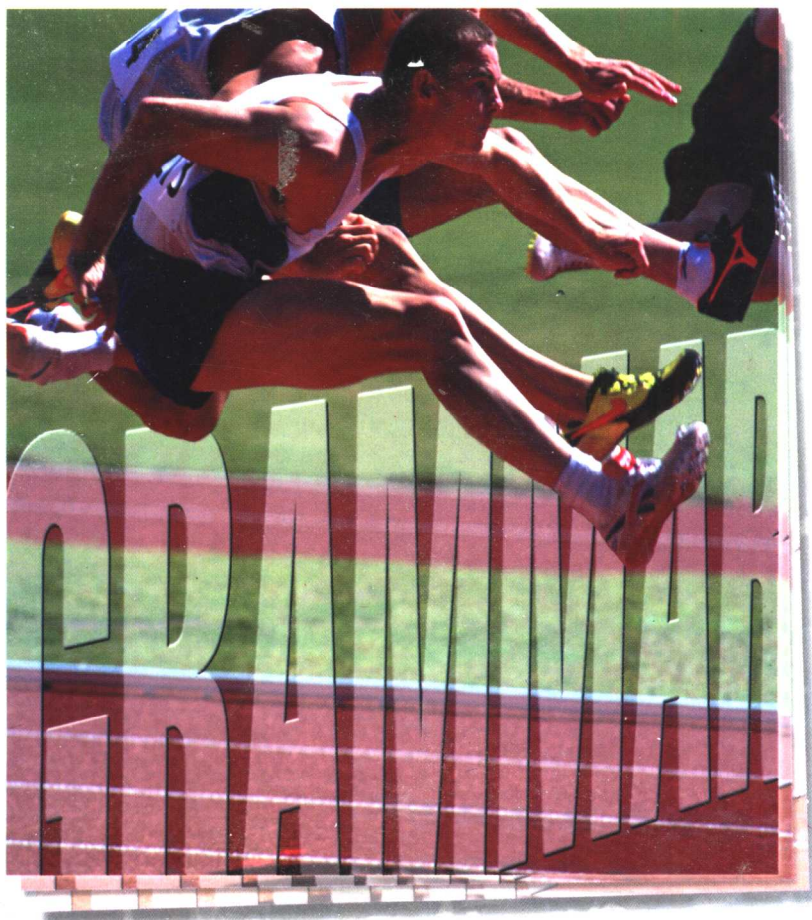




普通高等教育“十五”国家级规划教材
教育部推荐使用大学外语类教材

COLLEGE ENGLISH

Using English Grammar



上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

全新版

New

大学
英语
语法
手册

普通高等教育
教育部推荐

教材
材料

新版

COLLEGE ENGLISH

Using English Grammar

主编 张成祯

编者 张成祯 黄跃华
陆林 包延军



外教社

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

New

大学英语语法手册

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法手册 / 张成祎编著. —上海: 上海外语教育出版社, 2004

大学英语(全新版)系列教材

ISBN 7-81095-039-8

I. 大… II. 张… III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第099597号

《大学英语》系列教材(全新版)

顾问 董亚芬 杨惠中 杨治中

总主编 李荫华

编委会名单 (以姓氏笔划为序)

王秀珍 (武汉大学)	王海啸 (南京大学)
白永权 (西安交通大学)	庄智象 (上海外语教育出版社)
汪义群 (上海外语教育出版社)	李荫华 (复旦大学)
李霄翔 (东南大学)	张勇先 (中国人民大学)
郭杰克 (华南理工大学)	夏纪梅 (中山大学)
夏国佐 (复旦大学)	徐青根 (苏州大学)
黄必康 (北京大学)	崔海建 (中国科技大学)
虞苏美 (华东师范大学)	樊葳葳 (华中科技大学)
薛 琛 (南开大学)	

