



1988-1989 年度

第四届全国中小学生作文竞赛

获奖作文集

中学分册

中国国际广播出版社

1988—1989年度

第四届全国中小学生作文竞赛

获奖作文集

(中学分册)

竞赛组委会 编

中国国际广播出版社

责任编辑：李紫林

封面设计：姜 梁

1988—1989年度
第四届全国中小学生作文竞赛
获奖作文集
(中学分册)
竞赛组委会 编

*

中国国际广播出版社出版
(北京复兴门外广播电影电视部内)
北京宣武区广内印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所发行
开本 787×1092 1/32 130千字 $6\frac{1}{4}$ 印张
1990年4月第1版 1990年4月北京第1次印刷
印数：1—60000册

*

ISBN 7-80035-412-1/G · 145
定价：2.70元

第四届全国中小学生作文 竞赛组织委员会名单 (按姓氏笔划为序)

主任委员	高原				
副主任委员	王连梯	王进绛	刘宏璋	李俊林	张定远
	张光珞	林永安	高景文	高惠莹	李新民
	耿玉山	崔锡臣	魏春峰		
秘书长	崔锡臣				
副秘书长	王晨	尹江峰	孙秉伟	彭冰川	
委	马正友	马生禄	马桂芬	王一民	王人影
	王文沛	王南山	王晨	王锡财	邓超群
	白文东	傅志英	邢泽波	邢思中	吕文辉
	李文汉	李仲诚	李树棠	李振清	张万勇
	张观达	张良珍	张明辉	杨光	杨崇礼
	陆奇才	陈文昭	陈庆存	陈和武	谷利民
	何关球	郑礼	郑国权	郎根生	孟东
	孟菊华	周凤瑞	周雄	金乃钧	胡久海
	胡勋光	赵景瑞	赵曾	贾懋	阎萍
	梁金山	隆林	谢绥芝	满亚莉	裴士袖
	穆鸿富				

前 言

这套书中的作文，是从第四届全国中小学生作文竞赛1988—1989年度获奖作文中精选出来的，分别编成小学、中学两个分册。其中小学分册94篇，中学分册85篇。

第四届全国中小学生作文竞赛，由共青团中央学校工作部、全国青年联合会办公室、全国中学语文教学研究会、全国小学语文教学研究会、中国儿童少年活动中心、《说写月刊》杂志社等六单位联合举办。秘书处设在《说写月刊》杂志社，负责主持日常工作。

这届竞赛得到了全国各地、市、县教育局的大力支持与广大师生的热烈响应，参赛人数近120万，遍布全国27个省、直辖市、自治区，160多个区县教育部门参与组织竞赛工作。经过预赛和决赛，共评出一等奖110名，二等奖1132名，三等奖11327名，鼓励奖11327名，育才奖23896名，组织奖200名。

这届竞赛要求各地根据语文教学大纲对各个年级的写作要求分别命题。从上报的作文来看，大多符合要求。不少作文题材广、角度新、有鲜明的时代感和浓郁的乡土气息。很多同学注意运用写作技巧，出现了不少文质兼美的佳作。阅读这套书，不仅能约略地了解全国各地作文教学概况，为师生提供教与学的辅助资料，也能从一个侧面了解学生的所见、所闻、所想、所做，从中发现一些社会问题给学生带来的冲击，给周围人们带来的变化。诸如：弃学经商引起的厌学、

辍学风问题；物价、代沟、课外负担过重问题；中学生早恋问题；以至于党内外的不正之风问题等等。由于篇幅所限，很多优秀的获奖作文未能全部入选，但对上述问题仍可窥见一斑。

张寿康先生曾对我们的竞赛活动给以了很高的评价。他认为“作文能力的提高，基础在平日的学习，但竞赛活动是一种催化剂，在提高学生作文水平的过程中起激发兴趣、提高认识和培养语文表达能力的促进作用。”为了更好地推动语文教学改革，促进广大师生教与学的积极性，多角度地开发学生的智力，培养新时代需要的创造性人才，我们的竞赛活动将继续办下去，欢迎有更多的地区、有更多的师生加入这一活动，并提出宝贵意见，使我们的工作越做越好，更好地为提高中小学生的作文能力服务。

