



全国医学高等教育专升本教材（供护理专业用）

QUANGUO YIXUE GAODENG JIAOYU ZHUANSHENGBEN JIAOCAI (GONG HULI ZHUANYE YONG)

护理科研 基本方法

主 编 徐 燕 袁长蓉 安丰生 常兴哲

HULI KEYAN
JIBEN FANGFA



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

• 全国医学高等教育专升本教材(供护理专业用) •

护理科研基本方法

HULI KEYAN JIBEN FANGFA

主 编 徐 燕 袁长蓉 安丰生 常兴哲

副主编 牟 燕 曹枫林 桑瑞兰 张 帆

编 者 (以姓氏笔画为序)

仇瑶琴 师晓宁 吴 越

陈晓英 孟 虹 桂 莉

图书在版编目(CIP)数据

护理科研基本方法/徐燕等主编. — 北京:人民军医出版社,2004.1

全国医学高等教育专升本教材(供护理专业用)

ISBN 7-80157-981-X

I. 护… II. 徐… III. 护理学-科学研究-研究方法-成人教育:高等教育-升学参考资料
IV. R47-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053763 号

主 编:徐 燕 袁长蓉 安丰生 常兴哲

出 版 人:齐学进

策划编辑:丁金玉等

加工编辑:霍红梅

责任审读:李 晨

版式设计:赫英华

封面设计:龙 岩

出版发行:人民军医出版社

地址:北京市复兴路 2

传真:(010)68222916,网址:www.pmmmp.com.cn

印 刷:潮河印刷厂

装 订:春园装订厂

版 次:2004 年 1 月第 1 版,2004 年 1 月第 1 次印刷

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:14.5

印 数:0001~3500

字 数:344 千字

定 价:28.00 元

(凡属质量问题请与本社联系,电话:(010)51927289、51927290)

编审委员会名单

主任委员

钟世镇 王春生 马建中

常务副主任委员

高体健 齐学进

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王仙园	王庸晋	田晓丽	白 琴	刘国强	刘爱国
孙 红	李铨万	李朝品	何 利	张文清	陈胜秋
范振华	和彦玲	郑木明	闻宏山	姜凤兰	洪先本
姚 磊	唐 军	黄伟灿	曹 凯	常兴哲	焦解歌

常务委员 (以姓氏笔画为序)

王志红	王丽莎	王培华	朱京慈	庄 平	刘冬焕
刘纯艳	李 砾	李治淮	汪初球	陈忠义	柳明珠
袁爱华	郭永洪	桑瑞兰			

委 员 (以姓氏笔画为序)

王亚峰	王庸晋	吕路线	伍素华	刘晓红	刘德纯
刘燕燕	安建钢	杨保胜	张改叶	张金钟	张翼翔
陈正跃	岳秀兰	赵 莉	姜安丽	徐 燕	郭明贤
黄正明	崔存德	雷 鹤			

*** **

总策划编辑	齐学进	陈琪福	姚 磊
编辑办公室	姚 磊	杨磊石	丁金玉
	秦素利	张 峥	

第一主编名单

1 人文社会医学概论	王亚峰
2 护理科研基本方法	徐 燕
3 护理伦理学	张金钟
4 护理心理学	刘晓红
5 护理管理学	娄凤兰
6 护理教育学	张改叶
7 护理美学	雷 鹤
8 遗传与生殖科学	杨保胜
9 临床解剖学	赵 莉
10 临床免疫学	李朝品
11 医院感染护理学	伍素华
12 临床营养学	安建钢
13 临床病理生理学	陈正跃
14 临床病理解剖学	刘德纯
15 预防医学	张翼翔
16 生物化学	岳秀兰
17 临床生理学	崔存德
18 临床药理学	黄正明
19 现代医学导论	高体健
20 护理学导论	姜安丽
21 健康教育学	郭明贤
22 现代护理实践技能	朱京慈
23 现代内科护理学	王仙园
24 现代外科护理学	袁爱华
25 危重症护理学	王庸晋
26 精神科护理学	吕路线
27 老年护理学	王志红
28 社区护理学	刘纯艳
29 康复护理学	王培华
30 健康评估	刘燕燕

前 言

随着护理学科的进步和发展,护理科研教学及实践已成为其中的重要一环。为了给护理专升本教育提供更为前沿、更为全面的教材,同时也为广大在职护理人员和护理科研管理人员提供更为实用的参考书,我们编写出版了本书。