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@slep.com.cn

网 址: <http://www.slep.com.cn> <http://www.slep.com>

责任编辑: 刘 璟

印 刷: 绍兴新华印务有限公司

开 本: 787×965 1/16 印张 36.5 字数 838 千字

版 次: 2004年1月第1版 2004年6月第2次印刷

印 数: 100 000 册

书 号: ISBN 7-81095-039-8 / H · 008

定 价: 37.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

本社反盗版举报电话: 021-65366698

《大学英语》系列教材（全新版）

编写前言

1. 编写宗旨和编写过程

《大学英语》系列教材(全新版)是一套依据全新的教学理念、全新的构思、全新的素材编写而成的供大学英语教学使用的系列教材。

本教材的宗旨是：在遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上，注重为学生创造自主学习环境，强调个性化学习，全面培养学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用地进行口头和书面的信息交流。

《大学英语》系列教材自1986年的试用本问世以来，受到广大师生和英语学习者的青睐，先后被千余所院校采用，成为我国高校英语教学的首选教材，并荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖和国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。在这期间，教材曾数度修订，分别在1992年、1997年出版了正式本和修订本，较好地满足了当时教学的需求。然而，随着新世纪的到来，世界进入了经济全球化、科学技术一体化时代，英语作为当前国际上使用最为广泛的信息载体和交流工具，其重要性越发突出。近年来，由于我国的社会和经济迅猛发展、国际交往日益频繁，国家和社会对大学英语教学，对大学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，提出了更高和更迫切的要求。我国的大学英语教学面临着新的挑战。大学英语教学改革必须进一步深化。另一方面，我国的外语教学环境正逐步改善，多媒体、网络等现代教育技术的发展使得大学英语教学多样化、个性化有了可能。人们纷纷探求更适合我国国情的新的教学路子。许多教师已开始利用多媒体和网络技术进行英语教学，以弥补传统的课堂教学的不足，并取得成效。基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式日渐形成。教材作为教改的一个重要方面，作为教学思想的一种载体，更应更新观念跟上形势，有新的作为。

正是在这种新形势下，上海外语教育出版社组织、策划了《大学英语》系列教材(全新版)的编写工作。在该社的全力支持、协调下，开展了广泛而深入的调研、论证工作，并在此基础上经过精心设计，认真编写出《综合教程》和《听说教程》的样课，在复旦大学等院校部分班级试用，同时征询了二十多个省市的数百所院校的意见，历经近三年时间的准备后，编写出这套全新的系列教材，更好地服务于新世纪我国的大学英语教学。

《大学英语》系列教材(全新版)(以下简称《全新版》)由复旦大学、北京大学、华东

师范大学、中国科学技术大学、华南理工大学、南京大学、武汉大学、南开大学、中国人民大学、中山大学、西安交通大学、东南大学、华中科技大学和苏州大学的数十位资深教授、英语教学专家分工协作、集体编写而成,复旦大学李荫华担任总主编,董亚芬、杨惠中、杨治中担任顾问。

2. 编写原则

1)《全新版》根据新世纪我国大学英语课程教学要求编写,供大学英语课程的一般要求和较高要求层次的教学使用。

2)《全新版》编写的指导方针是:立足本国,博采众长,自主编写。即,充分吸取我国在外语教学中长期积累起来的行之有效的经验和方法,并仔细分析、研究中国学生在英语学习过程中经常产生的问题,同时认真学习、借鉴国外的教学理论和方法,根据我国当前的教学需要和现有条件,视其可行性,有选择地加以消化、改造、吸收,自行规划、自行设计、自行选材、自行编写。为此,本教材采用糅合中外多种教学法之长的折中主义(eclecticism)的教学法。

3)《全新版》倡导基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式。在现有的大学英语课堂教学的基础上,引进多媒体和网络技术,改进英语教学环境和教学手段,应该是我们当前教改的主攻方向。但这一模式不应该是一成不变的,它应该随着各校甚至各个班级的具体情况的不同而有所不同。

基于多媒体与网络的教学软件便于学生个性化学习,有助于学生反复进行语言操练,有助于学生在网络环境下用英语进行交流,在使用过程中巩固语言知识、提高语言技能。但我们认为,将多媒体和网络技术引进大学英语教学,决不等于取消或削弱课堂教学。恰恰相反,课堂教学的任务更重了。在学时较少的情况下,教师讲课更要精炼、更要切合学生的实际需要。同时,教师应大力加强小班辅导。

