

提高宝宝的 IQ.EQ!

0岁到3岁，孩子的智能教育



- 0~3岁不同月份开发孩子智能的要领
- 语言能力、记忆力、数理逻辑能力、注意力、创造能力等培养
- 促进大脑开发的基础感觉
- 提高智能的玩具应用方法 199种
- 在家里进行的有利于孩子开发智能的育儿方法
- 汉字、英语、美术、音乐、体育
- 有名的早期教育院的早期教育方案智能开发秘诀
- 让孩子聪明的辅食
- 有助于孩子智力开发的房间设计

图书在版编目(CIP)数据

提高宝宝的 IQ.EQ/金晶等译, - 长春:北方妇女儿童出版社, 2004.6

(时尚育儿指南)

ISBN 7-5385-2440-1/G·1578

I.提… II.金… III.婴幼儿-智力开发

IV.TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 117365 号

Copyright © The Woong-jin Publishing CO., Ltd

时尚育儿指南

提高宝宝的 IQ.EQ

内容提供	enfant
翻 译	金 晶 李梅花 李春晖
照 片	See photography, 熊津 - 摄影
插 图	赵妍姬
责任编辑	江 帆 李少伟
出版发行	北方妇女儿童出版社
照 排	昆立得图文设计有限公司
印 刷	沈阳新华印刷厂
开 本	889×1194 毫米 1/16
印 张	16
版 次	2004 年 6 月第 1 版
印 次	2004 年 6 月第 1 次印刷
印 数	1~6000 册
标准书号	ISBN 7-5385-2440-1/G·1578
图 字	07-2003-1210 号
定 价	70.00 元

时尚育儿指南

0-3岁孩子的智能教育

一边玩一边学

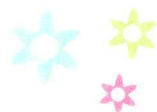
提高宝宝的 IQ · EQ!

金 晶 译



北方妇女儿童出版社

Prologue



爸爸妈妈是孩子最优秀的启蒙教师

当孩子还在母体中孕育的时候,妈妈只希望孩子能够健康地生长,而当孩子出生以后,抱在怀中时,妈妈不仅期盼孩子的身体健康,还希望孩子聪慧地成长。妈妈对于孩子的这种希望是无止境的。当孩子咿呀学语或是出牙比其他孩子稍稍晚一点儿的时候,妈妈都会感到非常焦急。

孩子从出生的那一天起,不,不仅仅是从出生的那一天起,从还在母体中孕育时起,就像海绵吸水一样,吸收着各种必需的物质营养和精神营养。所以,一个小铃铛也好,一本画册也好,都不能忽视。不仅仅是这些实物,甚至妈妈的声音,风的声音,对孩子来说都是一种新奇的事物。所以人们要对这些现象给予更多的关注。

孩子就像白雪一样洁白无瑕,对于妈妈们而言,孩子的存在是最宝贵的,所以妈妈们经常苦恼:不知该为自己的孩子做些什么,总是想把世界上最好的东西都给自己的孩子,总是希望自己的孩子能够茁壮地成长为有创造力的全面发展的人才。本书正是一本解决妈妈们这种苦恼的书,在这本书中讲述的,正是解决妈妈们的这种苦恼的方法。与其直接抓一条鱼给孩子,倒不如教会孩子抓鱼的方法,这种教育方法,可以培养孩子的创造力。

处于0—36个月期间的孩子,无论是身体发育,还是智力发育的速度都非常快,因此在这一期间的一切都很重要,简单的一句话也能提高孩子的逻辑能力和注意力,与孩子之间的良好对话也会提高孩子的创造力,而且对于孩子而言,周围的一切都可以成为他们非常好的玩具,昂贵的教材固然很好,但是我们周围的所有的,甚至是妈妈们所使用的厨房用具、一把面粉都可以成为一种非常有教育意义的玩具。

总之无论如何,父母是孩子最优秀的启蒙教师,与育儿专家相比,父母的声音和行动更具有教育意义。在生活中的一句话、一件玩具都会让孩子变得更聪明,更加感性的方法,就集中在这本书中,所以父母们不用担心如何去做,在阅读本书的过程中,自然而然就会熟练地掌握这些方法。

如果按这种方法和孩子玩耍,孩子们就会成长为一个智商和情商较高的人。

原版书责任编辑 李根柱



序



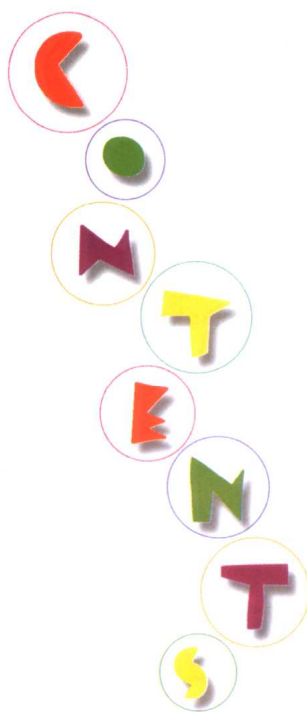
《时尚育儿指南》丛书与中国大陆的广大读者见面了。在这里首先要感谢北方妇女儿童出版社独具慧眼，积极引进，在众多的同类书籍中，为翘首以待的我国各级妇幼保健工作者及广大的准爸爸、准妈妈选择了一套好书。

