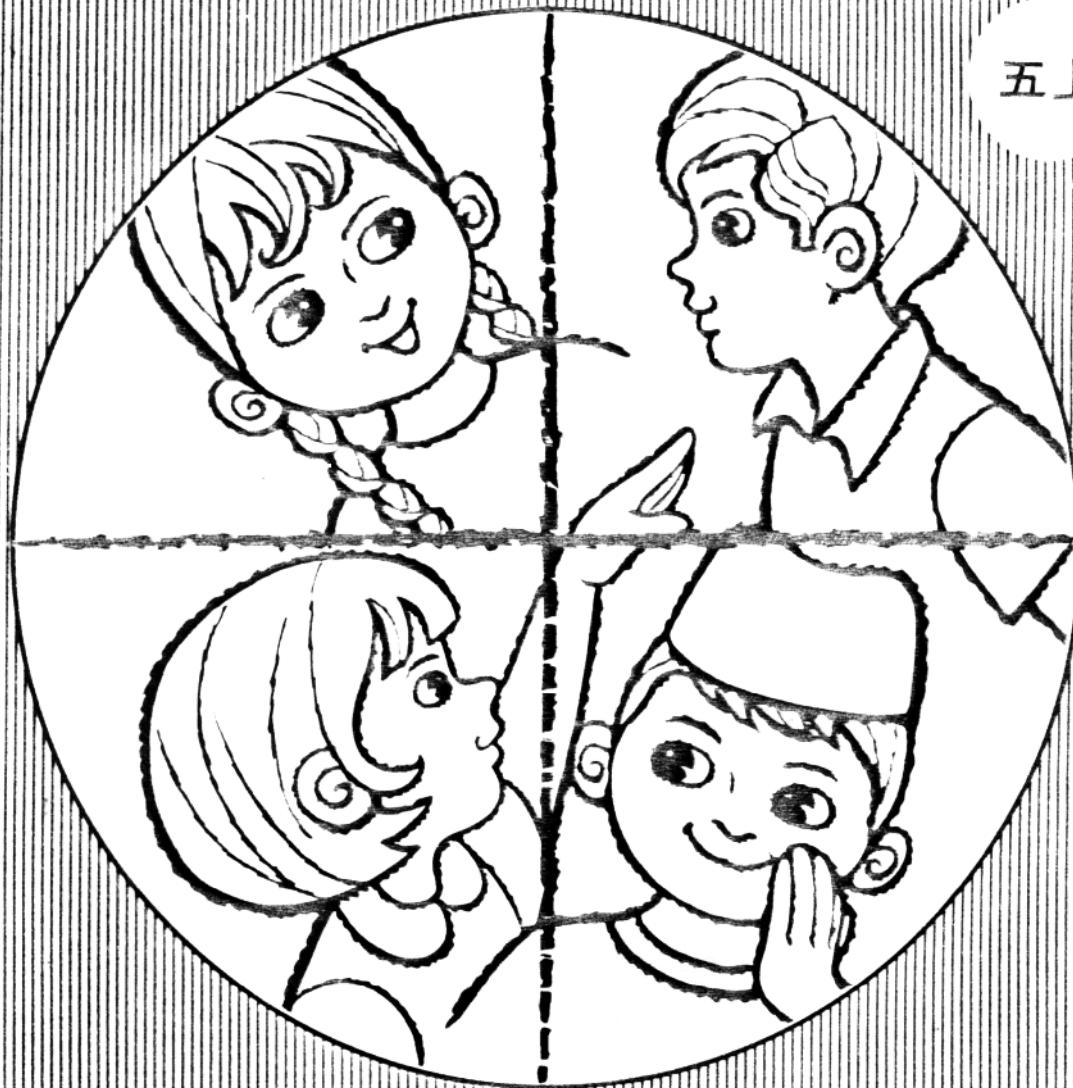


生活教育

五上

生活教育

五上



编辑要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六学年、十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
 1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
 2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
 3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以达致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果的检讨。
- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本科宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文学科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