我们提倡学生自主学习,即学生应成为学习的主体,主动地、创造性地学习,同时又主张充分发挥教师的主导作用。我们认为教师能否组织好教学——包括课堂教学和计算机辅助学习——是教学成败的关键。同时,教师还应指导学生掌握正确的学习方法和学习策略。

4)《全新版》特别加大听说教学的力度,但又保持传统教材长于读写译教学的特色。

《全新版》力求通过课堂内外、网上网下、大班小班、自学面授等一系列互动互补的教学环节,全面提高学生的听、说、读、写、译的应用能力,特别是听说能力。我们认为学生的操练,特别是说、写方面的实践活动,必须以一定量的语言输入为前提。

5)《全新版》主张选用当代英语的常见语体或文体的典型样本作为素材。供学习的主课文,不仅要语言规范而且应富有文采、引人入胜、给人以启迪;选文题材应广泛,以反映现实生活为主,科普内容的读物须占有一定比重;体裁应多样;语体兼顾书面语和

口语以及正式语和非正式语。

6)《全新版》主干教程——《综合教程》——采用每一单元设一主题的形式。主题选自当代生活中的重大题材。这样可以将语言学习贯穿在了解、思考、探讨现实生活中的各种问题的过程中,充分体现交际法的教学原则。其他教程的相应单元与该主题亦有一定的呼应。

7)《全新版》的练习设计,一切从有利于学生提高语言应用能力出发,针对我国学生的薄弱环节和实际需要,做到有的放矢;形式尽可能采用交互方式(interaction),如pair work、group discussion、debate等,或采用“任务”方式(task-based approach),如口头或书面就某个问题发表看法等。

8)考虑到学生在读完四、六级后参加大学英语四、六级考试的实际需要,《全新版》除了在各教程中均设有有一定数量的类似四、六级考题形式的练习外,还特地将在《综合教程》中的Test Yourself设计成四、六级考卷形式,以帮助学生有所准备。

3. 教材框架

《大学英语》系列教材(全新版)由书面教材和网络学习系统两部分组成。网络学习系统又包括网络课程、教辅资源、网上测试和管理平台四大部分。

书面教材由下列几部分组成:

综合教程(1—6册,其中1—4册供修读一般要求的学生使用,5—6册供修读较高要求的学生使用)

(每册由8个单元组成)

阅读教程(通用本)(1—6册,其中1—4册供修读一般要求的学生使用,5—6册供修读较高要求的学生使用)

(每册由8个单元组成)

阅读教程(高级本)(1—6册,其中1—4册供修读一般要求的学生使用,5—6册供修读较高要求的学生使用)

(每册由8个单元组成)

快速阅读(活页)(1—6册,其中1—4册供修读一般要求的学生使用,5—6册供修读较高要求的学生使用)

(每册由8个单元组成)

听说教程(1—6册,其中1—4册供修读一般要求的学生使用,5—6册供修读较高要求的学生使用)

(每册由16课组成)

另有供预备级使用的教材一套,组成与上述同,每种教程一册。

另编有**语法手册**一本,供学生课外参考使用。

除快速阅读外,各教程均配有**教师手册**;综合、听说教程配有相应的录音磁带和多媒体教学光盘。快速阅读各册也配有多媒体光盘。

4. 使用说明

建议每两周(8课时)处理系列教材的一个单元,即综合、泛读、快速阅读各一个单元和听说教程两课。使用时,各校可根据具体情况灵活掌握。

编者

关于《大学英语语法手册》的编写和使用

1. 编写宗旨

《大学英语语法手册》是为大学非英语专业学生编写的语法参考书。

本书在编写过程中注重简明与实用的原则：

在不损害系统性的前提下，原则上对学生在中学阶段应已掌握的初步语法知识不再在本书中复述。不过学生在做练习的过程中势必要用到这些知识，从而获得进一步的操练和巩固。

对各种语法现象一般不作深入详细的理论阐述，而是用尽可能简单明了的语言就其用法特点进行描述，结合典型例子，使学生有一个较为清晰的感性认识。

在每一章的题目下，不是巨细无分地全面罗列有关内容，而是重点提示学生必须掌握的、容易忽略或误用的语法规则及注意事项，特别注意相关句型和习惯用法的介绍。

作为《大学英语》系列教材(全新版)的一部分，本书在决定内容取舍和练习方式时，既考虑到英语语法应有的涵盖面，又顾及大学非英语专业学生的实际需要。在着重提高学生运用语言能力的同时，也培养学生对考试的适应能力。