《时尚育儿指南》是由韩国最具权威的妇产科、小儿科及教育家合力撰写的，其内容涵盖了从妊娠到分娩；从受精卵的形成到婴幼儿期，全面而深入浅出地描绘了一个新生命的形成、发育、发展的全过程。并结合环境、心理、行为、营养、用药等综合知识，提供了呵护这一新生命，同时也保障母亲健康的许多新理念、新知识、新方法与新技术。内容全面、翔实、并配以大量精美的图片，可谓图文并茂，易读、易懂、易操作，既具有科学性，系统性，更具有人性化、个性化、时尚性和实用性。由于东方文化的渊源，读起来感到亲切，很容易被我国的广大读者所接受。该书在韩国一版再版，深受广大专业技术服务人员及准爸爸准妈妈的青睐，我相信，在我国也会受到普遍的欢迎。

我国政府历来关心妇女和儿童的健康，20世纪90年代，我国颁行了《中华人民共和国母婴保健法》，国务院及地方各级政府专门设立了“妇女儿童工作协调委员会”并且制定了《中国妇女发展规划纲要》和《中国儿童发展规划纲要》，其中纳入了妇女儿童主要的健康指标。作为一个独立的妇女儿童保健服务系统，在“以保健为中心，以生殖健康为目的，采取保健与临床相结合，面向基层、面向群体、贯彻预防为主”的正确方针的指引下，各级妇幼保健院犹如雨后春笋，在不同层次妇女儿童健康的需求中，有明确的社会职能定位，门类齐全的专科建设，正沿着从需求到服务，从实践到理论的科学道路不断充实、完善和提高。

我坚信该书在中国大陆出版，将会为我国孕育健康聪明的下一代，为我国妇幼保健专业队伍如围产保健、婴幼儿保健、儿童早期教育及儿童潜能的开发等方面的技术能力的提高，必将做出积极贡献。

原中华人民共和国卫生部妇幼司司长 王凤兰



天才吗？只想教会孩子创造幸福生活的方法—6

Part 1

0—36个月孩子的智力开发要点

将孩子的潜力不断地发掘出来—12

Part 2

促进孩子大脑开发的基础感觉

能说的孩子大脑也比较聪明—28

各月份孩子的语言能力检查表(0—12个月)—31

在宝宝不同成长阶段，培养语言能力的14种生活游戏—32

有规律的反复训练是培养孩子记忆力的基础！—34

孩子的记忆力可以得多少分？—35

在幼儿期激发孩子的右脑发育很有效—36

在游戏中提高孩子的数学能力—38

“是先有鸡，还是先有鸡蛋？”在生活中培养逻辑能力—42

在日常生活中培养注意力—44

早期教育学校培养0—3岁孩子注意力的训练—46

通过后天培养，可以形成创造性—48

宝宝的创造性指数究竟是多少？—49

通过对话的形式来培养孩子的创造性思考能力—50

通过刺激孩子的视觉、颜色知觉开发大脑—54

Part 3

用玩具开发宝宝智力的方法

把玩具转换为智力开发的教具—58

正确运用培养孩子创造性的玩具—60

利用废物制作培养孩子创造力的玩具—66

在母爱中成长的孩子才健康—70

“我是双手全能~啊！”—73

来吧，我们现在活动身体！—74

家庭日用品—耶！变成了我的玩具！—76

使用黏土、面团、组合玩具进行游戏！—80

迅速锻炼小肌肉！迅速提高创造力、想像力！—86

“现在一起玩拼插玩具”—88

圆形、三角形、四方形，图形世界—90

像变魔术一样神奇的科学游戏—92

NIE！利用报纸做游戏、学习—94

和我一起猜一猜！—96

摸、揉、剪，兴致勃勃地进行纸张游戏！—98

Part 4

开发孩子智力的育儿方法



让我们来挖掘一下宝宝的才能吧-102
妈妈发现的具有爱迪生式潜在能力的孩子-104
关爱孩子的爸爸才能开发孩子的智力-108
表现力强的妈妈能激发孩子语言能力的发展-110
通过每天跟着学来激发孩子大脑的对话游戏-114
一句话就可以使孩子聪明百倍-116
根据孩子的年龄进行对话-119
开发孩子的大脑,需要和孩子面对面地进行对话-120
对经常提问的孩子通过对话的方式来开发智力-122
运用独特的构思,在家庭生活中开发孩子大脑的游戏方法-128

