

最新版



国家公务员录用考试专用教材

公共基础知识

主 编 / 华晓晨 / 国家人事部人事科学研究院研究员
审 定 / 国家公务员录用考试专用教材编委会



编委会人员单位

国家人事部人事科学研究院
北京华图公务员考试研究中心
国家行政学院
北京大学政府管理学院
中国人民大学公共管理学院

中国致公出版社



2014年11月20日

公共基础知识

知识

公共基础知识
公共基础知识
公共基础知识



公共基础知识
公共基础知识
公共基础知识



国家公务员录用考试专用教材

公共基础知识

国家公务员录用考试专用教材编委会

主 编

国家人事部人事科学研究院研究员 华晓晨

副主编

北京华图公务员考试研究中心主任 易定宏

编委会人员单位

国家人事部人事科学研究院
北京华图公务员考试研究中心
国家行政学院
北京大学政府管理学院
中国人民大学公共管理学院

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/华晓晨主编. —北京:中国致公出版社,2004.9

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 7—80179—319—6

I.公... II.华... III.公务员—招聘—考试—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 084335 号

国家公务员录用考试专用教材——《公共基础知识》

作 者: 华晓晨

责任编辑: 岳 珍

策划编辑: 许 岱 邱仰林

封面设计: 谭雄军

出版发行: 中国致公出版社

(北京西城区太平桥大街 4 号 邮编:100034)

印 刷: 北京市业和印务有限公司

经 销: 新华书店总经销

开 本: 787×980 毫米 1/16

印 张: 125

字 数: 2000 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0,001~10,000 册

书 号: ISBN 7—80179—319—6

总 定 价: 199 元

咨询网址: www.htexam.com E-mail: yidh@163.net

咨询电话: 010—82608047/8/9—608 传真: 010—82608048



前言

一、公务员考试科目现状

按照职位性质,报考职位分 A、B 两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位报名。A 类职位主要包括:从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律法规和政策的执行情况,以及机关内部综合性管理的职位;B 类职位主要包括:从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外设有行政管理职责的职位,直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

笔试分公共科目和专业科目。

公共科目的笔试内容和方式:

根据 2002 年国家人事部确定的国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试,突出能力”,2004 年中央、国家机关录用考试时 A 类职位的考生公共科目笔试为:《行政职业能力测验》(A 类)和《申论》两科。《行政职业能力测验》(A 类)包括常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达(包括听力测试)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分,全部为四择一的客观性试题,考试时间为 120 分钟,满分 100 分;《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解、综合分析和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时间为 150 分钟,满分 100 分。报考 B 类职位的考生公共科目笔试为《行政职业能力测验》(B 类)一科。《行政职业能力测验》(A 类)与《行政职业能力测验》(B 类)在题型、题量、难度等方面会有所不同。

从 2003 年举办过公务员录用考试的省、市、区来看,各地的公共考试科目不尽相同:北京、福建、云南、天津等市与中央国家机关录用考试时设置公共科目,此外,还要考《公共基础知识》。如上海市实行的办法是本、专科考《公共基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》三科;硕士只考《行政职业能力测验》、《申论》两科;博士则无须笔试,直接进入面试。河北、浙江等则统一考《公共基础知识》和《行政职业能力测验》两科。需要注意的是,虽然有些地方不单设《公共基础知识》科目,但它的马克思主义哲学知识、邓小平理论基础知识、法律常识、行政管理知识、公文写作基础知识经常作为常识题型在《行政职业能力测验》一科中出现。如 2004 年中央、国家机关录用考试中《行政职业能力测验》(A 类)中 20 道常识判断题就有 4 道是《公共基础知识》的内容,占 20%之多;《行政职业能力



测验》(B类)中20道常识判断题就有5道是《公共基础知识》的内容,占25%之多。因此,在不考《公共基础知识》科目的地区,为备考《行政职业能力测验》,不妨参考《公共基础知识》部分的内容,至少它能把常识判断的大部分内容集中到一块,便于复习。

