

经济学基础

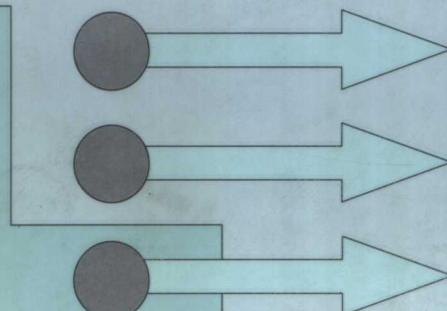
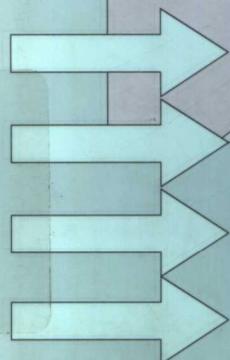
Essentials of Economics

第二版
2nd Edition

N. Gregory Mankiw

[美] 曼昆/著 梁小民/译

生活·读书·新知 三联书店



经济学基础

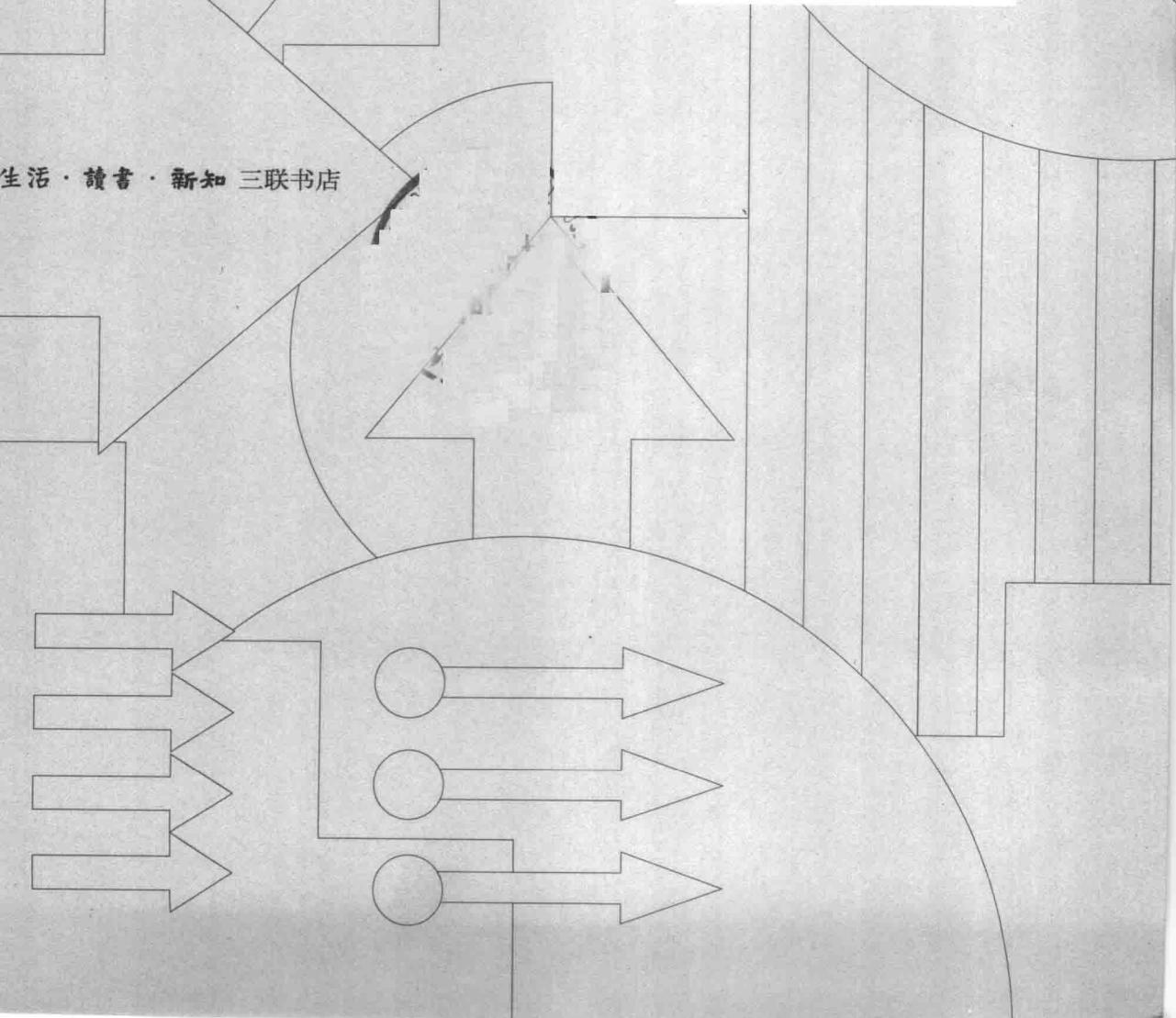
Essentials of
Economics

第二版
2nd Edition

N. Gregory Mankiw

[美] 曼昆/著 梁小民/译

生活·读书·新知 三联书店



作者介绍



N·格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw) 是哈佛大学经济学教授。他当学生时曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学。当教员时,他讲授过各种课程,包括宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。多年前他甚至还在长滩当过一个夏天的帆船运动教练。