Part 5

不同领域早期教育方案

在日常生活中学习语文-132
从“妈妈”到“a,o,e”,什么样的顺序都可以读出来-136
这样开始学习英语-140
慢慢地迈开英语教育的第一步-142
一边游戏,一边学习英语-146
开始美术教育的第一步-148
从游戏开始的早期美术教育-150
通过游戏得到乐趣的早期美术教育-155
通过音乐胎教,打好乐感的基础-156
激发宝宝艺术细胞的不同月份乐感教育方案-158
通过游戏,领会音乐!-162
喜欢活动的孩子,可以聪明地成长-164
孩子在母体中就已经是一个游泳高手!-165
从最简单的活动开始进行!-166
什么时候,以什么样的方法,怎样开始进行?-168

Part 6

早期教育学校的智能开发方法&英才幼儿判断方法

适合自己孩子的早期教育方法是?-172
妈妈是孩子早期教育最优秀的教师-178
天生的英才,及时发现,用特殊方法培养-190
公开儿童英才们的教育秘诀-195

Part 7

开发智能的辅食

不必担心孩子过敏,将谷物类、蔬菜、水果做成粥的状态-202
将蘑菇、肉类搅碎或者做成糊状,促进消化-206
嚼食物,可以加倍开发大脑!-210
广泛利用多种健脑食品-214
营养脑细胞的食物有哪些呢?-218

Part 8

使孩子聪明的房间设计

漂亮的墙饰提高孩子的智能-220
不同年龄段孩子的房间设计-224
根据成长阶段设计的Step by Step-228
根据孩子的性格,选择装饰颜色,开发智力-234

Part 9

帮助开发智能的图画书、音乐、录像带、学习杂志

听着妈妈的声音,感受图画书-236
边看、边听、边感受,展开想象的翅膀翱翔-238
问题是创造力?答案是图画书!-240
比游戏更开心的图画书-243
好的音乐要多听一会,录像带和妈妈一起只看一小会儿!-246
根据孩子的水平挑选,和妈妈一起解开答案-250
使用过的练习册也可以灵活地再使用-252



天才吗？只想教会孩子创造 幸福生活的方法



申允晶和某整形外科医院的院长振勋是一对恩爱夫妻。她想给自己的女儿一份好的一周岁生日礼物，所以同意这次采访以及摄像，因此在镜头前的申允晶也显得格外漂亮。





▲与世恩的爸爸振勋在一起的幸福时刻。申允晶在深情地注视着拉小提琴的振勋。

►看着在学步车上学习走路的女儿，夫妻两人常常喜欢编新歌唱给女儿听，而且常常与她一起做游戏。



申允晶活跃在演艺界舞台的时候，是镜头前“受男士们欢迎的”女演员。清秀的形象，干练的外表，纤弱的身材，同时还隐藏着自强的意识。他的丈夫也被镜头前的这位美丽姑娘所吸引。所以申允晶的好友介绍他们俩相识不是偶然的。一天振勋给她打电话约她一起进餐，从这以后他们交往了一年零三个月，便奏响了婚礼进行曲，之后他们的第一个孩子世恩降生了。

申允晶在结婚以前就非常喜欢孩子，还是在学生时代，邻居家的婶婶们就让她帮忙带孩子，甚至有的时候她一天能带三个孩子，这样爱孩子的申允晶不能不和自己的丈夫提起要孩子的事情。刚结婚的时候，他们就经常讨论要给孩子选什么样的名字，世恩就是在爸爸妈妈的期盼中降生的。



▲周岁时的纪念照
►家里和睦的一幕，世恩是一个比较听话的文静的孩子。

为了能有一个健康文静的孩子，他们做了关于性格方面的胎教。

在世恩出生以前，申允晶就想过要对孩子进行性格方面的胎教，申允晶觉得自己本身具有才华和能力，但是她不能长久地坚持下去，所以她想把世恩培养成为一个能够坚持不懈，持之以恒的人。

为了达到这个目标，申允晶认为应该从胎教开始着手。作为一个基督教徒，她每天都要做清晨祷告，而且坚

持每天写日记，日记本上写满了感想和体会，重要的是，她每天如一日地坚持做祷告、写日记，直到世恩出生为止，她的希望就是孩子可以健康文静。





▲这类书不只是为了学习,而是当做孩子的玩具,可以像玩具一样随便玩耍。



也许正是因为申允晶的这种诚意,小世恩做每一件事都比较有耐心,也比较容易地养成了半夜不吃奶的习惯,总是自己安安静静地玩耍。动作也非常文

静,特别听妈妈的话,妈妈说“不行”的事情她一定不会去做。有的时候她可以长时间地看一个活动雕塑或者是什么新鲜的事物达三四十分钟之久,学说话的时间也比别的孩子早,申允晶觉得这些的取得都得感谢早期的胎教。

