



Huang Gang
JingDianJiangLian



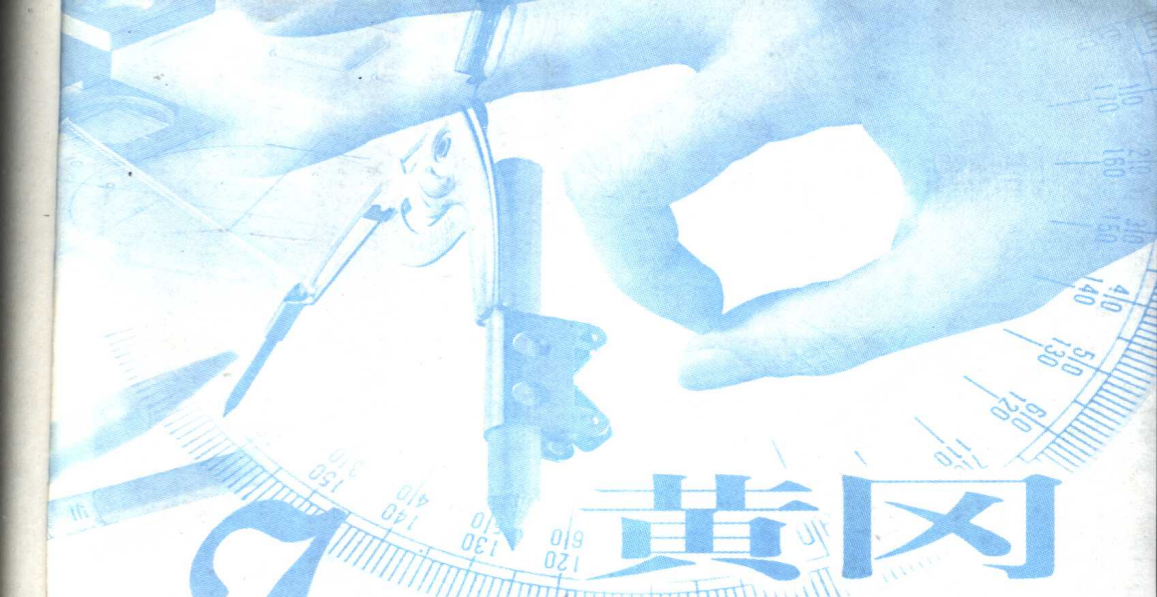
精典讲练

初一英语(上)

双色
第2次 修订

主编：洪鸣远

吉林人民出版社



黄冈

ingdianjianglian

精典讲练

修订版

初一英语 (上)

主 编：洪鸣远

 吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001963

举报(订货)热线: (010)68001964

黄冈精典讲练·初一英语(上)

主 编 洪鸣远

责任编辑 关铁宁

责任校对 陈洁美

封面设计 魏 晋

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京新丰印刷厂

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 11.625

字 数 355 千字

版 次 2002 年 7 月第 1 版,2004 年 6 月第 3 次印刷

印 数 30001 - 60000

标准书号 ISBN 7 - 206 - 02205 - 7/G · 1288

定 价 15.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

《黄冈精典讲练》丛书

编 委 会

主 编 洪鸣远

编 委

黄人杰	徐军民	苏绪仓	刘清芳	
梁 雁	贾 鹏	许德刚	焦和平	李海良
雷德义	郭 昕	雷大鹏	郭娟娟	王 雪
田树荣	王淑侠	康魁峰	刘志艳	徐 雄
王 甲	张 静	陈立清	孙庆杰	杨金永
杨玉坤	王贵兵	张 伟	郑振茹	熊 铭
叶玲莉	李莉琴	张 玮	葛亚丽	郑秀芹
潘建英	徐忠宇	李晓华	端木应丹	