本书的编写宗旨是:理论与实践相结合,系统与实用相结合,普及与提高相结合,充分使用实例解析方法,力求理论新颖、内容丰富、观点明确、方法实用,使之成为护理大专以上学生和广大护理人员的良师益友。

本书的内容涵盖护理科研设计(护理科研基本要素、基本原则及选题的基本方法)、护理科研方法(描述性研究、调查性研究、实验性研究)、护理科研论文写作、护理科研常用统计学方法、护理科研管理和护理期刊编辑常识等诸方面的内容。鉴于论文写作一直是广大护理人员比较薄弱且亟待加强的问题,本书增加了护理科研论文写作的内容,对论文写作的基本原则、格式与要求以及常见问题作了比较详细且联系实际的论述,同时对护理期刊编辑的有关常识性问题作了介绍。

参与本书编写的作者大多为长期从事护理科研教学及统计学教学的高、中级人员,对护理学进展、护理科研和护理论文写作有着较为丰富的理论及实践经验,并希望籍此书为不断发展中的护理学、为如火如荼的护理科研贡献一份微薄的力量。

由于护理科研理论体系在不断成熟完善中,亦囿于作者的水平,书中缺点和不足在所难免,敬请广大读者和同道指正。

谨此感谢在本书编辑、审定和出版过程中给予热情指导和帮助的人们。

编 者

2003年10月

目 录

第1章 护理科研设计	(1)
第一节 概论	(1)
一、护理科研的意义	(1)
二、护理科研的分类	(2)
三、护理科研的程序	(3)
四、护理科研的动态与展望	(4)
第二节 护理科研的基本要素	(7)
一、受试对象	(8)
二、处理因素	(10)
三、效应指标	(11)
第三节 护理科研基本原则	(14)
一、随机原则	(14)
二、重复原则	(17)
三、对照原则	(18)
第四节 护理科研的选题	(21)
一、选题概论	(21)
二、选题的基本原则	(23)
第2章 护理科研方法	(30)
第一节 描述性研究	(30)
一、概述	(30)
二、描述性研究在临床护理科研中的应用	(30)
三、描述性研究的步骤和方法	(32)
四、临床护理观察	(34)
五、描述性研究中常见偏倚及其控制	(37)
第二节 调查性研究	(38)
一、调查性研究的基本原理	(38)
二、调查性研究的常用方法	(47)
第三节 实验性研究	(52)
一、概述	(52)
二、临床试验	(54)
第3章 护理科研论文写作	(61)
第一节 护理科研论文的基本特点	(61)
一、思想性	(61)

二、科学性	(61)
三、先进性(创新性)	(61)
四、实用性	(62)
五、可读性	(62)
第二节 护理科研论文写作格式与要求	(62)
一、题目的写作格式与要求	(63)
二、署名的写作格式与要求	(65)
三、摘要的写作格式与要求	(66)
四、关键词的写作格式与要求	(69)
五、前言的写作格式与要求	(70)
六、材料与方法的写作格式与要求	(71)
七、结果的写作格式与要求	(74)
八、讨论的写作格式与要求	(76)
九、结论的写作格式与要求	(78)
十、参考文献的写作格式与要求	(78)
十一、致谢的写作格式与要求	(81)
第三节 特殊体裁论文的写作	(82)
一、综述的写作	(82)
二、个案报告	(88)
三、病例分析	(94)
四、临床/教学经验体会	(98)
五、临床新技术及新方法	(102)
六、学术讨论性文稿	(102)
七、讲座或述评	(103)
第4章 护理科研常用统计学方法	(105)
第一节 概述	(105)
一、医学统计学及作用	(105)
二、统计学主要研究内容	(105)
三、统计学中的几个基本概念	(106)
四、医学统计工作的基本步骤	(108)
第二节 统计数据的描述和表达	(111)
一、计量数据的统计描述与表达	(111)
二、分类数据资料的统计描述——相对数指标	(121)
三、统计表与统计图	(126)
第三节 计量资料组间比较的统计方法	(138)
一、总体均数的估计	(138)
二、计量资料的假设检验	(141)
三、方差分析	(147)
第四节 计数资料组间比较的假设检验—— χ^2 检验	(155)

