



● 主编 刘志辉

DYX

军队院校

JYGGYFZWYJ

教育改革与发展

问题研究

国防大学出版社

JYGGYFZWYJ JIAOYUGAIGEYUFZHANWENTIYANJIU

国家社会科学基金
军事学项目立项课题

军队院校教育改革 与发展问题研究

主 编 刘志辉
副主编 李成安
撰稿人 刘志辉 李成安
杨树旗 路国朝
张 晖

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军队院校教育改革与发展问题研究/刘志辉主编. —北京:
国防大学出版社, 2004. 1

ISBN 7-5626-1323-0

I. 军… I. 刘… II. 军事院校-教育改革-研究-中国
IV. E251. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 003923 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京登峰印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

字数: 199 千字 印数: 3000 册

定价: 14.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

目 录

绪 论.....	1
一、21 世纪初军队院校教育面临的新形势	1
二、21 世纪初军队院校教育肩负的任务	6
三、努力创办一流院校	11
问题研究之一 军队院校办学指导思想研究	17
一、确立办学指导思想是院校改革发展的前提	17
二、军队院校办学指导思想的基本内容	21
三、确立军队院校办学指导思想的主要原则	33
问题研究之二 军队院校发展战略研究	37
一、院校发展战略的地位和基本要素	37
二、影响制定军队院校发展战略的主要因素	41
三、制定军队院校发展战略的基本方法	43
四、谋划院校发展战略应注意的几个问题	50
问题研究之三 军队院校教育观念研究	55
一、确立军队院校教育新观念的必要性	55
二、军队院校教育必须确立的教育观念	58
三、树立正确的军事教育观念应该把握的几个 问题	73
问题研究之四 军队院校学科建设研究	78

一、学科建设在院校建设中的极端重要性	78
二、学科建设的基本内容	82
三、当前影响军队院校学科建设的因素	88
四、军队院校加强学科建设应把握的问题	93
问题研究之五 军队院校教员队伍建设研究	99
一、必须把教员队伍建设摆在战略位置	99
二、教员队伍建设面临的新形势新挑战	102
三、加强教员队伍建设的基本对策	105
问题研究之六 军队院校教学内容改革研究	117
一、教学内容改革是院校教学改革的重点	117
二、教学内容的构成原则	119
三、教学内容改革的依据、要求和特征	124
四、教学内容改革应把握的问题	130
问题研究之七 军队院校教学方法改革研究	138
一、教学方法是实现人才培养目标的基本途径	138
二、军队院校教学方法的主要内容	140
三、教学方法改革的基本依据和要求	144
四、以培养学员创造性为本，构建教学方法新 模式	149
问题研究之八 军队院校教学管理研究	157
一、教学管理是军队院校改革发展的重要保证	157
二、军队院校教学管理的主要内容和方法	159
三、军队院校教学管理改革的基本原则	165
四、加强院校教学管理的基本思路	169
问题研究之九 军队院校科学研究改革	176

一、院校科学研究对军队建设和人才培养至关重要	176
二、军队院校科学研究的主要内容	180
三、军队院校科学研究的基本原则	184
四、军队院校科学研究面临的新情况	188
五、院校科研改革应把握的问题	190
问题研究之十 军队院校现代教育技术研究	197
一、现代教育技术是军队院校教育改革发展的增长点	197
二、现代教育技术的主要内容	202
三、现代教育技术给教学带来的影响	207
四、运用现代教育技术，提升教学质量和办学水平	212
问题研究之十一 军队院校思想政治建设研究	218
一、必须把思想政治建设摆在院校建设的首位	218
二、军队院校思想政治建设的主要内容	222
三、加强和改进院校思想政治建设应把握的问题	225
结 语 院校领导要成为教育家	238
一、院校领导成为教育家是院校教育改革发展的要求	238
二、院校领导成为教育家的标准	242
三、努力肩负起历史赋予的神圣使命	248
主要参考文献	254
后 记	255