再版说明

转眼间,《黄冈精典讲练》丛书已进入第二个出版年头了。本丛书自去年面世后,购销踊跃,好评如潮。上万封读者来信充满了肯定、支持、建议甚至质疑,广大中学师生对本书的关注和厚爱既让我们诚惶诚恐,也令我们倍感振奋。为使全国各地师生更好地学习、了解黄冈的教法与学法,在教与学中取得突破,在考试中取得好成绩,我们对丛书进行了全面的修订。修订后的丛书将编写单位由单元(章)调整为课(节),将全学年一册调整为上、下册(初三毕业年级除外)。调整后的丛书不但融入了更新的理念,而且更加实用,内容也更为精准到位,特色更加鲜明。

① 一、点击重点难点,点燃思维火花 ①

全面覆盖章(节)知识要点,探究每节重点、难点,提示每一个重点、难点的把握角度及要求,通过精选精编典型例题,例释每一处重点、难点内容,引导学生逐一突破,在研究解题中提高,体现了解题导学的新观念。

① 二、探索解题技巧,突破解题难关 ①

精选精编经典题、近年中高考题及创新题,通过精准的解析和点评,引导学生探索各种题型的解题规律,准确把握解题思路、方法和技巧,体现了以解题导练的新思维。

① 三、研究交叉渗透,启迪创新思维 ①

根据各地中考和“3+X”高考试题模式和要求编写,注重研究学科内及学科间的交叉渗透,例释综合试题,启迪思维方法,帮助学生适

应中、高考试题变化趋势,体现了以解题导创的新概念。

◎ 四、分层递进训练,应考实战练兵 ◎

“同步分层测试”栏目通过设计新材料、新情景的创新名题及综合智能题,引导学生不断地转换思维角度,并运用新的方法解题。A 卷旨在巩固基础;B 卷重在开发潜能。AB 卷分层递进,在强化训练中提高解题能力,体现了以解题导考的观念。

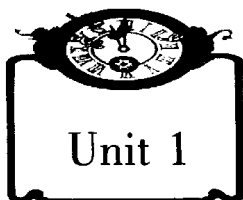
新年新气象。我们的目标是把《黄冈精典讲练》丛书培育为深受广大师生喜爱的品牌。我们的努力离不开大家的支持。这里,我们也诚挚地希望老师、同学们继续给我们来信,把你们好的建议和希望、要求一并附上,以利于我们再版时更好的修订。

来函请寄:北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦《黄冈精典讲练》研究组 汪丽丽老师收 邮编:100044

丛书编委会
2003 年 5 月·黄冈



Unit 1	Hello! Nice to meet you!	(1)
Unit 2	Can you spell it?	(20)
Unit 3	Numbers in English	(39)
Unit 4	What's this in English?	(59)
Unit 5	How old is he?	(77)
Unit 6	Is this your pencil-box?	(102)
Unit 7	The new students	(126)
Unit 8	Mainly revision	(147)
期中试题		(169)
Unit 9	Come and meet the family	(172)
Unit 10	Where is it?	(192)
Unit 11	What's in the teacher's room?	(217)
Unit 12	How many kites are there?	(238)
Unit 13	What colour is it?	(257)
Unit 14	Whose clothes are these?	(276)
Unit 15	What's the time, please?	(294)
Unit 16	Mainly revision	(313)
期末试题		(331)
参考答案及点拨		(337)



Hello! Nice to meet you!

Lesson 1

难句和难点

1. What is your name? 你叫什么名字?

这是一个询问对方姓名的特殊疑问句,此种提问常用于课堂上和同学之间、求职时雇主询问求职人员或机场、饭店等地服务员登记时询问顾客等场合。在询问对方姓名时,也可用如下几种形式。

- 1) Your name, please? 请问你的名字是什么?
- 2) May I know your name, please? 请问我可以知道你叫什么吗?
- 3) Could you tell me your name? 你能告诉我你的名字吗?
- 4) May I ask your name, please? 请问我可以问一下你的名字吗?

回答上述问句的答语有如下三种形式:

(1) 直接说出自己的姓名。例如:

Jack Brown. 杰克·布朗。(直接说出自己名字)

(2) My name is 例如:

My name is Jack Brown. 我叫杰克·布朗。

(3) I am Jim White. 我叫吉姆·怀特。

(= I'm Jim White.)

