

 21 世纪高等院校经济与管理类教材



西方经济学

陆长福
王国贞 / 主编
焦笑南

Western
Economics



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

21 世纪高等院校经济与管理类教材

西方经济学

陆长福 王国贞 焦笑南 主编

中国经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学/陆长福, 王国贞, 焦笑南 主编. - 北京: 中国经济出版社, 2005.3

ISBN 7 - 5017 - 6897 - 8

I. 西… II. ①陆… ②王… ③焦… III. 现代资产阶级经济学 - 高等学校 - 教材 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016247 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037·北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: WWW.economyph.com

责任编辑: 高焕之 (010 - 68319290)

责任印制: 张江虹

封面设计: 谭雄军

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河华润印刷有限公司

开 本: 787mm×980mm 1/16

印 张: 35.25

字 数: 638 千字

版 次: 2005 年 3 月第 1 版

印 次: 2005 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5017 - 6897 - 8/F·5521

定 价: 36.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68369586 68346406 68309176

前 言

当前我国经济体制改革的目标是建立健全完善的社会主义市场经济体制，实现经济的持续、快速、健康发展。同时，随着全球经济一体化进程的加快和我国加入 WTO，国际间经济交往日益密切和频繁。这就要求我们必须学习和借鉴世界各国，包括西方发达国家在内的市场经济理论与知识。西方经济学是西方经济学家对市场经济运行规律的抽象和总结，是一门理论性很强的社会科学。尽管西方经济学的理论体系是建立在西方国家经济发展和运行基础之上的，但对于建设我国社会主义市场经济有重要的参考价值。正是基于这一需要，在我国高等学校中，西方经济学课程被列入国家教育部经济类、工商管理类各专业的核心课程，同时也是经济类、工商管理类硕士研究生入学考试必不可少的课程。

西方经济学是经济、管理类各个专业的专业基础课，是市场学、财政学、国际贸易、国际金融、公司理财、货币银行学、证券分析等诸多课程的理论基础。由于课时所限，编写一本简明扼要地介绍西方经济学的基本原理、基本分析方法和最新研究成果，适应经济类专业、管理类专业学生学习的西方经济学教科书就非常有必要。

西方经济学研究的内容非常宽泛，本教材主要包括西方经济学的核心理论内容：微观经济学和宏观经济学。全书共 21 章。

第一章概论，包括为什么学习西方经济学、现代西方经济学发展简史、西方经济学的研究对象和研究范围、微观经济学和宏观经济学以及经济学的研究方法共 5 节，目的是使读者对西方经济学有一个初步了解。

从第二章到第十一章为微观经济学内容，分别论述了供给与需求、消费者行为理论、生产者行为理论、成本与收益、市场和厂商均衡理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济学、市场失灵和微观经济政策、博弈论和信息经济学等理论。

从第十二章到第二十章为本书的宏观经济学内容，分别论述了国民收入核算、简单国民收入决定、商品市场和货币市场的共同均衡、宏观经济政策、总需求和总供给模型、失业、通货膨胀、经济周期与经济增长和开放经济条件下的国民收入决定等理论。

为了使读者对西方经济学的不同学派理论有一个更详尽的了解，第二十一章

介绍了西方经济学学派。

本书的作者长期从事西方经济学的教学工作和理论研究，具有丰富的教学经验，了解学生在学习西方经济学过程中的疑点和难点，因此，本书在编写过程中力求语言简洁，适用性、系统性强，使学生尽快全面系统地掌握西方经济学的基本理论、基本分析方法和最新研究成果。本教材的突出特点是：(1) 内容新颖，具有很强的前沿性。近几十年来，经济学理论有了长足的发展，本教材中增加了博弈论、信息经济学、交易费用理论、公共选择理论、激励、新经济增长理论等本学科的最新研究成果。(2) 针对性强。本书主要针对工科院校经济、管理类各专业学生的特点编写的。(3) 简明扼要，难度适中，基础性强。本书最大的特点是十分简明地、系统地介绍了西方经济学的基本理论和基本分析方法，易于学生学习和掌握。各章后的小结对学生理解和掌握每章的理论知识帮助很多。(4) 理论与实际相结合。为了增加理论的应用性，本书尽可能地结合现实生活中的案例进行论述，以提高学生分析和解决现实问题的能力。