从要考《公共基础知识》科目的地区来看,这门考试的题型相对稳定,包括客观题和主观题两大类。客观题分为单项选择、多项选择、是非判断三种题型,约占整个试卷分值的70%;主观题包括案例分析、论述、公文改错三种基本题型,约占整个试卷分值的30%。其中各部分知识测验比例分配为:马克思主义哲学约占15%,邓小平理论、时事政治约占20%,法律约占30%,行政管理约占15%,公文写作与处理约占20%。

专业科目的笔试内容与方式,由各招考部门自行确定,不作统考。

二、《公共基础知识》应试技巧

1. 《公共基础知识》题型及分布

近几年来,《公共基础知识》考题相对比较稳定,包括单项选择题、多项选择题、判断题、案例分析题、公文改错题和论述题六种基本题型。其中各部分知识的测试比例为:马克思主义哲学和邓小平理论约占35%,法律约占30%,行政管理约占15%,公文写作与处理约占20%。

2. 《公共基础知识》复习技巧

从《公共基础知识》的大纲可以看出,公共基础知识考查的内容十分广泛,这一点使许多考生在复习时感到十分盲目。复习太粗了,难免会漏掉一些知识点;复习太细了,时间不够。对此,我们建议考生在复习公共基础知识这门课时,把握以下几点:

(1)紧扣大纲,有的放矢。

由于公共基础考核的面比较广,因而考生在复习时不可能面面俱到,并且根据历年公共基础知识考试的试题来看,它也是在大纲规定的范围之内,考查一些重点知识。因此,考生复习这门课,一定要根据大纲对每个知识点的不同要求,有轻有重、有的放矢地进行学习,切忌什么问题都想学精,最后却什么也没学好。

(2)疏清条理,变繁为简。

由于公共基础知识涵盖了五门不同的学科,要考的知识点极多,因而考生在复习某一章之前,必须弄清楚本章的知识网络,即本章总体讲什么,它包括哪几方面,每个方面下面又有几个知识要点。在复习之后,合起书本能条理清楚地回忆起本章的知识网络。这样,就可以将内容庞杂的公共基础知识串成一幅条理清晰的知识结构图。

(3)准确记忆,强化细节。

通过分析历年公共基础知识的考题,我们会发现,有一些题目考的知识点非常具体,往往需要选择具体的时间、期限、年龄等。对此,有的考生可能很困惑:内容这么多,考的这么细,这可如何复习。在此,考生必须明确:一是这类考题有,但不是很多,一般的题目还是需要考生在理解的基础上作答;二是对于那些很重要的细节问题必须强化记忆,切忌似是而非,尤其对一些容易混淆的时间、概念、观点,必须熟记、牢记。只有这样,才不会将分数丢在这些“最简单”的记忆型题目上。



三、本书的特点

1. 精心设计,结构合理。

本书的结构体系是根据公共基础知识科目的特点及层层递进的科学学习步骤精心设计的,即本书遵循以下的编写体例:大纲要求→知识框架→内容精讲→考点提示→历年真题透析→强化训练→参考答案。

2. 专家主笔,权威性强。

本书由国家人事部及著名大学从事多年公务员考试研究的专家、学者共同执笔写成,内容舍取精当,分析透彻,极具权威。

3. 紧扣大纲,以求务实。

本书紧扣最新考试大纲,力争不遗漏大纲所规定的任何一个知识点,但又不是简单罗列,而是从有利于考生复习的角度,重点突出,以求务实。

4. 内容新颖,与时俱进。

本书在写作的过程中,注重内容的新颖性,比如增加了宪法修正案(四)和行政许可法的内容等,以达到与时俱进。

5. 内容全面,应用面广。

本书在内容上不仅包括《公共基础知识》大纲所列的马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理、公文写作与处理,而且还包括公务员考试公共科目考试大纲规定的科技、人文、形势与政策,从而使本书不仅适用于将《公共基础知识》单列一科的省市,而且适用于将公共基础知识融入行政职业能力测试之中的地区。

本教材的编写引用和参照了大量的最新资料,借此编写组特向原作者表示衷心的感谢。尽管编写组已经尽力,但限于水平,缺点和错漏在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2004年9月