2. Nice to meet you! 见到你很高兴!

这是初次见面时礼节性的交际用语。回答时也可用 Nice to meet you. 或 Nice to meet you, too! 熟人之间可以说 Nice to see you, 类似此句的交际用语还有 Glad to meet you. / Pleased to meet you. 等等。例如:

—Hi! I'm Li Fang. 嗨! 我是李芳。

—Hi! I'm Zhang Ming. 嗨! 我是张明。

—Nice to meet you! 见到你很高兴!

—Nice to meet you, too! 见到你也很高兴!

◎ 词汇研究

meet 的用法



(1) meet *v.* 遇到; 相见; 认识; 会见; 相识

I often meet Sam in our school. 我经常在我们学校里见到山姆。

Glad to meet you, too. 见到你也很高兴。

(2) meeting *n.* 会议 have a meeting 开会

We often have our class meetings on Fridays. 我们常在周五开班会。

I must go now. It's time to have a meeting. 我必须走了, 该开会了。

【注】① often /'ɒfn/ *adv.* 经常; 常常

② glad /glæd/ *adj.* 令人高兴的

③ Friday /'fraɪdi/ *n.* 星期五

④ must /mʌst/ *v.* 必须

⑤ now /naʊ/ *adv.* 现在; 目前

知识延伸

Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! 等问候语。

1. morning: (time between sunrise and midday)

指凌晨六点左右至中午之间的时间。

2. afternoon: (time between midday and sunset)

指中午至下午日落之间的时间。

3. evening: (time between afternoon and bedtime)

指下午日落至晚九点左右之间的时间。

4. night: (time between 9:00 pm and the next sunrise)

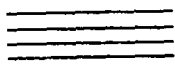
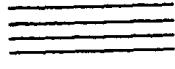
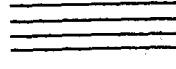
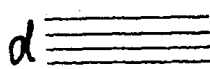
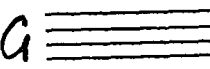
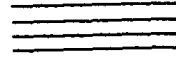
指晚上九点左右至凌晨之间的时间。

在各个时间段里问好可相对应使用 Good morning/afternoon/evening/night 等。回答用语也一样。

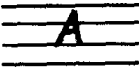
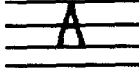
在熟人之间也可省掉“good”一词, 直接说“Morning!”“Afternoon!”“Evening!”等。

精典例题再现

【例1】 写出下列字母相应的大写或小写形式

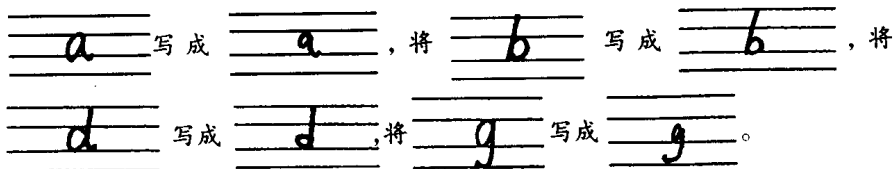
A  b  F 
d  G  e 

【解析】 英语中字母的书写为大写和小写两种形式。在英语学习的起始阶段应注意大小写的书写形式。书写要规范, 字体要优美。大写字母不顶第一线,

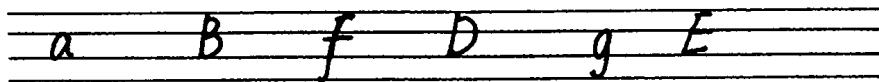
书写时要向右倾斜。不要将  写成 。小写字母 a, b, c, d,

第 1 单元

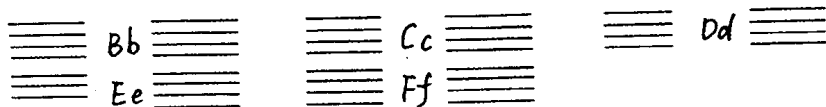
e, g 都是一笔写成, 不要写成两笔。书写 a, b, c, d, g 时, 要将中间格占满, 不要将