本书是各位作者密切合作完成的。陆长福教授提出本书的总体结构、编写大纲、指导部分章节的编写并对全书修纂定稿。王国贞、焦笑南参与编写大纲的讨论和制订，分别负责宏观经济学和微观经济学的审稿、校对。具体分工是：焦笑南撰写第一章、第十一章和第二十一章；王歆撰写第二章和第五章；饶倩撰写第三章；王国贞撰写第四章、第八章、第十二章、第十五章、第十六章和第二十章；贾荣言撰写第六章；刘力军、刘丽茹撰写第七章；李宝庭撰写第九章；刘力军撰写第十章、第十三章和第十四章；周荣敏撰写第十七章、第十八章和第十九章；华北电力大学的赵建娜参与撰写第五章的部分内容，并对本书中的部分章节提出了宝贵的修改意见。

本书在编写过程中参阅了大量的中外文献资料和教材，吸取了其中的一些精华，在此对这些文献资料的作者和教材的编者一并表示真诚的感谢。另外，本书的出版得到了河北科技大学经济管理学院和中国经济出版社的大力支持和帮助。

限于编写人员的水平和教学经验，本书的缺点和疏漏之处在所难免。因此，敬请读者不吝指教，多予批评。



2004年12月8日

目 录

第一章 引论	(1)
第一节 为什么学习西方经济学	(1)
第二节 现代西方经济学发展简史	(4)
第三节 西方经济学的研究对象和研究范围	(14)
第四节 微观经济学和宏观经济学	(18)
第五节 西方经济学的研究方法	(22)
第二章 需求、供给和均衡价格	(27)
第一节 需求理论	(27)
第二节 供给理论	(33)
第三节 价格的决定与变动	(38)
第四节 弹性理论	(49)
第五节 蛛网理论	(67)
第三章 消费者行为理论	(73)
第一节 基数效用论和消费者行为	(73)
第二节 序数效用论和消费者行为	(82)
第三节 从个人需求曲线到市场需求曲线	(92)
第四章 生产者行为理论	(94)
第一节 厂商	(94)
第二节 生产函数	(98)
第三节 一种可变生产要素的生产函数	(102)
第四节 两种可变生产要素的生产函数	(107)

第五节	生产要素的最优组合·····	(112)
第六节	规模报酬·····	(119)
第五章	成本和收益·····	(123)
第一节	成本及其分类·····	(123)
第二节	短期成本分析·····	(127)
第三节	长期成本分析·····	(134)
第四节	收益和利润最大化·····	(142)
第六章	市场和厂商均衡理论·····	(147)
第一节	厂商和市场类型·····	(147)
第二节	完全竞争市场上的厂商均衡·····	(149)
第三节	完全垄断市场上的厂商均衡·····	(163)
第四节	垄断竞争市场上的厂商均衡·····	(176)
第五节	寡头垄断市场上的厂商均衡·····	(183)
第七章	分配理论·····	(193)
第一节	完全竞争市场要素价格的决定·····	(193)
第二节	工资、利息和地租的决定·····	(201)
第三节	非完全竞争市场的要素价格决定·····	(211)
第四节	洛伦茨曲线和基尼系数·····	(217)
第八章	一般均衡理论·····	(221)
第一节	局部均衡与一般均衡·····	(221)
第二节	瓦尔拉斯的一般均衡理论·····	(224)
第三节	纯交换经济的一般均衡·····	(229)
第四节	一般均衡理论的发展概况·····	(231)
第九章	福利经济理论·····	(233)
第一节	福利经济学的产生和演变·····	(233)