直接编歌曲编故事给她听

申允晶通过利用表情和动作来与宝宝进行交流,告诉她这叫做“手”。“伸出你的手”,边说边伸出自己的手,这样一来小世恩也会伸出自己的手,随着妈妈这样有节奏的语言,小世恩的反应也变得敏捷。

“手,手,手,小小手”

“手,手,手,可爱手”

“手,手,手,世恩手”

这样编歌曲给她听。

“鼻子,鼻子,妈妈的鼻子是尖尖的鼻子”还有这样的鼻子歌呢!在摄像的那一天,申允晶还给小世恩唱了许多自编的歌曲,其中有学羊叫的“咩咩”的动物歌曲,从中可以看出她对孩子几乎投入了全部的精力。

申允晶说,在小世恩六个月大的

▼小世恩房间里可爱的玩具娃娃

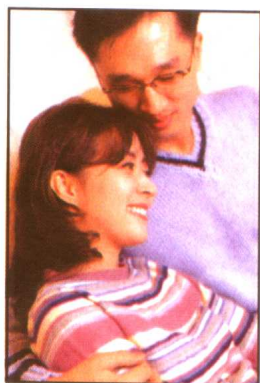
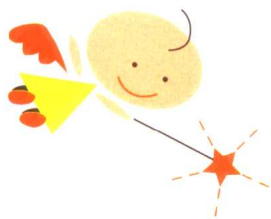


▲在小世恩七个月的时候便给她买书。“洗澡、穿衣”等生活用语,世恩总是边读边理解。

时候,她就能区分单词,已经记住了十多个单词,譬如说:小兔乖乖,波涛镜子,喜鹊模型,动物家族,小黄花等等。从世恩出生的那一天起,申允晶就每天早晨与小世恩打招呼:“波涛镜子,你睡得好吗?”“嗯,睡得很好!”边说边指着波涛镜子,“哪个是钢琴?”边说边指着钢琴,教会小世恩说这个单词。现在小世恩知道的单词有140多个。

即使在身体很疲惫的时候也会花很多的时间去陪孩子,与孩子沟通

据说世恩非常喜欢鲜花,因此小世恩出生以后家里的窗帘也换掉了,每天买来鲜花摆放在那里。在世恩百日的时候,眼睛总是盯着花,所以给她起了一个外号叫“花顺子”。只要看到鲜花,世恩就异常兴奋,特别是当她看到黄颜色的花时,表现得更加明显。在小世恩五个月的时候学会了第一个词是“妈妈”,而第二个词就是“花”。



▲要和世恩爸爸商量以后再做决定。这次委托摄影也是和振勋商量以后做的决定。他们夫妻像一对鸳鸯一样。

申允晶所讲述的育儿方法就是：通过多陪孩子做游戏，来反复刺激孩子的大脑。允晶就是这样把自己的精力投入给世恩，相信世恩也会渐渐边做游戏边表达出自己的想法。

允晶希望世恩可以健康地成长为可以和别人分享快乐的、有爱心的人，而不是天天迷恋于网络的人。

育儿虽然是教育自己子女的过程，但这个过程耗费许多能量，也对身心有一定的影响。但是如果适应了育儿的过程，也不会感到太多的疲倦。

申允晶经常和小世恩进行的智力开发游戏 组合积木游戏：

和世恩一起进行各种形式的搭积木游戏，可以搭积木、拆积木，也可以用不同颜色积木进行组合搭配。

拼图：

努力去拼图成形，这样在拼图的过程中可以提高智力。



齿轮：

小世恩喜欢的游戏，齿轮在手里转动的时候，会有不同的颜色和花纹。

米老鼠娃娃：

申允晶边模仿米老鼠的声音边和孩子做游戏，边告诉世恩米老鼠的眼睛、鼻子、嘴，边亲吻孩子的脸。



▲ 小世恩的影集、书画册。

▲ 梨、苹果等水果形的书是小世恩喜欢的图书种类。水果形的书是专门为小世恩准备，供她学习、玩耍的。



在带世恩的过程中，也有感到疲倦的时候，到了那个时候允晶就会通过网络查找资料，或者看育儿杂志和书籍来给自己充电。

“活在这个世界上本来就不容易嘛。可以在这个世界上生存的力量是以小时候父母的爱作为基础的。也不知道现在的我是不是为了以后的自己可以轻松点才这样做。”