目 录

Contents

第一篇 哲学与马克思主义哲学.....	(1)
第一章 哲学与马克思主义哲学.....	(3)
第二章 物质和意识	(10)
第三章 物质世界的辩证图景	(21)
第四章 实践 认识 真理	(34)
第五章 唯物主义的社会历史观	(47)
第二篇 邓小平理论	(63)
第一章 当代中国的马克思主义	(65)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(77)
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	(86)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(97)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度.....	(121)
第六章 建设社会主义的基本理论.....	(138)
第三篇 法 律.....	(155)
第一章 法理学.....	(157)
第二章 宪 法.....	(172)
第三章 行政法.....	(194)
第四章 刑 法.....	(247)
第五章 民 法.....	(275)
第四篇 行政管理.....	(301)
第一章 政府职能及其转变.....	(303)
第二章 中国政府机构及其改革.....	(315)
第三章 国家公务员制度.....	(328)
第四章 行政领导.....	(346)
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	(358)



第五篇 公文写作与处理	(371)
第一章 写作基础知识	(373)
第二章 公文概述	(382)
第三章 公文写作要则	(394)
第四章 常用公文的写作要点	(409)
第五章 公文处理	(428)
第六篇 人 文	(441)
第一章 历史常识	(444)
第二章 文学常识	(459)
第七篇 科 技	(475)
第一章 科学常识	(478)
第二章 环境保护和可持续发展	(488)
第八篇 形势与政策	(499)
第一章 国内重要思想专题	(501)
第二章 国际组织	(511)
第三章 热点问题提示	(514)
《公共基础知识》模拟试卷(一)	(518)
《公共基础知识》模拟试卷(二)	(526)
附录一 国务院关于发布《国家行政机关公文处理办法》的通知	(535)
附录二 常见公文范例	(541)

第一篇

哲学与马克思主义哲学

- 第一章 哲学与马克思主义哲学
- 第二章 物质和意识
- 第三章 物质世界的辩证图景
- 第四章 实践 认识 真理
- 第五章 唯物主义的社会历史观



第一章 哲学与马克思主义哲学



大纲要求

第一节 哲学和哲学的基本问题

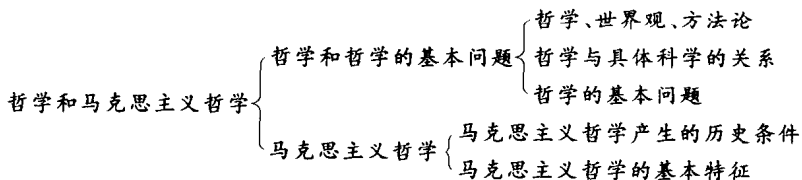
1. 了解哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义等基本概念,正确认识哲学与世界观、哲学与具体科学的关系。
2. 掌握哲学的基本问题及其理论内涵和实际意义。

第二节 马克思主义哲学

1. 了解马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源。
2. 理解并掌握马克思主义哲学的本质特征及其意义。
3. 懂得以科学的求实态度正确对待马克思主义,在实践中坚持和发展马克思主义。



知识框架



内容精讲

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学、世界观、方法论

1. 哲学、世界观、方法论的涵义

(1) 世界观,是指人们对整个世界的总体看法和基本观点。



(2)方法论,是指人们认识事物、改造世界的根本方法。

(3)哲学是理论化、系统化的世界观,是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结,依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。

2. 哲学与世界观、方法论的关系

(1)世界观与方法论的关系。

一般来说,人们对周围世界的看法和观点,直接决定着人们用什么方法认识世界、改造世界。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。所以哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说。

(2)世界观是哲学的朴素形态,哲学是世界观的系统理论。

哲学作为理论化、系统化的世界观,是关于世界观的理论,是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。这种理论化和系统化,就是哲学与一般世界观的区别。

二、哲学与具体科学的关系

具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律;而哲学研究的是世界的整体、世界的普遍本质和世界发展的普遍规律,是站在各门科学之上的总结研究。所以哲学与具体科学的关系,是普遍与特殊的关系。