第二节	帕累托标准	(237)
第三节	资源配置的帕累托最优条件	(238)
第四节	完全竞争市场和帕累托最优条件	(243)
第五节	社会福利函数	(244)
第六节	阿罗不可能定理	(247)
第七节	西方社会选择理论的发展	(248)
第八节	次优理论概述	(252)
第十章	市场失灵和微观经济政策	(257)
第一节	垄断与反垄断政策	(257)
第二节	外部影响与政府干预	(262)
第三节	公共物品与公共选择	(267)
第十一章	博弈论和信息经济学	(274)
第一节	博弈论概论	(274)
第二节	完全信息静态博弈	(276)
第三节	完全信息动态博弈	(282)
第四节	信息经济学	(284)
第十二章	国民收入核算方法	(289)
第一节	国民收入核算方法	(289)
第二节	从国内生产总值到可支配收入	(295)
第三节	国民收入核算中的恒等关系	(299)
第四节	国民收入核算中的缺陷与纠正	(304)
第十三章	简单国民收入决定	(307)
第一节	古典宏观经济理论简介	(307)
第二节	消费函数和储蓄函数	(314)
第三节	两部门经济国民收入的决定	(319)
第四节	三部门经济国民收入的决定	(323)

第五节	四部门经济国民收入的决定	(332)
第十四章	产品市场和货币市场的一般均衡	(335)
第一节	投资函数	(335)
第二节	产品市场的均衡: IS 曲线	(339)
第三节	货币市场的均衡: LM 曲线	(345)
第四节	$IS-LM$ 模型	(355)
第十五章	宏观经济政策	(361)
第一节	宏观经济政策目标	(361)
第二节	需求管理(一): 财政政策	(366)
第三节	需求管理(二): 货币政策	(378)
第四节	财政政策和货币政策的混合使用	(396)
第十六章	总需求—总供给模型	(402)
第一节	总需求曲线	(402)
第二节	总供给曲线	(407)
第三节	总需求—总供给模型	(420)
第十七章	失业	(429)
第一节	失业及其测量	(429)
第二节	古典失业理论	(433)
第三节	凯恩斯失业理论	(439)
第四节	失业的损失和治理政策	(442)
第十八章	通货膨胀	(445)
第一节	通货膨胀的界定及分类	(445)
第二节	通货膨胀的原因	(449)
第三节	通货膨胀的经济效应	(456)
第四节	通货膨胀与失业之间的短期交替关系	(459)

第五节	通货膨胀的治理	(466)
第十九章	经济周期与经济增长	(471)
第一节	经济周期	(471)
第二节	经济增长的含义及其理论发展	(481)
第三节	哈罗德—多马经济增长模型	(483)
第四节	新古典经济增长模型	(487)
第五节	新剑桥经济增长模型	(491)
第六节	经济增长因素分析	(494)
第七节	经济增长理论的新发展	(497)
第二十章	开放经济的宏观经济学	(503)
第一节	基本概念	(503)
第二节	国际收支平衡	(510)
第三节	$IS-LM-BP$ 模型	(515)
第四节	同时实现国内均衡和国外均衡的政策	(521)
第二十一章	西方经济学流派	(524)
第一节	西方经济学流派概述	(524)
第二节	新古典综合派	(526)
第三节	新剑桥学派	(530)
第四节	新凯恩斯主义学派	(534)
第五节	现代货币主义	(538)
第六节	供给学派	(543)
第七节	新古典宏观经济学	(546)
参考书目		(551)

第一章 引 论

第一节 为什么学习西方经济学

一、为什么要学习西方经济学

我国高等院校经济管理类本科专业都开设《西方经济学》或《微观经济学》、《宏观经济学》课程。对第一次接触西方经济学的学生来说，首要问题是为什么要学习西方经济学？

美国麻省理工学院经济学教授萨缪尔森在《经济学》（第16版）中写道：学习之初，你也许会问，为什么要学习经济学？（1）一些人学经济学是为了赚钱；（2）另一些人则出于某种担心，如果不懂供求规律，他们将成为文盲；（3）还有很多人是出于对某些问题的强烈兴趣，如怎样改善我们的居住环境，或收入分配为何如此悬殊等等。学习经济学的一条重要理由是，在你的一生中，你都会碰到无情的经济学真理：作为一个选民，要对政府赤字、税收、自由贸易、通货膨胀及失业做出判断，而对这些问题只有在你掌握了经济学基本原理后，才能理解。