参加中学分册编审工作的同志是：王晨、赵曾、隆林、杨光，由王晨统稿。

全国中小学生作文竞赛组织委员会
1989年10月于北京

目 录

经商热·社会病·涨价·····	王 昆 (1)
神圣的忧思·····	李 磊 (3)
“小皇帝”的忧思·····	徐景勃 (5)
谈生活的“色彩”·····	陈 翎 (7)
生活中需要思考·····	刘 颖 (10)
生命在探索中永生·····	崔晓兰 (13)
对“知足常乐”的看法·····	陆 珉 (14)
贡献与索取·····	王春艳 (16)
严冬·教师·脊梁·····	刘 嘉 (18)
“公仆”乎? ·····	夏 晔 (20)
美, 在我身边·····	江 新 (21)
塑造一个真正的你·····	段继先 (23)
漫话谈吐举止·····	刘 芳 (24)
我最喜欢的一句名言·····	杨 晔 (26)
风·····	赵朝旭 (28)
论失败·····	林志军 (30)
风格小赞·····	李 彤 (32)
“推”的启示·····	王晓娟 (35)
强龙与地头蛇·····	张 愚 (37)
农贸市场见闻有感·····	陆德红 (39)

异曲同工, 各具特色

——读两篇《项链》·····	陈 琪 (41)
----------------	----------

浅谈土家民歌的夸张艺术.....王春华 (43)

用力撑啊, 松不得

——读董必武《题赠〈中学生〉》诗有感.....李明征 (46)

我的家乡是历史文化名城.....祝取青 (49)

八角街漫步.....尼玛卓玛 (52)

归雁情·椰花情·故土情.....吴 棉 (54)

山城无处不飞花.....佟大山 (57)

情满鱼龙山.....蒋秀春 (59)

情满钓鳌台.....陈 勇 (61)

绿色的小帆船.....关爱平 (64)

根.....胡少明 (67)

黑色土地上的耕耘者.....冯秀华 (68)

改革中正在巨变的A镇.....牛尊锋 (70)

眷恋.....钟 菁 (72)

小雨中的回忆.....蔡建琼 (74)

家乡的黄昏.....张金梅 (75)

家乡的风光.....张 宇 (78)

路.....张庆华 (79)

校园的早晨.....刘爱国 (83)

清晨.....林国育 (84)

小草赞.....褚以平 (86)

我们有了共同语言.....朱 维 (88)

我在父母的心目中.....任慧超 (90)

你还记得那一天吗? 妈妈.....张凤城 (92)

这不是梦.....仇玉萍 (94)

礼物·····	钟 纯 (96)
喜糖·····	张 伟 (99)
新鼓手·····	胡汉城 (102)
我的心事·····	陈 鹏 (104)
理解之歌·····	张文红 (105)
假日里的我·····	梁 俊 (107)
童年, 那条小溪旁·····	王美英 (110)
童年趣事·····	曾小芬 (112)
我最喜爱的童年·····	魏庆丽 (114)
鲜花总要开放·····	范桂凤 (116)
啊! 那路·····	唐洪湖 (118)
我的课余爱好·····	翁鲜明 (120)
第一次踏浪·····	刘 野 (122)
沉思·····	庞红梅 (124)
向你介绍我·····	毛宏炜 (125)
我的新发现·····	王 浩 (127)
中学生的一天·····	黄继宗 (130)
起步·····	严 嘉 (131)
喜变·····	蒋 健 (134)
周末的晚上·····	任 远 (136)
假如有一天, 我变成了鼠王·····	王金平 (138)
课间10分钟·····	何小环 (139)
寻找回来的实验报告·····	高昱霞 (141)
除夕夜·····	王文虎 (143)
黄河流过的地方·····	郝 彦 (146)
家乡的“能干婆”·····	何素英 (149)
卖棉·····	吴红侠 (153)

