

新生活運動彙編第二集

江西省會繩金塔小學校

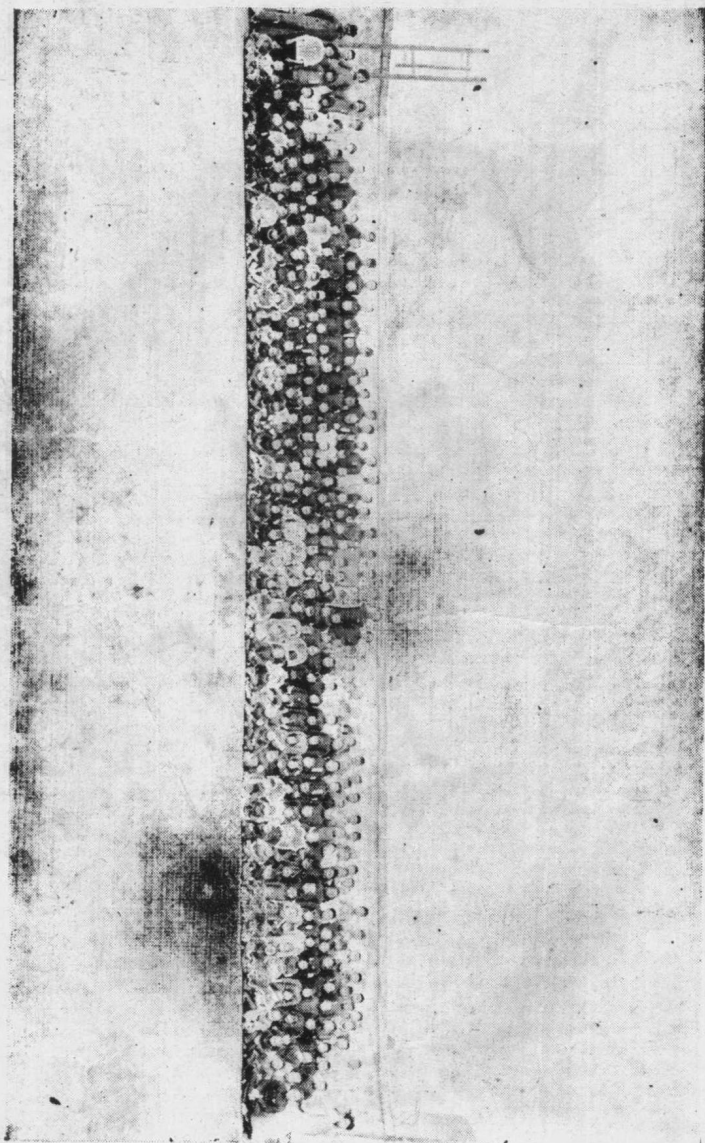
新生活大單元設
計教學實施報告

新生活運動促進總會印行

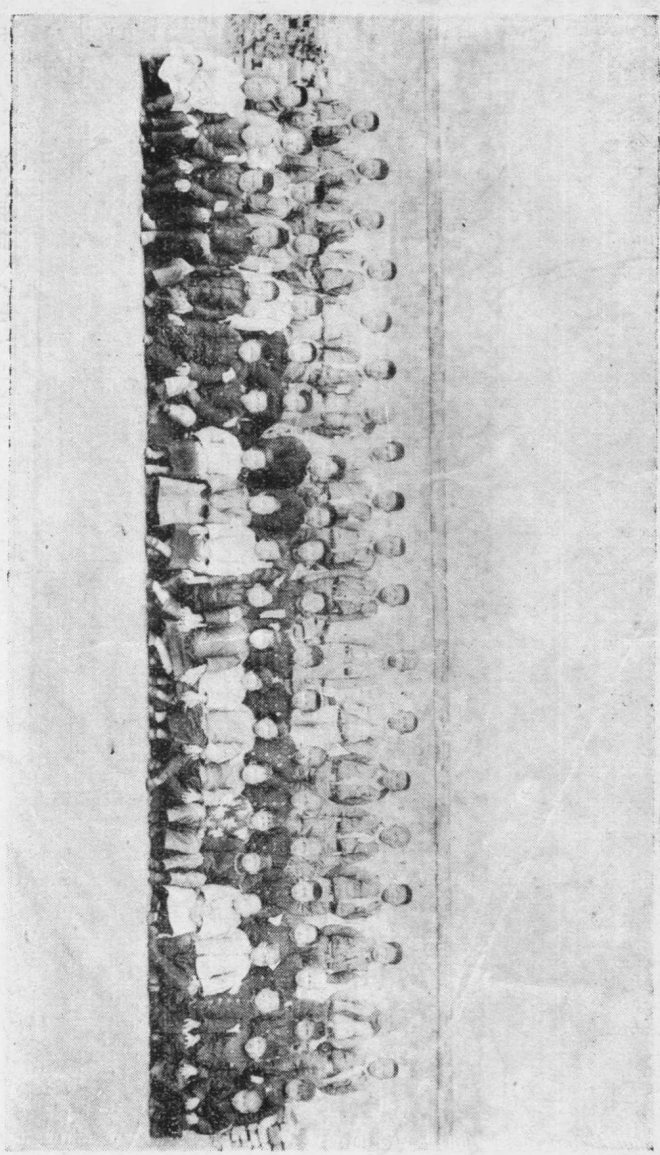
新生活運動標幟

