

全品 图书
CHAMPION

PEI YOU JING SAI

培优竞赛


JIAO YU XUE
教与学

初中英语 三年级

学科主编：安明华

本册主编：王 菽

西苑出版社



培优竞赛

教与学

初中英语三年級

学科主编：安明华

本册主编：王 菽

西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

培优竞赛教与学·初三英语/王菽编. —北京:西苑出版社,2003.7

ISBN 7-80108-829-8

I. 培... II. 王... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 061033 号

英 语

初中三年级

主 编 王 菽

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电话 68173419 传真 68173417

网 址 www.xycks.com E-mail aaa@xycks.com

印 刷 北京李史山胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 730×988 毫米 1/16 印张 14.75

印 数 10001—20000 册 字数 325 千字

2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-80108-829-8/G·329

定 价:18.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)



前 言

重点中学的录取一般不以小考和中考的成绩为依据，更侧重于本校自主命题的考核成绩、学科竞赛成绩及学生特长。这就是为什么各种“兴趣班”、“特长班”、“课外活动小组”、“竞赛班”大兴其道的原因，也客观地造就了一个较大的有中国特色的教育市场，那就是迫切需要几套很好的满足培优、特长、竞赛训练方面需求的教辅用书。

《培优竞赛教与学》丛书顺时而生。它从高端入手，既遵循教学大纲，又超越教学大纲，既源于教材，又不拘泥于教材，一切从实际出发，以“立足培优、兼顾竞赛、专题讲座、科学训练”为宗旨，以各学科最新教学大纲和最新课程标准为依据，以教材内容编排顺序为脉络，将各学科知识按年级剖分为若干专题讲座形式，配合教学进度，顺应学习过程，由浅入深、循序渐进地对中小學生进行技能技巧的训练和学习方法的指导。针对性强，实用性高。既考虑到帮助学习上有困难的学生拾遗补缺，增长学习的自信心，又照顾到培养尖子生综合运用学科知识的能力。

本丛书在编写过程中，力求突出如下几点：

1. 凸现最新课程标准的精神

本套丛书以最新课程标准为背景，以最新修订后的各学科教学大纲为指南，培养学生的科学精神和创新思维习惯，激发学生的兴趣及独立思考的能力。

2. 探索新的思维方法

本套丛书以近年全国各地小、中考试题、全国各级学科竞赛试题为编选范围，以启发性、新颖性和导向性为原则，收集了从1997~2003年全国各地小考、中考、各级学科竞赛中的典型试题，集中反映最新小考、中考、最新学科竞赛的新特点：由知识立意转向能力立意，在知识的交汇点上命题，强调开放及应用意识的培养，倡导问题的开放性、探索性。

3. 运用新的排版形式

本套丛书针对教材内容进行专题讲解，对小考、中考、竞赛试题运用“开窗式”的排版形式，双色双栏印刷。例题只给出点拨式的解题思路，留给學生充分的思维空间和解答空隙。疑难之处或需升华之处均以分栏旁批的形式和不同的颜色提醒读者，其内容含“学科相关知识、解题技巧、学科思想方法、问题推广与引伸”等丰富知识，并佐以名人名言，旨在营造一种文化氛围，让读者在有限的篇幅内获得文化的熏陶和创造机智的启蒙。

为方便读者使用，本套丛书每分册均附有配套练习册，每专题一套，45分钟完成。丛书及配套练习册的例题与每套试题均有详尽的答案和分析。

本套丛书的编写得到了湖北荆门教科所、长风工作室、外国专家 Thomas Farndon 和 Bonnie Bryers 的帮助和指导，在此表示诚挚的谢意。由于时间仓促，加之水平有限，书中难免有疏误和不妥之处，敬请指正。

编者

《培优竞赛教与学》编委会名单

PEI YOU JING SAI JIAO YU XUE BIAN WEI HUI MING DAN

编委会主任：周 宏

秘 书 长：高长风 袁海燕

丛书总策划：肖忠远

编 委：曹明礼 吴 梅 邓海音 王 菽
安明华 黄 剑 苏中清 侯 毅
贺清文 严 红 张大清 张忠义
向启新 杨传铭 谢 华 和建华
严 杏 刘 颖 全晓兰 彭莉蓉

学 科 主 编：安明华

本 册 主 编：王 菽

编 者：王 菽 黄儒勇 陈润兰 安明华



目 录

1 基础知识篇

专题一 语法	(1)
1. 现在完成时	(1)
2. 过去完成时	(2)
3. 过去将来时	(4)
4. 动词不定时	(5)
5. 定语从句	(7)
6. 被动语态	(9)
7. 宾语从句	(10)
8. 状语从句	(12)
专题二 词汇	(21)
专题三 句型	(46)
专题四 情景反应	(54)