目 录

我们的人民怎样谋生

一 农人和渔人	2
二 诚实的商人	5
三 勤快的书记	7
四 可敬的老师	9
五 大家都是为社会服务	11
练习一	13

我们的文化

六 我国人民的节日	16
七 喜气洋洋的 <u>华人</u> 新年	19
八 佳音处处的圣诞节	22
九 培养善心的开斋节	24
十 代表光明的屠妖节	26
练习二	28

我们的公共服务

十一 公用事业局	30
十二 你有节省水、电和煤气吗？	32
十三 照顾不幸的人们	34
十四 有钱出钱有力出力	36
十五 访问 <u>安老院</u>	38
十六 售旗队来了	40
练习三	42

我们的国家

十七 <u>莱佛士</u> 登陆 <u>新加坡</u>	44
十八 海峡殖民地的成立	46
十九 <u>新加坡</u> 被 <u>日军</u> 侵占了	48
二十 多苦多难的 <u>昭南</u> 时代	50
廿一 <u>林谋盛</u> 烈士	52
廿二 光复的日子到来了	54
练习四	56

我们的模范

廿三 忠勇的 <u>汉都亚</u>	59
廿四 不屈服的 <u>文天祥</u>	61
廿五 爱护和平的 <u>甘地</u>	63
廿六 意志坚强的 <u>海伦·凯勒</u>	65
廿七 献身科学的 <u>居礼夫人</u>	67
练习五	69

新加坡共和国小学课本

生活教育

五上

新加坡教育部
生活教育科常设委员会
编纂

*With Compliments
from
Educational Curriculum Bureau*

郭秉贞 陈源发 陈世杰
执 笔

林锡忠
绘 图

一 农人和渔人

今天，老师带我们去参观我国的农场和渔场。

我们先到林厝港(Lim Chu Kang)去。这里有许多菜园。在菜园里，农人们正在忙着。他们天未亮就开始一天的工作，又种菜，又浇水，又除虫，还要下肥料，所以，菜园里的白菜、菜心、茄子、黄瓜和角豆等，都长得很肥美。

在这里，我们还看到不少果园，种着许多红毛丹、香蕉、木瓜和杨桃，还有种胡姬的花园。一位叔叔告诉我们，新加坡每年卖到欧、美各国的胡姬花，数目可不少呢！他们都喜欢我们所种的花。

接着，我们来到榜鹅(Punggol)。这里有许多农场，我们到其中的一家去参观。经过了养猪场，到了养鸡的地方，这里一片“咯咯咯”的叫声，笼外的格子里，是一粒粒刚生下来的蛋。





农人伯伯告诉我们，近年来，由于改良饲养的方法，我国鸡、鸭、猪和鸡蛋的生产，大大增加，不但足够本国的需求，还可以输到别的国家去。

最后，我们到裕廊（Jurong）的中央渔场。我们访问了几位渔人叔叔。他们说，渔人多数是在晚上出海捕鱼。捕鱼的工作是很辛苦的，有时没有什么收获，遇到天气不好的时候，还要担心大风浪。