给世恩留下最美好的回忆，这似乎就是允晶最想为世恩做的事情。

这本书是这样构成的

1 0—36个月孩子的智力开发要点

根据0—36个月孩子的身体、认知、情感发育特点对孩子进行的智力开发。

2 培养开发大脑的基本感觉

培养语言能力、判断力、记忆力、创造力、注意力等,这些是开发智力的基础。

3 怎样运用玩具来开发孩子的智力及怎样和孩子进行游戏

可以提高孩子智力的秘诀,运用常用玩具的方法、与妈妈一起做开发智力的游戏。

4 帮助孩子智能开发的育儿方法

什么样的育儿方法是好的呢?这里阐述了通过简单的会话,由爸爸实行的智能育儿方法要领。

5 从不同领域进行早期教育的方案

清楚地指出该在什么时候,用什么样的方式,从哪个环节着手,对孩子进行语文、外语、音乐、体育等早期教育。

6 早期教育院的智能开发方法和英才的判断方法

你是不是想知道著名的早期教育院是用什么样的方法来进行早期教育的?在家里可以运用的早期教育院的教育方案和游戏方法以及培养美术、语言、音乐、科学英才的诀窍。

7 可以开发智力的食物

在吃辅食的早期、中期、后期及结束期分别研发开发大脑细胞的食物,这些食品没有过敏反应,而且不会造成任何不良后果,可以让孩子放心食用。

8 利用孩子房间的设计来开发孩子的智力

由于孩子多数时间都要在自己的房间里度过,可以通过房间色彩、布局设计来开发孩子的智力。在这一部分中可以找到孩子房间的设计方案。

9 帮助开发智力的画册、音像制品、录像、练习册

用最普遍的智能开发教材达到最好的智力开发效果,教材选择的方法和注意事项。

10 从母体中开始的智能开发音乐

特别为您准备了提高婴儿智商和情商的经典音乐CD,为把孩子培养成聪明伶俐的人起积极的作用。



Part 1



0-36个月孩子的智力开发要点

妈妈看着每天长大的孩子，在感到欣慰的同时也有一份焦虑。要把孩子抚养成聪明、健康的宝宝，妈妈需要做些什么呢？该以什么样的形式来鼓励孩子呢？这些问题时常困扰着妈妈们。不是说智力开发在0-3周岁时极为重要吗？0-3周岁，宝宝是怎样成长的，妈妈该起到什么样的作用？很想知道答案吧！对于0-3周岁的孩子，妈妈应该把智能开发的重点放在哪里呢？

我孩子是这样变得聪明的！

认真检测不同大小的孩子的智能开发
阶段

每个月份妈妈要做的智能开发要点

1-36个月孩子的智力开发 Q&A



将孩子的潜力不断地发掘出来

从出生到3岁是大脑机能最为活跃的时期,这个时期孩子的智能开发,关键在爸爸妈妈。

确认自己的孩子处于什么样的阶段,根据这样的阶段为孩子制定智能开发的方案。

这里介绍的是,根据孩子的成长阶段,妈妈们应该选择什么样的育儿方法。

0-1个月

视力: 可以看到从正面接近的事物

没有人能明确指出刚出生的孩子的视力达到什么样的程度,一般情况下,当妈妈的脸在孩子的正面移动时,孩子会注视她。从这里可以看出,婴儿的视力应该在0.02左右,只能看到30厘米之内的物体,而且这个时期婴儿的视野很窄。在婴儿远处移动物体是不会引起婴儿注意的。

反应: 大的声音会惊吓到婴儿

还是在母体中的时候,婴儿的听力就已经形成,刚出生的孩子在听到较大的声音时,会蜷缩自己的身体,在一定程度上可以判断声音的方向,偶尔也会将脸转向声音发出的方向。婴儿对于低声的反应没有对高声的反应敏感,但是婴儿不能分辨出声音的发出者。

表现: 哭是婴儿惟一的自我表达方法

虽然自己身体不能动,但是对于光、声音以及触到身体的所有反应都表现得非常敏感。虽然不能把自己的感情都完全地表达出来,但是婴儿能清楚地分清好与坏。婴儿对于饿、渴、身体不适、冷、热等这些感觉都是通过哭的方式来表达的。

1-2个月

运动: 身体还不能动的时期

虽然手与脚可以动,但是这种现象不是通过自己的意志来进行的,而是一种反射。最初的自主运动,是婴儿的目光随着移动的物体而移动,渐渐快到2个月的时候,婴儿就会主动地将自己的目光转向物体,可以说这就是运动的第一步,而且嘴周围的肌肉渐渐发达起来,能够有力地吮吸乳汁。与此同时听