2 能力升级篇

专题一 听力训练	(67)
1. 辨音	(67)
2. 句子理解	(71)
3. 对话理解	(75)
4. 短文理解	(79)



目 录

专题二 单项选择	(87)
专题三 句型转换	(104)
专题四 动词填空	(117)
专题五 翻译	(129)
专题六 完形填空	(146)
专题七 阅读理解	(166)
专题八 智力测试	(188)
专题九 书面表达	(201)
听力原文	(212)
参考答案	(221)





基础知识篇

专题一 语法

1 现在完成时



语法部分主要考查“学生”准确判断出句子的时态。正确运用动词的形式，一般以句子为单位，要求用所给的动词适当形式填空来考查的。

现在完成时表示过去发生的某动作对现在造成的影响或结果，也可指过去开始延续到现在的动作或状态，常用的时间状语有：

- (1) now, today, tonight, this week (year) 等。
- (2) 与 yet, already, just, recently 连用。
- (3) 由 since 引导的时间状语或时间状语从句。
- (4) 由 for 构成的表示一般时间的状语从句。

其结构：主语 + have/has + 动词的过去分词。



例 1 He _____ his homework and now is listening to music.

- A. finished B. finishes C. has finished D. finish

(安徽省 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 C，此题主要考查学生对现在完成时的理



此题用排除法做比较简单,空格应与 has 一起构成谓语动词,故而排除名词 death, has 与动词原形不能构成任何时态,故 die 是错误的, died 是结束性动词,不能与一段时间连用,也排除。

地点状语可不用 to 介词短语,而改为副词 (here 或 + there 等)。

解,根据后半句可知,前半句着重于现在的情况,是“已经完成”,强调对现在的影响是“可以活动了”,应选现在完成时。

例 2 Her grandma has _____ for ten years.

- A. died B. been dead C. death D. die

(天津市 1997 年中考题)

思路点拨 此题主要考查结束性动词与延续性动词用法的区别, be dead 是系表结构,可延续, has been dead 表示“死了”的状态从十年前开始,一直延续到至今,故选 B。

例 3 I _____ the film. It was great. I saw it last week.

- A. have seen B. saw C. see D. seeing

思路点拨 答案是 A, 前句强调对现在的影响,暗含现在我了解这部电影的内容,故选 A。

例 4 Bruce is young, but he _____ many foreign countries.

- A. has been to B. has been for C. has come to D. has gone to

(济南市 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 A, 此题主要考查 have/has been to 的用法,表示“到过”。

2 过去完成时

知识
ZHISHI BEIWANG



备忘

过去完成时表示在过去某一动作或时间以前已发生或完成的动作,也可指从过去某时开始到过去另一时间为止的动作或状态,即“过去的过去”,常用的时间状语有:

(1) before he came here, when I got there, by the time he came here.





(2) by last month, by the end of last year (September) 等
其结构是: 主 + had + 过去分词。

能力 聚焦

NENG LI JU JIAO

例 1 By last July he _____ from the middle school.

- A. has graduated B. graduated
C. had graduated D. was graduated

思路点拨 答案是 C, “by last July” 是“截止到去年七月”毕业应在这个过去的时间之前, 是“过去的过去”故用过去完成时。

例 2 The students _____ on a farm for ten days. Though they went back at school, they still remembered those farmers.

- A. have stayed B. stays
C. has stayed D. had stayed

(北京市 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 D, 此题重点考查学生对过去完成时的理解, 根据最后一句中的 remembered 可知, 所有的动作都在过去发生, 但第一句中有 for 表示一段时间, 强调了“过去的过去”, 故用过去完成时。

过去完成时是一个相对的时态, 表示动作发生在“过去的过去”, 只有在和过去某时或某动作相比较时才用到它。因此, 当原句中若找不到一个“过去的时间”作为参照点时, 是不能用过去完成时的。

例 3 When I got to the cinema, the film _____ for five minutes.

- A. had started B. had been on
C. have been on D. has started

思路点拨 答案是 B, 此题考查的是 when 引导的时间状语从句, 表示从句的动作在过去的某个时候发生时, 主句的动作在它之前已经发生了, 这个动作作用过去完成时, 排除 C、D, 又因为 for five minutes 是一段时间, 应与延续性动词连用, 所以排除 A, 应选 B。



例 4 By the time my parents reached home yesterday, I _____ the dinner already. (2001 年北京市东城区中考题)

- A. had cooked B. cooked
C. have cooked D. cook

思路点拨 答案 A, 一般讲见到 by (在……之间, 不迟于……) 的时间状语, 常用完成时态; 句中的两个过去的动作 reach 与 cook, 哪个发生在前呢? 表示过去的过去, 要用过去完成时态, 即 had + 动词的过去分词。

