

共和国领袖 领导艺术丛书

曹普 屠春友 著

邓小平

的

领导艺术

DENGXIAOPING DE LINGDAO YISHU



军事科学出版社

邓小平的

领导艺术

曹 普 屠春友 著

军事科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平的领导艺术/曹普, 屠春友著.-北京: 军事科学出版社, 2004. 5

ISBN 7-80137-704-4

I. 邓… II. ①曹…②屠… III. 邓小平 (1904~1997) - 领导艺术 IV. A765

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第107113号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)
电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京鑫海达印刷厂

开本: 850×1168毫米 1/32

版次: 2004年5月北京第1版

印张: 14.125

印次: 2004年5月第1次印刷

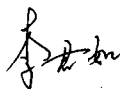
字数: 336千字

印数: 1—4000册

书号: ISBN 7-80137-704-4/C·004

定价: 25.60元

总 序



众所周知，我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。在20世纪与21世纪交替之际，我们党实现了干部队伍的整体性新老交替，一大批“文化大革命”以后成长起来的年轻干部，接过了打天下的老一辈革命家和新中国艰苦创业时期培育出来的老干部的接力棒，开始了新的奋斗历程。此时此刻，如何提高党的领导水平和执政能力，如何提高拒腐防变和抵御风险的能力，已经成为党的建设必须认真对待的两个历史性课题。我们应该清醒地认识到党所处的这一历史方位、现状和面临的挑战、考验。

这里，最重要的是要提高党的领导水平和执政能力。为此，就要学习、研究和掌握现代领导艺术。现代领导艺术作为领导科学的集中体现，是一门综合性学问。它集科学知识、实践经验、创造才能、思想品

德等诸因素于一体，具有原则性、科学性、创造性和实践性的鲜明特征和无穷魅力。值得我们中国共产党人自豪的是，在领导中国革命、建设和改革的进程中，我们党的三代领导核心毛泽东、邓小平和江泽民，坚持以马克思列宁主义为指导思想，形成了一脉相承又与时俱进的领导艺术，展示了高超的政治智慧和各具特色的领袖风采。这是我们学习和研究现代领导艺术，提高领导水平和执政能力的最好教材和光辉典范。

进入21世纪以来，随着世界格局多极化、经济全球化和新科技革命的迅猛发展，我国的经济体制、经济运行方式、社会组织形式以及群众生产生活方式等日益发生深刻变化，我们党面临的任务更加艰巨和复杂。党的十六大提出了用20年时间全面建设小康社会的构想，这个宏伟的目标迫切需要造就出千百万年轻的现代领导者。在这样的新形势下，提高党的领导水平和执政能力，必须以“三个代表”重要思想为指导。“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民，强调全党特别是党的领导干部必须做到“权为民所行，情为民所系，利为民所谋”。这一重要思想告诉我们忠实代表最广大人民群众的利益必须时刻心系百姓，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是“三个代表”的真谛。因此，学习、研究和掌握现代领导艺术，在今天必须坚持不懈地学习“三个代表”重要思想，在这个重要思想统领下做好我们的领导工作。

令人高兴的是，军事科学出版社推出了“三代领导核心领导艺术”丛书。这套丛书，站在“三个代表”重要思想这一中国化马克思主义最新成果所立足的时代高度，以中国革命和建设八十多年的奋斗历程为背

景，再现了中国社会主义建设事业的伟大成就，讴歌了毛泽东、邓小平、江泽民三位领袖的丰功伟绩，展现了三位领袖执政兴国中的高超政治智慧和领导艺术。当此纪念毛泽东诞辰110周年，邓小平诞辰100周年，江泽民全面总结主持中央工作13年来建设成就之际，军事科学出版社出版这套丛书，对于全党同志切实提高领导水平和执政能力有着积极的意义。当然，领导艺术是复杂的学问，研究伟人的领导艺术更需要时间的积淀和深入的研究，但这是一项有意义的研究，希望这项研究虽止于此更应始于此。

简要地写上这些话，作为这套丛书的序言，供读者参考。

2007年元月10日 中共中央书记处书记 胡锦涛

目 录

总 序	李君如
绪 论	(1)

一、打破精神枷锁，解放思想，科学评价毛泽东 (13)

1. 粉碎“四人帮”以后，华国锋错误地提出并坚持“两个凡是”，未能担负起历史转折时期的领袖重任。面对新的思想禁锢，邓小平旗帜鲜明地提出“准确”、“完整”地理解和对待毛泽东思想，开了思想解放的先河。..... (14)

