

世界青年運動叢書



國際學生聯合會介紹

青年出版社印行

世界青年運動叢書

國際學生聯合會介紹

編譯 李 葉



青年出版社印行

• 1951 •



國際學生聯合會介紹

THIS IS THE I.U.S.

原編者：國際學生聯合會

International Union of Students

譯者：李 葉

出版者：青年出版社
發行

總管理處：北京東單二條三四號

營業處：北京 上海 西安 重慶 廣州
瀋陽 漢口 太原 濟南 福州
無錫 杭州 蘭州

印刷者：青年印刷廠

北京鐵獅子胡同十二號



1951年8月初版 1—15,000 (京)

定價人民幣3,100元

目 錄

序·····	(一)
國際學聯簡史·····	(一)
為爭取和平而鬥爭的國際學聯·····	(一四)
反對法西斯主義·····	(二〇)
爭取民族獨立·····	(二六)
知識合作與教育民主化·····	(三四)
謀取學生的福利·····	(四三)
學生旅行與交誼·····	(五二)
國際學聯為發展學生體育與運動而努力·····	(六〇)
國際學聯為爭取學生團結而努力·····	(六六)
結束語·····	(七七)

國際學聯簡史

敘述國際學聯的歷史，要追溯到反法西斯主義的戰爭。那是納粹匪徒企圖獨霸世界而發動的戰爭。這次戰爭為同盟國的獲得勝利而結束了。各民主青年與學生在反對法西斯侵略的鬥爭中成長起來，國際學聯的原則與基礎就在這一鬥爭中被確定下來了。

反法西斯主義的戰爭

法西斯侵略戰爭威脅了全人類的文明。在被佔領的國家裏，法西斯匪徒極力毀滅文化，他們封閉大學與其他教育機關，他們迫害民主科學家、教授與學生。

一九三九年十一月十七日，納粹匪徒封閉了捷克斯洛伐克的大學；驅逐學生，把他們關進牢獄和集中營，並且殺害許多學生領袖。在整個戰爭期中，歐洲的許多其他大學中也不斷發生同樣的事件。在各地，反法西斯主義的學生，與其他青年組織和人民一起，在反法西斯主義的抵抗運動中發揮了積極的力量。

所有這些發生過的事件，幫助學生們認清了法西斯主義的真面目。十一月十七日就成為「國際學生日」。在戰爭的歲月裏，每年十一月十七日，各國學生與青年們都紀念這個反法西斯主義的鬥爭的「國際學生日」。在古巴，學生們把「國際學生日」作為民族的節日來紀念，並曾發表支持捷克學生的宣言；在蘇聯的各大學裏，他們曾以盛大的集會來紀念「國際學生日」，在托布露克守衛營中，在北非戰役的高潮時期，在抵抗運動以及囚禁學生的納粹集中營中，人們都紀念着十一月十七日。一九四一年在倫敦，由歐洲反法西斯主義的學生代表們，以及英國學聯所組成的國際學生代表會議（註一），推動了國際的紀念活動。

在艱苦的年代裏，國際學生代表會議會與許多國家的學生們保持着緊密的聯繫，它曾與歐洲淪陷區的學生地下活動保持接觸，並宣傳他們的許多成就。這個代表會議在工作上並與世界青年協會（註二）取得聯繫，後者在當時體現着世界民主青年們的目的與希望。這兩個組織在反法西斯

註一：國際學生代表會議是在反法西斯主義的戰爭中，歐洲各國學生秉承戰時合作精神，為鞏固團結，繼續反對法西斯主義而組成的國際民主學生組織。

註二：世界青年協會，係一九四二年十一月，由二十九個國家的青年代表在倫敦建立的一個反法西斯的青年組織，是世界民主青年聯盟的前身。一九四五年十一月，世界青年協會在倫敦召開了世界青年代表大會，會上決定成立世界民主青年聯盟。

——編者

斯主義的勝利鬥爭中有著緊密的團結，由這種團結所建立起來的聯繫與合作，大大地幫助了青年與學生們一項強烈願望的實現，這願望就是要求在法西斯主義潰敗後，建立世界民主青年聯盟與國際學生聯合會。

國際學聯籌備委員會

緊接着戰爭的結束，第一個具體的步驟便在倫敦開始了。當一九四五年十一月世界民主青年聯盟成立的時候，曾召開世界青年代表大會。這對於國際民主學生運動來說亦具有重大的意義，許多民主學生組織均曾參加世界民主青年聯盟。