绪 论

军队院校教育是指为培养军官、文职干部、士官而由军队院校实施的教学、科学研究等活动，其基本任务是培养高素质军事人才、发展军事科学技术、为军队建设服务。

放眼世界，最重要的资源是智力，最可靠的财富是智慧，而集中到一点，就是人才。21世纪，军队院校教育将是决定军队现代化建设和未来战争成败的关键因素。我们必须充分认识院校教育的地位和作用，把发展院校教育、培养和造就大批高素质新型军事人才，作为推进军队现代化建设、夺取未来军事斗争主动权的根本大计，全面推进军队院校教育改革，全面提升人才培养质量和办学水平，以院校教育的现代化，推动军队建设的“跨越式”发展。

一、21世纪初军队院校 教育面临的新形势

军队院校教育的发展历来与时代的进步紧密相连，与国际国内形势特别是教育改革形势的变化密切相关，与军队建设和军事斗争的要求紧密适应。在新的世纪里，军队院校教育如何适应新形势、抓住新机遇、迎接新挑战、推进新发展，完成为建设信息化军队、打赢信息化战争、推进中国特色军事变革提供强大的人

才和智力支持的历史性重任，是摆在我们面前的一项重大而紧迫的任务。

（一）知识经济和信息时代，最重要的战略资源是人才资源

21世纪是知识经济迅猛发展的世纪，教育已经成为衡量社会文明程度和现代化程度的重要标志。进入新世纪，科学技术突飞猛进，知识经济迅猛发展，人类社会正在从工业时代迈向知识经济的新时代。知识经济以知识的生产和利用为核心，以人力资源和技术为动力，以高新技术产业和服务为支柱，以科学研究和技术创新体系为后盾。这种知识密集型、智慧型的新经济形态，使生产力系统的结构和功能发生了根本性变化，引起了社会生产力的巨大飞跃，对人类历史进程将产生极为深远的影响。知识经济时代，人力资本和知识资源成为经济发展的第一要素。教育是知识传播、创新和运用的主渠道。在知识经济时代，教育已经成为经济发展和社会进步的基石。在自然资源日益匮乏，国际竞争日趋激烈的今天，综合国力的竞争越来越突出地表现为教育发展的竞争，表现在人才、智力资源的开发和利用。教育发展、人才的数量和质量已经成为最重要的战略资源，成为一个国家经济增长、社会发展和科技创新能力的决定因素和重要标志。为此，许多国家都把教育发展政策作为国家改革和发展政策的重要基础，列为国家发展的首要目标，制定一系列关于教育的法律和政策，力图通过教育的发展提高国民素质和科技水平，推动经济和社会的全面发展，实现现代化。江泽民在1994年6月召开的全国教育工作会议上就指出，要实现现代化，科技是关键，基础在教育。在党的第十四次全国代表大会上，他再次强调，我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，这是实现我国现代化的根本大计。为此，我国提出了科教兴国战略，并对国家教育改革和发展制定并实施了一系列重大政策和举措。我们必须充分认识教育对国家发展、民族振兴的作用，始终把它作为推进现代化建设的根本大计来抓。

(二) 推进中国特色军事变革，最根本的要靠大批高素质新型军事人才

20世纪90年代以来，世界军事领域正在发生着一场以信息技术为核心、以高新技术发展为背景的深刻变革。其来势之迅猛，规模之宏大，范围之广泛，内容之深刻，都是空前的。这场世界性的军事变革是工业社会向信息社会过渡的产物，是当今世界政治、经济、科技、军事等多种因素综合作用的结果，是时代的军事特征，代表着当今世界军事发展的大趋势。