2. 面对“凡是派”的顽固阻击，邓小平痛感：“连实践是检验真理的标准都成了问题，简直莫名其妙！”他呼吁全党“拨乱反正，打破精神枷锁，使我们的思想来个大解放”。..... (25)

3. 真理标准讨论陷入艰难的“拉锯战”，邓小平决计“以动制静”，先后到广东、四川、东北等地视察，“到处点火”，发动各路“诸侯”对“凡是派”形成“围攻”之势，最终打破了真理标准争论的僵持状态。..... (34)

4. 随着“文化大革命”的结束，如何评价毛泽东和毛

泽东思想,成为国内外广泛关注、我们党必须解决的一个政治难题。邓小平引导全党既批评了毛泽东晚年的错误,使毛泽东从神坛回到了人间,又维护了毛泽东和毛泽东思想的历史地位,展示了中国共产党人在处理重大敏感问题上的理智、公正和成熟。…………… (42)

二、超越传统,在改革中找出路…………… (60)

1. 结束“文化大革命”以后,邓小平作出重大战略决策:对内改革,对外开放。从安徽凤阳小岗村的包干合同到四川最早进行企业扩权试点,改革成为决定中国命运的一着。…………… (61)

2. 邓小平审时度势,提出“和平与发展”、“社会主义市场经济”、“科学技术是第一生产力”等一系列新思想、新观念,推动改革开放的洪流滚滚向前。…………… (67)

3. 邓小平在探索建设有中国特色的社会主义过程中,独辟蹊径,提出了“以经济建设为中心就是最大的政治”这一新思路。主张“领导工作归根结底就是制定和执行政策”。…………… (77)

4. 邓小平不断提醒全党:要坚持“三个有利于”判断标准,重新认识“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一根本问题。…………… (86)

5. 邓小平深刻总结社会主义发展过程中的成功经验和失败教训,确立“走一步,看一步”的发展观,同时注

重总结经验的科学性与合理性,在总结经验中不断开辟发展的道路。·····	(92)
-------------------------------------	------

三、放眼世界,循序渐进,在开放中求发展 ····· (103)

1. 邓小平认定“现在的世界是开放的世界”,“中国的发展离不开世界”。·····	(104)
--	-------

2. 当中共广东省委向中央提出可以利用毗邻港澳的优势,实行特殊政策和灵活措施,在沿海设立出口加工基地以促进当地经济发展的设想时,邓小平立即表示赞同:“还是办特区好,过去陕甘宁就是特区嘛。中央没有钱,你们自己去搞,杀出一条血路来。”·····	(113)
--	-------

3. 在经济特区遭受各种议论和非难、对外开放进退维谷之际,邓小平给予了强有力的支持,郑重强调,我国“实行开放政策,有个指导思想,就是不是收,而是放”,提出“除现在的特区之外,可以考虑再开放几个港口城市”。中国的对外开放由此不断扩大。·····	(125)
---	-------

4. 进入20世纪90年代,在为中国的发展和寻找新的动力源的时候,邓小平的目光终于定格在了上海。他向新的中央领导集体提出请求:“上海的浦东开发你们要多关心。”·····	(140)
--	-------

5. 中国要实现现代化,“不搞快点不行。但是,怎样做到既要搞得快点,又要不重犯1958年的错误?”邓小平提出,解决问题的办法之一,就是“现在搞建设,门路要	
---	--

多一点,可以利用外国的资金和技术,华侨、华裔也可以回来办工厂”。他说,“我们要把世界上一切先进技术、先进成果作为我们发展的起点”。…………… (146)

四、高瞻远瞩,举重若轻,科学预见与决策…………… (161)

1. 邓小平明确主张:“考虑问题都要着眼于长远,着眼于大局。”提倡各级干部都要有全局观念,要有全国一盘棋的意识。根据全局的需要,大刀阔斧地进行整顿和改革。…………… (162)

2. 周恩来曾说邓小平的风格是“举重若轻”。邓小平在决策中审时度势抓时机,慧眼识真抓关键,深谋远虑抓根本;大事、要事清楚,次要事情放手,处乱不惊,指挥若定;办事坚定果断,绝不拖泥带水。…………… (172)

3. 在改革开放新时期,邓小平提出“一国两制”统一祖国的构想和不以意识形态、社会制度划线的思想,及时调整中日关系、中美关系、中苏关系,改善与周边国家的关系。…………… (187)

4. 邓小平不是从观念出发来解释当代中国的实践,而是用当代中国的实践来充实和丰富观念。不只是从客体角度去认识事物的性质,而是注重从主体角度去把握事物的意义和价值。不满足于重复性实践,而是强调大胆超越和创新。…………… (191)