美国哈佛大学经济学教授格里高利·曼昆在《经济学原理》一书中解释为：即将进入21世纪的学生学习经济学有三个原因：①学习经济学有助于了解你所生活的世界。为什么航空公司对往返机票收费较低，为什么电影明星报酬如此之高，为什么一些国家通货膨胀而另一些国家物价稳定；②经济学将使你更精明地参与经济决策。你要决定将多少收入用于消费或储蓄、投资。如果你管理一个公司，公司产品如何定价；③学习经济学将使你更加理解经济政策的潜力和局限性。作为一个选民，当你决定支持哪一种政策时，会发现面临许多经济学问题。

通过学习西方经济学，对认识、理解社会生活中的诸多问题都有所裨益：

（1）加深对我们所处社会的理解。日常生活中涉及大量的经济问题，通过电视、报纸、互联网可以获得大量经济信息。比如，党的十六大报告提出全面建设

小康社会的奋斗目标为国内生产总值到 2020 年比 2000 年翻两番。如果真正理解党的十六大提出的奋斗目标，需要知道：国内生产总值的含义是什么？国内生产总值是如何核算的？为什么要用国内生产总值作为奋斗目标？哪些因素决定国内生产总值的增长？翻两番能否实现？为什么不多翻几番？

(2) 学习一种思考、分析问题的方法。在北美学习经济学的学生经常听到一个小故事：沙漠，正午，因为没有开罐工具，几个饥渴交困的学者正围着一堆罐头一筹莫展，于是一场研究如何用最简单的办法开启罐头的学术讨论会开始了。物理学家首先发言，“给我一个聚光镜，我可以用阳光把罐头打开”；化学家说，“我可以用几种化学药剂的反应来开启罐头”；经济学家说，“我的办法最简单，假若我有一把开罐头刀”。这个故事给我们的启示是，每一位专家都使用他最熟悉的工具，或者说凡是受过某种学科训练的人，都是在他们自己的学科框架内分析问题。经济学家对工具的选择是最有效率的。

经济学家是如何思考、分析问题的呢？莫里斯·利维在《日常生活中的经济学》一书中写道，当听到一辆汽车从高速公路呼啸而过时，物理学家想到的是发动机内发生连续爆炸，把能量迅速传递给活塞，通过齿轮和驱动装置传递到车轮，车轮克服重力惯性向前滚动。在物理学家的耳朵里，发动机发出的声响不过是波长和频率这些物理量；化学家的想法有所不同，化学家在考虑碳氢化合物与氧气反应这一燃烧过程，会想到燃烧过程中排放的废气，以及汽油中铅和其他添加剂对环境的污染，如果仔细观察整个汽车，他会对汽车装潢材料、塑料配件、橡胶轮胎等合成材料感兴趣；社会学家则将汽车和驾驶者置于社会结构中分析，如果汽车看上去很高档，社会学家由此判断，驾驶者属于中产或上层阶层，受过高等教育，他看重的是社会身份等。

经济学家经常从影响汽车购买者做出决策的因素开始考虑。经济学家认为，汽车购买者因为拥有汽车而获得了最大的满足，每一元钱都花得值得，实现了效用最大化。因为购买者的收入是有限的，为什么购买这辆汽车需要综合考虑汽油的价格、汽车的能耗、其他款式汽车的价格、购买者的身份以及未来的收入等因素，觉得购买这辆汽车实现了效用最大化等问题。

(3) 西方经济学是经济管理类专业的专业基础课，许多专业课建立在经济学理论上。比如《企业战略管理》在制定企业发展战略时需要研究企业外部环境，企业外部环境包括政治、社会、文化、经济等环境，研究一个国家宏观经济环境最重要的是了解宏观经济政策，比如财政政策、货币政策，这些是经济学研究的内容；《管理经济学》研究企业如何决定产品价格，其内容有：需求分析、供给分析、生产决策分析市场结构与企业价格、产量决策。

(4) 科学技术领域也开始应用经济学的分析方法和工具。比如随着 Internet 应用迅速发展, 现有网络呈现出资源相对短缺、服务多样化、资源分布化和应用商业化等特点。与网络用户的几何级数增长相比较, 硬件设备的扩容和技术更新较为缓慢, 网络资源相对匮乏, 不能满足日益增长的用户需求, 不同用户的服务质量要求和资源需求不同, 这就需要设计合理高效的资源分配策略以充分利用硬件资源。国内外研究者提出了基于微观经济学方法, 引入合理的价格机制, 为不同用户提供不同质量级别的多种服务的网络资源分配研究的思路。