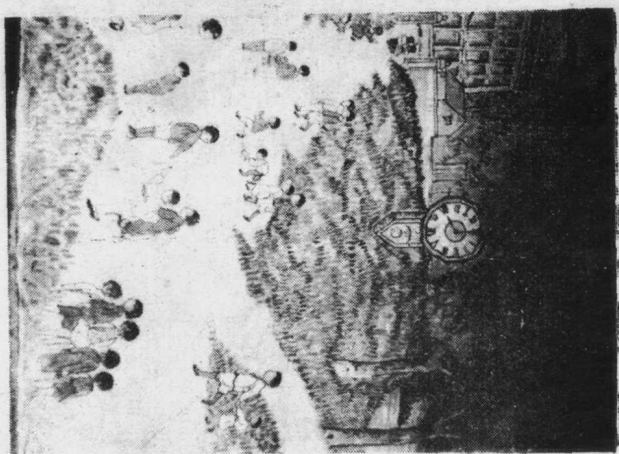


三三 影攝會大立成團活生新童兒市金繩校學小塔金繩會省西江

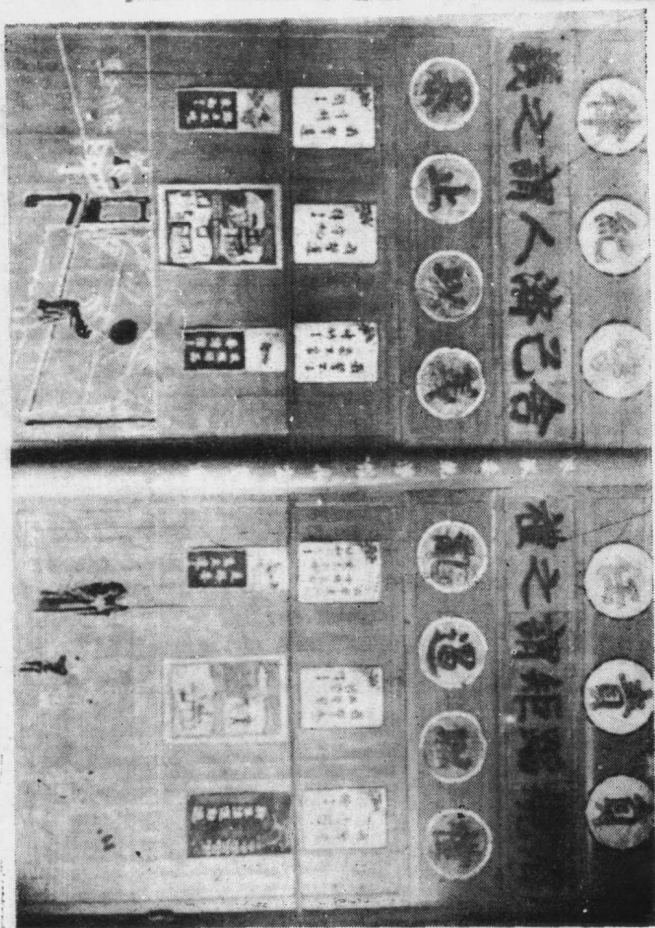


三 影攝員職體全團童兒活生新市金繩校學小塔金繩會省西江

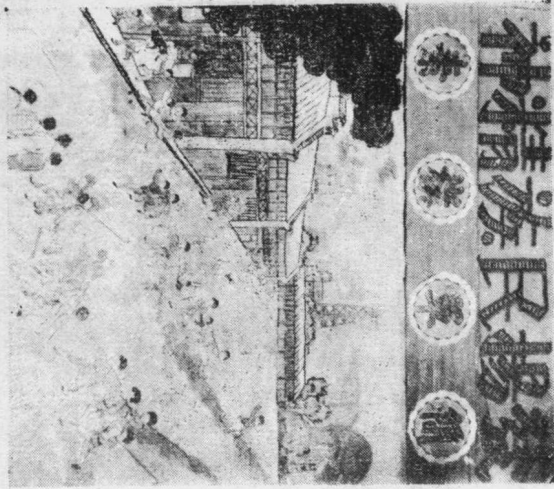




