

邵爽秋編撰

教育圖示法

邵次公書



邵爽秋編撰

教育圖示法

邵次公書

中華民國二十一年八月初版

教育圖示法 一冊

外埠酌加運費

定價實洋二元

初版特價八折二十二年六月底截止

版權所有

編著者 印行者 總代售處 分代售處

部 育 印 書 合 作 社 秋  
開 封 中 華 書 局  
各 省 中 華 書 局  
上海環龍路生活週刊社  
上海開明書店  
上海真茹南新書社  
上海四馬路勤奮書局  
南京鍾山書店

# 序

圖示之法，年來盛行國內。舉凡科學著作，統計報告，以及各項展覽，莫不廣用圖表；藉顯繁複之事實，冀得普通之了解。顧一般圖示，多重外表，而欠準確。不特失却圖示之真義，反致引起閱者之誤會。不佞前編教育統計學一書，關於圖示方法，祇載概要，每欲另著專書，充分討論，輒以課冗而止，深以為憾！邵爽秋博士專攻教育行政，對於圖示方法，特具興趣。近復根據美國勃林登及威廉斯諸圖示法書中之原理，參酌美國各種教育調查報告中所用之圖式，並搜羅國內教育上之資料，編著教育圖示法一書。材料豐富，議論周詳，而關於繪圖之具體方法。尤多精細之說明。不特足以補余書之不足，實為吾國圖示書之創作也。是為序。

二十年八月朱君毅序於首都高等考試開中。

## 卷頭語

本書概本美人威廉斯氏所著『教育中之圖示法』Williams: Graphic Methods in Education 一書編著。其與原書不同之點有五。

一、原書分類頗爲籠統。如『方形簡單面積』一章，內容雜亂，經本書析爲『方形』、『三角形』、及『矩形』三章；又各章內容，排列次序，亦多未合，本書均加以修正，重行分類，另加標題，以清眉目。

二、原書製圖方法皆以散文體裁說明，頗覺繁冗。本書則就原文抽出重要觀念，編爲條目，以便初學。

三、原書關於作圖規則祇列入白林登氏 Brinton 所訂製圖規則二十二條及檢驗圖形項目二十六條。本書則採入美國『圖示標準委員會』Joint Committee in Graphic Presentation 所訂標準，參合白氏規條項目，更益以著者意見，按照製圖步驟，訂立製圖標準七十一條。比之原書所列，較爲完備合用。

四、原書所用方法頗有顯係錯誤或不甚妥當者。如第十九圖，既以面積爲比較標準，即

應作成正三角形；又如第三十九、四十七等圖，其引線穿過條形部分，殊不美觀。類此之點，均經本書一一修正。

五、原書各章圖形有種類太少，不敷實際應用者（如第十一章地圖）；亦有與教育無甚關係（如第十二章譜系圖），或有非用打字機不能繪製者（如第十六章之圖），均經本書分別增刪，以便實用。

六、原書各圖概用美國資料。本書除因材料一時無從搜集暫留一部分原圖外，餘悉易以本國資料。

七、本書除參考別家著作或根據作者心得，增入新圖數十種為原書所無者外，更選製繪圖字體三十餘種，並增入晒圖繪製法一章，以便實際應用。

本書字體及一部圖稿說明係邵次公、劉紹星及劉尚德三先生所書；晒圖繪製法材料係趙君邁先生供給。至全書各圖，泰半成於中央大學同學王秀南君之手。餘則為河南大學教育系同學梁允恭、許笑臆、許夢瀛、劉殿勳、馬佩喜、楊以信、喬嶽、張樹森、李秉德、王永琛、陳守正、鄧瑞明、張靜怡、鄭效蘭、黃增祥、宋傳樞、閻潤璿、楊家賓、魏鴻緒、黃立勛、劉成文、董德舒、李乾銘、韓憲章、王振芳、劉立愛、鄭成章、成吉甫、張淮、王丕武、

樊福蔭、米廷珙君等所繪。書中二三兩章之一部分曾請中央大學同學郭惺、劉寅讓、王槃、周祖訓、范迪基五君編譯、內子黃季馬更協助整理全稿。合誌數語，以表謝忱。

中華民國二十一年七月邵爽秋誌於河南大學

# 邵 爽 秋

## 另 著 各 書

- ▲教育行政測量標準
- ▲教育研究方法彙編
- ▲事務流弊防止法
- ▲講義費節省法
- ▲人員效率中幾個問題
- ▲學齡計算法
- ▲教育經費問題
- ▲嬰兒教養學校運動
- ▲教育論文索引