新军事变革使现代战争成为信息化战争，推动着军队建设朝信息化方向发展。为了迎接新军事变革的挑战，世界各主要国家纷纷调整军事战略，加速发展军事高科技，加速推进军队现代化。这一切，都预示着世界军事领域的竞争将更加激烈。而培养和争夺高素质军事人才，是世界新军事变革的根本，是新一轮军事竞争的焦点。面对世界军事发展的新形势，江泽民多次深刻指出，迎接世界军事发展的挑战，提高高技术条件下的防卫作战能力，关键是要培养和造就一大批高素质的新型军事人才。江泽民的这一论断，从战略的高度，指明了军事人才培养对于迎接新军事发展挑战、强国兴军的伟大意义，是新时期我军建设的重要指导方针。中央军委印发的《军队院校教育改革和发展纲要（2000～2010年）》强调，这场竞争的关键是科技的竞争，实质是人才的竞争。我军要确保在未来军事斗争中立于不败之地，实现向质量效能型、科技密集型的转变，实现由机械化半机械化向信息化军队的跨越发展，必须获得强有力的人才和智力支持。这对我军院校教育提出了新的严峻挑战，也提供了新的发展机遇。

(三) 适应未来军事斗争的要求，必须加速人才培养

军事人才，是军队建设和作战的主体，是形成战斗力的主要因素，是决定战争胜负的主要力量。不同的时代，由于战争形态的不同，对军人素质的要求也不相同。冷兵器时代，人们主要是

利用兵器作为身体四肢的延伸进行战争，要求军人身强体壮、弓马娴熟，与之相对应的是体能型军队。工业时代进行的战争是机械化战争，要求军人熟练操作和使用各种技术含量高的机械化武器装备，与之相对应的是技能型军队。到了信息化时代，战争将发展成为信息化战争。没有信息化作战能力的军队，将被世界军事斗争所淘汰。信息化战争的显著特点是知识和技术高度密集，是人才和智力的对抗和较量。打赢信息化战争，必然要求军人是知识型军人，军队是智慧型军人的综合体。在未来的信息化战场上，知识将成为战斗力的主导因素，敌我双方的较量，将更突出地表现为高素质人才的较量。人才已经成为未来战争的重要制高点，是谋求未来军事斗争战略主动地位的根本所在。

努力培养和造就大批高素质新型军事人才，是我们赢得未来信息化战争的关键和保证，是全军院校的一项十分紧迫的历史任务。

（四）从军队建设的现状看，培养高素质新型军事人才是当务之急

世界军事发展的强劲势头，对我军的现代化建设和军事斗争准备提出了严峻挑战。面对世界军事发展的新形势，我们必须走“科技强军”之路，走跨越发展之路，尽快缩短同世界主要军事强国的差距。实施科技强军的关键是人才，人才在军队现代化建设中具有决定性作用。

早在 20 世纪 70 年代后期，邓小平在分析“文化大革命”结束不久的我军状况时就指出我军存在两个不够：军队打现代化战争的能力不够，干部指挥现代化战争的能力不够。就是说，我们军队的数量虽然多，但素质比较差。90 年代中期，江泽民在分析我军质量建设状况时认为，邓小平指出的“两个不够”的问题还没有从根本上解决。面对当前飞速发展的知识军事，我军军官队伍素质又出现新的矛盾：军官队伍总体上军事素质较强而科技文

化素质相对薄弱，随着先进武器装备在部队的增多，军官科技文化知识不足的弱点越来越明显，相当一部分基层部队虽然配备了技术含量较高的新装备，却常常因为无人会用而很难形成战斗力；军官队伍思想政治素质比较高、服从意识比较强，但综合能力比较弱，特别是创新精神和创新能力不足，已经成为军队改革发展的重要制约因素等等。从总体上看，军官素质与军队现代化建设和军事斗争准备的要求还很不适应，特别是科学文化水平的不适应，已经成为制约我军干部队伍总体素质提高最突出的“瓶颈”。因此，加快提高军官素质、努力造就大批平时能治军、战时能打仗的高素质新型军事人才，是全军院校的一项非常迫切、非常突出的战略任务。军队院校必须认清培养高素质新型军事人才是时代发展的迫切要求和我军赢得未来军事斗争胜利的关键所在，切实增强改革发展的紧迫感和使命感，大力推进院校教育改革，努力提高人才培养质量。

