



全 新 的 理 念 彻 底 的 反 省

# 别以为你了解孩子



# 别以为你了解孩子

全新的理念  
彻底的反省



林贻真◎著

## 图书在版编目( CIP ) 数据

别以为你了解孩子 / 林贻真著. —广州: 广东教育出版社, 2004.4

ISBN 7-5406-5375-2

I . 别… II . 林… III . 家庭教育 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 003309 号

广东教育出版社出版发行  
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销  
中山市新华印刷厂有限公司印刷

(中山市火炬开发区逸仙大道)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 10.875 印张 220 000 字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-6 000 册

ISBN 7-5406-5375-2 / G · 4785

定价: 21.50 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-83796440

## 真真老师对您说

我是一位有十年“妈龄”的母亲作者，有一个异常活泼好动的儿子，本书中的很多人物身上都有着他的影子。

初为人母时，我是多么希望能给孩子创造一个顺利有为的前程。但在孩子成长的过程中，特别是孩子进入小学后，我逐渐地、极不情愿地接受了这样一个事实：上苍不会给我特殊的惠顾。我的孩子和他们所有的同龄人一样，同样会出现在他们这种年龄所可能有的问题；同样会遇到不喜欢他们的老师；同样会碰到人生的各种坎坷；同样会处在充满危险与诱惑的环境中。最让我感到震撼的是——孩子感到我其实并不了解他。在我为他付出的时候，他感受不到充分的尊重与温暖……

我逐渐地认识到：做父母不能一厢情愿，不能专制跋扈。孩子们在成长的过程中需要去尝试、去冒险，他们更需要父母平等地对待他们。

做父母是一个相伴孩子走过幼儿、童年、少年、青年直至独立的过程，做父母是这世界上难度最高的一个职业。孩子会挖掘出爸爸妈妈最善良的天性，也会使其暴露出最丑恶的本性，孩子会承袭这些天性继续传播。没有谁是先知先觉，能够事先学好本事，修炼好心灵，备好粮草再去应对所遇到的一切。所以为人父母也是一个时时刻刻面对挑战、方

方方面面需要不断学习、不断克服陋习的过程。

为孩子付出最多的非中国父母莫属了，但是爸爸妈妈给孩子最珍贵的礼物应是当他们离开爸爸妈妈的视线后，仍能体验到受人尊重、有他人关心的快乐，仍能自信、独立地为自己创设一个充满幸福的环境。因此，聪明的爸爸妈妈会在今天，蹲下身子和孩子平等地对话，只有这样，明天的孩子才会骄傲地挺起腰板，用自己的成功来回报父母。

我在心理咨询的工作中，接触了许多和我一样的、孩子正处于小学阶段的父母们，与他们一起交流了很多育儿的体会，收集了很多个案。现在我就将部分个案汇集在这本书里，希望能与大家一起分享。



# 录

## 目

爸爸，你也不是第一名.....	1
其实你不懂我的心.....	6
油瓶倒了我也不扶.....	11
我最大.....	16
游戏机就像我的命.....	21
我没说谎.....	27
我今后一定不忘记.....	32
我不知道先做哪件事.....	37
我是乖孩子，为什么伙伴不喜欢我?....	42
我是“天才”.....	47
我就是对学校的学校不感兴趣.....	53
我一上学就吐.....	58
我一刻都停不下来.....	63
我是差生.....	68
我不喜欢看书.....	73



你知道什么叫兴趣班吗?	78
我变笨了	82
我想念老家	87
我又粗心了	92
我是被你们逼大的	96
我是“拖拉机”	100
我感到紧张	105
我不再听你们的	110
我不是好汉	114
你们听我说嘛	118
我有“小人缘”	123
唉, 我太矮了	128
大象怎么这么难看	134
只能占上风的默默	138
爸爸妈妈, 我好想你们	142
妈妈, 请别让我出丑	147
爸爸妈妈和我一起玩	152
我是“夜猫子”	157
我怎么总犯错	161
我要自己打扮	165
做作业真没劲	169
我是童话故事中的公主	174