3 过去将来时

知识 备忘

表示从过去某时看, 将要发生的事情, 常用于间接引语及宾语

从句中, 其结构是主语 + $\begin{cases} \text{would + 动词原形} \\ \text{should + 动词原形} \\ \text{was/were + going to + 动词原形} \end{cases}$

常用的时间状语有: yesterday, the next day, that night (day), the following week, by then, last week, at 11:50, when I grew up, after it stopped raining 等。

能力 聚焦

例 1 My uncle said that there _____ a good harvest the next year. (昆明市 1997 年中考题)

- A. had B. was C. were D. would be

思路点拨 答案是 D, 这里的“said”是过去时, 从说话时看来的第二年则应用过去将来时。

注意过去将来时是以过去某个时候为起点, 将要发生的动作, 或存在的状态。





例 2 The man who lived alone on that island thought he _____ never _____.

- A. will, find B. would, be found
C. is found D. had, been found

思路点拨 答案是 B, 此句是过去时态, 选项应用过去时态, 据此排除 A、C 项, 句意表示“他不会被找到”, 主句是过去时, 讲将来的事情, 故用过去将来时态。

例 3 —The train is leaving right now, but David hasn't arrived yet.

- Well, he said he _____ here on time.
A. came B. will be C. would come D. can be

(2001 年北京市东城区中考题)

思路点拨 答案是 C, 主句是 he said(过去时态); 在讲述将来的事情, 要用过去将来时态, 动词形式为 would + 动词原形。

例 4 I didn't know that he was going to have a boy.

思路点拨 此题指的是过去不知道她将来有个男孩子, 所以从句用过去将来时。



ZHAJI
札记

4 动词不定式

知识
ZHISHIBEIWANG



备忘

动词不定式的基本形式是“to + 动词原形”(有时可省略 to), 它没有人称和数的变化, 动词不定式可以作主语, 常用 it 作形式主语, 而动词不定式移到谓语后作真实主语, 动词不定式也可作宾语、表语、宾语补足语、定语、状语(表示目的、原因、方法、方向、结果等)。





能力 聚焦

NENG LI JU JIAO

注意动词 + 副词构成的相当于及物动词的短语, 代词作宾语, 必须放在中间。

例 1 Your father is sleeping, You'd better _____.

- A. not wake up him B. no to wake up him
C. not wake him up D. not to wake him up

(2001 年青岛市中考题)

思路点拨 答案是 C, 英语中, 有些情况省略了的动词不定式,

如 had better do sth, 因此排除 B、D, wake up 在这里是副词, 代词要放在中间。

例 2 He found _____ very interesting to ride a horse.

- A. this B. that C. it D. which

(宁夏回族自治区 1997 年中考题)

思路点拨 答案 C, 句尾的“ride a horse”是真正的宾语, “very

interesting”前须用形式宾语, 而只有 it 才能做形式宾语或形式主语。

例 3 I phoned him _____ to the park.

- A. not to B. to not go C. not to go D. don't to do

(成都市 1997 年中考题)

思路点拨 答案 C, 这里的动词不定式作宾补, 而动词不定式的

否定形式是 not to do sth.

例 4 Do you have anything _____ for yourself?

- A. want say B. need to say C. must say D. to say

(海南省 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 D, 这里的动词不定式作定语, 放在修饰词

anything 之后。

例 5 Meimei went _____ Kate with her Chinese.

- A. to help B. help C. helped D. helps

(天津市 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 A, “went”是及物动词, 后面接 to do 作目

的状态, 故选 A。

注意动词不定式的否定形式是 not to + 动词原形, 千万不要写成 don't to do。





5 定语从句



知识 备忘

ZHISHI BEIWANG

在复合句中,修饰某一名词或代词的从句叫定语从句,定语从句所修饰的词叫先行词,定语从句必须接在先行词之后,引导定语从句的关系代词有 that, which, who, whom, whose, 关系副词有 when, where, why。关系代词或关系副词放在先行词与定语从句之间,起联系作用,同时又作定语从句的一个成分。

(1) 关系代词在定语从句中的用法。

that 多指物,有时也指人,在从句中作主语或宾语,作宾语时有时被省略; which 只指物,在句中作主语或宾语,作宾语时有时被省略; who, whom 只指人,在从句中分别作主语、宾语,作宾语时常省略,在口语中可用 who 代替 whom, whom 只作宾语; whose 指人或物,在从句中作定语,指物时可用 of which 取代。

(2) 关系副词在定语从句中的用法。

when 指时间,在定语从句中作时间状语,when 在比较正式的语体中可以根据不同的先行词分别由介词短语 at/on/during which 取代。

where 指地点,在定语从句中作地点状语,where 也可以根据不同的先行词分别由介词短语 at/in/from which 等取代。

why 指原因,相当于 for which,在定语从句中作原因状语。

能力 聚焦

NENG LI JU JIAO

例 1 This is the most beautiful park _____ I have _____ visited.
(2001 年厦门市中考题)

- A. which, ever B. that, never
C. which D. that, ever

思路点拨 答案 D, 当定语从句所修饰的先行词前有形容词最





注意定语从句的先行词前有最高级,用序数词修饰时,关系代词用 that 不用 which。

注意在确定定语从句的关系词时,一定要看先行词在定语从句中作什么成分。

高级修饰时,要用关系词 that,句意表明定语从句表示肯定,而不是否定。

例 2 30,000 dollars _____ a large amount of money, but I'll _____ to you as soon as possible.