（五）面对新的形势和任务，军队院校教育必须加快改革和发展

军队院校教育是军队建设的重要组成部分，军队的现代化有赖于院校教育的现代化。实现国防和军队现代化建设“三步走”战略目标，院校教育在2010年前必须有一个大的发展。中央军委印发的《军队院校教育改革和发展纲要（2000～2010年）》指出，到2010年，军队院校人才培养的数量和质量满足军队建设和“打得赢”、“不变质”的需要，建立和完善适应现代科学技术和世界军事发展、具有我军特色的院校教育体系，走上规模化办校、现代化教学、正规化管理、社会化保障的轨道，初步实现院校教育现代化。这无疑为军队院校教育的改革发展指明了方向。

为了实现这个目标，军队院校必须保证较高的教育质量。要通过教育教学改革，形成符合各类人才成长规律和不同层次人才培养需要，有利于进一步提高培训质量和教学效益的人才培养新

模式；形成符合教学规律和素质教育要求，适应现代科学技术发展的教学内容、教学方法、教学手段和教学管理体系；培养的人才在知识、能力和素质等方面既适应打赢未来信息化战争的需要，又适应军队长远建设和社会发展要求。

为了实现这个目标，军队院校必须形成较强的办学实力。教员队伍形成以本科生为基础、研究生为主体的学历结构，培养出一批高水平的中青年学科带头人，涌现出一定数量的在国内外有较高知名度的专家、教授。科学研究水平进一步提高，要在军事科学技术领域大幅度缩小与世界发达国家的差距，使院校成为我军知识创新的重要基地。

为了实现这个目标，军队院校必须具有明显的办学效益。军队院校教育有其特殊的规律和要求，不能在效益指标上与地方院校简单对比，但可挖掘的潜力还很大。要根据我军实际情况，到2010年，全军院校平均在校生规模、学员与教员之比、学员与教职员工（含干部、职工、战士）之比应达到比较适宜的程度。

二、21世纪初军队院校教育肩负的任务

《中国人民解放军院校教育条例》明确指出，院校教育的基本任务是培养高素质军事人才，发展军事科学技术，为军队建设服务。这无疑是对军队院校教育任务进行的准确的历史定位。

（一）要着眼未来，培养高素质新型军事人才

培养人才是院校教育的根本职能。院校建设的成效，最终必须体现在人才培养的数量和质量上。21世纪向我们传达出一个明确的信息，即军队院校培养的人才应当是能够适应当代科技发展、迎接新军事变革挑战的新型人才，应当是能够建设信息化军队、打赢信息化战争的新型人才，应当是能够积极推进甚至引导军事科

学理论技术发展的新型人才。

要培养适应现代科学技术发展的人才。科学技术迅猛发展，知识更新步伐加快，是当今社会的重要特征。军队院校教育要自觉顺应现代科学技术的发展趋势，打牢学员扎实宽厚的科学文化基础，特别是科学技术知识基础，及时将当代社会和部队建设需要的新理论、新思想、新技术、新战法纳入教学，使培养的学员始终走在现代科学技术发展的前列，为人才长远发展构建坚实的知识平台；注重培养学员获取知识的能力素质，为人才未来的成长进步提供强劲动力。

要培养适应信息化军队建设要求的人才。当前，世界新军事变革迅猛发展，促使军事领域的各个方面进行深刻变革。军事理论超前创新、人员素质通专结合、武器装备断代发展、体制编制结构重组等，军队建设正在呈现出新的大发展的局面。军队院校必须深刻分析新军事变革的发展趋势，牢牢把握推进中国特色军事变革对人才培养的要求，积极探索和构建培养高素质新型军事人才的模式，努力培养适应信息化军队建设的智能型军事人才。

要培养能够打赢未来信息化战争的人才。我军未来面对的战争，将是陆、海、空、天、电一体化的信息化战争。为打赢未来战争培养人才，是军队院校的根本使命。做好现实军事斗争准备，是当前我军最重大、最紧迫的战略任务。江泽民反复强调，我们必须按照未来战争要求，确立科学的人才培养目标，培养和造就一大批高素质新型军事人才。院校要从事关国家安危、祖国统一的战略高度，充分认清人才培养对打赢未来信息化战争的极端重要性和紧迫性，始终瞄准打赢目标，切实按照打赢要求，着力培养学员的打赢本领，改革院校教育，提高培养质量，为我军打赢未来的信息化战争奠定坚实基础。