觉和嗅觉等感官也变得敏感起来。一个极小的接触这样的信息也会传达到大脑中。

反应: 即使是一个极小的声音,婴儿也会被惊吓到

这种反应是根据所谓的“吃惊反射”形成的。反射也因人而异,有反应敏感的孩子,也有反应比较迟缓的温顺的孩子,而且对于某个声音也会随着婴儿的状态而产生不同的反应。当孩子在浅睡的时候;喝完母乳肚子饱了的时候;肚子饿而情绪不好的时候;随着情况的不同,婴儿对声音的反应也不同。仅仅是一个极其微小的声音,也能使婴儿哭闹,这就说明当时婴儿的情绪很不稳定。此时不要为孩子的脾气所担心,也不要想让孩子马上变得安静,让其顺其自然地去适应周围的声音,这一点很重要。



2-3个月

反应: 把自己的目光锁定在某个事物上

婴儿事实上并不能稳定自己的头部,判断婴儿是否稳定住自己头部的的方法是:把婴儿的双手向上拉,观察其头部是否一起向上移动。

实用信息

科学玩具,悬挂型玩具的使用及选择方法

样式简单、颜色鲜明为佳

- ①悬挂型玩具可以让孩子感觉到立体感和速度。
- ②为了早期智力开发,最好在孩子出生的两周后将这种玩具悬挂在天花板上。
- ③高度离宝宝20-30cm为佳,样式简单,颜色为红、黄、蓝的基本色调为宜。
- ④不反射光的材料,形状均衡为好。
- ⑤玩具移动的速度与孩子眼睛的移动速度相适应。

在这个时期的婴儿中，有些婴儿能够左右摇动头部，但是头部能够与双手一起向上移动的婴儿仍是少数。

听到当啷当啷的声音，婴儿会把头扭向声音发出的方向，在一定程度上他的目光也会接触到发出声音的事物。随着视力的提高，他会把自己的目光锁定在发出声音的事物上，这对婴儿来说是最初的主动的运动。



运动：这个时期的婴儿总是伸出手来凝视

我们可以看到这样的动作，这个时期的婴儿总是伸出手来凝视，(hand-regard)，这是自己身体的一部分真正地第一次出现在自己的视野中，对于婴儿来说这是一件意义重大的事情。刚开始当目光接触到手的时候，婴儿会很诧异地问：“这是什么？”婴儿还没想到这就是自己身体的一部分。

把自己的手贴近嘴边，用舌头舔一舔，会感觉到和玩具不一样的感觉，经过几次的反复，他会综合目光接触到手的时候的视觉，动手时的感觉，用嘴舔时的感觉等各种感觉，把手理解为自己身体的一部分。

这个时期的孩子

1. 首先用眼睛来确认攥在手上的铃铛，由于手的力量很弱，手上的铃铛会马上失掉。
2. 把铃铛贴到嘴边尝它的味道，只是紧紧地攥在手中，但不用视觉去确认。
3. 把铃铛攥在手中，孩子会把手移动到自己的眼前，有时也把铃铛放进嘴里，这不仅在确认自己手的动作，也是在通过眼睛、舌与嘴唇来调查铃铛这个信息。
4. 让他趴下时，虽然头不能完全抬起，但是头部和肩膀可以稍稍抬起。
5. 虽然可以把头部完全抬起，但是趴下的动作有难度，所以婴儿会马上蹬脚哭起来。
6. 虽然可以完全抬起头，但是用胳膊撑起上半身还是有难度的。
7. 张开双臂，撑起上半身后，可以使头部左右移动。
8. 会用自己的意志来使身体一点一点地移动，用手的触觉来对事物进行判断。
9. 开心不开心等感情的表达方式也变得复杂多样化。

感情：感情变得丰富

到现在为止，孩子的感觉是非常简单的，喝到母乳会感到非常满足，饿的时候会感到不愉快。但婴儿到了这个时期，感情会变得稍微复杂一点，熟悉的妈妈的体味和被妈妈抱在怀里的舒适感会让婴儿开心，另外，当婴儿口渴时也会让他感觉不愉快。

当孩子可以抬起头，一点一点地通过自己的意志看到自己感兴趣的東西的时候，不但积累了知识，不满足感也渐渐地消失了。

专家提议

0-3 个月

培养感性与探索能力的萌芽期，缓慢反复地进行训练
孩子处于这样的阶段

- * 只要听到声音，他就会蜷手。
- * 可以凝视活动的物体。
- * 肚子饿了便哭，肚子饱了便睡。
- * 高兴的时候他就会呀呀做声。

1. 阶段性地提高孩子的视力——在水平的位置上摇晃铃铛

Point

什么事物都是有阶段性的，在孩子的视力还未完全正常的一个月前后，只有把铃铛在水平位置上摇晃才能让他的视力稳定，由于对颜色的分辨能力还未形成，所以要使用简单又鲜明的色彩。

