

# 孤軍第一卷第三期目錄

嗚呼漢冶萍

鍊百

讀徐樹錚建國詮真

壽康

郵電加價問題

希賢

二十八萬萬的國債

怡雲

短評四則

哀時古調九首

沫若

一 自暴自棄的參議院

壽康

二 好人內閣的成績

壽康

三 章太炎的憲法講演

壽康

四 自欺欺人的廢督

壽康

來件

阿彌陀佛

再答何公敢先生

經農

代覆朱經農先生

肅清

# 孤軍

第一卷  
第三期

民國十一年十一月



# 讀徐樹鋗的建國詮真

壽康

建國詮真這一部書總可算是現代的奇書了。這部奇書，照徐樹鋗說來，是從辛酉八月二十一日起稿，以事擱筆了兩天，等到九月十九日纔經脫稿；脫稿以後，小徐又將底稿清繕，清繕以後，他又將繕稿影印，這就是這部奇書的產生的經過。小徐的這部得意之作，滿書都充滿了古氣，文句古，字體古，而且裝訂也是古。我想小徐做這部建國詮真的時候，他的懷抱一定不小，他不但想以此發表他的適合十二三世紀的政見，他並且還想做一個我國古代的諸子百家的「子」。可惜小徐生得太晚了，他的「徐子」的奢望恐怕是一種夢想罷。況且他的文句和字體似古非古，簡直帶有一種怪氣，所以我以為「古怪」二字確是這部建國詮真的的評。

徐樹鋗為什麼要做這部書呢？他自己在書中很得意地說：「樹鋗束髮受書，弱冠從軍，遭值衰季，三十而聞政。游螭卿貳，特建節牙。夙夜在公，不遑安處。名謗滿世，潛不置抱。身既許國，惟知忠耿。既痛斯民之厄，復悼伯帥之庸。敢忘國恩之重，用奮匹夫之責。域中河嶽，氣彩高驥，刼後昇平，非難坐致。叱咤風雲，已捐客氣，驅除草莽，誰啟賢者。敬據抱負，以貢明察，知我罪我，祝此息壤。」又徐

樹錚致吳佩孚的信中也說：「依賤著建國詮真所條舉，討論而修飾之，施行三年，大局未有不定，人心未有不振，國勢未有不起者。」那次，他做這部建國詮真的目的，表面上明明白白地是在救國、濟民，而且他自以爲他自己所開的藥方簡直是起中國的沉疴的絕無僅有的奇方了。

現在我再介紹這個救國奇方的內容。建國詮真一共是二十三章，就是國體章第一，憲旨章第二，國會章第三，政綱章第四，官制章第五，用人章第六，仕風章第七，邦交章第八，吏治章第九，民俗章第十，市鄉章第十一，教養章第十二，軍政章第十三，財政章第十四，工藝章第十五，商業章第十六，鐵路章第十七，電報章第十八，鑿牧章第十九，礦務章第二十，刑法章第二十一，邊徼章第二十二，僑民章第二十三。國體章裏面分統一及民主二目，各目不到二百字。這樣大的題目，小徐竟以這樣少的字數了之，他的筆法簡直比司馬遷論贊的筆法還要高得多了。憲旨章裏面分界政權及平責任二目；界政權是說：「必舉廣大之權界之行政（與立法、司法相對待）使得便宜從事；」平責任是說：府院應該平分責任，而以閣議爲一切國務最後取決的地方。國會章裏面分別資格，減議額，增歲費，及持風憲四目，換言之，就是：（一）議員的資格應該分等，（二）議員的名額應該減少，（三）議員的歲費應該增加，（四）議員除有彈劾大總統、副總統及特任疆吏之權外，應另有糾

彈其他官吏的權柄。政綱章裏面分嚴節制、任法規及脩文學三目；嚴節制是說：「受事則統屬上下，各有其分，嚴然不可犯。」任法規是說：「凡一官署置員若干，員司何事，日課何程，應詳勒法規，制爲定範，上下同守。」脩文學是說：官吏應於「從政之暇，留心經史，筆修文學以補其所不足。」由此看來，小徐不但自己喜做古文，簡直勸別人也個個去從事古學了。官制章裏面分中樞總筦、綱要及省權上合下分二目；前者是說：「大政綱要必總筦於中樞，實事措施乃分責於各省。」後者是說：「最高長官不容有二，政軍財法統由一人轄之，任斯職者專以才識德量爲衡，不限文武之途，其下或分設軍政、民政、財政三端，或分設民政、軍政兩端，職限釐然，不許稍混。」那末，小徐不是承認各省長官去做他們各自管的皇帝麼？那裏還有「中樞總筦綱要」的可能呢？用人章裏面分限資格定任期避親籍嚴考成禁兼職減員額絕雜任厚薪俸誅墨慎名器明賞罰覈薦引及勸作育十三目；仕風章裏面分重行檢尚氣節芟酬應及勸讀書四目；邦交章裏面分抱信守禮確保主權及默察恩怨三目；吏治章裏面分清戶口立田籍治道路通溝洫督警衛務農桑植林木及練吏材八目；民俗章裏面分導德禮崇勤儉及重然諾三目；市鄉章裏面分輔自治登耆賢及備荒歉三目；教養章裏面分尊經訓重史籍嫏藝術課事規迫設民校官立末年同言文及作禮樂八目。