在一九四五年十一月十日至十二日，國際學生代表會議曾舉行了一次討論關於建立國際學生組織的會議。這個會議的任務在於組織國際學聯籌備委員會。討論中會明顯指出這個即將成立的組織必須具有充分的代表性並以反對法西斯主義為目的。這個會議為籌備委員會完成了很多初步的工作，在很多顧問委員會中它曾討論一些由戰爭所引起的問題；至於起草會章與組織國際學生聯合會的特殊工作則被留給國際學聯籌備委員會來進行。

國際學聯籌備委員會完成了它的任務：它曾發出召開起草會章會議的邀請書，並曾討論與準備一個會章草案和大會日程；五大國——英、蘇、美、法、中——的學生組織都會派遣代表參加

會議，比利時、丹麥、印度、南斯拉夫、墨西哥、捷克斯洛伐克以及加拿大的學生代表們均曾出席，此外還有很多其他國家的列席者。國際學聯籌備委員會完成了一項重大的工作，即與數目不斷增加的民主學生組織取得聯繫，並為即將召開的代表大會進行了巨大的動員工作。

一九四六年的世界學生代表大會

國際學聯籌備委員會的緊張工作，到一九四六年八月在布拉格召開的世界學生第一次代表大會時才宣告結束。這個大會有四十三個國家的學生組織派遣代表參加。這個大會會規定世界民主學生運動的任務是：為爭取和平、民族獨立、民主教育與學生社會經濟狀況的改善而鬥爭。在它的決議中，斥責法西斯主義與帝國主義是和平與進步的主要敵人，並號召全世界學生為根絕所有法西斯主義與帝國主義的殘餘而鬥爭。大會認為這是建立和平與美好的世界所必需，並指出曾在擊潰法西斯主義的工作中貢獻過力量的民主學生們，對於這一任務不僅不能稍存冷淡，尤其應該在戰後發揮他們的力量。這個大會並對殖民地國家中為爭取自由而繼續鬥爭的學生們表示支持，對積極實行法西斯制度因而威脅世界和平的佛朗哥政權則予以譴責。

國際學生聯合會會章

在一九四六年八月二十七日，會章爲大會代表的絕大多數所通過了。這一會章是說明國際聯目的的正式文件，也是實現這些目的的機構的正式文件。從這個時候起，國際學生聯合會——和平的保衛者，反法西斯主義、爭取民族獨立與民主教育的戰鬥組織——正式成立。

在會章的序言中，綜述國際學聯的目的如下：

我們，全世界的學生們，決心重建一個美好的世界，要求自由、和平與進步……由很多國家的有代表性的學生組織爲基礎，而建立起來的國際學生聯合會，它的目的是保衛學生們的權利與利益，促進他們的福利與教育情況的改善，並培養他們能負起民主公民的責任。

保衛學生們的權利與利益的問題，進一步分述爲下列三個方面：

一、不分性別、經濟狀況、社會地位、政治信仰、宗教信仰、膚色或種族，保證所有青年享受初等、中等與高等教育的權利與機會。

二、在國際事務中代表學生們的利益；以各項有關學生的問題提交國際組織；儘可能向各方面提出學生們最迫切的需要。

三、協助殖民地、半殖民地與附屬國的學生取得充分的社會、經濟與教育的發展。爲此目的，儘可能地援助這些國家內爲爭取自由與民族獨立而鬥爭的學生與人民。會章進而概述國際學

聯為達到這些目的而要採取的行動；力求解決學生生活上的各項問題，組織關於解決這些問題的經驗交流，倡導學生生活各個方面的活動，如旅行、交誼、學生體育與救濟等，並報道關於這些活動的消息。在這方面最重要的是：國際學聯的工作必須與現存的國際民主組織保持緊密的合作。

國際學聯會章中關於「學生的權利與義務」一節，賦與國際學聯各會員組織以自由討論學生問題，並在「發生特殊問題與需要時」向國際學聯請求援助的權利。

國際學聯的工作由三個主要的機構來掌握，即：世界學生代表大會、理事會與執行委員會。世界學生代表大會閉會期間，每年召開的理事會是最高的權力機關。每一個允許入會的國家在理事會中至少得派代表一人。由理事會選舉一個執行委員會，執行委員會每年至少開會兩次，執行理事會的決議，並討論其他臨時動議。根據代表大會的決定以及會章的規定，國際學聯所有各部門的經常工作係由常設在布拉格的秘書處所掌握，秘書處共分五個部門：

一、知識合作部：它領導爭取教育民主化的鬥爭。它的工作是領導爭取普及教育，消滅法西斯主義與帝國主義在教育中的影響，反對教育軍事化與擴大戰爭宣傳、爭取學術自由與反對教育中的歧視等運動。它從事於文化與科學的保衛工作，並用實際工作、集會等方式來促進知識合作。