(以上各書開封中華書局出售)

(以上各書廣西教育廳出售)

(以上廣州中山大學出售)

一角二分  
一角  
一角  
一角  
一角  
四角  
六角  
七角  
十元

# 教育調查表格零售價目

## 第一類 以一地方為單位者

甲種

地方教育概況調查總表

定價六分

乙種

(一)社會概況調查表

定價八分

(二)教育行政概況調查表

一角一分

(三)學校教育概況調查表

定價六分

(四)社會教育概況調查表

定價三分

(五)私塾教育概況調查表

定價二分

## 第二類 以一學校或一教育機關為單位者

甲種

(一)學校概況調查總表

一角一分

(二)付小學效率測量表

定價二分

(三)小學校效率測量表

定價三分

(四)小學校效率測量表

定價二分

乙種

(一)一校行政組織調查表

定價二分

(二)一校教職員調查表

定價二分

(三)一校經費調查表

定價三分

(四)一校校舍設備調查表

一角四分

(五)一校校舍效率測量表

定價五分

(六)一校學生調查表

定價三分

(七)一校課程調查表

定價三分

(八)一校教法調查表

定價三分

(九)一校健康調查檢驗表

定價五分

## 第三類 以一班為單位者

甲種

(一)一班概況調查總表

定價五分

乙種

(一)一班學生調查表

定價五分

(二)一班課程調查表

定價二分

(三)一班教法調查表

定價二分

(教育印書合作社出版)  
(開封中華書局出售)

(五)一班健康調查表

定價三分

## 第四類 以一教師或一學生為單位者

甲種

(一)學生調查總表

定價二分

(二)畢業生調查表

定價二分

(三)教職員調查總表

定價二分

乙種

(一)學生調查分表

定價三分

1. 學生健康狀況調查表

定價三分

(二)教職員調查分表

定價二分

1. 教師個人及家庭狀況調查表

定價二分

2. 教學效力測量表

定價三分

3. 教職員工作學歷經經驗調查表

定價五分

4. 教師健康調查表

定價二分

附教師健康測量表

定價二分

5. 教職員課外活動調查表

定價二分

以上各表均係七十磅道林紙精印

調查 上卷出版 邵爽秋編著

教育印書合作社出版

定價 七角五分

總代售處 開封中華書局  
分代售處 上海華龍路生活週刊社  
上海真茹南新書社  
上海開明書店

邵爽秋先生研究教育調查有年。茲本其研究所得，著爲本書。計分：緒論，教育調查計劃，材料搜集，準尺，圖表法，地方社會狀況，教育行政機關，教職員，校舍，經費，設備，學生，課程，訓育，健康，成績測驗，及教育調查報告法等章，共約三十萬言，分爲上下二卷。上卷現已出版。

暨南大學教育  
學院叢書之二

# 教育調查應用表格

邵爽秋編著

教育印書合作社出版

實價國幣大洋一元

分代售處

總代售處 開封中華書局  
上海華龍路生活週刊社  
上海真茹南新書社  
上海開明書店

表格爲教育調查重要工具之一，國內著作界尙尠佳製。邵先生費半年之時間，編製教育調查上應用表格計三十九種。分爲（一）以一地方爲單位；（二）以一學校或一機關爲單位；（三）以一班爲單位；（四）一教員或學生爲單位四類。各類皆互相銜接，極便實際應用。書內並附有編製教育調查法一章，討論尤爲詳盡，洵爲

中小學及地方

# 教育行政公文書牘大全

邵爽秋博士編著

教育印書合作社出版

總代售處 開封中華書局

定價 一元六角

分代售處

上海四馬路開明書店  
上海環龍路生活週刊社  
上海四馬路勤奮書局  
上海真茹南新書社

解釋詳明

材料豐富

體例完備

式合法

本書第一編爲公文作法概論，於普通公文書牘之程式及撰擬方法列舉詳盡。更將各種法令，如公文程式條例，公文格式及用紙式樣等擇要附入，以示標準，而資研究。本書文件約六百篇，都約三十萬言。舉凡教育局長，督學，中小學校長，教務、訓育、事務、會計、庶務、體育、圖書、出版各主任，教員及同樂會幹事所用之公文書牘，無不分類搜入，應有盡有。有呈文，函牘，佈告，廣告。每種又詳舉列式，如呈文從學校開辦，校長就職，以迄學校停辦辭職移交，舉凡學校行政中應有之呈文無不盡量列出，以便實用。本書文件，皆依照教育部指定之「畫一教育機關公文格式辦法」，將體裁改變，並添加新式標點，極便實際應用。本書材料雖什九皆從實例選出，惟遇有內容陳腐、辭句粗陋、或用字未省刪節竄改；故能通體雅潔，與通常公文程式書，整抄原文瑕瑜同日而語。