這八目裏面，如尊重經史是小徐教育主張的根本義，而他所謂藝術是指近代的科學。他說：「吾欲使國之學者，無論所學何門，皆當以經史植其基，以科學贍其技。」他的思想的陳腐也可就此窺見一斑了。至於迫設民校及官立末年二目，題目已經奇怪，內容尤覺可笑，他所謂迫設民校是說：「由部省……令各縣督飭市鄉，集資自行設校。」他所謂官立末年是說：「學校由各地自設，雖曰校章課本，統有定制，究難免參差不一之慮，則由國家立校，教其末年以整齊之可也。例如小學五年，民辦其四年，每縣設官立小學若干所，考選四年生合格者收入肄業，畢業者遣回備入中學，不及格者發還原校；中學四年民辦其三年，每省設官立中學若干所，考選三年生合格者收入肄業，畢業後仍願深造者資送入京，備入大學，不願深造者聽不及格者發回原校。」這種學校制度固由小徐新創，然而他的理想上的制度究竟價值怎樣，我看讀者一定能夠判斷罷。軍政章裏面分謀、開源、節蓄、嚴出納、正圓法稅、奢靡、整鹽課及採林魚七目。工藝章裏面分先、常、品、務、堅、潔、競美、藝及製器械四目。商業章裏面分陸、聯、絡、集、公司、競航、運、察、奸、僧四目。鐵路章裏面分先、常、品、務、堅、潔、競美、藝及製器械四目。電報章裏面分展、桿、線、減、價、額、除、報、費、停、官、差、及、矯、積、習、債、集、外、資、釐、價、章、杜、弊、資、及、製、車、軌、五目。

五目。墾牧章裏面分擘、經緯、殖牧、畜及設兵、屯、三目。礦務章裏面分聯股、金廣、開採及培工、師、三目。刑法章裏面分明、國律及順民情、二目。邊徼章裏面分優禮、遇啓、文明及屯、兵備、三目。僑民章裏面分誠、愛護、堅團結及勤慰視、三目。二十三章以後又有敍論一篇，專敍著者作書的原由。我現在已經將建國詮真的綱目介紹於讀者諸位了，但是我曉得讀者諸位對於上一段文字一定覺得乾燥無味，那末，我為什麼取這樣的列舉的寫法呢？這是因為這部建國詮真流傳不廣，想看而沒有看到的人一定很多，所以我不厭瑣碎，將他的題目一一排列起來，供大家的觀覽。至於各目的內容，我並不是沒有功夫去介紹他，却是沒有東西可以介紹。小徐所說的話不但「語焉不詳」，每目的下面大概不過二三百字，而且這二三百字的文章都是空空洞洞，簡直沒有什麼實質可講。他做這部建國詮真的方法是和老學究們做策論的方法恰好一樣。人家說孫中山的建國方略，說話太空太大，沒有十分大的用處；照我個人看來，這部小徐的建國詮真那是更加不如了。

十月六號新聞報，轉徐樹鈞從延平所發出的電報說：「謹於民國十一年十月二日，焚香誓天，本此志節，出任國事力謀統一，冀挽危亡。絲毫私曲，神明殛之！」即於是日設立建國軍政制置府，樹鈞自任總領建國軍政制置事宜，尅日移駐福州，處理一切軍民諸務，標依建國詮真，自列諸條，切實

辦理。現在小徐已經移駐福州了，建國詮真這部書也已經達到切實施行的地步了。但是小徐所任命的「總撫」和小徐所獨創的「建國軍政制置府」，福建的人民沒有一個不反對，就是此外各省也沒有贊成他的表示。咳！小徐呀！小徐現在的民意決不喜像你這樣古怪的人物來行你所創的那樣古怪的計劃。像你這種安福罪魁，我看應當自己韜晦，猶恐不及，還要厚着臉皮，出來干政做什麼？小徐！你也可以休了！

十月三十一日稿