2. 编写框架

全书一册，共19章，基本包含了英语语法的主要方面。每章包括若干节，分别就有关的问题归类叙述。为醒目起见，每节内容均纳入一个框内，框左为例句，框右为相应的说明，需要时在框下另加注释。

本书配有充足的练习。练习形式除选择和填充外，有相当部分要求对句子进行改写，以加深对句子的理解，或了解不同句型间的联系。练习所用语句采自国外书报杂志以及权威的辞书，原则上不对原文作修改或删节，以帮助学生熟悉所学的语法规则在实际应用中的真实情况。

3. 使用说明

本书主要供学生课外参考使用。如有需要或可能，教师可作适当的集体辅导。

为方便自学，书后附有练习答案。不过学生应先独立完成练习，再核对答案，不然无助于提高自己的语言能力。

本书的前面有详细的目录。学生应善于使用目录作为基本的索引工具，从中确定所要寻找内容的大致位置。

本书由南开大学张成祎主编，参加编写的还有黄跃华、陆林、包延军。英籍专家 Anthony J. Ward 审阅了全书，责任编辑刘璟为本书做了大量校订工作，谨此致谢。

编者

2003年7月

目 录

第一章 动词时态

1-1	简单现在时	1
1-2	现在进行时	2
1-3	不用于现在进行时的动词	3
1-4	简单过去时和过去进行时	5
1-5	现在完成时和现在完成进行时	8
1-6	过去完成时和过去完成进行时	11
1-7	简单将来时和将来进行时	14
1-8	be going to	16
1-9	现在进行时和简单现在时表示将来	17
1-10	其他表示将来时间的方法	20
1-11	将来完成时和将来完成进行时	21
1-12	过去将来时	22
1-13	时态的呼应和简化	23

第二章 被动语态

2-1	什么时候使用被动语态	28
2-2	通常用于被动语态和不用于被动语态的及物动词	30
2-3	可用于被动语态的短语动词	31
2-4	by 和 with 表示动作的执行者或施动工具	33
2-5	带宾语从句的句子变成被动句	35
2-6	带双宾语的句子变成被动句	37
2-7	带宾语补足语的句子变成被动句	38
2-8	get 和被动语态	40
2-9	完成体动词的被动式	41

第三章 虚拟语气

3-1	be 式虚拟语气: 建议、命令或请求	45
3-2	用于 lest 或 whether 引起的状语从句	47
3-3	用于某些惯用结构	47
3-4	were 式虚拟语气: 虚拟条件句	49
3-5	could, might 或 should 在主句中的使用	51
3-6	省略 if	52
3-7	从句与主句时间或语气的不一致	54
3-8	没有 if 从句的虚拟条件句	55
3-9	用于 wish 和 would rather / sooner 后	56
3-10	用于 if only 后	58
3-11	用于其他结构	59

第四章 情态动词

4-1	提出请求	63
4-2	表示许可或禁止	66
4-3	提供帮助或发出邀请	68
4-4	提出建议或劝告	69
4-5	表示意志和决心	71
4-6	表示愿望	72
4-7	表示义务或必要性	75
4-8	表示能力	78
4-9	表示可能性	80
4-10	表示推论和预期	83
4-11	半情态动词: need 和 dare	85
4-12	used to 和 would	87

第五章 主语和谓语动词的一致

5-1	基本原则	91
5-2	there be 存在句中主语与动词的一致	93

5-3	不以 -s 结尾的复数词	95
5-4	以 -s 结尾的单数词	97
5-5	两类特殊的复数名词	99
5-6	集体名词与动词的一致	100
5-7	带量词结构的名词短语作主语与动词的一致	102
5-8	并列结构作主语与动词的一致	104
5-9	短语、从句作主语与动词的一致	105