故答案为:

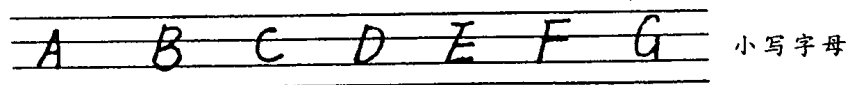


【例 2】用大小写形式写出下列字母的左邻右舍。

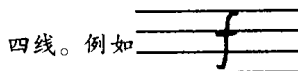
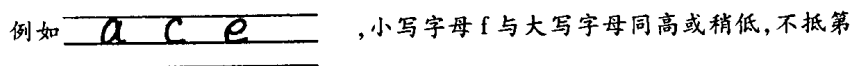
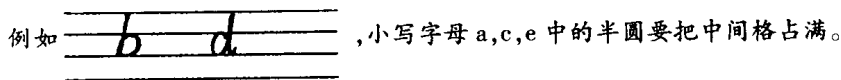


【解析】①要掌握字母的排列顺序。

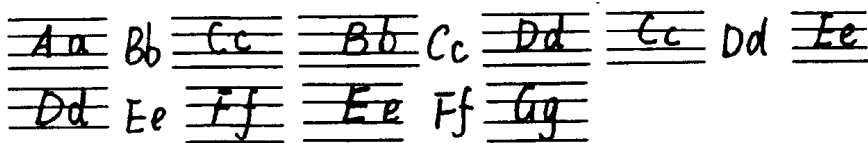
②要注意字母的大小写形式及它们在四线三格中的位置, 所有的大写字母都一样高, 不顶第一线, 都向右倾斜, 倾斜度要一致。例如:



b, d 要顶第一线。



故答案为:



【例 3】A: Good morning, Mr Wang. B: _____.

A. Thank you

B. Good morning, Miss Gao

C. Fine

D. Fine, thank you

精典讲练

【解析】 Good morning 是人们在早上或上午见面时的问候语,也可以直接说:“Morning!” Good morning 后面可以带称呼语(如某人、某先生、某女士等)。对方的应答是 Good morning 或 Morning。例如:“Good morning, Class.” “同学们好。” “Good morning, Mr Wang.” “王老师好。” 所以此题中 A、C、D 三个选项都是错误的,只有 B 项是对的。

【例 4】 A: What's your name, please? B: _____.

A. I'm LiLei

B. Thank you

C. My name is Li Lei

D. Fine, thank you

【解析】 解答此题时要将相近的两个选项 A、C 进行比较。A 项的应答形式是可以的,但名字书写有错误。写名字时姓和名要分开写,姓和名都要大写。例如:Li Lei。B、D 两个选项与问话无关,应去掉,故此题的正确选项为 C。

【例 5】 A: Nice to meet you! B: _____.

A. Good morning

B. Thank you

C. I'm fine

D. Nice to meet you, too

【解析】 解答此题时要弄清题目的意思。Nice to meet you! 是“很高兴见到你!”它是两人见面时一种礼节,它的应答语是 Nice to meet you, too. 故 A、B、C 选项都不正确,只有 D 项是对的。

【例 6】 找出下列四个字母中的元音字母。

() ① A. d

B. c

C. a

D. f

() ② A. e

B. g

C. b

D. d

【解析】 26 个英语字母中有 5 个元音字母,本课所学的七个字母中有两个元音字母,它们是 Aa 和 Ee,那么第①题就应选 C 项,第②题就应选 A 项。

教材跟踪训练题

一、从下列每组字母中找出含有不同元音的一个。

() 1. A. b

B. c

C. d

D. f

() 2. A. c

B. d

C. a

D. g

() 3. A. F

B. E

C. G

D. B

() 4. A. B

B. A

C. E

D. C

二、配对练习。(从 B 栏中找出与 A 栏相应的答语)

A

B

() 5. What's your name, please?

A. Good morning.

() 6. Nice to meet you.