一、两个样本率比较的 χ^2 检验	(156)
二、多个样本率比较的 χ^2 检验	(159)
三、两个分类指标关系的 χ^2 检验	(160)
四、行 X 列表计算 χ^2 检验时的注意事项	(161)
第五节 非参数统计方法	(163)
一、成对(配对)资料差值的符号检验	(163)
二、成组设计资料比较的秩和检验	(164)
三、多组资料比较的秩和检验	(167)
第六节 直线相关与回归分析	(171)
一、直线相关分析	(171)
二、直线回归分析	(174)
三、等级相关分析	(178)
第 5 章 护理科研管理	(180)
第一节 概述	(180)
一、护理科研管理的特点	(180)
二、护理科研管理的任务	(181)
第二节 护理科研计划	(181)
一、护理科研计划的概念	(181)
二、护理科研计划的分类	(182)
三、护理科研计划的基本内容	(182)
四、制定护理科研规划和计划的原则	(182)
五、护理科研计划的实施	(183)
第三节 护理科研全程管理	(184)
一、前期管理	(184)
二、中期管理	(185)
三、后期管理	(186)
第 6 章 护理期刊编辑常识	(189)
第一节 电子期刊的发展与应用	(189)
一、Internet 简介	(189)
二、电子期刊的基本概念	(189)
三、电子期刊的发展历史及现状	(190)
第二节 护理期刊网上资源与利用	(191)
一、护理期刊网上资源现状	(191)
二、如何利用护理网上资源	(192)
三、护理网站介绍	(193)
第三节 护理科研论文投稿的一般要求	(195)
一、目标期刊的选择	(195)
二、按照稿约要求正确投稿	(197)
三、影响稿件刊出的因素	(198)

第四节 护理期刊编辑常识.....	(199)
一、护理科技论文撰写中的编辑规范	(199)
二、统计源期刊知识介绍	(200)
附录 A 医学护理期刊常用字词正误对照表	(203)
附录 B 常用的统计工具表	(206)
表 B1 随机数字表	(206)
表 B2 t 界值表	(207)
表 B3 F 界值表(方差齐性检验用)	(208)
表 B4 F 界值表(方差分析用)	(209)
表 B5 F 界值表(方差分析用)	(210)
表 B6 F 界值表(方差分析用)	(211)
表 B7 F 界值表(方差分析用)	(212)
表 B8 q 界值表(Newman keuls 法用)	(213)
表 B9 χ^2 界值表	(214)
表 B10 T 界值表(配对比较的符号秩和检验用)	(215)
表 B11 T 界值表(两样本比较的秩和检验用)	(216)
表 B12 T 界值表(两样本比较的秩和检验用)	(217)
表 B13 r 界值表	(218)
表 B14 r_s 界值表	(219)

第 1 章 护理科研设计

第一节 概 论

一、护理科研的意义

学科发展的重要标志之一就是其科学研究的水平和成果。在 21 世纪知识经济时代,科技是第一生产力,护理学科要发展,首先要开展护理科研,通过科学研究提高护理专业的理论和技术水平,促使护理学科不断创新进步。

(一) 护理科研的基本概念

科学研究是人类为深入地、正确地反映未知或未完全知道的事物本质及其规律而进行的一种认识活动。护理科学研究是对护理本质及规律的科学认识过程,其研究目的同医学研究一样,在于认识疾病的发生发展过程,揭示健康与疾病的转化规律,为增进人类健康与给予有效的护理措施提供科学依据,最终达到为人民群众提供高质量护理的目的。护理科研作为一种认识活动,有赖于通过护理实践、观察获得感性经验,再通过理论思维上升为理性认识,以进一步指导护理实践。随着社会的发展、科学技术的进步以及人民生活水平的不断提高,护理科研的范畴逐步扩大,已涵盖了护理教育、护理管理、专科护理等护理理论与实践的领域。

(二) 护理科研的特点

1. 以临床应用性研究为主 应用研究指从临床实际需要出发,对临床上发现的问题进行分析研究,然后再将研究成果用于临床实践,从而提高护理效果。护理是一门实践性很强的学科,护理科研应源于临床,并最终应用于临床。尤其是护理新业务、新技术、新方法的开发对护理科研提出了更高的要求。

2. 以人为中心,以社会效益为主 护理科研产品具有商品的属性,护理活动又是一项崇高的社会福利事业,防治疾病、增进人类健康是护理科研的惟一目的,其科研目标是提高护理的社会效益,绝不能把经济效益放在第一位。当两者发生矛盾时,经济效益应无条件地服从社会效益,服从以人为中心的医学模式的需求。

3. 创造性与探索性相结合 创造性主要体现在科研人员的创造性思维活动中,即研究的问题要具有新意,要有新思想、新见解、新认识;探索是创造的前提,创造是探索的结果,发现和发明是在探索中实现的。