第六章 不定式和动名词

6-1	不定式和动名词作主语和主语补语	110
6-2	只与不定式连用或只与动名词连用的动词	112
6-3	具有被动意义的动名词	115
6-4	既可与不定式又可与动名词连用的动词	117
6-5	用不定式还是用动名词	119
6-6	介词后的不定式与动名词短语	121
6-7	区别不定式符号 to 与介词 to	122
6-8	不定式和动名词短语前加动作的施行者	124
6-9	前面带 wh- 词的动词不定式	127
6-10	名词后的动词不定式	129
6-11	形容词后的动词不定式	132
6-12	不定式短语表示目的或结果	134
6-13	too ... to, enough ... to, 和 so / such ... as to	137
6-14	to 代替整个动词不定式	139

第七章 现在分词和过去分词

7-1	-ing 形容词	143
7-2	-ed 形容词	144
7-3	分词短语作后置修饰语	147
7-4	分词短语作状语	149
7-5	现在分词的完成式作状语	151
7-6	带从属连词或介词的 -ing 短语	152
7-7	带主语的分词短语	153

7-8	带 with 的分词短语	155
7-9	主语与句子主要动词不一致的分词短语	156

第八章 代词

8-1	代词与指代对象的一致	160
8-2	it 的非人称用法	162
8-3	it 作先行主语	164
8-4	it 作先行宾语	167
8-5	it 用于强调句子成分	169
8-6	物主代词	171
8-7	反身代词	173
8-8	不定代词	175
8-9	指示代词: this, these 和 that, those (1)	177
8-10	指示代词: this, these 和 that, those (2)	178
8-11	相互代词: each other 和 one another	180

第九章 限定词

9-1	冠词的基本用法	184
9-2	指一类事物	186
9-3	the: 指唯一的人或事物	188
9-4	定冠词的其他用法	189
9-5	不定冠词的其他用法	191
9-6	零冠词的其他用法	192
9-7	冠词的一些习惯用法	194
9-8	泛指限定词 some 和 any	197
9-9	some 和 any 的另一种用法	198
9-10	all, both 和 either	200
9-11	no 和 neither	201
9-12	few, little 和 a few, a little	203
9-13	each 和 every	205
9-14	other 和 another	206
9-15	限定词的顺序	208
9-16	泛指限定词加 of 结构	210

第十章 介词

10-1	可自由结合和不可自由结合的介词	214
10-2	复合介词	215
10-3	易混淆的介词: at, in 和 on (表示时间)	217
10-4	易混淆的介词: at, in 和 on (表示地点)	219
10-5	易混淆的介词: before, in front of 和 after, behind	221
10-6	易混淆的介词: besides 和 except (for), but	223
10-7	易混淆的介词: between, among	225
10-8	易混淆的介词: by, with 和 in	226
10-9	易混淆的介词: for, during 和 since, from	227
10-10	易混淆的介词: like, as	229
10-11	易混淆的介词: over, across 和 through	230
10-12	易混淆的介词: until / till, to 和 by	232
10-13	用作习语的介词短语	233
10-14	名词后的介词: at, for, in, on	235
10-15	名词后的介词: to, with	237
10-16	形容词后的介词: about, at, of	239
10-17	形容词后的介词: on, to, with	241
10-18	不及物动词后的介词: at, for, from, in	242
10-19	不及物动词后的介词: into, of, on, to, with	244
10-20	及物动词后的介词	246
10-21	介词还是副词	248

第十一章 比较等级和比较结构

11-1	形容词的比较级	252
11-2	比较级形容词前的修饰语	253
11-3	less 和 fewer	256
11-4	形容词的最高级	258
11-5	副词的比较级和最高级	260
11-6	由 less 和 least 构成的比较等级	262
11-7	相关句型: at least, least of all, not in the least, not least, to say the least (of it)	263
11-8	相关句型: more (...) than; no more (...) than, not ... any more than	265