二、學生福利部：它的任務是推動學生組織爲爭取更好的生活條件與消除接受高等教育的經濟障礙而工作與鬥爭，組織救濟並協助各國學生組織召開國內學生福利會議。

三、出版聯絡部：它的主要工作是報道國際學聯的工作、活動與政策，向全世界學生傳達國際學聯的消息，並動員全世界學生對國際學聯的支援。爲此目的，出版聯絡部以四種語文發行「世界學生新聞」，出版一份包括三種語文的公報，經常的牆報、小冊子、公告以及各種必要的宣傳品。它會組織十四種語言的廣播與影片，以報道國際學聯的消息，它向學生們報道國際學生運動中一切主要的發展，以及各國學生組織在所有工作範圍內，特別是在爭取和平、較好的生活條件和民主教育方面所獲得的顯著的成果。

四、體育部：它的目的在於發展學生體育，並組織世界大學運動會。

五、旅行交誼部：它組織學生間關於文化與其他方面的交流。

秘書處包括「學生反對殖民制度鬥爭局」，這個組織的目的在於援助殖民地、半殖民地與附屬國內爲爭取自由與民族獨立而鬥爭的學生們。同時，它動員所有其他國家的學生們支援他們，並向他們闡明殖民制度對於學生們的意義，它所意味的情況等等。學生反對殖民制度鬥爭局會領導一系列的鬥爭，例如二月二十一日「反對殖民制度鬥爭日」的鬥爭，並經常收集關於這些問題的文件資料，以供散發各國之用。

國際學生聯合會的各項活動

國際學聯自成立以來，在為大會所規定的原則——保衛和平與學生們的權利，並促進各國間學生與青年間的互相了解——的精神下，經常緊張地活動着。國際學聯的發展和它獲得的經驗，證實了它的各項原則與政策的正確性。在每一次理事會中，新會員都不斷增加。世界學生第一次代表大會代表着四十三個國家的二百五十萬學生。並會由三十八個國家的學生組織代表一百五十萬學生，通過了會章。從那個時候開始，國際學聯成長為一個擁有六十二個國家包括三百五十萬會員的組織。一九四九年的理事會是歷來最富有代表性的國際學生會議，它聚集了九十位代表與五十六位列席代表，他們代表着七十一個國家的四百萬以上的學生。理事會會接受十五個新的會員組織參加到國際學聯中來。

參加到為國際學聯所領導的各項運動中來的學生正一天比一天增加着，這顯示了一九四九——一九五〇年間國際學聯力量的增長。

發揚國際學聯的傳統

自捷克學生殉難的日子（註）起，至一九四九年為止，已是「國際學生日」的第十週年了。

這個日子事實上已成為全世界各大學、學院和專科學校的民主學生們具體表現出他們傳統意志的日子——他們為爭取和平、民族獨立與教育民主化的傳統意志。

現在它是以十一月十日——十七日的「國際學生週」來紀念的。爲了它，如同以往一樣，巨大的救濟運動被組織起來，用以加強國際學聯的救濟計劃，並藉以表現國際學生間的團結。

「國際學生日」的第十週年是全世界學生開展擁護和平運動的時期。從越南到英國、從蘇聯到巴西的四十個國家內，學生們都在這一天表示了他們爭取和平與較好生活的決心！

在西班牙，學生們反對法西斯制度的鬥爭是以西班牙民主青年大團結的日子——四月十四日（註）來紀念的。在一九四九年，正當這個運動進行的期間，聯合國會企圖洗刷佛朗哥的罪行並允許他參加聯合國組織，由於這件事實，運動乃發展得更爲廣闊，並具有軍事的性質。全世界的

註：「捷克學生殉難的日子」，係指一九三九年十一月十七日，捷克一位大學生楊·奧波勒因從事反法

西斯愛國活動，在布拉格被納粹特務殺害的事件。當捷克學生爲了反抗這種法西斯的橫暴迫害，起來示威抗議時，數千名學生被捕入納粹的集中營，其中有許多負責人被槍殺，捷克大學也都被封閉。從一九四一年開始，當時一些反法西斯國家（如蘇聯、英國等）的學生首先紀念這一個光榮的日子，以懷念在反法西斯戰鬥中犧牲的愛國同學，和表示自己堅決肅清法西斯主義的決心。在一九五〇年八月世界學生第二次代表大會上，把這一天定爲「國際學生日」。

學生對於這種企圖，曾發出成萬封的抗議書痛加譴責。

國際民主青年與學生運動中的一件大事——東南亞青年和學生大會，在一九四八年召開了。它建議以二月二十一日作爲「反對殖民制度鬥爭日」。

在這個日子確定以後的年代裏，「二月二十一日」被廣泛地紀念着。它成功地完成了下面這一任務，即幫助世界民主青年與學生們了解殖民地與附屬國爭取民族獨立的鬥爭，是爭取和平的整個鬥爭中的一部分。