B. My name is Fang Xiaolin.

() 7. Hello!

C. Nice to meet you, too.

() 8. Good morning!

D. Hello!

三、从 II 栏中找出 I 栏中各句子的正确中文意思。

- | I | II |
|-----------------------------------|--------------|
| () 9. Hello! Jim. | A. 很高兴认识你。 |
| () 10. Good morning, Mr Wang! | B. 你好, Jim。 |
| () 11. What's your name, please? | C. 早上好, 王先生。 |
| () 12. Nice to meet you. | D. 请问你叫什么名字? |

四、单项选择。

- () 13. —Good morning, Miss Zhang. —_____.
- A. Hello B. Thank you
- C. Fine, thank you D. Good morning, Li Lei
- () 14. —What's your name, please? —_____
- A. It's Tom. B. My name is Tom.
- C. Thank you. D. Fine, thank you.
- () 15. —Nice to meet you. —_____
- A. Fine. B. Nice to see you.
- C. Nice to meet you, too. D. I'm OK.
- () 16. I _____ Tom. What _____ your name?
- A. am, am B. am, is C. is, is D. is, am
- () 17. Nice _____ meet you, _____.
- A. to, to B. to, too C. too, too D. is, am

五、写出下列字母相对应的大写或小写形式。

A _____ b _____ c _____ d _____

g _____ F _____ e _____ B _____

Lesson 2

● 难句和难点

1. Sit down, please. 请坐下。

本句是一个祈使句。祈使句可用来表示请求、命令、建议等语气。

please 表示客气与礼貌。可放在句首,也可放在句尾。放句尾时,please 前加一个逗号。例如:

Sit down, please. 请坐下。(= Please sit down.)

Come in, please. 请进。(= Please come in.)

Stand up, please. 请站起来。(= Please stand up.)

2. Thank you. 谢谢你。

当别人为你做事, 对你提供帮助或称赞你时, 你说 Thank you. 或者 Thanks. , 以示感谢之意。在 Thank you. 一句中, thank 为动词; 而在 Thanks. 一句中, thanks 是名词, 此名词只有复数形式, 即在 thank 词尾加-s。

例如:

①—You look very nice today. —Thank you.

你今天看上去真漂亮呀。谢谢。

②—Would you like a cup of tea? —No, thanks.

你想喝杯茶吗? 不用, 谢谢。

3. How are you? 你好吗? (你身体好吗?)

用于同学, 同事或朋友等之间打招呼后问候对方(身体情况)用语。回答可用 Fine, thank you. (I'm fine, thanks.)。也可用如下答语: Ok. / Good. / Not bad. / Very well. 等。

在回答并表示感谢之后, 应反问对方:

How are you? 你好吗? 或 And you? 你呢? (是 And how are you? 的缩略形式。)

对方回答时可加上 too。如:

Fine, too. (I'm fine, too.)我也很好。

词汇研究

sit 的用法

sit v. (就)坐

Sit down, please. 请坐。本句中 sit down 是一个词组, 其同义词组为 have a seat (请坐, 就座)。注意: sit /sit/, 是动词; 但 seat /si:t/ 为名词, 是“座位、席位”之意, 二者词性、含义等均不同。

另: sitting room 起居室(美式英语)。在英式英语中为 living room。

知识延伸

由 down 组成的词组

down 为“向下、在下面”之意。与之搭配而成的词组很多, 例如:

sit down 坐下

come down 下来

write down 写下

turn down 关小; 调低; 减弱

run down the hills 跑下山

swim down the river 往河的下游游去

- 【注】 ①come /kʌm/ v. 来;到;到达
 ②write /raɪt/ v. 书写;写(字)
 ③turn /tɜ:n/ v. 翻;转
 ④run /rʌn/ v. 跑
 ⑤hills /hɪlz/ n. (hill 的复数) 小山
 ⑥swim /swɪm/ v. 游泳
 ⑦river /'rɪvə/ n. 江;河