11-9	相关句型: all the + 比较级, so much the + 比较级, none the + 比较级	266
11-10	相关句型: more and more; the more ..., the more	268
11-11	由 as ... as, not as / so ... as 构成的比较	270
11-12	similar to 和 the same as	272
11-13	on the contrary, to the contrary 和 in contrast, by contrast	274
11-14	inferior, superior 和 junior, senior	275

第十二章 补足语

12-1	对主语的描述: 主语补足语	279
12-2	系动词	280
12-3	appear, seem 和 prove, turn out	281
12-4	become, get, grow 和 fall	283
12-5	come, go 和 turn	284
12-6	某些不及物动词后的主语补足语	286
12-7	由 as 引起的主语补足语	288
12-8	对宾语的描述: 名词短语作宾语补足语	289
12-9	形容词或介词短语作宾语补足语	291
12-10	不定式短语作宾语补足语	294
12-11	分词短语作宾语补足语	297
12-12	have 和 get 后接分词短语作宾语补足语	299

第十三章 祈使句、感叹句和疑问句

13-1	祈使句的构成	302
13-2	let 在祈使句中的用法	303
13-3	祈使句 + 由 and 或 or 引出的陈述句	305
13-4	感叹句的构成	306
13-5	yes / no 疑问句	308
13-6	回答 yes / no 疑问句	309
13-7	否定疑问句	311
13-8	选择疑问句	313
13-9	答语疑问句	314

13-10	wh- 疑问句	315
13-11	what 和 which 的用法	317
13-12	why 的用法	319
13-13	how 的用法	320
13-14	复合的 wh- 疑问句	322
13-15	附加疑问句	323
13-16	祈使句后的附加问句	325
13-17	某些附加问句中主语的选择	326
13-18	某些附加问句中动词的选择	327

第十四章 关系从句

14-1	限制性关系从句	331
14-2	省略关系代词	332
14-3	带介词的关系代词	335
14-4	关系限定词 whose 以及 of which 的使用	336
14-5	关系副词 when, where 和 why 的使用	337
14-6	非限制性关系从句	339
14-7	of which 或 of whom 与 all, some 等不定代词或数词连用	342
14-8	非限制性关系从句说明整个主句或主句的一部分	343
14-9	关系从句的简化	344
14-10	the same ... as 和 such ... as	346
14-11	由 as 引导的非限制性关系从句	347
14-12	由 what 引导的名词性关系从句	349

第十五章 名词从句

15-1	that 从句作主语或补足语	353
15-2	that 从句作宾语	355
15-3	形容词后的 that 从句	357
15-4	the fact that	359
15-5	whether / if 从句	360
15-6	wh- 从句	362
15-7	从直接引语到间接引语: 时态的变换	365

15-8	从直接引语到间接引语：指称的变换	366
15-9	同位语从句	369

第十六章 并列结构

16-1	连接名词或代词	372
16-2	连接形容词、副词或介词短语	373
16-3	连接动词短语	375
16-4	强调: both ... and, not only ... but (also), either ... or, neither ... nor 和 not ... but	378
16-5	连接两个以上的词或短语	380
16-6	连接分句	381
16-7	表示前面说的情况适用于另一个人	383
16-8	用连接副词连接的分句	385

第十七章 状语从句

17-1	时间从句: when, while, as	389
17-2	when 的几个特殊用法	391
17-3	hardly ... when / before, no sooner ... than	392
17-4	every time, each time, whenever 和 the first time, the next time 等	393
17-5	once, as soon as 和 the moment (that), immediately 等	394
17-6	before, after 和 (ever) since	396
17-7	until, till 和 by the time	398
17-8	地点从句: where, wherever	399
17-9	条件从句: if 和 unless	401
17-10	suppose / supposing (that), assuming (that), presuming (that) 和 let's say (that)	403
17-11	given that, granted / granting that	404
17-12	only if, as / so long as 和 provided / providing (that), on condition that	405
17-13	in case	407
17-14	原因从句: because, as 和 for	408
17-15	since, now that	410
17-16	seeing (that), considering (that)	411