4. 安全性与伦理性相交错 护理科研的对象是人,科研成果直接、间接地服务于人,保护和增进人类健康,因此是一项关系到人类生老病死、关系到民族兴衰的崇高事业。要求医学护理科

研绝对安全,防止一切对人体健康造成的或潜在的损害。护理科研安全性的特点,也决定了科研的伦理性,即一切科研必须以尊重病人的权利和利益为出发点,以符合伦理的方法展开。

5. 前瞻性研究比重增加 以往,护理科研工作多为在总结经验基础上形成的“以果推因”的经验总结及回顾性研究。近几年来研究的广度和深度逐渐增加,“以因推果”,事先经过周密的科研设计,并通过实验手段得到预期结果的前瞻性研究比重越来越高。这些遵循科研设计原则和具体设计方案进行的前瞻性研究可用较少人力、物力和时间,得到较精确的结论,提高临床工作效率,并加强了结论的科学性、可靠性。

6. 相关学科研究成为新的增长点 近年来,与其他相关学科之间的相互渗透、结合,极大促进了护理学科的发展和完善,对相关学科的研究也日益成为新的增长点。进行相关学科的研究可促进护理学科的发展,拓宽护理科学研究范围。

二、护理科研的分类

护理科研的分类直接取决于科研设计的分类,科研设计包括专业设计与统计设计两个方面,二者相辅相成,缺一不可。专业设计主要是运用专业理论、技术构思研究的逻辑框架,从专业理论知识出发选题、建立假说、确定研究对象和技术方法等;统计设计主要是运用统计学知识,考虑如何合理安排实验处理因素,减少误差,确定统计设计类型、样本大小、分组方法、统计分析指标及统计分析方法等,以达到高效、经济的目的,从而保证相对最优的结果和相对最可靠的结论。一般所说的护理科研设计多指专业设计,分类如下。

(一)按研究场地分类

护理科研多以研究场地的不同分为实验研究、临床研究及调查研究三种类型。

1. 实验研究 实验研究是通过实验手段主动改变某一事物的自然状态或过程,揭示事物内部的真实情况,从而较精确地回答或解释某一问题或改变某一事物的本质而创造一种新的事物。研究场地主要在实验室内,研究对象主要是动物,使用的工具主要为仪器、设备、试剂等。如消毒剂灭菌效果的研究、静脉注射液体微粒截留的研究等均属实验研究范畴。

2. 临床研究 临床研究是临床医学护理研究中最重要的一种方法。它通过临床观察、病例分析或讨论及各种临床试验手段,了解疾病发生与发展的规律,深入探索事物的本质,创建最佳的诊疗护理方法等所进行的研究。研究对象主要是患者,研究场地主要是病房、门诊(包括家庭病床及随访),如病例分析、疗效观察、诊疗护理方法的研究等。常用的临床科研方法有:病例对照研究、定群研究、随机化对照试验、非随机化对照试验、交叉设计、前后对照试验、类试验、个案研究、专家咨询活动等。常用的临床资料收集技术有:问卷设计技术、访谈技术、社会特征测量技术、敏感问题调查技术、资料整理与分析技术等。

3. 调查研究 调查研究是预防医学中一种重要的研究方式,是对客观自发的现象进行观察和记录,以揭示在人群中或一定区域内存在的形式或程度。研究场地主要是社会一定地区范围内的人群。近年来,调查研究有了很大发展,这一研究方法扩大了实验室和病房的局限性,加强了医学护理研究工作的完整性,调查的内容越来越丰富,应用范围越来越广,如健康状况调查、康复情况调查、远期随访、心理学调查等。在临床研究工作中,常采用现况调查、前瞻性调查、回顾性调查及追踪调查等方式。

(二)按研究方法分类

护理科研按照有无人为施加的干预,又分为实验性研究和观察性研究两大类型。观察性

研究是以客观、真实的观察为依据,对观察结果进行描述和对比分析;实验性研究是在排除其他因素影响的条件下,推论干预措施的因果效应。这两类研究在研究设计和统计结果的解释上有很大不同,必须加以区别。

(三)按科研成果产出形式分类

论文是对整理和发表护理研究成果的一种特殊文体的总称,是护理科研最主要的成果产出形式。就其内容和文体特点而言,论文分为:一般科研论文(也称原始报告 original reports)、调查报告(surveys)、综述(reviews)、学位论文(theses/dissertations)、个案报道(case report)等。不同类型的论文源自不同类型的科研设计,因此,根据不同的成果产出形式可对科研进行分类。