其实我很腼腆.....	180
妈妈，今天我不高兴.....	185
外婆，快来帮我!.....	189
妈妈，您夸夸我.....	194
我害怕.....	200
我为什么要感谢.....	205
我要！我一定要!! .....	210
妈妈，你为什么老是皱着眉头?.....	216
妈妈，你为什么对别人这样好?.....	222
你们越来越不像爸爸妈妈了.....	227
你不是我妈妈.....	232
噢，爸爸，妈妈.....	236
你去当别人的爸爸好了.....	242
我不喜欢“雌老虎”妈妈.....	247
他们都不理我.....	253
妈妈，我不需要你做我的老师.....	257
他们都说我是“娘娘腔” .....	262
我不敢说“不” .....	266
我不想说.....	271
我不会玩.....	276
我不能比别人差.....	280
这个大胖子在吼什么.....	285



我害羞.....	289
我就不喜欢她教的课.....	295
我就要和他交朋友.....	300
我就要找老师的“桂”.....	304
我没有的，你们也不能有.....	309
我是小漫徒.....	314
我是小小发明家.....	319
我玩得比你好，让我来玩.....	324
我喜欢为集体做好事.....	329
我要发火了.....	333
爸爸妈妈离婚了.....	338



## 爸爸，你也不是第一名

每当微微兴冲冲地把自己的考卷拿给爸爸看时，得到的体验总是乘兴而来，败兴而归。因为爸爸总有办法打击她的骄傲情绪（这是爸爸的说法）。如果微微得了第二名，爸爸会说：“你们班的最高分是多少？你为什么拿不了第一名呢？”如果微微得了第一名，爸爸会说：“你们年级的最高分是多少？”如果微微得了满分，爸爸会说“这张试卷的难度比较低。我看你还得继续努力。”所以原本是告捷的微微，最后总是黯然地低下了头，沮丧地离去。妈妈安慰微微，爸爸这是希望你好上加好。“你看，他对自己的要求也是这样的。”

有一次，爸爸的科研论文得了国家级的二等奖，他高兴极了，在家里拿着奖状左看右看，还反复地对着微微的妈妈和微微讲述自己获奖的经过。听着听着，微微冷不丁地问：“爸爸，有得一等奖的吗？”爸爸说：“有啊，就一个。”微微紧接着问：“你为什么不更努力一些拿到一等奖呢？”爸爸一下子被噎住了。他向微微解释，奖项的等级不一样，国家级的二等奖已属非常不易了。但微微还是不罢休，继续追问：“既然有一等奖，你就应该拿到它。”爸爸有些恼怒了，他带点教训的口气对微微说：“当别人获得荣誉时，应该向他（她）表示祝贺，这是人之常情。”微微也不卖账，她回敬道：“你不是常常对我说，不想当将军的士兵不是好士兵，不拿第一名的人就不是最好的吗？为什么你没拿到第一名还那么高兴

我常常想，如果我有翅膀，我就可以飞到任何地方去。我常常想，如果我有翅膀，我就可以飞到任何地方去。



呢？”这时的爸爸一下子被女儿说得哑口无言……



### 爸爸的心里话

追求卓越是我的人生信条，我自己的父亲就是这样教育我的，他什么都要求我得第一。爸爸一直对我说，拿不到第一就等于拿了最后。所以我一直非常的勤奋，非常的刻苦。这就是我为什么对微微那么严格，我也是遵循家训啊，希望把她培养成才。再说，现如今的竞争这么激烈，千万不能让孩子输在起跑线上。可是微微这一代孩子似乎并不那么顺从，一句话就把我给堵住了。为什么我没有用这句话去堵我的父亲呢？甚至连心里都没有想过呢？