（二）要着眼需要，发展军事科学技术

发展军事科学技术是院校教育的重要职能。院校有进行科学

研究的人才优势，有进行科学研究的较好的物质技术和条件，有信息来源广泛的有利因素，所以是进行科学研究、发展科学技术的重要基地。据统计，在世界上足以影响人类生活方式的重大科研成果中，70%产生于世界一流大学，70%的诺贝尔奖获得者是世界一流大学的专家学者。同样，自从军队院校产生以来，很多有价值的军事思想和理论，很多军事技术方面的创新性成果，也都产生于军队院校。这已经被世界各国军队院校的发展历史所证明。我军院校是国家和军队科学研究体系中的重要组成部分，必须承担起创新和发展军事科学技术的历史责任。

一是要创新军事理论。以信息技术为核心的新军事变革，是以理论牵引为龙头而展开的，不是单纯的技术变革和单向的技术推动。如果说高新技术是军事变革的基础，创新军事理论则是军事变革的灵魂。创新军事理论中，最引人注目的是战争理论和作战理论创新。历史经验告诉我们，武器装备落后要挨打，军事理论落后同样也要挨打。我军在革命战争中，能够战胜拥有优势装备的国内外敌人，主要是靠毛泽东军事思想这一创新的先进理论指导的结果。当前，建设信息化军队、打赢信息化战争，对我军来说是一个全新的事物，需要军事理论的全面创新，以指导军队实践。军队院校是军事理论创新的重要基地，能不能在推进中国特色军事变革的历史关头，勇敢担起历史的责任，站在军事理论创新的潮头，是军队院校办学水平的重要体现和标志。院校要认真研究我军在建设信息化军队、打信息化战争方面的重大理论和现实问题。通过不断进行理论创新，提高军事理论的超前性、适应性和综合性，发挥军事理论对军事斗争和军事建设的指导作用，发挥军事理论对教学和人才培养的促进作用。

二是要创新教学内容。军事教育与地方高等教育的一个明显不同之处，就是我军各级各类院校大都没有现成的通用教材和教学内容可资利用。虽然在基础课方面有一些通用性的教材，但涉

及面很小，绝大部分课程内容都需要各个院校自行编写教材或讲义。这就决定了军队院校必须高度重视理论创新工作。离开了扎实、有效的科研创新，就编写不出高水平的教材或讲义，就难以形成具有创新性的教学内容。同时，军队院校人才培养的特点，决定了教学内容必须始终体现军事科学理论发展的前沿，否则培养的军事人才不可能打赢未来发生的战争，这就要求军队院校的教学内容不能几年一贯制，必须年年有创新，年年有发展。院校只有坚持不懈地进行理论创新，更新教学内容，才能使学员始终站在作战理论的前沿，掌握未来作战的主动权。

三是要创新军事技术。技术决定战术。军事技术的发展水平，是衡量国家军事实力的重要标志之一。大力推进军事技术创新与发展，是实现国防和军队现代化的重要物质基础，也是院校军事科学研究的重要内容。尤其在军事高科技和武器装备越来越成为部队战斗力重要组成部分的今天，军队院校已经成为发展我军军事科技与武器装备不可缺少的重要研究力量。军队相关院校必须紧紧围绕装备发展需求和装备作战运用中的实际问题，进一步加强武器装备发展理论研究，加强国防科技预先研究，大力开展装备关键技术攻关，为实现武器装备“跨越式”发展做出应有贡献。