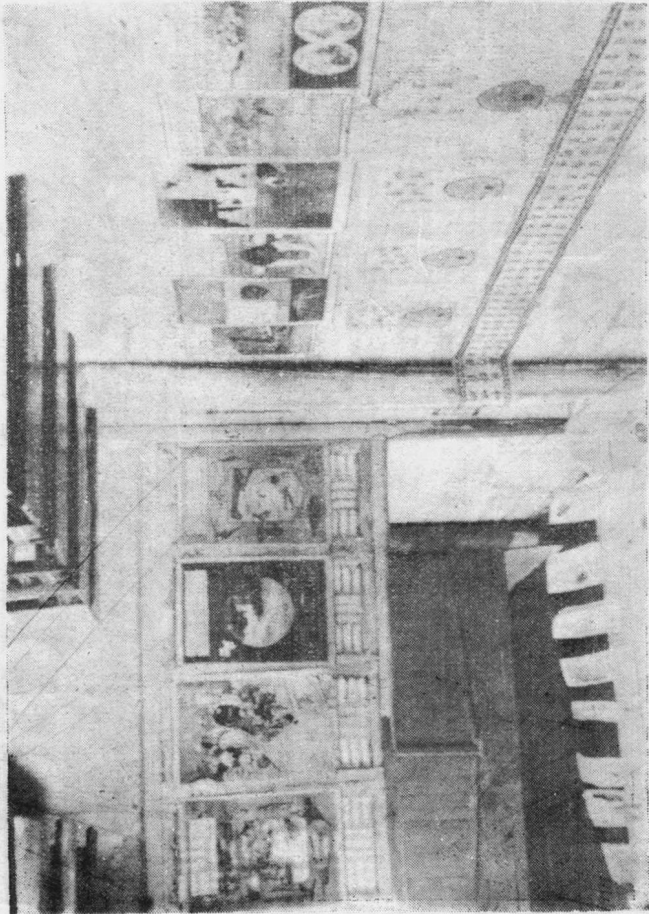
門首環境之一



禮堂環境之一

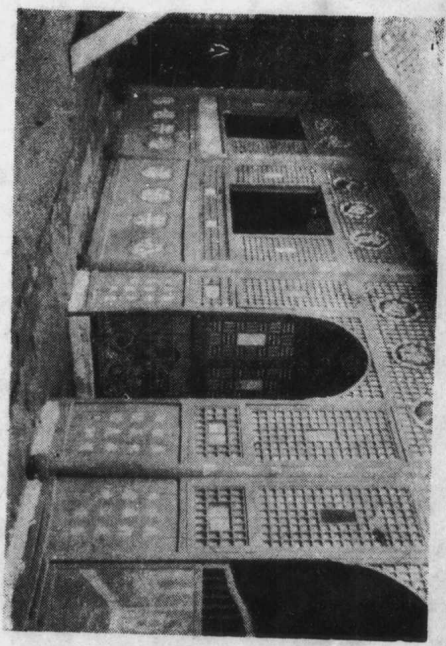
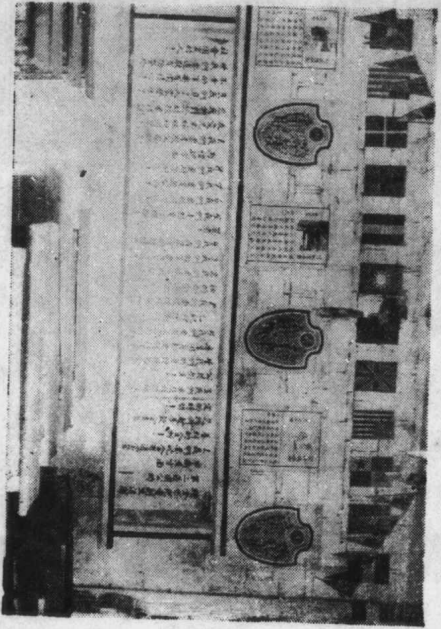