修钢种锅的孩子们·····	丁立捷(155)
伯父来到我家中·····	谢玉梅(158)
如在梦中·····	何中东(160)
那是一个迷人的地方·····	禹 春(162)
这儿也在变·····	李云翔(164)
农家喜事·····	李 欣(166)
投信·····	刘国娟(168)
这事发生在学校里·····	谢春艳(169)
自行车·····	孙超逸(172)
我们一家的心事·····	董 云(173)
难忘的一件事·····	刘秀芳(176)
这件事我总忘不了·····	唐 布(177)

附：中学一二等奖获奖名单·····	(179)
-------------------	-------

经商热·社会病·涨价

河北秦皇岛市二中高三·王 昆·

恐怕很少有人想到，经商会成为街谈巷议的热门话题，因为中国一直承袭着“万般皆下品，唯有读书高”的古训。然而在今天的中国，人们的观念已经发生了令人惊奇的变化，君不见，许多大学生、研究生纷纷放下“圣贤书”，走出被千百万人视为伊甸园的大学校园，摇身一变成了“老板”。更有甚者，一些中小學生竟也放下手中的课本，去和“榆皮花生”、“傻子瓜子”打起了交道。

和学生相比，为师者如何呢？令人失望得很，一直被视为超凡脱俗、耻于言利的先生们，又有几个不在为“孔方兄”奔波劳累？老师利用暑假卖西瓜，利用课间那少得可怜的10分钟，从讲台上转移到冰棍箱边，已不再是什么新闻了。

“欲穷千里目，更上一层楼”，我们再扩宽一下视野吧。呜呼！由不得人不惊叹，工人离开了机器，农民离开了土地，机关干部离开了办公桌，汇聚成一条成员复杂而目的一致商业大军。整个中国一时大有“十亿人民九亿商，另外一亿正开张”之势。

怪事自古有，只是今日多。不过还是古语说得好：“说怪不怪，其怪自败。”我们大可不必因见其怪便大喊：“哪来的异端？！”非要一金箍棒下去将其打得灵魂出窍而后快。不妨先来一杯清凉饮料什么的，冷静一下头脑。“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”（《大学·大学之道》）嘛。

细思以上怪事，似乎与物价干系甚大。现在几乎是一攥物价，尽见愁颜。也难怪，如今的物价就像施了禾大壮的苗，长得飞快。大到冰箱彩电，小到针线油盐，无一例外。一位教授不无自嘲地说，现在除了教授和垃圾贬值以外，什么都在涨价。教授尚已囊中羞涩，中小学教师境地就无须多言而自明了。尽管国家一再说，要尊师重教，但情况究竟有多大改观呢？老师停教甚至弃教经商是事实，校长们聚在一起互问：“贵校创收了否？”也是事实。这也许是最好的回答吧？

一边要传道授业解惑，一边要更好地生活，而在目前的条件下，二者却不可兼得。于是教学质量下降，学校乱收费问题严重，因而社会上对学校对教师怨声载道。这就更使得学校和教师处境艰难，长此以往就势必会形成一种恶性循环。如今，教师作为一种职业倍受冷落，师范院校也是“门前冷落鞍马稀”。试想，一个国家、一个发展中国家，如果没有一支强大的教师队伍，还奢谈什么发展呢？

学生向来思想活跃，容易受外界影响。现在社会上“设计导弹的”不如“卖茶叶蛋的”，“倒爷”们大发横财，吃尽穿绝，而教授、工程师们买件衣服尚因“孔方兄”日少而踌躇再三。于是乎，读书无用论生焉，小商人生焉。

让我们“未来的希望”过早地同金钱结缘，恐怕无论如何也不会是什么好事。莎士比亚老先生在他的悲剧《雅典的泰门》中抒发了一连串的感慨：“金子！黄色、闪光、宝贵的金子……这么一点就足以颠倒黑白、美丑、是非、尊卑、老少、勇懦……这黄色的奴才能制造或破坏宗教，祝福罪人，麻疯病人被当做情郎……”明朝人黄省曾的《钱赋》中也有“芳者使秽，朴者使奸，兴灾召戾，昏智陨廉”云云。这样说或许有些危言耸听，但铜臭毕竟不是什么使人神清气爽的气味，较之