三、护理科研的程序

按照思维活动的特点与规律,护理科学研究的过程由若干环节组成,具体如下。

(一)科研立题

立题是科学研究的第一步,直接关系到科研的成败和成果的质量。对于护理人员来说,选择护理科研课题要注意以下几点:①要结合学习与工作实际,根据自己所熟悉的专业和研究兴趣,适当选择有理论和实践意义的课题;②选题宜小不宜大,只要在学术的某一领域或某一点上,有自己的一得之见,或成功的经验或失败的教训或新的观点和认识,言之有物,读之有益,就可以作为选题;③选题时要查看文献资料,既可了解别人对这个问题的研究达到什么程度,也可以借鉴人家对这个问题的研究成果。

(二)课题设计

设计是在课题确定之后,进一步提出问题并计划出解决问题的初步方案,以便使科研和科研结束之后的论文写作顺利进行。课题设计应包括以下几方面:①专业设计:是根据选题的需要及现有的技术条件所提出的研究方案;②统计学设计:是运用卫生统计学的方法所提出的统计学处理方案,这种设计对含有实验对比样本的护理论文的写作尤为重要;③写作设计:是为拟定提纲与执笔写作所考虑的初步方案。总之,设计是护理科研和论文写作的蓝图,没有“蓝图”就无法工作。

(三)实施实验(调查)

按照设计实施实验并做好资料收集是科研的重要环节。从事基础或临床护理科学研究与撰写论文,进行必要的动物实验或临床观察是极重要的一步,既是获得客观结果以引出正确结论的基本过程,也是积累论文资料准备写作的重要途径。实验是根据研究目的,利用各种物质手段(实验仪器、动物等)探索客观规律的方法;观察则是为了揭示现象背后的原因及其规律而有意识地对自然现象加以考察。二者的主要作用都在于搜集科学事实,获得科研的感性材料,发展和检验科学理论,因此,每一环节都要详细认真,以各种事实为依据,并在工作中做好各种记录。

(四)资料收集与整理

资料是构成论文的基础。在确定选题、进行设计以及必要的观察与实验之后,做好资料的搜集与处理工作,是为论文写作所做的进一步准备。论文资料可分为直接资料和间接资料,前者是指作者亲自参与调查、研究或观察得到的观点或结果,如在实验或观察中所做的记录等,都属于这类资料;后者是指有关专业或专题文献资料,主要靠平时的学习积累。在获得足够资

料的基础上,还要进行加工处理,使之系统化和条理化,便于应用。对于护理科研和论文写作来说,这两类资料都是必不可少的,要恰当运用。对于直接资料的运用要做到真实、准确、无误,对于文献资料要在充分消化吸收的基础上适当引用,不要喧宾夺主。

(五)概括总结

没有形成论文的科研是不完整的科研。护理科研论文的写作程序如下。

1. 拟写论文提纲 首先,要对学术论文的基本型(常用格式)有一概括了解,并根据自己掌握的资料考虑论文的构成形式。其次,要对掌握的资料做进一步的研究,通盘考虑众多材料的取舍和运用,做到论点突出,论据可靠,论证有力,各部分内容衔接得体。第三,要考虑论文提纲的详略程度。论文提纲可分为粗纲和细纲两种,前者只是提示各部分要点,不涉及材料和论文的展开。对于有经验的论文作者可以采用。但对初学论文写作者来说,最好拟一个比较详细的写作提纲,不但提出论文各部分要点,而且对其中所涉及的材料和材料的详略安排以及各部分之间的相互关系等都有所反映,写作时即可得心应手。

2. 执笔写作 一篇高质量的学术论文,既要有充实的内容,也要讲究形式的规范与完整。文字表达要精练、确切,语法修辞要合乎规范,句子长短要适度。论文写作也和其他文体写作一样,存在着思维的连续性。因此,在写作时要尽量排除各种干扰,使思维活动连续下去,集中精力,力求一气呵成。对于篇幅较长的论文,也要部分一气呵成,中途不要停顿,这样写作效果较好。

3. 修改 论文撰写结束并非大功告成,修改对保证和提高论文质量起着重要作用。因此,写作结束后应反复阅读,以便纵览全局,发现问题,找出修改方向及内容,尤其应注意文章的整体结构及论点、论据与结论的辩证统一。同时对诸如用词、语法、标点符号等写作技术问题也应给予注意,不妥之处加以改正。另外,论文写就最好请同行专家进行审阅,提出意见,必将对论文修改颇有益处。