曼昆教授是一位高产学者。他的著作发表在许多学术杂志上,例如,《美国经济评论》、《政治经济学杂志》和《经济学季刊》,也常发表在普及性的报刊上,例如,《纽约时报》、《金融时报》和《华尔街日报》。他也是《财富》杂志的专栏作家和最畅销的教科书《宏观经济学》(诺思出版公司)的作者。除了教学、研究和写作之外,曼昆教授还是设在麻省坎布里奇的非赢利性思想库国民经济研究局货币经济学部主任,以及波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问。

曼昆教授现在与妻子德博拉 (Deborah) 和他们的孩子凯瑟琳 (Catherine)、尼古拉 (Nicholas) 和皮特 (Peter) 住在麻省的威尔斯利。

SAC 71/04

献给凯瑟琳、尼古拉和皮特，
我给下一代的另一种贡献。

给我的中国读者

欣闻本书已被译成中文，我倍感荣幸也甚感兴奋。为了推动美国和中国经济学界之间的交流，在国民经济研究局安排之下，我和另外几位美国经济学家曾于 1996 年夏天对中国进行了首次访问。对我而言，那次访问使我大开眼界。我不仅被中国辉煌的过去而且也被中国巨大的潜力深深触动。

一个社会的兴衰在某种程度上取决于其政府所选择的公共政策。理解赞成或者反对某项政策的各种意见是我们研究经济学的一个理由。我希望本书中文版的出版能为中国的繁荣尽绵薄之力，并对中国的强大有所助益。

N·格里高利·曼昆

1999 年 8 月

序言：致教员

在我当学生的 20 年中，最令我兴奋的课程是我在上大学一年级时所选的连续两个学期的经济学原理。可以毫不夸张地说，这门课改变了我的一生。

我生长在一个经常在饭桌上讨论政治问题的家庭中。对解决社会问题各种方法的支持与反对引起了热烈的争论。但在学校里，我被科学所吸引。政治问题看来是模糊的、不连贯的和主观的，而科学是分析的、系统的和客观的。当政治争论喋喋不休地进行时，科学取得了进步。

大学一年级的经济学原理课程使我看到了一种新的思维方式。经济学结合了政治学和科学的优点。它是一门真正的社会科学。它的主题是社会的——人们的选择如何引导他们的生活，以及他们如何相互影响。但它以科学的冷静来研究这个主题。通过把科学方法引入政治问题，经济学力图对所有社会面临的基本挑战作出推动。

我写这本书的动机是希望把我第一次学习经济学课程时兴奋的感觉传递给读者。经济学是一门在漫长历程中只有少量知识的学科。（学习物理学或日语的研究就不能这样说。）经济学家用一种独特的方式来思考世界，其中许多内容可以在一两个学期内学完。本书的目的是把这种思维方式尽可能最广泛地传达给读者，并使读者能够理解他们周围的许多事情。

我坚定地相信，每一个人都应该学习经济学所提供的基本思想。普通教育的目的之一是让人们更多地了解世界，以便使他们成为好公民。经济学的学习和任何一门学科的学习一样是服务于这个目的。因此，写一本经济学教科书是一种极大的荣誉和职责。这也是经济学家得以促进政府更健全、未来更繁荣的一种方法。正如伟大的经济学家保罗·萨缪尔森所指出的：“如果我能写一国的经济学教科书，我就不管谁制定该国的法律，或者谁起草高深的条约。”

本书是为谁写的？

对职业经济学家写教科书有诱惑力的是采用经济学家的观点，并强调那些使他和其他经济学家兴奋的题目。我尽最大努力避开这种诱惑。我努力把自己放在经济学初学者的位置上。我的目标是强调学生应该，而且也会发现学习经济学兴趣的内容。

一个结果是，与许多用于向学生介绍经济学的书相比，本书是简明扼要的。我当学生时读书不快（而且不幸现在仍然如此）。每当教授指定要读上千页的经典文献时，我就叫苦连天。当然，并不是我一个人有这种反应。希腊诗人卡里马求斯（Callimachus）言简意赅地指出：“大部头

