

只要25元, 获得听力8大秘技!

英语听力王

王舒葳 / 著

「连听都听不懂」, 还学什么英文!!

- ① 完全适用于全国各类英语测试! (搭配「英语会话王」, 效果加倍!)
- ② 教你如何听懂一段话的「块状意义」, 而不是拘泥在几个听不懂的单词上!
- ③ 独门剖析如何听懂 语调 及 重音, 以及老外最常用, 我们却最难听得懂的「连音」问题, 让你听得清清楚楚、明明白白!
- ④ 首创「详细解说」, 用「听的」就能掌握听力重点!
- ⑤ 完全破解老外最常用的口语、俚语, 就算不生活在国外, 也可以和老外打成一片!
- ⑥ 别误以为老外的语法不正确, 他们就是这样说的, 看完《英语听力王》之后, 保证让你恍然大悟!



世界图书出版公司

“连听都听不懂”，还学什么英文！

英语听力王

王舒葳 著

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

我识出版社

陕版出图字(25-2004-129)

图书在版编目(CIP)数据

英语听力王/王舒葳主编.—西安:世界图书出版西安公司,2005.1

ISBN 7-5062-6442-0

I.英... II.王... III.英语-听说教学 IV.H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第119329号

简体中文版由我识出版社(Taiwan)授权出版发行

听力王,王舒葳著,2004,初版,ISBN:957-28909-7-2

英语听力王

编 著 王舒葳
责任编辑 陈康宁
美术编辑 范晓荣

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街17号
邮 编 710001
电 话 029-87214941 87233647(发行部)
传 真 029-87279675 87279676
E-mail wmcxian@public.xa.sn.cn
经 销 各地新华书店、外文书店
印 刷 西安建筑科技大学印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 10.375
字 数 230千字

版 次 2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5062-6442-0/H·625
定 价 25.00元(含两张CD)

☆ 如有印装错误,请寄回本公司更换 ☆

前 言

连听都听不懂,还学什么英文!

学习任何语言,第一步其实都是先从“听”开始。让我们一起回想一下,小朋友在学习国语时,也都是先从“听”开始,当你叫他名字时,他就知道你在叫他,然后才慢慢会叫爸爸、妈妈,所以“听”懂一种语言,对学习新的语言来说真的是太重要了,也是学习语言的第一步,所以我们敢说,如果连听英文都听不懂,还学什么英文!

既然“听英文”是学习英文的第一步,我们就不能忽略“听力”的重要性,但是在非英语系国家,哪来的环境学习“听”的技巧?

《英语听力王》独门推出**改善听力 8 大秘技**,读者只要仔细了解这些改善听力的技巧,想要听不懂也难!而我们也将在《英语听力王》中陆续为大家介绍!

《英语听力王》教你如何听懂一段话的“块状意义”,而不是拘泥在几个听不懂的单词上!相信大家一定有种经验,同样一句英文,中国人讲的比较容易听的懂,只要老外一开口,却常常听不懂,很容易卡在一个听不出来的单词,而忽略了后面讲的话,以致于变成整段都听不懂,所以真的很让人失去信心,其实“听”懂老外讲什么是有技巧的,所以让我们先从听懂一段话的“块状意义”开始吧!

《英语听力王》独门剖析如何听懂语调及重音，如果能掌握到这个技巧，可以让你更了解对方所要表达的内容及情感！

老外讲的英文为什么都连在一起？这也就是刚才所提到的，同样一句英文，中国人讲的比较容易听得懂，但老外讲，却常常听不懂，这就是在英语会话中常会出现的“连音”，《英语听力王》详细解析老外最常用，我们却最难听得懂的“连音”问题，让你听得清清楚楚、明明白白！

《英语听力王》也完全破解老外最常用的口语、俚语，就算不生活在国外，也可以和老外轻松打成一片！

有的时候和老外聊天，常常会发现他们讲的话，和学校教的不一样，有时甚至觉得好像语法错了，请你千万别误以为老外的语法不正确，他们就是这样说的，看完《英语听力王》之后，保证让你恍然大悟！