精典例题再现

【例 1】 从下面每组字母中选出一个与其他字母所含元音不同的字母。

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 1. A. li | B. Kk | C. Jj | D. Hh |
| () 2. A. Cc | B. Hh | C. Gg | D. Bb |
| () 3. A. Mm | B. Nn | C. li | D. Ll |
| () 4. A. Kk | B. Aa | C. Jj | D. Ff |

【解析】 此题考查的是字母的读音,第 1 小题中 li 含有元音音素 /ai/, 而其他的字母则含有元音 /ei/, 故 B、C、D 项不能选,只有选 A 项;第 2 小题中 Hh 含有元音音素 /ei/, 而其他字母含有元音音素 /i:/; 所以应选 B 项;第 3 小题中 li 含有元音 /ai/, 而其他几个均含有元音音素 /e/, 所以要选 C 项;第 4 小题中除 Ff 含有元音音素 /e/ 外,其余的字母都含有元音音素 /ei/, 故应选 D 项。

【例 2】 把下面句子译成英语。

你叫什么名字?

【解析】 我们在做此类题时,要注意英语和汉语的语序有很大的区别。学习英语时一定要排除汉语的干扰,要按照英语的习惯去表达句子。初学英语者很容易翻译成汉语式的英文。例如:Your name is what? 这完全是用汉语的语序来翻译英语的。这是不行的。所以此题应翻译为 What is your name?

【例 3】 A: Sit down, please, Miss Gao. B: _____.

- | | |
|--------------------|--------------|
| A. Fine, thank you | B. OK |
| C. Good | D. Thank you |

【解析】 英语习俗同汉语相差较大。英语中对于请坐这一举动也应致谢,解答此类题目时,不能受汉语语言习惯的干扰,否则容易错选 B 或 C。A 项是针对 How are you? 的应答语。D 既符合话题,又尊重英语语言习俗。

【例 4】 A: What's your name? B: _____

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| A. This is Han Meimei. | B. My name is Han meimei. |
| C. I am Han Meimei. | D. I'm a student. |

【解析】 解答此题要将相近的几个选项 A、B、C 进行比较, A 项是介绍人的用语, B 项应答形式是可以的, 但名字书写有误, 最容易误选 B 项, D 与问话无关。只有 C 项是正确的。介绍自己可以说 My name is ... 或 I am ...。姓名书写时, 姓为一个词, 名为一个词, 不论单名还是双名, 姓和名的第一个字母必须大写。

【例5】 My name is _____.

A. Xiaolin Fang B. Wang Mr C. Miss Gao D. Green Jim

【解析】 解答此题时要弄清中国人名与外国人名在表达形式上有什么不同。中国人名是“姓+名”构成的,而外国人名则是“名+姓”构成的。另外 Miss (小姐)、Mr(先生)、Mrs(夫人,太太),Ms(女士)这一类词应放在姓的前面,切不可放在名的前面,如 Miss Read, Mr Wang, Miss Gao. 在英语中,常用汉语拼音拼写人名和地名。此题中的 A 项是中国人名,姓和名写反了。B 项中应把 Mr 放在 Wang 的前面。D 项是外国人名,也是姓和名写反了。故只有 C 项是正确的。

教材跟踪训练题

一、找出下列每组字母中所含元音不同的选项。

- () 1. A. k B. f C. m D. n
 () 2. A. e B. c C. g D. a
 () 3. A. i B. a C. k D. j
 () 4. A. l B. d C. b D. e
 () 5. A. j B. l C. n D. f

二、找出下列字母排列顺序正确的一项。

- () 6. A. aec B. bcd C. gdi D. fnm
 () 7. A. ghi B. bed C. dgf D. cdj
 () 8. A. ake B. lmn C. db e D. jln
 () 9. A. HIJ B. FCG C. DBI D. GAC
 () 10. A. BEA B. JKL C. BFG D. FNI