的书，真烦人。”卡里马求斯在公元前 250 年作出了这个结论，因此他大概不会是指经济学教科书，但是，今天在每学期当学生看到经济学指定的教科书时，这句话引起了全世界的共鸣。我在本书中的目的是避免那些干扰学生关键结论的噪音与冗长细节。

这种为学生着想的另一个结果是，与其他许多为经济学原理课程写的书相比，本书把更多篇幅用于应用与政策——而把较少篇幅用于正规经济理论。在全书中我尽可能经常地回到应用与政策问题。大多数章节包括了说明如何运用经济学原理的案例研究。此外，“新闻摘录”栏（本版的这部分内容大多数是新的）提供了报刊上文章的摘录，以说明经济学思想如何解释当前社会所面临的各种问题。学生在学完经济学的第一门课程后将能从一个新的角度并更有见解地思考新闻事件。

第二版新在何处？

自从我写完这本书的第一版以来，世界上许多事情都变化了：互联网已经成为美国人生活的中心内容；美国政府的预算已从赤字变为盈余；司法部对微软进行了里程碑式的反托拉斯诉讼；股市经历了历史上从未有过的繁荣；欧洲采用了统一货币；以及迈克尔·乔丹（Michael Jordan）退出篮球生涯。由于经济学的教育必须与日益变化的世界同步，所以，这个新版包括了几十个新的案例研究和新闻摘录栏。

除了更新本书的内容外，我还根据第一版使用者的意见修改了内容与阐述方法。在本版中出现了第一版遗漏的一些题目，包括需求的交叉弹性，有关掠夺性定价的争论，以及现值的概念。我还扩大了一些题目的论述，比如弹性的计算，企业成本的各种概念，以及总供给和总需求模型。（当然，所有这些题目只出现于本书完整的 34 章版本。参看后面关于本书五种可供选择版本每一种的概述。）

我所作出的所有变动以及我考虑过的许多其他变动都要根据简明性的好处来考虑。与我们在经济学中研究的大多数事情一样，学生的时间是一种稀缺资源。我牢记伟大的小说家罗宾逊·戴维斯（Robertson Davies）的一句话：“写作最重要的事是简单明了，而不是事无巨细包罗无遗。”

本书是如何组织的？

为了写出一本简明、并使学生倍感亲切的书，我必须考虑组织常见的内容的新方法。以下是本书的快速浏览。我希望，这种浏览能使教员了解这些内容是如何组合在一起的。

导言的内容

第 1 章“经济学十大原理”向学生介绍经济学家的世界观。本章预先介绍了在整个经济学中反复出现的一些重要思想，例如，机会成本、边际决策、激励的作用、贸易的好处，以及市场配置的效率。在全书中，我经常提到第 1 章的经济学十大原理，以提醒学生，这些原理是大多

数经济分析的基础。

第 2 章“像经济学家一样思考”考察了经济学家如何研究他们的研究领域。本章讨论了假设在形成理论中的作用，并介绍了经济模型的概念。本章还讨论了经济学家在制定政策中的作用。本章的附录简单复习了如何使用图形，以及图形如何被误用。

第 3 章“相互依存性与贸易的好处”提出了比较优势理论。这个理论解释了为什么个人要与其邻居贸易，以及为什么一个国家要与其他国家贸易。经济学的大部分内容是关于市场力量如何协调许多个别的生产和消费决策。作为这种分析的出发点，学生在本章中知道了为什么专业化、相互依赖和贸易会有利于每一个人。

供求的基本工具

以下三章介绍了供求的基本工具。第 4 章“供给与需求的市场力量”提出了供给曲线、需求曲线和市场均衡的概念。第 5 章“弹性及其应用”介绍了弹性的概念，并用它分析三个不同市场上的事件。第 6 章“供给、需求与政府政策”用这些工具来考察租金控制和最低工资法这类价格控制，以及税收归宿。

第 7 章“消费者、生产者与市场效率”用消费者剩余和生产者剩余的概念扩大了供求分析。本章从提出消费者支付意愿和需求曲线之间的联系以及生产者生产成本和供给曲线之间的联系开始。然后说明市场均衡使生产者和消费者剩余之和最大化。因此，学生较早地了解到市场配置的效率。

以下两章把生产者和消费者剩余的概念运用到政策问题中。第 8 章“应用：税收的代价”说明为什么税收引起无谓损失，以及什么决定这种损失的大小。第 9 章“应用：国际贸易”，考虑了谁从国际贸易中受益，谁受损，并提出了有关保护主义贸易政策的争论。

较高深的微观经济学

在考察了为什么市场配置通常是合意的以后，本书又考虑政府有时可以如何改善市场配置。第 10 章“外部性”解释了污染这类外部效应如何会使市场结果无效率，并讨论了这些无效率可能的公共与私人解决方法。第 11 章“公共物品和共有资源”考虑了当国防这类物品没有市场价格时产生的无效率。