禮堂環境之二



教室環境之一（忠緞）

(級孝)二之境環室教



一之境環廊走

序文

程時燧

本省省會繩金塔小學，於前月間舉行新生活運動促進總會印行，以供各小學參攷，爰略述一己之觀感序於端：

新生活運動，發生於南昌，風靡於全國，提倡宣傳，爭先恐後，我小學界同人，既以委身教育為職志，對於此新生活運動的推行，尤應負切實倡導之責。

新生活運動的核心，確立在各個生活上，由各個自身做起，推及於社會和國家的全體。今日之「成人社會」，多沾染萎靡不振之習氣，固然亟待振作，至於一般青年兒童，或積習太深，或天真爛漫，尤需正確之指導。同時兒童時期極富於可塑性，予以適宜的啓示，着力於他們的思想行為的改善，必費力少而收效多。因此，新生活運動的推行，實應以兒童教育為出發基點。有今日的新生活兒童，方有未來的新生活國民，欲圖新生活運動收效宏遠，對此點不可不特加注意。

推行新生活運動與兒童教育之關係，已略如上述，至於如何實地設施，其方法亦有多端。在原則方面，應注意教師之以身作則，與兒童整個生活的合理與改善；在進行方面，舉凡一切行政設施，各科教學，知行訓練，家庭訪問各節，均應以推行新生活為中心。庶使兒童在不知不覺中，由耳目薰陶，環境

刺激，得以養成其習慣。

繩金塔小學於提倡新生活運動之時，基於兒童自動，實施新生活大單元設計；凡單元的事業，皆指導兒童組織新生活團去做，單元終結後，即由該生活團，繼續推行全校同學新生活之實踐，一切由兒童自行管理，教師僅負指導之責，開實施效果尚佳。余深望該校全體師生，本此種精神，繼續努力，由學校推及社會，由教育兒童，而教育民衆，則如本書所述者，不過新生活運動之發軔，我們將來有最大的希望，必須現在有最大的努力。民國二十三年七月程時序

江西省會繩金塔小學校新生活大單元設計教學實施 報告目錄

1. 新生活運動標幟

2. 照片八幅

3. 序文

一、導言

二、設計的單元

三、準備的工作

(一) 擬訂實施計劃

(二) 舉行教師會議

(三) 佈置特殊環境

(四) 準備各種用具

(五) 搜集參考材料

(六) 準備各種表格

四、實施的經過

(一) 動波的興奮

(二) 目的的決定

(三) 實行活動

1 確定名稱

2 討論組織

3 擬訂公約

4 公約的研究和實踐

5 實行分團

6 研究選舉的方法

7 實行選舉職員

8 報告選舉結果

9 市長召集各團長舉行聯席會議

10 各區團長向本區團報告聯席會議情形

11 各區團實行參加成立大會準備事項

12 佈置成立大會會場

13 舉行大掃除

14 舉行成立大會

15 舉行總檢閱

(四)報告及批評

1 報告

2 批評

五、成績的考查

目 錄

(一) 考查的方法

(二) 考查的結果

六、結論

刊行後記

江西省會繩金塔小學校新生活大單元設計教學實施

報告

一、導言

「我們要改革社會，要復興一個國家和民族，不是用武力能成功的；要如何才能成功呢？簡單的講：第一、就是要使一般國民具備國民道德；第二、就是使一般國民具備國民智識」。這是蔣委員長提倡新生活運動在行營擴大紀念週席上，所說的一段話；因此，可知要復興我們的民族和國家，必須使全國國民，具備這兩個條件。所以新生活運動，就是復興我們民族國家對症下藥的根本運動。然而生活即是教育，過什麼生活，便要受什麼教育；我們要過新生活，便要受新生活的教育。這是本校實施新生活的教育的第一點意義。