A. are, return it B. are, give it back

C. is, give back it D. is, give it back

思路点拨 答案是 D,英语中习惯上把钱的数量与时间看作一个整体,当他们作主语时,谓语动词常用第三人称单数形式。

例 3 单句改错

All the students like the teachers who makes their lessons

interesting

D

思路点拨 答案 C,定语从句中的 who 代替前面的先行词 the teachers,那么,who 是单数还是复数,既然是复数,定语从句的 makes 还要加 s 吗?

例 4 This is the most enjoyable journey _____ I have ever heard of. (2001 年黑龙江省中考题)

A. which B. who C. that D. whom

思路点拨 答案 C,后面的 I have ever heard of 从句是用来修饰名词 journey,作定语从句,所造项为关系代词代替前面的名词 journey,在定语从句中作介词 of 的宾语,而先行词前面用形容词最高级修饰,这时要用 that。

例 5 He used to work hard on the small farm where they lived.

思路点拨 这里的先行词是 farm,在定语从句中作地点状语,因此,用关系副词 where。

例 6 I don't remember the day when/on which he left.

思路点拨 这里的 the day 是先行词,在定语从句中作时间状语,因此用关系副词 when 或 on which。

例 7 That's the reason why/for which she spoke.





思路点拨 这里的先行词是 the reason, 在定语从句中作原因状语, 所以用关系副词 why 或 for which。

6 被动语态

知识 备忘

ZHISHIBEIWANG

主要考查学生是否掌握了被动语态的意义、结构、用法以及主动语态变被动语态的几个特殊情况。

(1) 有些动词在主动结构中, 后面接不带 to 的不定式, 但如果改成被动语态时, 需要加 to, 如动词 see, watch, hear, make, have, let 等。

(2) 有些动词可以有两个宾语, 在变被动语态时, 间接宾语要变为某个介词(如 to, for 等)的宾语。

(3) 当及物的短语动词变为被动语态时, 不可丢掉后面的介词或副词, 常见的短语动词有 look for, look after, take care of 等。

(4) 有些及物动词或及物动词短语(多表示静态)不能用于被动语态。如: have, cost, last, own, hold, agree with 等。

(5) 有些及物动词的主动形式表示被动意义, 如 cut, wash, write, sell, wear 等。

能力 聚焦

NENG LI JU JIAO

例 1 Today, the forests have almost gone, people must _____ down too many trees. (2001 年安徽省中考题)

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| A. stop to cut | B. stop from cutting |
| C. be stopped to cut | D. be stopped from cutting |

思路点拨 答案是 D, 前句强调的是结果, 后句是要求人们采取的办法, 句型是 stop sb. from doing sth.。其含有情态动词 must 的被动形式就是 must be stopped from doing sth.。

注意变被动语态时, 别忘了 be/being/been。



注意带双宾语的动词有两类,间接宾语前需加 for 的动词有 buy, make, mend, sing 等,需加 to 的有: pass, show, give, lend 等。

例 2 Everyone here was _____ a present.

- A. gave B. given C. to give D. giving

(辽宁省 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 B,本句原来是按双宾语的句子,即 somebody

gave everybody here a present。这句还可变为 A present was given to everybody here。

例 3 Lily is often heard _____ in her bed room.

- A. sing B. sings C. to sing D. song

(浙江省 1997 年中考题)

思路点拨 答案 C,该句的主动句应为 People often hear Lily sing in her room. 不带 to 的动词不定式作宾补,变为被动句时,要加 to。

注意: see, feel, watch, hear, make, have 接动词用不带 to 的不定式,作宾补变为被动语态时务必加 to。

例 4 The garden _____ while the Greens were away from home.

- A. took good care of B. was taken good care
C. was taken good care of D. was taking good care.

(广州市 1997 年中考题)

思路点拨 答案是 C,花园需要人看管,因此用被动语态,排除 A 和 D,而“take good care of”中的介词 of 不能省,所以排除 B。

7 宾语从句



宾语从句重点考查学生是否会灵活运用从句的时态,以及宾语从句用陈述句结构。