國際學聯對學生社會與經濟狀況方面所作的深入研究，以及它在各國經常召開的學生福利會議，指導學生們進行合作運動，廣泛的救濟活動，建立肺病療養院等——所有這些事蹟，使它在所參加的世界學生救濟會（註）中具有重要的地位。

國際學聯的聲望在學生體育活動的領域內，也同樣提高了。在這裏，它大大促進了學生體育

註：一九三一年四月十四日，是西班牙共和國誕生的紀念日。一九三六年佛朗哥在希特勒、墨索里尼和英美法帝國主義支持下，在西班牙建立法西斯獨裁統治以後，西班牙人民每年都紀念這一天。
一九四八年，世界青聯和國際學聯確定這一天爲「支援西班牙青年鬥爭日」。

活動的民主化，增進了學生運動員間的相互了解，例如它曾組織世界大學運動會，在運動的意義上，它是可與奧林匹克運動會相媲美的。

廣大的支援

在許多城市，如巴黎、波隆納、布拉格與索非亞等地所召開的執行委員會與理事會的歷次常會，均表明了國際學聯及其活動是得到民主學生們充分的信任與支持的。即令當某些反動的學生頭子們，爲了個人的利益或爲了和平與進步的敵人的利益，曾經並正在企圖譏諷國際學聯，分裂國際民主學生運動的時候，這種信任與支持仍然是堅定不移的。所有這些分裂學生運動的企圖，都曾經並一定會結束在悲慘的失敗中。

註：世界學生救濟會是一九四三年成立的，先後參加的有國際學生服務處、世界基督教學生聯合會、世界天主教學生聯合會、世界猶太學生聯合會及國際學生聯合會等組織。美帝國主義者一直在指使國際學生服務處和世界基督教學生聯合會等組織的反動領袖從中破壞世界學生救濟會的工作，一九五〇年五月，在世界學生救濟會執委會上，在反動派的操縱下，終於通過解散世界學生救濟會。現在已由國際學聯發起，重新組織一個國際學生救濟會，承擔世界學生的救濟工作。

世界民主學生們對於他們自己的組織深具信心。他們知道國際學聯是一視同仁地接納着每一個民主學生的組織；他們知道國際學聯是唯一的有代表性的國際學生組織，這個組織是由學生們自己領導，積極並堅定地保衛學生們的權利與利益，並具有實行真正的國際合作、交換意見與經驗的基礎；他們知道國際學聯是以這種宗旨來為鞏固和平而鬥爭的。

出席一九四九年九月十五日至二十五日在保加利亞京城索非亞所舉行的國際學聯理事會的巴西代表們，在他們的發言裏，反映出世界民主學生們對國際學聯的看法，他們說道：

「國際學聯在過去四年的一般工作中，大大地幫助了巴西的學生運動。國際學聯的存在，以及它的維護和平、民主與民族獨立的英勇活動，都是對所有國家學生們的幫助。這就是為什麼我們來到索非亞，為什麼我們來協助我們勝利的國際學聯的道理了。」

索非亞理事會曾一致通過，從這時起直至召開世界學生第二次代表大會為止的期間內，關於國際學聯的任務及其活動的決定，這事件又一次說明了學生們在為本身需要與利益的共同工作中形成了他們間的大團結。

因此，少數破了產的學生「政治家」——對於他們來說，國內或國際的每一政治事件，都成為譏諷與企圖分裂國際學聯的機會，然而這一切破壞的努力，事實上都歸枉然。國際學聯為實現民主學生運動的目的而鬥爭，它的工作以及許多成就——這些就是給與他們有力的回答。

世界民主學生們都是忠實於保衛和平的事業的。這一點表現在他們熱烈地響應世界保衛和平大會（國際學聯會派代表參加）的號召，並參加自己國家內的各種保衛和平的經常工作，而一九四九年夏天的輝煌的成功，更進一步證實了這一點——特別是在布達佩斯召開的世界青年與學生聯歡節，以及第十屆世界大學夏季運動會中。爲了參加這個節日，一萬以上的青年，包括八十三個國家的三千五百個學生都到來了！在集會、交談、文化與體育活動，以及在訪問匈牙利的工廠與學校中所度過的十四天裏，青年運動與學生運動間的團結益形鞏固了。大家都理解到由於他們聯合的行動，青年的和平與較好生活的道路已被確定下來。

這就是國際學聯從其誕生起，直到今天爲止的簡單歷史。