### 妈妈的心里话

孩子的爸爸对孩子是太苛求了，有时我在旁边听了都觉得过意不去。微微是个挺刻苦的孩子，这样的孩子我应该增强她的自信心。她爸爸这样做，会不会造成她的自卑心理呢？



### 微微的心里话

爸爸妈妈老师要我努力、努力、再努力，可怎么努力呀？

爸爸妈妈要我再刻苦些，可是我已经觉得很苦了。

大人们真开心，想做什么就做什么，小孩子苦多了。

大人们对自己的要求这么低，我在做作业时，他们却在看电视。

爸爸总说自己小时候有多好，可是他现在也不是单位中最棒的人啊。

我总达不到爸爸妈妈的要求。

为什么爸爸总能看到别人的优点，而却只指出我的缺点呢？



妈妈说，爸爸对我的爱是藏在他的心里的，是最深的，可是我宁可他别埋得那么深，对我多一些表扬和肯定。

今天爸爸也体会到了成就得不到别人的肯定是个什么滋味了。



### 真真老师对您说

有些爸爸妈妈持有这样的观点，对孩子学习成绩的要求是“高无止境”，认为孩子只要刻苦尽力，就能获得满分。因此，他们对孩子学习成绩的评价总是低调的。当孩子的学习成绩不理想或者不符合自己的期待时，就简单化、单一化的归因为“不努力”。

虽说“勤能补拙”，刻苦在学习确实是很重要的，但不可绝对化。影响孩子学习成绩的因素是多方面的。尽管有些孩子的确是不努力，成绩也不理想，但实际上，你就是解决了他的“不努力”，其他问题也未必“迎刃而解”。

再者，“努力”是一个抽象的词汇。无论你多么刻苦，只要你的成绩不是第一名，别人就可以说你“不努力”“没有尽全力”。因为努力的标准是没有上限的，所以很少听到爸爸妈妈说自己的孩子很努力，也很少听到老师这样夸学生。而用“不努力”来解释孩子的一切学习问题，爸爸妈妈也就可以心安理得地满足自己的教育方法了。这种归因方式是思想懒惰的表现，会使人停止追求成长。



### 对爸爸妈妈的建议

#### 1. 做孩子的顾问。

和孩子讨论具体改进学习的方式，并根据孩子的实施情况，逐步修订学习计划。

#### 2. 根据实际情况评价孩子。

小学一年级的100分和二年级的100分是不一样的，愈到高

年级愈是如此。学科之间也有差异，不能一概而论。孩子的起点也应是评价的因素。

### 3. 设身处地。

爸爸妈妈们对孩子“不努力”的评价本身就反映了自己笼而统之、大而化之的思想方法和表达方式，也就是“不努力”思维的表现。爸爸妈妈们还是先努力地想一想，应该怎样使孩子学得更愉快，实际帮孩子一下。面对每天都在成长的孩子，扪心自问：你是不是时时刻刻都在努力呢？如果自己做不到的话，是不是该给孩子留点余地呢？！

爸爸妈妈给孩子最好的支持是培养孩子的好心态，好的心态能够实现个人潜能的积极、自主开发，而坏的心态则足以让人沉沦甚至毁灭。心态正是这样一把可让人成功也能致人失败的“舵”。所以，对于每一对父母来说，也许没有比培养孩子积极心态更有意义的“投资”了；对于孩子来说，大概也没有比获得积极心态更能深刻持久地影响一生的事了。



## 其实你不懂我的心

隆隆自小由奶奶带大，爸爸和妈妈很孝顺奶奶。一家四口三代同堂，住在一个屋檐下，相处得很和睦。隆隆进托儿所、幼儿园直至小学，都是由奶奶每天早上送，晚上接。奶奶是忙得其所，忙得心甘情愿。