狐臭，有过之而无不及。更何况，今天的学生明天就要肩负起各行各业的建设任务，过早让铜臭熏染了灵魂，能不让人忧虑吗？

物价飞涨，做买卖似乎很容易赚大钱。另一方面，通货膨胀使得那些靠工资吃饭的人越来越感到手头拮据，何以解忧，惟有经商。大家一面骂着“不三不四发了财”的“倒爷”们一面怀着复杂的心情加入了“不三不四”者的行列。这是一个很多人无法挣脱的怪圈。在目前这一段暂时的物价近于失控，经济秩序混乱的情况下，只是一味对这种怪圈唉声叹气、发牢骚就显得太贫弱无力了。与其怨天尤人，不如拿出我们中华民族的英勇的气概和坚韧的心理承受力，直面一切现实，这才是中国人的本色。当然，国家还需要尽快制定与改革配套的法规，使由于制度不完善而引起的弊病尽快“痊愈”。

(指导教师：孙永杰 王福山)

神圣的忧思

河南新乡市十中初三·李磊·

古往今来，风云变幻，沧海桑田。然而，无论是英吉利的发达，无论是美利坚的昌盛，无论是德意志的崛起，还是当代日本的飞速发展，都是把教育，作为各行各业基础的教育，看作是与国家民族休戚相关的头等大事，看作是百年大计的头等大事，给予应有的重视，提到相当的高度。因此，尊师重教蔚然成风，人口素质迅速提高，人民生活蒸蒸日上，

国民经济繁荣发展……

中国历史上同样如此：从太子洗马的倍受尊崇到孔子地位的至高无上，终于使文明的曙光在几千年前就从东方升起……然而，可悲的是，在这个泱泱大国中，当历史发展到了二十世纪八十年代，作为人类灵魂工程师的教师，其地位却即将沦落到卑贱的境地……

目前，中小学教师生活水平普遍低下，突出表现在：工资低，上海市人均月工资90—100元，而教师只有65元；广州市人均年收入2000元以上，教师只有1900元；天津市教师工资比全市平均低1—2级；北京市教育系统年平均工资低于其它系统100元。住房难，上海市人均住房6平方米，教师只有3.5平方米；天津市人均住房6.9平方米，教师只有4.1平方米。更令人担忧的是，由于条件差，负荷大，教师的健康状况普遍恶化。据调查，北京一所中学的100名教师中65人是病号；黑龙江鸡西市的一万多名中小学教师中，患病率高达60%，还有一所小学的49名教师中，46人有病，其中22人有肿瘤！

够了，够了，我仿佛看到了他们在三尺讲坛之上用飘飘洒洒的粉笔沫染白满头青丝；在微若萤火的灯光下呕心沥血，伏案疾书；在狭不容膝的陋室中，忍受病痛煎熬。

由此而导致的严重后果也足以令人触目惊心：教师队伍出现混乱，青黄不接，后继乏人。北京市1956—1965年分配到大专生3000人以上，现已不足1000名。而海淀区1987年就急需补充400名中师毕业生，却只分到了150名！目前，有志于从事教育事业的人少而弥少，师范院校招生分数一降再降，教育系统人员流失愈来愈多，教育质量越来越低……

苏联政治家加里宁说：“教师们一方面要贡献自己的东西，另一方面又要象海绵一样，从人民中，生活中和科学中

吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。”然而现在，相当的教师看到的只是简陋的寒室，看到的只有不屑的鄙夷。试问，他们又能吸收多少“优良的东西”贡献给学生呢？新的读书无用论却又象病毒一般在学生中蔓延：大批学生辍学，学校十室九空！难怪有识之士要拍案而起：教育危机！SOS！