公務人員必備之寶筏，並可作大中學應

吳嘉南新書社及開封中華書局出售

### 參觀與指導

定價大洋三角二分

本書內容分緒論、指導教學標準、怎樣觀察教學、繼續的教學指導、失敗教師之補救六章。敘述詳明，爲教育局長、校長、教學指導員及中小學教師不可不備之參考書。

### 教育經費根本問題

定價大洋一角五分

本書先述公衆担负教育經費之哲學背景，次闡論教育經費增高、獨立、負擔均平、支配公允及組織管理諸問題。語多前人所未道，爲研究教育行政者不可不讀之書。

### 教育行政效率測量法（英文）

定價大洋一元六角

本書爲作者在美國哥倫比亞大學師範院之博士論文，闡發測量教育行政效率之方法而於準尺之性質及系統尤多貢獻之處。美儒施菊野氏謂爲研究教育行政者必備之書，洵非虛語也。

### 廟產興學問題

定價大洋四角五分

作者爲極力主張廟產興學之一人，曾著『廟產興學運動』一文，到處宣傳鼓吹，在國內教育界所發生之影響極大。本書綜合各方面贊成及反對之意見，條分縷析，使讀者一目了然，爲提倡廟產興學及關心教育者，不可不讀之書。

## 章節目次

頁數

### 第一章 緒論

第一節 圖示法之目的及種類

第二節 圖示法之價值

第三節 圖示法之應用

第四節 本書之目的

### 第二章 製圖之準備

第一節 圖之意義

第二節 圖之大小與形式

第三節 製圖之步驟

第四節 製圖之儀器

第五節 製圖之用具

第六節 製圖之用品

教育圖示法 章節目次

一三

一五

一〇

一〇

九

九

九

五

四

二

一

一

教育圖示法 章節目次

二

|           |    |
|-----------|----|
| 第七節 製圖之練習 | 二七 |
|-----------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 一、橫線與直線之練習 | 二七 |
|------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 二、實線與虛線之練習 | 三二 |
|------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 三、單交與雙交之練習 | 三五 |
|------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 四、面積上加墨之練習 | 三八 |
|------------|----|

|         |    |
|---------|----|
| 五、圓周之練習 | 四一 |
|---------|----|

|              |    |
|--------------|----|
| 第八節 製圖上之通常錯誤 | 四四 |
|--------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第三章 製圖之標準及應注意之點 | 四九 |
|-----------------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第一節 選擇資料 | 四九 |
|----------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第二節 選擇圖式 | 五〇 |
|----------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第三節 繪製圖形 | 五〇 |
|----------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 一、選用質料 | 五二 |
|--------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 二、決定比例 | 五二 |
|--------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 三、擬製圖稿 | 五三 |
|--------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| (一) 內容分配及佈置 | 五三 |
| (二) 零度線及邊界  | 五七 |
| (三) 縱橫引線    | 六〇 |
| (四) 量尺      | 六一 |
| (五) 標題及說明   | 六二 |
| 四、着手繪製      | 六三 |
| (一) 畫線      | 六三 |
| (二) 着點      | 六八 |
| (三) 着色      | 六八 |
| (四) 加重      | 六八 |
| (五) 說明      | 七〇 |
| 第四節 完成手續    | 七五 |
| 第四章 方形表示法   | 七七 |
| 第一種 並列方形    | 七八 |
| 教育圖示法 章節目次  |    |

數育圖示法 章節目次

四

第二種 疊置方形..... 八二

第五章 三角形表示法..... 八五

第一種 並列三角形..... 八六

第二種 疊置三角形..... 八八

第六章 矩形表示法..... 九三

第一種 橫矩形..... 九四

一、簡單橫矩形..... 九四

二、複雜橫矩形..... 九八

第二種 縱矩形..... 一〇二

一、簡單縱矩形..... 一〇二

二、複雜縱矩形..... 一〇六

第七章 條形表示法..... 一〇九

第一種 橫條圖形..... 一一〇

一、單列橫條..... 一一〇