（三）要适应形势，为军队建设服务

为军队建设服务，是军队院校教育的宗旨。军队院校的服务职能，是院校培养人才和发展军事科学技术两项基本职能的一种延伸，目的是为了更好地发挥军队院校教育的潜能，主动在人才培养和发展军事科学技术之外，为国家和军队建设服务，为领导和机关决策服务。军队现代化建设规模宏大，结构复杂，因素众多，情况多变，每一次重大转折和行动，仅仅依靠首长和领导机关本身的智慧和经验来决策，已经远远不能满足需要，必须依靠专家、学者的智囊作用，通过他们的科学论证和定量分析，提供最优化的理论、策略和方法，减少决策失误。军队院校聚集着

一大批文化水平高、学术造诣深、思想积极活跃的人才队伍，是很好的军队建设和发展的思想库、智囊团。军队院校发挥为领导和机关决策服务职能，不仅可以使领导层减少或避免决策失误，促进军队建设决策的科学化和民主化，也有利于拓宽院校教学的视野，深化教学改革，使院校把握学术前沿，锻炼提高教研队伍的教学科研能力和水平，促进院校自身建设。

为部队改革和发展服务。面向部队，为部队服务，是我军院校坚定不移的办学方向。军队院校应当主动积极地为部队改革和发展提供咨询服务，在服务过程中不断提高自己的办学水平。比如，派出教员到部队教学，解决部队训练和建设中的疑难问题；派出技术人员帮助部队安装新式武器装备，传授使用、管理、维修知识；协助部队编写教材、教范；提供部队人员来校实验、实践和人员指导；向部队提供有关资料、信息；等等。近年来，院校充分发挥自身优势，直接为部队科技练兵和其他工作提供知识、技术等方面的支援，已成为为军队建设服务的重要途径。

为国家科技和社会发展服务。当前，我国正在坚持以经济建设为中心，推进现代化建设。军队院校必须积极服从和服务于国家经济建设。我军各级各类院校具有人才密集、知识密集、技术密集和信息密集的优势，有较强的科学研究和技术开发能力，完全有条件以多种形式参与国家经济建设。特别是军队院校在一些高新技术领域，一直处于国内领先地位，有的甚至达到国际先进水平，理应为国家科技发展和社会进步做出贡献。事实上，正是由于我军院校在科研上有较强的实力，因此，我国的大型科研计划，很多省、部级的重点科研项目等，都把有关军队院校的科研力量纳入其中，使军队院校真正成为国家创新体系的重要组成部分。军队院校在为推进国家科学事业发展做出应有贡献的同时，也在很大程度上促进和带动了军事科研的进步。

三、努力创办一流院校

《军队院校教育改革发展纲要（2000~2010年）》提出，要“建设一批高水平的院校和学科专业，10所左右的院校和一批学科专业达到或接近国家先进水平，其中1~2所院校和少数学科专业达到或接近国际先进水平”。这为全军院校的发展指明了方向。能否建设一批高水平的军事院校，培养大批高素质的新型军事人才，关系着我军的建设和发展，关系着未来战争的胜负和国家的安危。

（一）军队院校教育改革发展要以建设一流院校为目标

建设一流院校，是推进国家和军队教育发展的重大举措。历史经验证明，一流院校是知识创新、传播和应用的重要基地，也是培养创新精神和创新人才的重要摇篮，对国家经济社会发展起着重要推动作用。一个国家的大学水平如何，从一个方面反映着这个国家科技文化发展的水平，也是这个国家综合国力的重要体现。为此，江泽民在庆祝北京大学建校100周年大会上郑重宣布：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”在庆祝清华大学建校90周年大会上，他再次指出：“要努力在全国建设若干所具有世界先进水平的一流大学。”军队院校教育的水平，也反映着军队建设的水平，是军队战斗力水平的重要标志和体现。推进中国特色军事变革，提高军队建设的质量和水平，~~必须建设一批一流院校。~~江泽民在1999年4月强调指出，“我军要跻身于世界军事强旅之林，必须建设一批具有国际先进水平的军事院校”。~~这些思想，~~阐明了建设一流院校的作用和意义，是我军院校建设的重要指导思想。

建设一流院校是军队现代化建设的重要组成部分。军队的现