4. 定稿 论文撰写完毕,便进入定稿阶段。编辑部或出版社的收稿要求是“齐、清、定”。齐,即稿件齐全,不能缺这少那;清,指清楚不乱;定,指定稿,不能将草稿寄给出版部门。所以,定稿阶段首先要把论文的全部资料收集齐全,不要有所遗漏;其次,论文的论点、论据以及论证过程都应肯定无疑,如有拿不准的地方,应再加研究,以求定夺;最后,是将论文的全部内容按写作要求及图表处理规定誊抄清楚。应该指出,这里说的定稿是指作者而言。达到“齐、清、定”后,即可给相关杂志投稿。

此外,论文并不是科研的结束,源于实践的科研只有在用于实践、指导实践,并完成科技成果的转化,才能体现科研的真正价值。

四、护理科研的动态与展望

一个学科的发展要靠科学研究来导航,要靠科研论文在本领域内的传播来推进。科研只有反映最新动态,站在学科发展的峰尖浪头,才能发挥学术指导作用。近年来,护理学科进入了全面发展的历史阶段,护理科研也呈现出一片繁荣景象。从我国多家护理期刊投稿和刊用稿件中反映出来的共性情况来看,当前护理科研的动态与发展显示出如下趋势。

(一)改变思路,注重个性和人本服务

1. 加强患者、家庭、社区等全人口护理的研究 凡是有人的地方,就应有护理。护理必须面对全社会和全人口的需求开展工作。尤其近年来出现的人口老龄化、慢性病人增加、疾病谱

的改变、保健需求领域的扩大、卫生服务资源相对不足、心理社会因素对健康的重要影响等都使得护理专业的服务对象从单纯生病求医的患者,扩展到整个人群,包括患者家属、亚健康人群、特殊问题人群等;工作的领域从单纯在医院扩大到整个社区;研究的范围也从单纯地研究对疾病的护理扩展到所有影响人的健康的领域,包括个体生长发育的不同阶段。即:对全人口健康的维护和指导成为护理研究关注的重点。由此出现了诸如“ICU 患者家属需求的调查研究”、“社区护理干预对降低农民患病率的作用”、“可孕妇女与不孕妇女自尊的调查与分析”、“触摸对婴儿生长发育影响的研究”等科研选题,并可预见该类选题将进一步得到深化和拓展。

2. 加强康复、预防、保健的研究 面对有效医疗资源的重新分配和最优利用,缩短平均住院日成为大势所趋,一些慢性疾病和残疾患者将长期处于带病生存状态,因此,加强康复、预防、保健的研究,促进病伤残者全面康复、重返社会具有深远的现实意义。随着社会的发展和科学的进步,人类已经开始从多层次、多样化、多度量、多文化的角度关注自身的健康,关注社会文化、生态环境、行为习惯等因素与健康的关系,在这种理念指导下,护士不仅仅应从生物角度关注病人的疾病,还要从病人或健康人群的生理、心理、社会、文化和精神的整体角度对促进康复和提高生活质量作通盘考虑,由此引发的康复、预防与保健的相关理论、相关技术、护理评定与管理等科研选题成为新一轮护理科研的热点。如:“康复训练对强直性脊柱炎患者功能状态的影响”、“慢性精神分裂症患者的生活技能训练”等科研课题层出不穷。

3. 加强影响健康的心理、社会因素分析研究 疾病谱的变化和医学科学的进步逐渐暴露了生物医学模式的片面性和局限性。研究资料表明,人类健康与疾病不是由生物因素所能完全解释的,疾病不单纯是由生物因素所致,心理因素与社会因素也起着重要作用。新医学模式下的护理工作已从单纯研究身体疾患转向研究影响健康的心理和社会因素,从治疗疾病转向预防疾病,全面提高生活质量,满足人们多层次、高质量和全方位的健康追求。从不同角度、不同层面开展的该领域内的研究已引起了广泛的关注。如:“抑郁与缺血性心脏病相关性的研究”、“心理干预对减轻伽马刀治疗中恐惧与头痛的影响”、“乳腺癌患者自我形象紊乱的诊断和护理”、“对急诊病人心理候诊时间与实际候诊时间的调查及对策”等。