这学期，隆隆上二年级，他开始不太愿意让奶奶接送了。有一天，爸爸下班回家，看到奶奶一个人在房中抹眼泪，连忙追问。奶奶告诉说，今天她送隆隆到学校的路上，隆隆要奶奶今后不要再接送他了。奶奶问隆隆究竟是什么原因，隆隆回答说：“您老让我没面子。”奶奶听了，顿觉百般委屈，她伤心地诉说道：“辛辛苦苦把这个孙子养大，费了多少心血，孙子几乎是自己生命的一切。但现在自己年纪大了，不中用了，连视如命根子的孙子都嫌弃自己了，活在这个世界上还有什么意思。”爸爸一听，怒火直往头上冲。恰好隆隆推门进来，爸爸撩起手就是一巴掌，隆隆的脸上立即泛起了五个指印。隆隆号啕大哭，奶奶心疼孙子，指责儿子，家中乱成一团……

事隔不久，学校里开家长会，老师告诉爸爸，隆隆的奶奶每次到学校来接孙子时，总是缠着门卫要进门，而她总能提早溜进校门，走到教室门口向里张望。有时，下课铃一响，奶奶就立即站在门口，大声呼唤着：“宝宝，宝宝。”常常惹得同学哄堂大笑，而隆隆总是羞红了脸。



### 爸爸的心里话

听了老师的反映，我开始反省自己的行为了。记得前些时候发生的一件事：当听到隆隆脱口说“我不喜欢奶奶接送我”时，自己的反应可谓是怒不可遏，立即打断了隆隆的话，大声斥责他“没有良心”，并命令他“再也不能有这样的想法”。当时，隆隆惊恐地含着泪接受了批评。但后来发现，自此以后，隆隆很少再在我面前讲述自己的真切感受了，有时甚至以谎言搪塞。现在想想，自己处理问题太草率，冤枉了孩子。



### 妈妈的心里话

婆婆为了孙子付出很多，当初婆婆刚刚退休，不少单位都发出邀请让她去兼职，但我刚刚怀孕，反应很大，需要照顾。婆婆就毫不犹豫推掉了所有的聘请，做起了“专职祖母”。事实上，在对孩子的照顾上，婆婆比我这个当妈妈的付出更多，她老人家几乎放弃了一切娱乐，一心一意地照顾孙子。但由于长期不和社会接触，老人的许多观念有些落后，特别是孩子长大了，婆婆还用对幼儿的方式对待孩子，特别是当着众人的面，孩子自然感到很窘迫。我这个做媳妇的不方便跟婆婆直接说，我丈夫倒是可以说，但他似乎不理解孩子的感受，一个劲地用大道理教育孩子，这样一来，孩子根本就不愿意和他说心里话了。



### 隆隆的心里话

爸爸妈妈根本不理解我，他们只顾照自己的想法来解释我的想法。其实根本就不是那么一回事。

既然在爸爸妈妈面前不能说真话，那干脆就把自己的想法藏在



心里吧。

为什么爸爸妈妈说话可以很随便，而却要求我每句话都要符合“道理”呢？

长大就好了，长大就可以想说什么就说什么了。

因为跟大人说了真话要挨骂，所以只好说假话了。

大人对孩子永远是不公平的，他们说的、做的都是正确的，而小孩子即使很有道理，他们也不承认。

如果我是大人，爸爸妈妈是小孩子的话，我就要让他们尝尝没人听他们说话的滋味。



### 真真老师对您说

在现实生活中，未成年孩子的感受常常得不到爸爸妈妈的重视或尊重。尽管在相当多的情况下，孩子因缺乏分析、判断能力而产生片面甚至完全错误的感受，但作为爸爸妈妈，却绝不要将其感受“一棍子打死”，因为这是孩子自己的真切感受啊！当孩子真实的感受被成人理解了，他们会感到自己很有价值，受到尊重，也会更加深入地去探求事物的本质和规律。

要是爸爸妈妈老是不尊重孩子的感受，长此下去，孩子就会不知不觉地获得这么一个“经验”：绝对不要在他人，包括自己的亲人面前袒露心扉。他们很可能对外界充满了过分的防范心理，并由此而渐渐变成不讲真话的伪君子。

“尊重孩子的感受”，并不是不管错对一味迁就，而是在倾听、了解的基础上，对其感受作认真、细致、全面的分析，最后可以和孩子商榷、讨论，引导孩子得出正确的结论。