当你看到这里，一定能了解“听懂”英文的重要性，其实“听懂”英文也没有想像中的难，只要你掌握“听”英文的技巧，不仅可以和老外对答如流，也可以马上提升英文能力！

现在就让我们好好地“听懂”英文开始吧！

目 录

Part I

Understanding Spoken English – strategies

听懂老外说什么——听的技巧

→ Chapter 1

Sounds and Words

听懂老外用的词 1

Lesson 1 发音相似的母音 2

Lesson 2 发音相似的子音 24

→ Chapter 2

Stress and Rhythm

听懂老外的“重音”与“节奏” 47

Lesson 1 词的重音 48

Lesson 2 句子的基本重音 59

Lesson 3 英文的节奏 69

→	Chapter 3	
	Reduction and Contraction	
	听懂老外的“弱化”、“消音”与“缩音”	... 77
	<i>Lesson 1</i> 弱化与消音	..... 78
	<i>Lesson 2</i> 缩音	..... 92
→	Chapter 4	
	Linking Sounds	
	听懂老外用的“连音”	..... 107
	<i>Lesson 1</i> 子音 + 母音的连音	..... 108
	<i>Lesson 2</i> 母音 + 母音的连音	..... 129
	<i>Lesson 3</i> 子音 + 子音的连音	..... 145
→	Chapter 5	
	Intonation	
	听懂老外的“语调”及“弦外之音”	..... 161
	<i>Lesson 1</i> 句子的焦点	..... 162
	<i>Lesson 2</i> 意义单位	..... 178
→	Chapter 6	
	Idioms, Expression and Phrasal Verbs	
	听懂“成语”、“惯用语”及“短语”	..... 193

Part II

Real-life Listening

日常生活听英文

→ **Chapter 7**

Daily Conversations

日常生活会话 221

Lesson 1. 日常用语 222

Lesson 2. 简短对话 224

Lesson 3. 长篇对话 236

→ **Chapter 8**

Announcements

公共场合的广播 253

→ **Chapter 9**

TV or Radio Commercials

电视或广播广告 271

→ **Chapter 10**

News and Weather Reports

新闻及气象报告 295

“连听都听不懂”，还学什么英文！

英语听力王

Sounds and Words

Chapter 1 听懂老外用的词

▶ Lesson 1 Confusing sounds 发音相似的母音

活动 1 ▶ 听听看并选出正确的答案





测验自己的听力,你能分出这些词的读音有什么不同吗?

1. A. pan / B. pen
2. A. collar / B. color
3. A. sheep / B. ship
4. A. cup / B. cop
5. A. work / B. walk
6. A. cap / B. cape

详细解说



1.  Could you pass me that *pan* over there, please?
 可以请你把那个平底锅递给我吗?

选项说明

- A. 平底锅(正确答案)
- B. 笔

技巧分析

这里他说的是 *pan*[pæn] 平底锅, 母音发 [æ], 发音时嘴巴张得较开而扁。如果是 *pen*, 母音 [e] 则比较含蓄。如果我们不知道 [æ] 和 [e] 在发音上的差别, 就很容易误以为他说的的是 *pen*, 而误递“笔”给他了。再仔细听一次, *pan* 和 *pen*

是不是不一样呢?比较下面的两个句子。

练习

■ **Could you pass me that *pan* over there, please?**

可以请你把那个平底锅递给我吗?

■ **Could you pass me that *pen* over there, please?**

可以请你把那支笔递给我吗?

句型说明

■ **Could you pass me ... ?** (本句型常用于餐桌上)

可以请你把……递给我吗?

例句

■ **Could you pass me the salt?**

可以请你把盐递给我吗?

■ **Could you pass me the bread?**

可以请你把面包递给我吗?

☑ 听到 **Could you pass me ... ?** 就表示对方请你把某个东西递给他。除了熟悉这个句型,还要听清楚要递的是什么,才不会贻笑大方!

2. **I think the *collar* of this shirt would suit me better.**

我想这件的领子应该会比较适合我。

选项说明

A. *collar* 领子(正确答案)

B. *color* 颜色

技巧分析

这里他说的是 collar ['kɒlə] 领子, 母音发 [ɑ], 发音时嘴巴张得较大, 答案 B 的 color 则发 [ʌ], 发音时嘴巴张得较小。所以他喜欢的是那件衬衫的“领子”而非它的“颜色”。再仔细听一次, collar 和 color 是不是不一样呢? 比较下面的两个句子。

练习

- I think the *collar* of this one would suit me better.
我想这件的领子应该会比较适合我。
- I think the *color* of this one would suit me better.
我想这件的颜色应该会比较适合我。

句型说明

- **suits me better** 比较适合我。
suit 就是适合某人的外表、个性等等。

例句

- That position suits you well.
那个职位很适合你。
- That color doesn't suit you at all.
那个颜色一点也不适合你。

延伸例句

- Red is your color. 红色真适合你。

☞ 听到... suits you, 或是... is your color. 就表示对方在 compliment, 赞美你了, 这时候可以回应对方的赞美, 说声 It's nice of you to say so. Thank you. (你这么说真好, 谢谢!) 而如果对方说的是... doesn't suit you, 你可能便要反问:

■ You think so?