(1)具体科学是哲学的基础。具体科学的发展、新成果是哲学发展的重要条件。

(2)哲学给具体科学活动提供指导。

哲学和具体科学相互作用、相互影响、相互促进。

三、哲学的基本问题

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

哲学的基本问题,包括两个方面、两个层次:

第一方面是关于思维和存在或精神和物质何者第一性的问题。哲学基本问题的第一个方面,是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。凡是主张物质、存在是世界的本质、物质第一性,物质决定精神的哲学,即是唯物主义哲学;相反,认为精神、思维是世界的本质,意识第一性、物质是精神的产物或表现的哲学,即是唯心主义哲学。

第二方面是物质和精神是否具有同一性的问题,即人的意识能否认识和反映物质世界的问题。这是哲学基本问题的“认识论”方面,是划分哲学史上的可知论和不可知论两条认识路线的根本依据。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学产生的历史条件

1. 社会历史条件和阶级基础

19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;而无产阶级反对资产阶级的斗争,则是马克思主义哲学产生的阶级基础。



2. 自然科学条件

19 世纪 30 年代以后自然科学的发展,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论等三大学说的创立,为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。

3. 理论来源

德国古典哲学,特别是黑格尔的唯心辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”是马克思哲学的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生,是哲学史上的一次革命性变革,作为一种崭新的世界观,马克思主义哲学有着显著的特征。

1. 实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的本质特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次在哲学中引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识世界、改造世界的认识工具和思想武器。

2. 鲜明的阶级性是马克思主义哲学的第二个显著的特征。在阶级社会里只有马克思主义哲学公然申明自己是无产阶级的哲学,代表无产阶级利益,为无产阶级服务。

3. 高度的科学性是马克思主义哲学的又一个显著的特征。马克思主义哲学在实践的基础上,实现了唯物主义与辩证法的统一、唯物主义的自然观与唯物主义的历史观的统一,使得马克思主义哲学成为完整、严密的科学体系。

马克思主义哲学的实践性、科学性与阶级性是有机统一的。



考点提示

1. 哲学的概念,哲学与世界观、哲学与具体科学的关系
2. 哲学的基本问题及其实际意义
3. 马克思主义哲学的基本特征
4. 马克思主义哲学产生的历史条件



历年试题透析

2001 年中央、国家机关公务员录用考试《公共基础知识》试题

1. (判断题)马克思主义哲学是实践的唯物主义。()

【答案】√。



强化训练

一、单项选择题

1. 马克思主义认为,哲学是()。
A. 人们自发形成的世界观
B. 理论化、系统化的世界观
C. 科学的世界观
D. 无产阶级的世界观
2. 划分唯物主义与唯心主义的惟一标准是()。
A. 世界是否可知的问题
B. 思维和存在何者第一性的问题
C. 世界是否运动变化的问题
D. 是否承认世界是统一的问题
3. 全部马克思主义学说的核心是()。
A. 辩证唯物主义的历史唯物主义
B. 政治经济学
C. 科学社会主义
D. 人道主义
4. 哲学的基本问题是()。
A. 理论与实践的关系问题
B. 辩证法与形而上学的关系问题
C. 思维与存在的关系问题
D. 世界观与方法论的关系问题
5. 肯定精神和物质有同一性,这是()。
A. 辩证法的观点
B. 形而上学的观点
C. 唯心主义的观点
D. 可知论的观点
6. 马克思主义哲学的研究对象是()。
A. 自然、社会和思维发展的最一般规律
B. 自然界发展的规律
C. 社会发展的规律
D. 思维发展的规律
7. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是()。
A. 机械力学
B. 地质学和胚胎学
C. 天文学和数学
D. 细胞学说、能量守恒转化定律、生物进化论
8. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
A. 古希腊朴素唯物主义哲学
B. 17世纪英国唯物主义哲学
C. 18世纪法国唯物主义哲学
D. 19世纪德国古典哲学
9. 哲学上的两个基本派别是()。
A. 唯物主义和唯心主义
B. 辩证法和形而上学
C. 唯物辩证法和唯心辩证法
D. 形而上学唯物主义和形而上学唯心主义
10. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了()。
A. 剩余价值论
B. 阶级斗争理论
C. 无产阶级历史使命学说
D. 科学的实践观