二、什么是西方经济学

我国古代有“经济”这个词, 是指“经国济民”, 包括政治、经济、文化、外交等一切治国方针。西方经济学中的经济 (economy), 是希腊文 *oikonomia*, 由 *Oikos* (家产) 和 *n'emein* (管理) 合成的。日本用汉字译成日文“经济”后, 也被我国普遍采用。

“西方经济学”是我国独有的一个学科名称, 其在西方国家称为“经济学”、“微观经济学”、“宏观经济学”、“政治经济学”等等。对于“西方经济学”的名称, 我国部分学者曾有不同意见, 认为西方经济学不是一个科学的名称, 西方经济学家不把他们的经济学称为“西方经济学”, 也不把中国经济学称为“东方经济学”, 用地域概念来命名一个学科是不科学的。

中国人民大学高鸿业教授认为, 西方经济学的“西方”是政治性概念, 而不是地域性概念, 如同“西方 7 国集团”的名称, 日本是东方国家也属于西方 7 国集团。西方经济学是指西方主要资本主义国家的经济学。

目前, 我国学术和教育界已基本形成共识, 西方经济学是指西方国家中各个时期的经济学, 是西方国家的经济学者对这些国家的市场经济体制和市场运行方式所做的理论概括, 特别指西方发达国家的经济学说。在本书中, 西方经济学和经济学不加区别使用。

关于什么是西方经济学, 我国学者给出了不同的解释。高鸿业认为西方经济学是一个内容广泛而松散的名词, 它可以泛指大量与经济问题有关的各种不同的文献、资料 and 统计报告, 包括教科书、官方文件、专业或非专业著作、报刊杂志的文章和报道等。一般包含三种类别的内容: 企事业的经营管理方法和经验, 对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果研究, 经济理论的研究。如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学等 (《西方经济学》, 中国人民大学出版社)。高鸿业在另外一本书中认为西方经济学或现代西

方经济学是指 20 世纪 30 年代以来的流行于西方国家并成为这些国家经济政策理论依据的理论经济学（《现代西方经济学》，经济科学出版社）；胡代光认为西方经济学是从重商主义开始的（《西方经济学说的演变及其影响》，北京大学出版社）；胡寄窗认为西方经济学自法国重农学派特别是亚当·斯密开始成为一门独立的学科（《1870 年以来的西方经济学说》，经济科学出版社）；丁冰认为当代西方经济学是指以 30 年代凯恩斯主义的产生为开端而逐渐形成的资产阶级经济学；黎诣远认为经济学是在一定社会条件下，研究如何有效利用可供选择的有限资源，以求人类无限需要的最大满足（《微观经济分析》，清华大学出版社）。

各学者对什么是西方经济学的解释，涉及到经济学的研究范围、经济学的研究对象、经济学发展史等诸多方面。现代西方经济学随着历史发展演变而成，其研究对象、研究方法等随时间变化而有所不同。所以要准确、全面理解什么是西方经济学，需要了解西方经济学的发展史、研究对象、研究范围、研究方法等方面。

第二节 现代西方经济学发展简史

西方经济学的形成一般被认为是以斯密的《国民财富的性质和原因的研究》（1776 年）发表为起点。在此后的 200 多年发展历程中，经济学的研究方法、理论体系和研究对象发生了多次重要的转折或革命性变革，称为“经济学革命”。一般认为西方经济学经历了三次革命：亚当·斯密革命即自由放任革命；杰文斯革命，即边际主义革命；凯恩斯革命，即宏观经济学革命。也有人认为西方经济学说史上经历了 6 次革命，即除上述 3 次革命外，还有货币主义革命、斯拉法革命和理性预期革命（胡代光：《西方经济学说演变及其影响》，北京大学出版社）。本节主要讨论凯恩斯及凯恩斯之前经济学发展史。凯恩斯之后经济学的发展，如货币主义、理性预期学派等，在第二十一章经济学流派中讨论。