渔人捕到的鱼，运到中央渔场去卖。鱼贩们买了以后，拿到巴刹里去卖。渔人的辛苦劳动，我们才有鲜美的鱼吃。



二 诚 实 的 商 人

同学们，你家里吃的东西完了，到哪里去买呢？家里用的东西坏了，到哪里买新的呢？对了，你只要到你家附近的商店或百货公司，就可以买到你要的东西了。这是多么的方便呀！

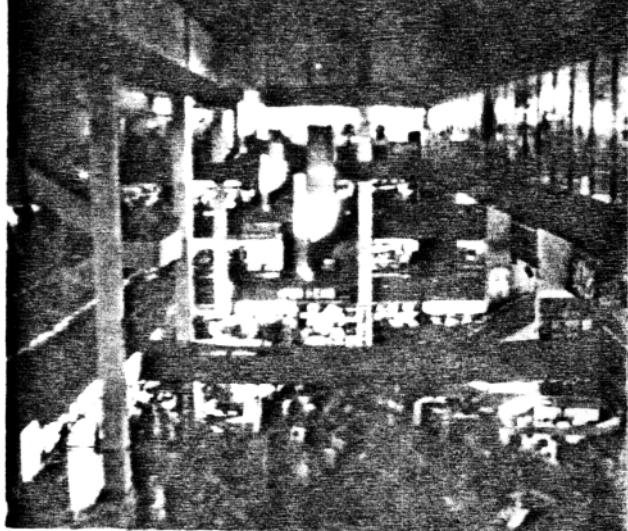
那么，是谁给我们这些方便呢？是商人。商人开商店，做买卖，他们从各地方买进各种不同的货品，然后卖给我们；我们需要什么东西，都可以从不同的商店买到。

商店的种类很多，最常见到的是：杂货店、书店、电器店、布店、家具店等。商人在做生意时，货物的价钱要便宜公道，对顾客要诚实和有信用，服务精神也要好，这样生意才会越做越好。



目前，我国的商业贸易发展得很快，已经成为一个国际的贸易中心，这是因为我们有优良的海港设备，以及讲信用、诚实和能干的商人。

我国的商人，将我国的产品，象衣服、鞋子等运销到世界各国，也从邻近的国家，买进原料和土产，然后加工整理，供给我国人民用，还运销到各国去；同时也输入世界各国的产品，再转卖给东南亚各国。这些都促进了我国的繁荣。



购物中心



包装布匹运销国外

三 勤快的书记

维南是五年C班的班长。今天，他发现黑板擦已经坏了，便连忙跑到办公室去，向书记李先生要一块新的黑板擦。

他来到办公室，看到李先生正在忙着工作。李先生一边看着一份文件，一边手不停的在打字。这时桌上的电话响了，李先生连忙又听电话。她看到了维南，叫维南等候一下。听完了电话，她笑着对维南说：“你找我有事吗？”

“我是五C的班长。班上的黑板擦坏了，我想换一个新的。”

李先生从橱里拿出一个黑板擦，交给维南。

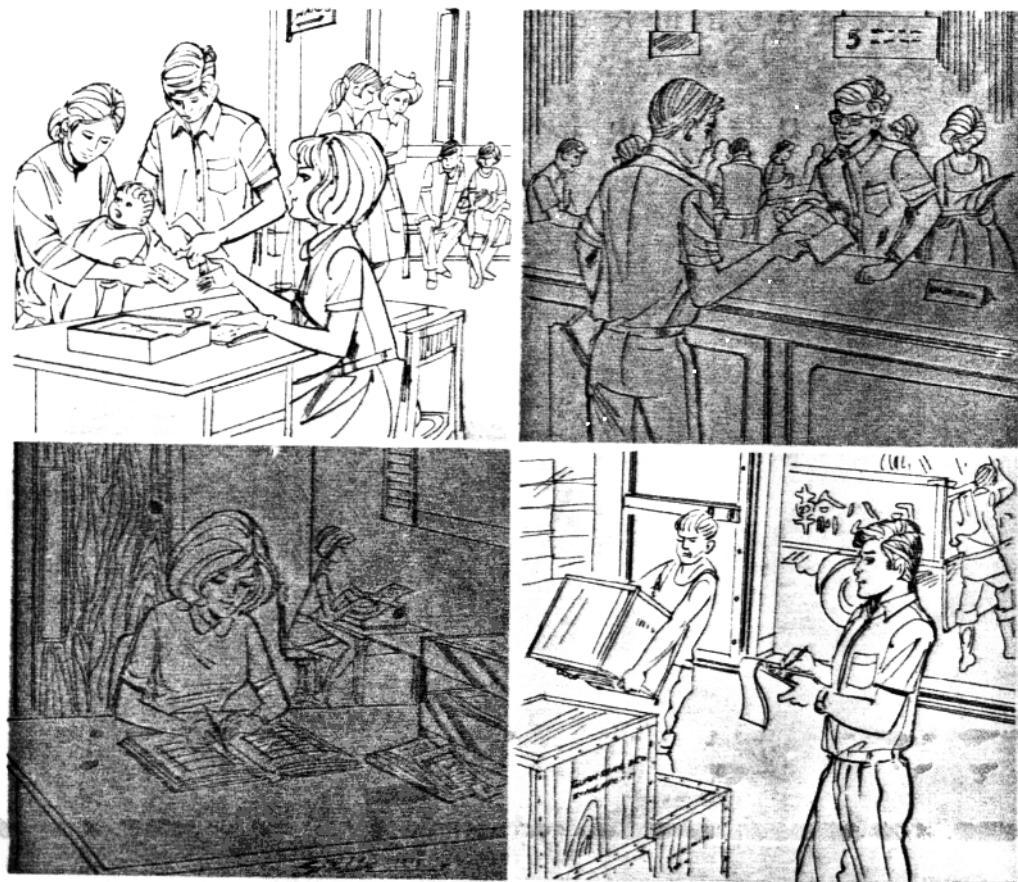
“谢谢你，李先生。你的工作忙不忙？”