三、单项选择。

- () 11. —Sit down, please. —_____.
 A. Fine B. Good C. Thank you D. Yes
 () 12. —How are you, Mr Wu? —I'm _____.
 A. too B. fine C. good D. nice
 () 13. —How are you? —Fine, thank you. _____.
 A. And you B. How do you do C. Good D. Hello
 () 14. —Hello, Jim. —_____.
 A. Yes B. Thank you C. Hello, Kate D. Kate, Hello
 () 15. Nice to meet you, _____.
 A. two B. to C. too D. am
 () 16. —_____. —My name is Jim Green.
 A. What is your name B. What you name

- C. Are you Jim Green D. What's your name
- () 17. —Good morning, class! —_____.
- A. Goodbye, teacher B. Good morning, teacher Li
- C. Good morning, Miss Gao D. Thank you
- () 18. _____ am Tom. What is _____ name?
- A. i, you B. I, you C. I, your D. i, your
- () 19. —Hello! _____ name is Jim Green.
- Hello! _____ am Han Mei.
- A. I, I B. My, My C. I, My D. My, I
- () 20. 字母 B、G、J、M、N 中由两笔写成的有 _____ 个。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

四、配对练习。(请从 B 栏中找出与 A 栏相应的答语)

- | A | B |
|-----------------------------------|---------------------------|
| () 21. What's your name, please? | A. Good morning, Mr Chen. |
| () 22. Glad to meet you. | B. Nice to meet you. |
| () 23. How are you? | C. My name is Wu Dong. |
| () 24. Good morning, Miss Wang. | D. Thank you. |
| () 25. Sit down, please! | E. Fine, thank you. |

五、在下列空白处填上所缺的单词、短语或句子。

Wei Hua: 26 Miss Gao.

Teacher: Good morning, Wei Hua.

Wei Hua: 27 ?

Teacher: 28 , thank you, 29 ?

Wei Hua: I'm 30 , 31 .

Teacher: Wei Hua, this is Li Lei, Li Lei, 32 .

Wei Hua: Nice 33 .

Li Lei: Nice 34 , 35 .

六、句型转换。

36. I'm fine. (就划线部分提问) _____ are you?
37. My name is Li Lei. (就划线部分提问) _____ your name?
38. too, I, fine, am, you, and (连词成句) _____?
39. please, down, sit. (连词成句) _____.
40. name, is, Su, Weifang, My (连词成句) _____.

难句和难点

1. Good morning to you! 早晨好!

本句中 to 是介词,为“对;向;向……表敬意”之意,注意下面两句的区别:

Good morning, Miss Gao! 高老师早上好。(句中 Miss Gao 为称呼语,前面应加一个逗号。)

Good morning to you. (you 为代词“你”,作介词 to 的宾语,前面不能加一逗号。)

2. Don't forget "I"! 不要忘记“I”。

句中 Don't 是助动词 do 的否定式,帮助构成否定句。例如:

Don't be late. 别迟到。

Don't talk. 别讲话了。

Sorry, I don't know. 抱歉,我不知道。

3. What is this? It is 这是什么? 它是

What is this? 是一个特殊疑问句,用来询问这个东西是什么。若想询问那个东西是什么,则可说 What is that? 其中 What is 可缩写成 What's, 回答时不需说 This/That is. ..., 而用 it 来代替 this/that, 即 It is. ..., 其中 It is 也可缩略为 It's 例如:

What's this? It's M. 这是什么? 它是 M。

What's this? It's a book. 这是什么? 它是本书。

What's that? It's a cat. 那是什么? 它是只猫。

[注] late /leɪt/ adj. 迟到

talk /tɔ:k/ v. 说话;讲话;谈话

词汇研究

teacher 的用法

(1) teacher n. “老师,教师”。例如:

My mother is a teacher. 我妈妈是位教师。

She is my Chinese teacher. 她是我的语文老师。

按英美等国的习惯,称呼“某某老师”时,不用 teacher 一词,而用 Mr/Miss。例如:

This is my teacher, Miss Gao. 这是我的老师,高老师。

We like our English teacher very much. 我们非常喜欢我们的英语老师。

(2) teach /ti:tʃ/ v. “教”。例如:

teach children 教孩子们