4. 加强新型护患关系、职业道德及法制观念的研究 随着法制的健全和公民医学知识水平、法律意识的提高,患者作为具有知情和选择权的消费者,其角色正发生着巨大的转变,他们有可能接触到最新的研究和信息,并要求更多的权利和更高的服务质量。如何建立符合道德、伦理、法律、人性及规范化的新型护患关系成为护理研究的又一热点选题。如:“强化护士职业风险意识,提高自我防护能力”、“护士在肿瘤患者行使知情权中的作用”、“法律法规教育对减少护生实习差错的研究”。此外,加强职业道德建设、增强服务意识,以德兴护,使优质护理服务成为医院无形资产,体现出护理学科的真正价值也一直是护理研究不竭的主题。相关科研选题有:“加强安全管理,预防护理纠纷”、“医改形势下病人需求情况的调查分析”、“患者参与护理计划制定与实施过程的效果评价”等。

(二)拓展领域,注重新形势新问题研究

1. 加强护理管理研究 随着医院体制、医疗保险制度的改革以及新医疗事故处理条例的出台,医院的职能和医疗市场在发生着巨大的转变。依法行事、质量控制、绩效管理;人事制度改革,评聘分开、竞聘上岗;分配制度调整并更趋精细和合理;国际化质量标准引入医院等级评审体系中,横向联合,协作发展……面对新形势下种种新的管理模式,护理管理研究必须积极地跟上、适应,并加以主动的引导。相关研究如:“数量化标准在护理职称晋升中的应用尝试”、

“护理职称晋升中实施末位淘汰制的探讨”、“医疗体制的改革和护士素质的提高”、“实施人事代理在聘用护士管理中的作用”、“护理领导者非权利影响力的研究”、“ISO 9002 标准在护理服务质量管理体系中的应用”、“护理改革中调整工作报酬分配方法的探讨”等。

2. 加强护理教育研究 高科技迅猛发展,全球经贸往来扩大,使人才需求发生了根本的变化,高学历、高技能、高外语水平并具有创新和评判思维能力者成为新型用人制度的亮点。尤其是加入 WTO 后,如何抓住机遇,适应经济全球化的趋势,实现护理教育的现代化,培养适应 21 世纪新型人才,深化护理本科教育改革,完善护理硕士、探索护理博士培养模式成为护理教育研究领域新的增长点。近年来,在教育理念现代化,培养目标素质化(心理素质、人文素质、创新素质、主体素质),培养途径多样化及改革现有课程设置、教材结构、教学方法和教学评价等方面涌现了大量新的研究成果。如:“应用场景教学法带教,培养护生综合能力”、“护理硕士研究生自主学习能力的培养研究”、“在课堂教学中评估和提高护理本科生现场救护决策能力”、“信息素质教育及其对高等护理教育的挑战”等。

3. 加强专科护士和临床护理专家培养的研究 为适应医学专科和护理专业的需求,必须认识到专科护理发展的重要性,积极探索培养临床护理专家(clinical nurse specialist, CNS)的可行性和必要性。临床护理专家是在护理专业化进程中形成和发展起来的高级临床护理工作者,其工作职责是对某一专病实行全程护理服务,并进行临床护理研究,解决专病护理中的实际问题。如何结合中国护理工作实际,对临床护理专家的资格认定、培训、考核、使用和管理等一系列问题进行探讨,具有积极的现实意义。如:“专科护士在护理专业中的角色和地位”、“高级护理实践和高级实践护士的回顾与展望”

4. 加强入世后特殊护理服务的研究 加入 WTO 后,护理服务对象将发生新的变化,多国家、多民族、多元化服务要求越来越高。如何提升文化、学历和多学科知识,适应国际化护理服务,开展特殊护理服务新领域的研究成为当务之急。形成的相关研究有:“艾滋病病毒感染控制中存在的问题与对策”、“临床护理实践中护理文化建设的研究”、“对入世后中国高等护理教育发展的思考”、“入世对我国护理管理的影响及对策”等。

5. 加强循证护理研究 近年来,一种以真实、可靠的科学证据为基础的护理实践——循证护理(evidence-based nursing, EBN)向传统的经验主义护理模式提出了挑战。循证护理实践慎重、准确和明智地应用当前所能获得的最好的研究证据,同时结合护理专业技能和多年的临床经验,考虑病人的价值和愿望,并将三者完美地结合,制定病人的护理措施,证明了护士的价值。通过“需求-证据-理论-实践”循环,从临床护理问题出发,经过求证,提出理论依据,制定实践方案,使护理活动更加科学化、专业化。目前,这一领域内的研究重在如何将循证理论与临床护理实践密切结合;如何克服信息时代大量杂乱无章、重复且相互矛盾的信息堆积对有价值证据的遴选所造成的妨碍;如何提高护士理解或分析实证的能力?如何在缺乏时间、没有行政支持、医生的反对、传统思维以及可援实证缺乏等不利条件下开展循证实践;如何将循证思维引入护理院校教育等。