“我的工作很忙。除了帮忙校长处理信件，打字，记账等工作，也帮助校长做学校的其他事情。”



李先生还告诉维南，除了学校，政府部门、商行、医院及工厂等，都有书记服务。他们的工作不一定相同，有的负责记账，有的负责打字，但是，他们都是很勤快认真的工作，并和其他的工作人员，分工合作，一同把工作做好。

李先生的话使维南明白：在学校里也是一样，大家不但要把自己的工作做好，还要互相合作，这样才能把学校办好。



四 可 敬 的 老 师

今天，校长说林老师要在明天退休了，许多同学在下课休息的时候，围着林老师，大家都感到难过。

林老师说：“我就要离开你们了，希望大家继续努力读书，听师长们的教导。要记住：每一位师长都是爱护你们的。”

我看着林老师慈祥的样子，脑子里却在回想过去的事情。当我初进学校读一年级的时候，我们的级任就是林老师。那时候，我们一班四十多个，各种各样的同学都有：有的上课时要妈妈站在课室外，一看不见妈妈就哭了；有的鞋子不见了；有时窗口飞进一只蜜蜂或蝴蝶来，有的同学，便会大声的叫起来，这时候，林老师总是很有耐心的照顾我们。





林老师好象我们的母亲，她看到同学的校服穿得不整齐，就要替他把校服整理好；有的同学不小心，手被小刀割伤了，她就去拿药水来替他涂。林老师除了教我们读书以外，也处处替同学解决各种困难。她真是一位好老师啊！