5. 现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综

合平衡,不能单打一。邓小平提出要面向世界,面向未来,面向现代化。…………… (195)

五、紧扭第一生产力,立足赶超,发展科教…………… (198)

1. 邓小平复出伊始就自告奋勇抓科技和教育,甘当“后勤部长”;以极大的勇气,从推翻“两个估计”、拍板恢复高考入手,打开了全面拨乱反正的突破口;为景山学校作的“三个面向”的题词为中国教育的改革和发展指明了方向。…………… (199)

2. 邓小平曾自称:“对科学我是外行,但我是热爱科学的。”1975年他提出“科学技术叫生产力,科技人员就是劳动者!”并因此受到批判。10年后,他又说:“我很高兴,现在连在山沟里的农民都知道科学技术是生产力。”又过了3年,他进一步表示:“依我看,科学技术是第一生产力。”…………… (217)

3. 1986年3月,邓小平预言:“下一个世纪是高科技发展的世纪”,“中国不能安于落后,必须一开始就参与这个领域的发展”。…………… (226)

4. 善于发现人才、团结人才和使用人才,是领导者成熟的主要标志之一。毛泽东曾称许邓小平:“人才难得。”邓小平则提出:“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才。”他倡导,全党要“广开进贤之路”,尽快培养一批具有世界第一流水平的科学技术专家。…………… (237)

六、“一国两制”，谋划祖国统一蓝图 (247)

1. 邓小平曾经被毛泽东称之为“开钢铁公司”的。英国前首相撒切尔夫人被称为“铁娘子”、“铁蝴蝶”。这两位强硬人物于1982年9月曾经在北京人民大会堂进行了交锋。撒切尔夫人先取攻势，可是几个回合之后，便败下阵来。 (248)

2. 杰出的政治家和战略家总是着眼于在既定的环境条件下设计出最好的方案。用邓小平的说法就是：“总要从死胡同里找个出路。”在解决台湾、香港、澳门等问题上，既坚持“祖国统一”、一个中国这一原则，又允许在台湾、香港、澳门这些特殊地区实行特殊政策。 (258)

3. 在台湾与祖国统一方式上，邓小平主张尊重“香港和台湾的历史和实际”，“立足中国自身的发展”，着眼于“维护世界和平”。“要找出一个能为各方所接受的方式”，即“一国两制”的和平方式。 (263)

4. 香港和澳门顺利回归，使“一国两制”由科学构想变为生动现实。 (275)

七、倡行民主，强化制度，加强执政党的建设 (290)

1. 邓小平强调：“解决中国的一切问题，关键在党。”共产党的领导就是我们的优越性，党的建设是解决中国发展问题、决定中国前途命运和推动社会历史进步

的关键性建设。…………… (291)

2. 民主集中制是我们党和国家的根本制度,也是最便利的制度,最合理的制度,永远不能丢。发展民主,实现党和国家政治生活的民主化。发展民主要一步一步地前进。…………… (297)

3. 在我们党自身建设的历史上,邓小平第一次把党的制度区分为基本制度、根本制度和具体制度。邓小平的基本思路是:坚持基本制度,完善根本制度,健全具体制度。有健全的制度还必须加强党内外的监督,以有效的监督来保证民主集中制各项制度的落实。…………… (317)

4. 在社会主义现代化建设的历史新时期,邓小平提出执政党面临着三个考验:一是执政的考验;二是改革开放的考验;三是反对“和平演变”的考验。“中国要出问题,还是出在共产党内部”。“如果党的自身形象不好,早晚有一天,不是自己垮台,就是人民起来革命,把它打倒”。“要聚精会神地抓党的建设,这个党该抓了,不抓不行了”。…………… (328)

八、对外交往坚持国家利益至上, 求同存异 …………… (336)

1. 1989年10月,邓小平在会见美国前总统尼克松时谈到:考虑国与国之间的关系主要应该从国家自身的战略利益出发,不去计较历史的恩怨,不去计较社会制度和意识形态的差别,应当以自己的国家利益为最高准则来谈问题和处理问题。…………… (337)

2. 邓小平更强调不要照搬苏联模式,也不要照搬西方模式。中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人自己的力量来办。独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点。…………… (344)

3. 邓小平提出:“不搞以意识形态定亲疏,是我们自身发展的需要。”…………… (350)

4. 世界进入新旧格局转换的历史大变动时期,邓小平沉着冷静,遇变不惊,敢于斗争,又善于斗争,以全新的思维方式,制定了一系列处理对外关系的策略,为我国的外交赢得了主动地位。…………… (357)