你这么觉得吗?

■ What's wrong with it?

这有什么问题吗?

3. ● Look! What a huge ship!

看! 好大的一艘船哪!

选项说明

A. sheep 绵羊

B. ship 船(正确答案)

技巧分析

这里他说的是 ship [ʃɪp] 船, 母音发短音 [ɪ], 答案 A 的 sheep 则发长音 [i:]。所以他指的是好大的“船”, 而非好大的“绵羊”。再仔细听一次, sheep 是不是声音拉得比较长, ship 比较短呢? 比较下面的两个句子。

练习

■ Look! What a huge sheep!

看! 好大的一只绵羊哪!

■ Look! What a huge ship!

看! 好大的一艘船哪!

句型说明

■ What a ...! 多么……的……啊!

☑ 听到 What a ...!, 就知道对方要对某人、事、物的感觉表达他的看法(通常是较强烈的)了。

例句

■ What a lovely young lady!

多可爱的小姐啊!

■ What nonsense!

胡说八道!

■ What a business!

真是烦人的事!

☑ 听到这句话, 我们应能领会到对方觉得这整件事给了他许多麻烦而不高兴了。

延伸例句

■ How ...! 也是相同的意思。

例句

■ How amazing!

多神奇啊!

■ How ugly can it get?

这件事还要再怎么糟下去?(表示已经很糟, 还可能更糟。) 这时候如果你赞同, 便可以回答:

■ She / It surely is!

的确是!

不赞同则可以说：

■ Well, I think she's OK.

这个嘛,我觉得她还可以。

■ Well, I quite like it.

这个嘛,我倒是蛮喜欢的。

4. Where did you see the cup?



你在哪儿看到杯子的?

选项说明

A. cup 杯子(正确答案)

B. cop 警察

技巧分析

这里他说的是 **cup**[kʌp], 母音发 [ʌ], 发音时嘴巴张得较小, 答案 B 的 **cop** 警察则发 [ɑ], 发音时嘴巴张得较大。所以他问的是“杯子”, 可不要指“警察”给对方看喔。再仔细听一次, **cup** 和 **cop** 是不是不一样呢? 比较下面的两个句子。

练习

■ Where did you see the *cup*?

你在哪儿看到杯子的?

■ Where did you see the *cop*?

你在哪儿看到警察的?

5. Who is working in the mailroom?
谁在收发室工作?

选项说明

- A. work 工作(正确答案)
B. walk 走路

技巧分析

这里他说的是 **working** ['wɜ:kɪŋ] 工作, 母音发 [ɜ:], 有卷舌。答案 B 的 **walking** 母音则发 [ɔ:], 没有卷舌, 嘴型张开。所以他问的是谁在“工作”, 如果你告诉对方: 没有人“走路”, 可就要闹笑话了! 再仔细听一次, **working** 和 **walking** 是不是不一样呢? 比较下面的两个句子。

练习

- Who is **working** in the mailroom?
谁在收发室工作?
- Who is **walking** in the mailroom?
谁在收发室走路?
6. Who is that woman wearing a cape?
穿着斗篷的那个女人是谁?

选项说明

- A. cap 帽子
B. cape 斗篷(正确答案)

技巧分析

这里他说的是 **cape**[kep], 母音发 [e], 声音要拉长。答案 A 的 **cap** 母音则发 [æ], 是嘴型扁而开的短音。所以他问的是“穿着斗篷的那个女人”而不是“戴着帽子的那个女人”。再仔细听一次, **cape** 是不是声音较长, **cap** 声音较短呢? 比较下面的两个句子。

练习

■ Who is that woman wearing a *cap*?

戴着帽子的那个女人是谁?

■ Who is that woman wearing a *cape*?

穿着斗篷的那个女人是谁?

句型说明

■ Who is that ... wearing ... ?

穿……的那个……是谁?

☑ 问某人是谁时, 以他的穿着来界定对方是常用的说法。说某人如何穿、戴也可以用 **Who is ... in / with ...**。

例句

■ Who is that girl wearing a pink dress?

穿粉红色洋装的那个女孩是谁?

■ Who is that girl in pink?

穿粉红色的那个女孩是谁?

■ Who is that man with a beard and a moustache?

留胡须的那个男人是谁?