6. 加强护理经济学研究 随着经济全球化和市场国际化的进程,如何依托卫生经济学的发展成果,大力开展护理经济学研究,特别是护理价值、需求、供给、市场、成本等方面的深入研究,增强护理人力资源在卫生事业中的竞争力成为护理科研的新趋势。逐步形成了以“健康生产观、资源配置观、护理成本观”等观点为理论基础,“人口老龄化、卫生体制改革、护理保险制度化、护理事业产业化、护理服务市场化”等为环境基础,“体现护理价值、调查护理需求、竞争

护理供给、开发护理市场”等为发展基础的护理经济学研究成果。

(三)深化选题,注重方法更新与学科交叉研究

1. 加强当代护士角色与功能的研究 时代发展对传统护士角色提出了挑战,并促使当代护士角色功能得到进一步的拓展与进化。在护理提供者、教育者、管理者、研究者的基础上,随着护理领域的进一步拓展,出现了诸如社区护士、家庭护士、临床护理专家、临终关怀护士、电话访谈护士、资讯管理护士等新型护士角色,也将当代护士角色与功能的研究引入新的水平。如:“我国学校护理工作者的角色和作用”、“护士职业承诺影响因素的调查”、“社区护士职责的认定与评估”等。

2. 加强护理理论与实践结合的研究 护理理论是护理学科独立与发展的基础。国际上对护理理论的研究已有较深的渊源,新学说层出不穷,旧有的理论在新的历史时期又得到了新的诠释。整体护理的出现、护理健康教育的发展、临床护理路径的起步,这些从西方引进的护理模式、理论和思想结合中国国情,向护理专业提出了新的挑战。加强理论与实践相结合的研究是一段时期内护理人士关注的焦点。如:“应用应激理论护理恐惧症患者的体会”、“自理理论在糖尿病患者护理中的应用”、“认知治疗理论对神经症患者健康教育需求的影响”等研究已引起了业内人士的广泛关注。

3. 加强护士职业健康相关因素研究 护士作为提供护理服务的特殊人群,其职业健康日益受到关注。护士的心理健康状况直接影响护理工作的优劣,决定护士职业角色扮演的成败。有研究报道,国内护士的心理健康存在一定问题,状况不佳者占 12.3%~31.8%,不良的心理状况直接影响护理工作的质量。而护士心理健康状况即与护士个性人格有关,也受职业环境、社会支持程度的影响,为此,护士职业健康相关因素的研究日益受到重视,开展了诸如:“护士工作压力源与心理健康水平的关系研究”、“精神病院不同管理模式与护理人员情绪状况的探讨”、“护士长应对方式与焦虑情绪的相关性研究”、“急救护士心理健康状况和应对方式的研究”、“护理人员生活质量调查分析”等方面研究,并有全球化合作公关趋势,如美国加州大学护理学院和香港大学护理学院正合作开展的“护士人群中吸烟情况的调查与相关因素分析”;“美国亚裔护士的职业压力调查”等在研课题,使该领域成为护理科研的又一热点话题。

4. 加强多媒体网络信息技术与护理实践的研究 信息时代,多媒体网络信息技术对社会各领域的渗透都是全面和深入的,护理实践也是如此。护嘱计算机输入与联网,护理教学中多媒体辅助工具与课件的应用,各类软件如整体护理平台、继续教育学分登记与管理软件的研制与开发……都使现代护理实践的研究更加深入和广泛。相关选题有:“重症护理技术综合信息系统软件的开发与应用”、“运用计算机实施病人住院费用一日清管理”、“多媒体和网络教学环境下护理学基础教学的研究”等。

5. 加强临床高新技术护理的研究 临床医学技术的发展及先进的科学仪器的广泛应用,使得护理工作的科技含量越来越高。每一次新设备、新产品及新技术投入临床,都相应地掀起新一轮护理科研的热潮。只有摸准学科发展的脉搏,才可能实践不断创新的科研选题原则。

第二节 护理科研的基本要素

实验设计是科学研究具体内容方法的设想和计划安排。一个周密的实验设计,能合理地安排各种实验因素,正确地估计样本含量的大小,严格地控制实验误差,从而用较少的人力、物