历史毕竟在前进，科学毕竟在发展，教育的重要性正在被愈来愈多的人所认识。我们也应当看到希望：1985年，国务院确定9月10日为教师节，标志着教师的地位提高了一大步；山西阳城县农民把教师当作“圣人”争相聘请。农民说：“抢到好教师，就是请到了‘财神’，抢到了成批的人才，就是抢到了振兴经济的希望。”由此可见，尊师风尚可望养成，教育面貌可望改观。朋友们，让我们携手并肩，致力向前，让新的文明的丰碑屹立在苍山洱海之间，屹立在茫茫黄土高原，屹立在浩浩江河之源，屹立在巍巍长城之巅，屹立在东方巨龙钢铁脊梁上！

（指导教师：康爱华）

“小皇帝”的忧思

辽宁沈阳市五十六中高三·徐景勃·

所谓“小皇帝”者，亦即“四一二”综合症中的“一”，这是延用美国人的说法，它形象地描述了现代中国家庭结构形式，即爷爷奶奶、外公外婆，四个坚强的“经济基础”和“法

律保障”，加之双亲的“俯首甘为孺子牛”，于是，一个个在充满计划性的生育中呱呱坠地的幸运儿，便安然地登上了“金銮殿”。在当今的中国，这样的“殿”已经数不清了，带之而来的是什么呢？正剧、悲剧、或和喜剧加在一起成了闹剧。它的潜在的危机已经引人注目了，然而只能是“注目”，“小皇帝”的有增无减，正一个单位一个单位地增大着这危机可能爆发的膨胀系数。

象许多遭事情一样，已经发生了我们就不要再求全责备。“小皇帝”至少作为一种“社会现象”出现了，我们所关心的是如何把“小皇帝”控制在一个比较稳定的小的数值或者尽可能地抑制“小皇帝”浑身的“皇帝因素”，以及使这些因素有“质变”的可能或者发生“质变”，做到了这些，我们就可以说我们成功了或者至少取得了一些成绩。

应付来势凶猛的“小皇帝”们的挑战，我们首先要抓住根本。也就是人们常说的那句“解铃还须系铃人”。要使我们那些“皇亲国戚”保持一个清醒的头脑，以此形成正确的思维，进而指导我们家长们的一言一行。一个小生命降临人世，首先迎接他（她）的是父母；对他（她）直接影响最深的也是父母，而恰恰父母们的一种声音、一个动作都会从不同的角度给子女描绘着世界的形状，为他们世界观的形成烙上了一个很深的印迹。象幼小的禾苗需要太阳一样，孩子是需要爱的，但不是堂而皇之的说教加上实而惠之的溺爱。这种爱的正确施与，对于孩子是重要的和关键的。人人皆知的“岳母刺字”便是一例。正是由于岳母的谆谆教导，岳飞才成为一个永垂青史的抗金英雄，使兀术也发出了“撼山易撼岳家军难”的感慨。如果父母们能从不同的程度上改变或者改进育人的准则，当然也包括不同角度的摸索和思维的不同程度的

更新，那么，对“综合症”的治疗无疑是一味“妙剂”。

其次，要做好充满我们的“小皇帝”的“市场”的“监督”和“管理”工作。“小皇帝”终究要长大的，终究要走出“爱河”的，也终究要加盟到我们的莘莘学子之中，这时，加强学校的教育、发挥学校的作用是第二个关键的环节。学校是树人的地方，而树人是要树“全面型”的，即德、智、体、美、劳全面发展的，这些层次如果能正常运行，那么，对“小皇帝”现象又是一枚有力的投枪。

委实，对于不计其数的“小皇帝”不该只是忧思了，一定的实践之后，必定产生一个结果，即使是不利的，仍可作教训。所以，我们不能再坐等了。要行动起来，从家庭、学校以及社会的各个方面着手，不断地探索、实践，我想“小皇帝”现象是可以避免的。

天下的父母们，为了不再出现不会吃没有剥皮的鸡蛋的“小皇帝”们；为了你们的“小皇帝”们的前途和命运；也为了保卫二〇〇〇年的中国别再造就一条条溺死人的爱河了，真正的忧思一下他们的现在，他们的未来；中国的现在，中国的未来……

（指导教师：王向前）

谈生活的“色彩”

北京八一中学高二·陈 翎·

一个孩子从他“哇哇”坠地时起，他便拥有了一块只属于