妈妈应该做到

- ① 拿着可以发出声音的玩具吸引孩子的注意力。
- ② 为了不给孩子视力带来负担，先水平摇动玩具。
- ③ 如果孩子已经习惯了这种水平的晃动，就将该动作改为垂直晃动。

2. 每天与孩子进行一分钟的交流

Point

一天进行一次以上眼神的交流，可以激活孩子脑神经细胞的生成，如果孩子也开始注视妈妈，那么妈妈就将自己的脸在孩子面前左右晃动。

妈妈应该做到



- ① 用手托住孩子的头部，使孩子的头部抬起。
- ② 在20-30厘米的距离内与孩子交换眼神的同时边哄孩子边笑。
- ③ 平时也经常说“尿裤子了”“我们该吃饭了”，说这些话的同时要极力使孩子看见妈妈的口型。

3. 开发大脑和音乐素质——给孩子听各种声音

Point

给孩子听系统的音乐和各种声音

从孩子出生后3个月开始，根据孩子的情绪为孩子挑选音乐，把大自然或者是动物的声音录制下来给孩子听，以此来刺激孩子的大脑神经，这样可以提前培养孩子对音乐的感觉。

妈妈应该做到

- ① 应该根据孩子睡觉和喂奶的情况，给孩子播放不同的音乐。
- ② 当播放轻快的音乐时，应当抱起孩子轻轻地悠荡。
- ③ 让孩子听动物的声音、溪水的声音等大自然的声音。

idea!

在孩子面前晃动玩具，让孩子抓住妈妈的手指，刺激孩子的自律神经使孩子能够较快地摆脱反射阶段。





3-4个月

语言：在孩子哭的方式上也存在着很大的个人差别

如果将孩子哭的时间累计起来就会发现，这个时期健康的孩子一天少则哭40分钟，多则哭240分钟左右。所以所谓孩子哭泣时间的长久与否，是没有明显界限的。

只有有精神障碍的婴儿才很少哭泣。如果孩子基本不哭，那么家长要提高警惕，甚至还有这样的说法，不哭的孩子反而使人更加担忧。

“边哭边长大的孩子才会正常地成长，才能顺利地成长”这句话是很早以前传下来的一句谚语。当孩子哭泣的时候，父母会感到很大的负担，也许可以利用这句谚语来减轻父母的这种负担感。但不要将这句话放在心上。

感情：即使是孩子在哭，当你一抱起他时，他也会马上停止哭泣

感觉到妈妈的温暖，孩子就会安心。皮肤的接触会给孩子一种稳定情绪的力量，即使是总抱着孩子对孩子的发育也没有不好的影响。抱孩子的习惯与其说影响孩子倒不如说是影响妈妈。如果说妈妈没有抱孩子的时间，那么最好也不要养成孩子有这种被抱的习惯。不管怎么说，孩子如果可以自己玩耍，那么他也就不会总是要求妈妈去抱他。

4-5个月

学习：第一次接触立体的世界

对于大部分时间都躺着度过的孩子而言，世界是一个平面的画面。

到孩子3-5个月大时，可以抱着他保持站立的姿势，这时映入孩子眼帘的是三维的立体世界，这对于孩子而言是一个很大的变化。第一次感受这样立体的世界，看着自己身体的一部分，例如手和脚。用手来接触事物，或者舔手和脚可以让孩子真正地认识到活动的是自己身体的一部分。

宝宝的视力也渐渐发育，看东西也比以前更清楚，可以抬起头来，不仅仅是看自己的身体，而且在一定程度上可以感觉到周围事物的立体感和距离感。



运动1 转过身体

如果可以转身，视野会变得开阔，婴儿总想去抓住什么东西。好奇心可以使婴儿的智力发达。转身这个动作中，腰的运动是关键，但是这一时期仍未完全会翻身。但是稳住头部这一动作已经可以完成。

宝宝把上身支撑起来以后，头部可以随意地摇动，稳住头部可以活动手，随着这些动作的发展，感觉渐渐发达。

运动2 借助妈妈的力量，可以马上转身

如果妈妈把婴儿转向侧面，他会马上又转过来。头部可以向妈妈，利用这种姿势可以充分地环顾四周。如果拉住婴儿的身体，他自己就会稳住自己的头部，如果抓紧婴儿的双手，婴儿也可以稳住自己的头部。如果即使是在婴儿趴着的时候，妈妈用双手压住婴儿的肩膀，婴儿也可以抬起头部的话，那么婴儿稳住头部这一过程已经完成。

感觉：手掌的感觉相当发达

至今为止，孩子接触过的东西有穿的衣服、进入浴盆的温水的感觉，抚摩妈妈的手的感觉等，接触皮肤的感觉占大部分。

但是，如果孩子伸手可以接触到物体，孩子就会体会到毛巾等柔软的物体，或是玩具等坚硬的物体，或是自己的身体。与此同时，皮肤接触到的感觉远不如手的感觉敏感。而且，继用手抓的动作之后，是将所有的东西全部放进口中进行再一次的确认，随之舌与嘴的感觉也发达起来。