二、多项选择题

1. 下列选项中关于哲学和世界观关系的说法,正确的是()。
 - A. 世界观对世界的看法和观点是朴素的自发的未经论证的,因而还不是哲学
 - B. 世界观是哲学的朴素形态,哲学则是世界观的系统理论
 - C. 一个正常的人都会对生活在其中的世界形成某种看法和观点,具有一定的世界观,因而也就具备了哲学思维的实际基础
 - D. 哲学是世界观的理论
2. 有关哲学和各门具体科学之间关系的说法,正确的是()。
 - A. 各门具体科学的形成与发展,为哲学的产生与发展提供了极为丰富的实证材料
 - B. 哲学作为世界观的理论科学,它建立的关于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)最普遍最一般的本质和规律的研究及其结论,为具体科学的进一步研究、发展和运用,提供了方法和指南
 - C. 具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的指导
 - D. 哲学和具体科学在科学这个大系统中分属不同的层次,它们相互作用、相互影响、相互促进。对于不同领域的实践工作来说,哲学同样具有指导作用
3. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别在于()。
 - A. 彻底的唯物主义理论
 - B. 关于自然界、人类社会和思维运动和最一般规律的科学
 - C. 无产阶级的科学世界观和方法论
 - D. 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一
4. 马克思主义哲学是科学的哲学体系,这是因为它是()。
 - A. 唯物论与辩证法的统一
 - B. 唯物主义自然观与历史观的统一
 - C. 关于自然界、人类社会和思维发展一般规律的科学
 - D. 主体与客观的统一
5. 下列论断属于客观唯心主义的有()。
 - A. 世界是上帝创造的
 - B. 世界的万事万物都是绝对精神派生的
 - C. 物是感觉的复合
 - D. 宇宙便是吾心,吾心便是宇宙
6. 下列各对范畴之间的关系,包含思维和存在关系性质的有()。
 - A. 社会意识和社会存在
 - B. 生产力和生产关系
 - C. 自由和必然
 - D. 真理和客观存在
7. 辩证唯物主义是科学的世界观和方法论,因为()。
 - A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律
 - B. 它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的
 - C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系
 - D. 它继承了哲学史上的优秀成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争的经验



8. 马克思主义产生的思想理论来源包括()。
- A. 德国古典哲学 B. 英国古典政治经济学
C. 英国空想社会主义 D. 法国空想社会主义
9. 马克思主义的基本特征是()。
- A. 实践性 B. 科学性 C. 革命性 D. 历史性
10. 马克思主义哲学的革命性在于()。
- A. 它主张全部抛弃历史上的一切
B. 它坚持新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律
C. 它自身并不是一个终极真理的封闭体系,而是一个随着实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系
D. 它并没有结束真理,而是开辟了不断认识真理和掌握真理的道路

三、判断题

1. 哲学就是世界观。 ()
2. 哲学是具体科学的基础。 ()
3. 关于世界的本质问题,是哲学的基本问题之一。 ()
4. 在历史观中,思维与存在的关系问题表现为社会意识和社会存在的关系问题。 ()
5. 19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件。 ()
6. 马克思主义哲学的基本特征是在实践的基础上,革命性和群众性的统一。 ()
7. 实践性是马克思主义哲学的惟一显著特征。 ()
8. 马克思主义哲学的实践性、真理性与阶级性是有机统一的。 ()
9. 马克思主义哲学是无产阶级的哲学,为无产阶级服务。 ()
10. 马克思主义哲学是“科学的科学”。 ()

四、论述题

试述哲学的基本问题的内容及对我们实际工作的意义。



参考答案

一、单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. C 5. D
6. A 7. D 8. D 9. A 10. D

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABC 5. AB
6. ACD 7. ABD 8. ABCD 9. ABC 10. BCD