五年来，在林老师的教导下，我们不但获得许多新知识，也学到不少做人的道理。

林老师平日很爱护我们，我们也很敬爱她。但是，她明天就要离开我们了，这叫我们怎么不感到难过呢？林老师使我们感到老师真伟大，将来长大了，我也要做教师。

五 大家都是为社会服务

各位同学，我国的人民有各种不同的职业，我们讲过了哪一些？你们还可以说出一些来吗？

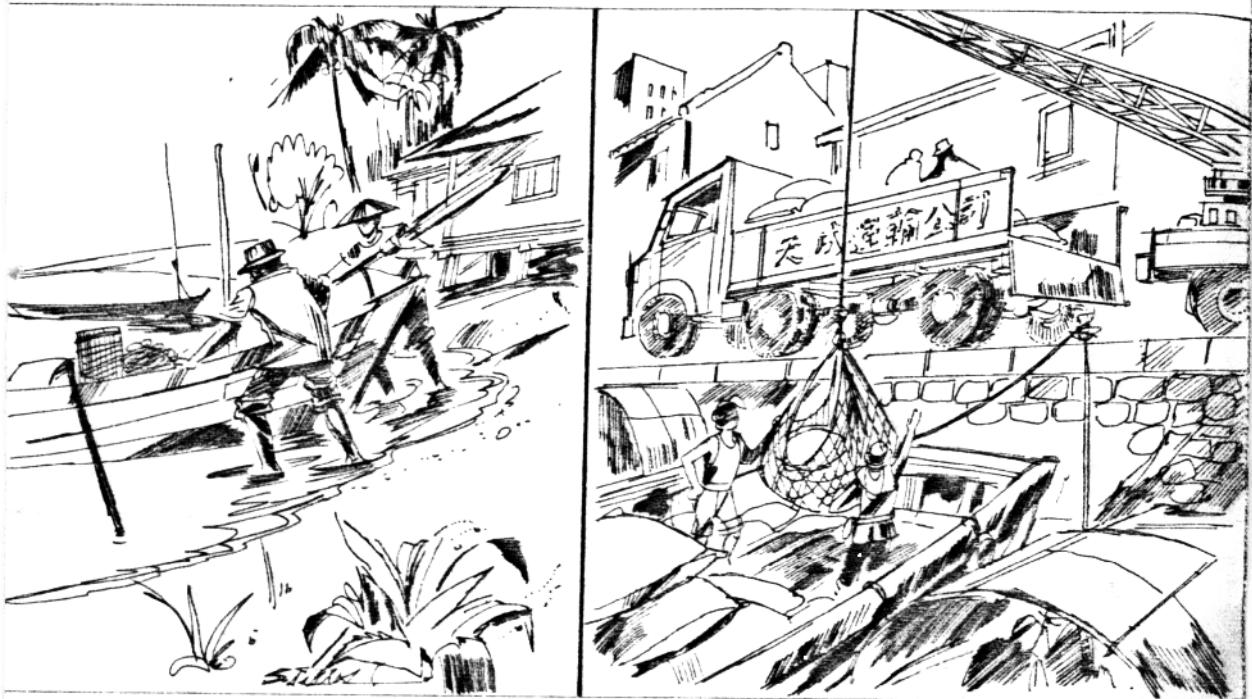
不管是做哪一种职业，劳工、农人、渔人，商人，书记、教师，或是警察和军人，他们都对我们的国家，有一定的贡献。

我们尊重教师、医生、商人和律师，也同样尊重劳动工人。

想想看，如果没有清洁工人，我们的街道和水沟，是不是将堆满了垃圾，苍蝇满天飞呢？如果巴士工友不做工，我们出门的时候，是不是将会感到不方便？

同样的，如果没有了建筑工友，工程师就算有最好的计划，又怎能把屋子盖起来？工厂里，准备好了机器和原料，但没有工人，又怎能把机器开动，又怎么会有出品呢？





所以，你能说医生、工程师重要，清洁工人、建筑工人就不重要吗？

不管是哪一种职业，只要对社会、对国家有贡献的，都一样的重要，一样受到我们的尊敬和重视。

所以，我们要立下志愿，长大后，尽我们的能力为社会服务。这样，新加坡才能不断的繁荣和进步。

练习一

活动

一 讨论下面的问题：

1. 我国主要的菜园、农场和渔场在什么地方？
2. 我国有哪些农产品输到别的国家去？
3. 商人对我们的日常生活有什么影响？
4. 如果你是一个商人，你要怎样对待顾客？
5. 书记的工作重要吗？为什么？
6. 你们学校有书记吗？你看到他在做些什么工作？
7. 老师的工作是什么？
8. 你长大后，希望做一位老师吗？为什么？
9. 我们人民的职业有很多种，你能说出一些来吗？
10. 为什么有了工程师，没有建筑工友，不能把屋子盖起来？这说明了什么道理？

二 在林厝港、榜鹅和裕廊，有菜园、农场和渔场。请把这三个地方填在地图上。