一、重商主义和重农学派

重商主义和重农学派是现代经济学之前的经济理论，二者均未形成严密的经济学理论体系，现代经济学中看不到重商主义和重农学派的痕迹。重农学派反对重商主义经济理论，^{*}建立起了自身经济理论体系，对亚当·斯密的经济学说产生了重要影响。了解重商主义和重农学派有助于对现代经济学的理解。

1. 重商主义

重商主义是法国人米拉波（17? ~ 1780）在 1763 年提出的，用来描述 15 世纪末至 17 世纪中叶的经济思想的综合体，是一些松散地结合起来的理论和实践体系，流行于西欧国家及其海外附属国。重商主义的发展经历了两个阶段，大致从 15 世纪末到 16 世纪中叶为早期重商主义阶段，16 世纪下半期到 17 世纪中叶为晚期重商主义。在西欧诸国，英、法国家的重商主义发展得最为充分。

（1）主要代表人物

英国重商主义的主要代表人物有约翰·海尔斯和托马斯·孟。托马斯·孟（Thomas Mun, 1571 ~ 1641）的著作有《英国得自对外贸易的财富》一书。法国重商主义的代表人物是孟克列钦和柯尔培尔。

（2）重商主义的基本观点

重商主义以流通过程为中心，以商业资本运动为研究对象，其基本观点是：①认为金银形态货币是社会财富的惟一形态，拥有金银货币的多少是一国富裕程度和经济实力大小的标志，一切经济活动的目的是为了获得金银货币；②认为财富的直接源泉除开采金银矿藏外是流通领域和对外贸易，金银货币财富的来源是流通领域，但国内贸易不会增加一国的财富，只有输出商品换回金银货币的对外贸易才能增加一国的财富，对外贸易是财富的惟一源泉；③对外贸易的原则是少买多卖，增加财富的惟一办法就是扩大出口、限制或禁止外国商品进口；④主张国家干预经济生活，政策主张是国家要干预经济，利用国家的力量来增加出口、限制进口，实现贸易顺差。

2. 重农学派（重农主义）

重农学派的产生和发展主要是在法国。18 世纪中叶，在法国有一个小知识分子团体，它的成员自称为经济学家，后来被称为重农学派。重农学派有广义和狭义之分，广义的重农学派是指所有反对重商主义和主张自由放任的经济学家，狭义的重农学派仅指 18 世纪中叶以魁奈为代表的法国经济学家。

（1）主要代表人物

法国的魁奈（1694 ~ 1774），是重农学派的创始人和主要代表人物。18 世纪 50 ~ 70 年代，在魁奈的周围逐渐出现了一批门徒和追随者，形成了一个有较完整理论体系和共同信念的派别，而且是一个有明确的纲领和组织的政治和学术团体。魁奈的代表作《经济表》，就是重农学派理论体系的全面总结。

杜尔哥（1728 ~ 1781）是法国重农学派的主要代表人物之一，其代表作《关于财富形成和分配的考察》（1766）发展和修正了魁奈的思想，是重农学派的重要文献。

(2) 基本观点

重农学派反对重商主义，认为财富是物质产品，财富的来源不是流通而是生产，所以财富的生产意味着物质的创造及其量的增加。他们认为，在各经济部门中只有农业是生产的，因为只有农业既生产物质产品又能在投入和产出的使用价值中，表现为物质财富的量的增加。工业不创造物质而只变更或组合已存在的物质财富的形态，商业也不创造任何物质财富。重农学派认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素，提出了“自由放任”的政策主张。重农学派的理论对亚当·斯密经济学说的形成有重要影响。

二、亚当·斯密革命和古典经济学

亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）1776年出版，是一部划时代的著作，矛头直指重商主义的经济理论和经济政策，标志着经济思想史上的一个新纪元或一场革命。从亚当·斯密开始，古典经济学的理论体系逐步建立。