5. 旧的格局已经打破,新的格局尚未形成。邓小平提出:在和平共处五项原则基础之上建立国际新秩序。建立国际新秩序是一个长期的斗争过程。中国在建立国际新秩序的斗争中应当有所作为。…………… (363)

九、走有中国特色的精兵之路…………… (380)

1. “早打、大打、打核战争”,是过去很长一段时间里我军建设的基本立足点。20世纪80年代中期,邓小平科学把握时代主题,毅然“改变了原来认为战争的危险很迫近的看法”,推动并实现了我军建设指导思想上具有深远历史意义的战略性转变。…………… (381)

2. 邓小平明确主张“军队要服从整个国家建设大

局”。服从大局就是要“忍耐”，在保障经济优先发展的前提下，以综合国力的整体提升做后盾促进军队的建设和发展。…………… (389)

3. “建设一支强大的现代化正规化的革命军队”，是邓小平为新时期我军建设提出的总目标和总任务。…… (398)

4. 兵贵精而不贵多。1984年11月1日，军委主席邓小平作出了一个震撼世界的战略决策：中国军队将在几次整编的基础上，再裁减员额100万。…………… (415)

参考文献 …………… (426)

后 记 …………… (431)

绪 论

邓小平是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家，我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。在70多年波澜壮阔的革命生涯中，他积累了丰富的领导经验，显示了高超的领导艺术。特别是在党的十一届三中全会后，作为中国共产党第二代中央领导集体的核心，在领导建设中国特色社会主义的伟大实践中，他的领导艺术进一步完善和成熟，并得到了淋漓尽致的发挥和展现。

一、邓小平领导艺术形成的历史根据

邓小平光辉灿烂的一生，犹如激越奔腾滚滚东流的黄河，时而在宽阔平坦中行进，时而在乱石险滩中拼搏；时而高歌猛进，时而迂回曲折。他充满神秘色彩的“三落三起”的传奇故事，历经革命、建设和改革三大时期的人生阅历，长期担任军队、地方和中央领导的丰富工作经验，都为其瑰丽多姿、独具特色的领导艺术形成的历史基础。

邓小平的革命经历之丰富，实践活动之多样，在中国革命史上是罕见的。1920年夏，作为年仅16岁的英姿少年，邓小平就赴法勤工俭学。6年中，他和周恩来等一批先进的中国留学生，在俄国十月社会主义革命的影响下，接受了马克思主义，

毅然走上革命道路，成为一名共产主义战士。1926年，他离开法国到苏联，先后在莫斯科东方大学、中山大学学习。他在当时的自传中写道：“我能留俄一天，便要努力研究一天，务使自己对于共产主义有一个相当的认识。”“我来莫的时候，便已打定主意，更坚决地把我的身子交给我们的党，交给本阶级。”

1927年邓小平受党的派遣回国，在冯玉祥国民军联军从事革命活动。国民党发动“四一二”政变后，在危急关头，他参加了中共中央紧急会议（即八七会议）。年底，随中共中央机关秘密迁往上海，任中央秘书长。1929年夏，作为中共中央的代表，邓小平前往广西发动百色起义，龙州起义，创建了中国工农红军第七军、第八军和右江、左江根据地。1931年进入江西中央革命根据地后，邓小平先后担任瑞金县委书记、会昌中心县委书记、江西省委宣传部长。在此期间，他同毛泽覃、谢唯俊、古柏等坚持从实际情况出发，执行以毛泽东为代表的正确路线，与推行“左”倾冒险主义的中共临时中央进行了坚决斗争，被撤销省委宣传部长的职务，受到党内最后严重警告的处分。这是邓小平在党的政治生活中受到的第一次错误处分，也是他政治生涯中的第一次“落”。1934年10月，邓小平随中央红军长征，黎平会议后重任中央秘书长，帮助中央处理日常事务工作。长征途中，他以中央秘书长的身份，参加了标志着党的历史伟大转折的遵义会议。

抗日战争爆发后，邓小平先后任八路军政治部副主任，一二九师政治委员、中共中央北方局太行分局书记，代理北方局书记，与刘伯承一起统率部队深入日军后方，开辟和领导华北敌后抗日根据地。解放战争期间，他先后任晋冀鲁豫军区政治委员、中共中央中原局第一书记、中原野战军政治委员，同刘伯承率领大军，以大无畏的英雄气概，从内线作战转向外线作战，强渡黄河，千里跃进大别山，揭开了人民解放战争全国性