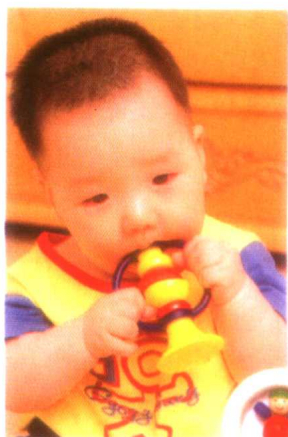
再者，作为食品，婴儿可以接触到果汁、蔬菜汁等与奶制品不同味道的食品，因此婴儿的味觉也发达起来，这个时期的婴儿的五种感觉渐渐发达起来。

5-6个月

运动：使劲攥玩具

看到自己想要的东西婴儿会张开手去抓，此时的婴儿希望自己可以直接接触到事物，这个时期还不能使用手指尖，只能用手掌来抓东西。攥到手里的东西会拿到嘴里舔一舔或者是晃一晃，就这样使用各种方法来正确感受触觉。





感觉：完全体验三维立体的世界

到了这个时期，婴儿会用自己的双眼来认知事物，有了可以知道眼前的事物是远是近的距离感和立体感。

特别是把眼睛里看到的事物再用手去触摸，通过这样的方式可以更具具体地了解自己和外界事物的立体的位置关系。

到目前为止，婴儿眼中的三维世界是模糊的，但是从现在开始，他可以通过双眼看见三维的立体世界了。

表现：感情的幅度变大而且表情也变得丰富

通过各种各样的新的经验，宝宝的感情也变得丰富，可以表现出恐怖、不满、高兴、伤心等各种微妙的感情。表情也变得相当丰富，所以妈妈逗孩子，他就会哈哈大笑，或者是向着妈妈微笑。

可以随心所欲地抓住玩具或者舔玩具，这是孩子在用自己摇晃玩具，通过感觉、触觉和听觉的清楚辨别后把结果输送到大脑的方式渐渐地领会事物。

这个时期的孩子

- ① 看一会儿铃铛后，用牙床嚼一嚼铃铛。
- ② 把铃铛攥在自己的手里，会静静地看着铃铛，使劲儿地摇晃使铃铛出声。攥铃铛也需要力量。
- ③ 把东西给婴儿时他会攥在双手中，静静地观察然后放入口中舔来舔去。
- ④ 表情变得相当丰富，逗他他就会咯咯地笑。



专家提议

4—6个月

产生好奇心的阶段，反复地教授，多称赞孩子孩子处于这样的阶段

- * 看到玩具或者活动玩具时他会很开心。
- * 能区分妈妈和生人。
- * 给他勺子和筷子的时候，他会用勺子和筷子来敲打饭桌。
- * 可以表现出鲜明的感情色彩。
- * 总想用手抓近处的东西。

1. 可以激发婴儿的智力，认知能力及预想能力的发展——用不倒翁或是可以活动的玩具

Point

通过不倒翁的动作来认知重复的变化，培养预想的能力，并通过这样的变化来提高智力。



妈妈应该做到

① 准备一个可以发出声音的不倒翁，这样可以更快地提高婴儿的注意力。

② 使用里边有石子的透明不倒翁，对提高婴儿的观察力更有效果。

③ 如果妈妈和婴儿一起拉玩具车，可以提高孩子的认知能力和智力。

2. 激发婴儿的视觉、听觉和触觉发展，开发大脑——同时给婴儿两个玩具

Point

启发孩子，让孩子两手攥住玩具，通过这个过程可以提高婴儿的力量分解能力，而且通过激发婴儿的视觉、听觉还有手的感觉来开发大脑。

妈妈应该做到

① 让婴儿练习将玩具从一只手中转移到另一只手中。

② 在另一只空手中再让婴儿拿一只玩具。

③ 由于手的力量不足，婴儿可能会把玩具掉在地上，所以妈妈应该抓住婴儿的手。

3. 通过不同角度对事物的观察来启发各种感觉的发展——高高举起婴儿

Point

和爸爸一起做的游戏：通过忽然间被举起时看到的事物变化的过程，将一个事物从不同的角度来观察的“复眼观察力”，通过这个过程来培养孩子的复眼思考能力。

爸爸需要做到

① 使劲抱起孩子，将孩子向上举出，举出去的这个动作可以提高孩子的复眼思考能力。

② 将孩子抱在膝盖上，一步一步地与他进行骑马游戏可以增强孩子的感觉和胆量。

③ 用孩子的手玩“藏猫猫”游戏可以让孩子集中注意力。

