特征和印迹的考察·····	112
野外地质勘察活动·····	114
帮助孩子招引益鸟·····	115
标本的制作与保存·····	116
和孩子一起改造事物·····	117

体 育

少年儿童在不同年龄段的体育活动·····	119
奥林匹克精神与我国少年儿童体育·····	121
掌握必要的体育卫生常识·····	122
运动损伤的预防·····	124
体育运动与智力开发·····	127
课间操与科学用脑·····	129
体育游戏·····	131
少年儿童体操·····	133
武术与少年儿童习武·····	134
少年儿童游泳·····	137
球类运动·····	141
棋类运动·····	142
滑冰和溜旱冰·····	144
运动会的组织·····	146
军事体育与国防意识·····	149
运动竞赛与竞争意识·····	150
训练和文化课的冲突·····	152
比赛与友谊·····	154
怎样组织野营和远足·····	156
利用自然条件锻炼身体·····	157

美 育

儿童文学是进行美育的重要手段·····	159
从文学作品中领略美的“辑美集”·····	160
辅导少年儿童选择和阅读文学名著·····	160
语文课上的美育·····	162
重视儿童绘画心理·····	163
正确对待孩子们的到处乱画·····	165
上好美术课·····	167
带领儿童参观美展·····	168
从小练习书法·····	169
引导孩子欣赏书法艺术·····	171
动手制作工艺品·····	172
用镜头捕捉美·····	173
儿童舞蹈与美育·····	174
教儿童跳舞几大忌·····	176
组织儿童跳集体舞·····	177
让儿童自己编舞·····	178
帮助儿童欣赏舞蹈·····	179
正确对待孩子的“疯折腾”·····	180
乐感的培养·····	181
怎样教孩子唱歌·····	182
帮助孩子欣赏音乐·····	183
从小学会一种乐器好·····	185
儿童与儿童剧·····	186
怎样组织孩子们看戏·····	188
让孩子们自己编戏·····	189
儿童朗诵的指导·····	190
让孩子学会当众演讲·····	191

给儿童讲故事的几种方法·····	192
指导儿童欣赏“笑的艺术”·····	193
幽默感与审美情趣的培养·····	195
怎样帮助少年儿童收看电视节目·····	196
正确对待孩子对影视中一些动作的模仿·····	198
五花八门的电视特技·····	200
培养儿童欣赏健美运动·····	202
体育运动中美的欣赏·····	203
夏令营中处处美·····	205
到野外去感受自然美·····	206
寻找社会生活中的美·····	208
美化校园·····	210
从收藏活动中吸取美的营养·····	211

家 庭 教 育

家庭教育的新观念·····	213
家庭教育的一般方式方法·····	214
家长教育子女的权利和义务·····	215
家庭教育的类型·····	216
后天教育要得法·····	217
家教十忌与十要·····	218
教子之道重在启发·····	219
爱与严·····	220
家长与子女的矛盾及协调·····	221
家长要做消除“代沟”的主动者·····	223
善于发现孩子的缺点·····	225
培养孩子抗挫折的能力·····	226
建设良好的家庭环境·····	227
家庭教育的自我测试·····	228

“望子成龙”要从孩子的实际出发·····	230
做孩子的知音·····	231
表扬孩子的艺术·····	232
批评孩子的艺术·····	234
指导孩子科学地安排时间·····	235
增强少年儿童的时间观念·····	236
在家庭中放录象时应有的警惕·····	238
为孩子过好成长中的几个生日·····	239
指导孩子结伴·····	240
孩子入学前的准备·····	241
孩子考试期间的最佳环境·····	242
给孩子单独建立一本相册·····	243
家庭教师·····	245
要教育孩子自己的事自己做·····	246

生 理

儿童生长发育的规律·····	247
环境和遗传对孩子生长发育的影响·····	248
先长和后长没有区别·····	250
儿童的“赶上生长”·····	251
世界卫生组织的健康定义·····	251
青春期的生理变化·····	252
变声期·····	253
第二性征·····	254
性发育迟缓·····	255
男性性早熟·····	257
女性性早熟·····	258
首次遗精·····	259
怎样对待少年手淫·····	260

女孩月经初潮的预测·····	261
女孩子月经期注意事项·····	262
儿童成年时的身高预测·····	263

心 理

儿童观察力发展的特点·····	269
儿童观察力的培养·····	270
儿童注意品质的培养·····	271
儿童记忆力发展的特点·····	273
儿童记忆力的培养·····	275
儿童思维能力发展的特点·····	276
儿童思维能力的培养·····	277
儿童想象力发展的特点及培养·····	279
儿童创造力的发展及培养·····	280
儿童情感发展的特点及培养·····	282
儿童的道德情感·····	283
儿童的道德认识和道德行为·····	285
儿童意志品质发展的特点及培养·····	286
儿童独立性的发展及培养·····	287
您的孩子属于哪种类型·····	289
要注意个别差异·····	290
男女儿童的智力差异·····	291
儿童友谊观的变化·····	292
儿童是怎样认识自己的·····	293
自尊心从哪里来·····	295
儿童性意识的发展·····	296
高年级男女生为什么疏远了·····	297
罗森塔尔效应与儿童发展·····	298
儿童学习的“高原”现象·····	300

儿童的非智力因素与学习成绩·····	301
鼓励孩子克服困难·····	302
怎样使孩子成为伙伴中的“明星儿”·····	303

卫 生 保 健

儿童厌食的对策·····	305
偏食不是小问题·····	306
儿童消化不良的原因·····	307
腹痛时是否都要止痛·····	308
儿童蛔虫病防治·····	309
运动性腹痛·····	310
什么叫屈光不正·····	311
弱视的防治·····	312
近视的防治·····	313
沙眼的防治·····	314
红眼病可以预防·····	315
燃放爆竹与眼外伤·····	316
电光性眼炎及日蚀性黄斑损害·····	317
被化学物质烧伤眼球怎么办·····	318
眼睛迷了怎么办·····	318
儿童牙齿发育的特点·····	319
龋齿的预防·····	320
小孩牙龈出血原因何在·····	321
儿童替牙期应注意什么·····	322
儿童口腔不良习惯及危害·····	323
扁桃体经常发炎怎么办·····	324
五官异物·····	324
面部“危险三角区”·····	325
鼻子出血时怎么办·····	326

游泳与外耳道疖·····	327
心脏有杂音与心脏病·····	328
尽早发现儿童癫痫病·····	329
儿童常见姿势缺陷·····	330
保护好儿童的皮肤·····	331
少年与少白头·····	332
预防接种与传染病·····	333
少年儿童几种常见的结核病·····	334
肝炎——预防为主·····	335
转氨酶高不一定是传染性肝炎·····	336
尿液检查化验·····	337
粪便检查化验·····	338
血液检查化验·····	339
烫伤急救·····	340
外伤止血·····	341
扭伤的处理·····	342
溺水急救要得法·····	343
触电之后·····	344
晕车晕船的预防·····	344
运动性贫血·····	345
运动性蛋白尿·····	346
发烧不完全是坏事·····	347
预防季节性传染病·····	348
用药小常识·····	349
护理病儿注意事项·····	350
怎样判断病情轻重·····	351
带儿童去医院看病须知·····	352