教育的根本作用，是要改造生活。而我國幾十年來的教育，使走上教育與生活分家的歧途，以致教育不能改造生活而失掉作用；同時生活沒有受到教育，而日益腐敗。這是我國教育失敗的基本原因。所以我們要改革這種不合理的教育，必須把教育與生活打成一片，將教育做改造生活的工具，以生活做實

施教育的對象，這便是生活教育的真諦，也就是本校實施新生活教育的第二點意義。

我們又感於平日的教學，第一偏重在知識的堆積，結果使兒童知而不行——教學做分家。第二片斷知識的灌輸，結果使兒童的整個生活分割。這是普通教學上的兩個大缺點；所以我們趁着推行新生活運動的時機，舉行一種新生活大單元的設計；一方面養成兒童新生活的習慣，一方面做我們改良教學的試驗。這又是我們實施新生活教育的第二點意義。

至於實施的辦法，實施的情形，和實施的效果，恐怕是教界同志及社會人士所急於明瞭的？所以我們就不揣謫陋，赤裸裸地描寫出來；並以十二分的誠意，請求切實的指正！

一、設計的單元

設計教學，是使兒童在一個活動之中，獲得整個的經驗，所以必須有一種事業，做活動的中心。否則，徒事片斷的討論，既不能使兒童獲得整個的經驗，又沒有一種事業做活動的目標；這便失了設計教學的作用。我們這個大單元的設計，是以新生活為中心；以組織兒童新生活團為活動的事業。如此，既有事業表現，又可利用這個組織，收自治的效果。

二、準備的工作

本校經二月二十六日第七十五次校務會議議決實施新生活大單元設計後，即開始準備一切。首先擬

訂實施計劃，以爲進行的根據，繼而分工合作做進行的準備，現在把經過情形，分別寫在下面：

(一) 擬訂實施計劃

本校決定實施新生活大單元設計以後，爲着使進行前有所準備，進行時有所根據，進行後更可藉以反省起見；特推員草擬實施計劃。並經過數度的研究和商榷，方纔訂定。現在把牠附在後面：

江西省會繩金塔小學校新生活大單元設計教學實施計劃

甲、實施目標

根據生活即教育的真義，採用教學做合一的精神，施行大單元設計的新生活教育，以研究討論爲過程，以養成習慣爲目的；務使兒童的日常生活，含有禮義廉恥的意義，而達到清潔整齊簡單樸素的條件，以發揚民族固有道德，做復興民族的基本運動。

乙、單元進行計劃

綱目 進行 步驟

材

料 方

法 備

註

組 行 實	業 事 定 決	識 認 的 義 意 活 生 新
1. 確定名稱 2. 討論組織 3. 擬訂公約 4. 公約的研究和實踐	1. 興奮決定事業的動機 2. 討論事業的範圍 3. 確定以組織兒童新生活團為中心事業	1. 興奮認識新生活意義的動機 2. 研究新舊生活的比較 3. 研究新生活的具體意義
1. 中國新生活團組織簡章 2. 新生活須知		1. 節錄賀衷寒先生演講——新生活運動之意義（高年級） 2. 節錄夏含華先生演講——新生活的第一要件（中年級） 3. 自編新生活教材（低年級）
1. 名稱及組織由兒童共同討論 2. 公約由兒童共同擬訂 3. 分團的標準及方法與	由兒童發表意見共同討論 教師加以歸納并相機暗示	除利用兒童自動機外，並可用下列四個方法來引起 1. 從環境引起 2. 從說話引起 3. 從報告引起 4. 從書報引起 新生活意義採用共同研究的方法
		低年級在興奮新生活動機之後，再講幾個新舊生活比較的故事