1. 古典经济学的代表人物和代表作

古典经济学是指17世纪中期到19世纪60年代之间，亚当·斯密革命到边际革命发生之间的经济学，是现代经济学的形成时期。其主要代表人物包括：亚当·斯密（《国民财富的性质和原因的研究》，1776）、大卫·李嘉图（《政治经济学及赋税原理》，1817）、马尔萨斯（《政治经济学原理》，1820）、萨伊（《政治经济学概论》，1803）、西尼尔（《政治经济学大纲》，1836）、李斯特（《政治经济学的国民体系》，1841）、约翰·穆勒（《政治经济学原理》，1848）等。

2. 主要代表人物和代表著作介绍

（1）亚当·斯密和《国民财富的性质和原因的研究》（1776）

斯密（1723~1790）出生于苏格兰的一个海关职员家庭，先后入格拉斯哥大学和牛津大学学习。1748年受聘于爱丁堡大学，讲授修辞学、文学；1751年受聘于格拉斯哥大学，讲授逻辑学、道德哲学，其讲义的内容成为《关于法律警察、岁入及军备的演讲》一书；1764年到欧洲大陆旅行，结识了重农学派的主要代表人物魁奈和杜尔哥，深受其影响；1776年代表作《国富论》发表；1778年被任命为苏格兰海关税务司司长；1787年被任命为格拉斯哥大学校长。

亚当·斯密的《国富论》出版标志着经济学作为一门独立学科正式建立起来。《国富论》从理论上系统分析了资本主义生产过程，探讨了资本主义生产方式的内在联系和运动规律，系统论述了政治经济学的各个范畴，几乎包括了经济学各

方面的内容。

亚当·斯密最重要的贡献之一是提出了“看不见的手”的论断：当个体自私地追求个人利益时，他或她好像被一只看不见的手所引导而去实现公众的最佳福利。推论出最著名的经济学论断之一：政府对自由竞争的任何干预都几乎必然有害。

(2) 萨伊 (1767 ~ 1832) 及其代表作《政治经济学概论》(1803)

萨伊出生于法国里昂的一个商人家庭，当过学徒，上过商业学校，在一家人寿保险公司任职。后来，有人把斯密的《国富论》推荐给他，萨伊如获至宝，《政治经济学概论》以通俗形式解释斯密的学说，萨伊被称为斯密学说在欧洲大陆的继承者和普及者。后来，他又在多所大学讲授政治经济学。

萨伊在经济学史上的地位和贡献主要是：①首创政治经济学理论的三分法，即把政治经济学体系划分为生产、分配、消费三个独立的部分；②提出了萨伊定律，即“供给会自动创造需求”。原文有：“商品用商品生产，生产给产品创造需求。在产品换钱、钱换产品的两次交换过程中，货币只是在一瞬间起作用，交易总是以一种货物交换另一种货物。预测，一种产品一经售出，就给与它相等的其他产品开辟了销路。”萨伊定律的含义是，一种产品一经生产出来，就会立即为其他产品提供一个和其自身价值完全相等的市场。有一个供给量，就会产生一个相应的需求量。

(3) 大卫·李嘉图 (1772 ~ 1823) 和《政治经济学及赋税原理》(1817)

李嘉图出生于英国伦敦一个资产阶级家庭，童年曾随父亲从事证券交易活动，16岁时就成为英国金融界的知名人物，25岁时成为金融界巨富。1799年他阅读了斯密的《国富论》，对政治经济学产生了巨大兴趣，开始专门研究经济问题。1817年他的《政治经济学及赋税原理》一书问世，他因此成为著名的经济学家。

《政治经济学及赋税原理》全书贯串着一个基本思想，即寻找最佳途径，提高劳动生产力，发展资本主义，增加资产阶级的财富。李嘉图的经济学说包括劳动价值理论、分配理论、货币理论、资本积累和再生产理论及自由贸易理论。

劳动价值论是李嘉图全部经济学说的基础和出发点，他坚持和发展了斯密的劳动价值论，并将其贯穿于他的整个经济理论体系。李嘉图继承了斯密对使用价值和交换价值的区分，认为政治经济学研究的是交换价值，坚持了商品价值决定于生产中耗费的劳动的原理。李嘉图提出了社会必要劳动的概念，指出商品的价值取决于其生产所必需的相对劳动量。在分析价值决定问题时，李嘉图对简单劳动和复杂劳动作了区别。