以下三章考察了企业行为和行业组织。第 12 章“生产成本”讨论了包括在企业成本中的内容，并介绍了成本曲线。第 13 章“竞争市场上的企业”分析了价格接受企业的行为，并得出了市场供给曲线。第 14 章“垄断”讨论了作为市场上惟一卖者的企业的行为。本章还讨论了垄断定价的无效率、可能的政策反应，以及垄断者实行价格歧视的努力。

宏观经济学

我讲授宏观经济学的总体方法是在考察短期（价格为黏性时）中的经济之前考察长期（价

格有伸缩性时)中的经济。我认为,这种安排由于几个原因而使学习宏观经济学变得简单了。第一,价格伸缩性的古典假设与学生已经掌握的供给与需求的课程联系更为紧密。第二,古典二分法使有关长期的研究可以分为几个更容易理解的部分。第三,由于经济周期代表对经济长期增长路径的暂时背离,所以,在理解了长期均衡之后研究暂时的背离更为合理。第四,经济学家对短期宏观经济理论的争论比长期宏观经济理论更大。由于这些原因,最高层次的宏观经济学课程现在允许这种长期在短期之前的方法,我的目的是向入门的学生提供这个相同的好处。

回到详细的安排,我从衡量问题开始宏观经济学的内容。

第 15 章“国民收入的衡量”讨论国内生产总值与国民收入账户相关的统计数字的含义。

第 16 章“生活费用的衡量”讨论消费物价指数的衡量与运用。

以下三章描述了长期中实际经济的行为。第 17 章“生产与增长”考察不同时期与国家生活水平差别巨大的决定因素。第 18 章“储蓄、投资和金融体系”讨论了我们经济中的各种金融机构,并考察了这些机构在配置资源中的作用。第 19 章“失业与自然失业率”考虑失业率的长期决定因素,包括寻找工作、最低工资法、工会的市场势力及效率工资。

在讨论了实际经济的长期行为之后,本书转向货币与物价的长期行为。第 20 章“货币制度”介绍了经济学家的货币概念以及中央银行在控制货币量中的作用。第 21 章“货币增长与通货膨胀”提出了古典通货膨胀理论,并讨论了通货膨胀给社会带来的成本。

在第 17 章到第 21 章中论述了长期经济理论之后,本书转向解释围绕长期趋势的短期波动。这种安排简化了短期波动理论的教学,因为在课程进行到这时,学生已对许多基本宏观经济学概念有良好的基础。第 22 章“总需求与总供给”从有关经济周期的一些事实开始,并介绍了总需求与总供给模型。第 23 章“货币和财政政策对总需求的影响”,解释了决策者如何可以用他们掌握的工具来移动总需求曲线,从而减少经济波动的幅度。

学习工具

本书的目的是帮助学生学习经济学的基本结论,并向学生说明如何可以把这些结论运用到他们生活的世界中。到结束时,我已经使用了在全书中反复出现的各种学习工具。

●各章目的 每章都从列出该章的主要目的开始,以使学生对该章的主要问题有所认识。每章列出的问题都简明扼要,以便帮助学生集中注意该章提出的四五个关键结论。

●案例研究 只有在经济理论能运用于解释实际事件与政策时,它才是有用而令人感兴趣的。因此,本书包含了运用所提出理论的大量案例研究。

●新闻摘录栏 学习经济学的一个好处是,它给学生一个新的角度,并可以更好地理解世界上发生的新闻。为了突出这种好处,本书收入了选自许多报纸文章的摘录,其中一些文章是著名经济学家所写的专栏文章。这些文章与我的简单介绍一起说明了可以如何运用基本经济学理论。这一版本专栏的大部分内容是新的。

●参考资料栏 这个栏目为你提供了额外的信息内容。其中一些是回顾经济思想史。另一些是弄清楚技术性的难题。还有的是讨论一些补充性题目,教员在讲课中可以讨论这些题目,也可以略去。

●关键概念的定义 当在各章中介绍关键概念时,用黑体字标出这些概念。此外,在页旁

注出它的定义。这种处理将有助于学生学习与复习这些内容。

●即问即答 在每个主要部分之后，都向学生提供了一个“即问即答”，以检验他们对刚学过的内容的理解。如果学生不能轻松地回答这些题，他们就应该停下来，并在继续学习之前再读一下这部分内容。

●各章的内容提要 各章都以简单的内容提要结束，内容提要是要提示学生刚刚学过的最重要的结论。在以后的学习中，内容提要也能为学生在考试复习时提供一种有效的方法。

●关键概念清单 在每章结尾的关键概念清单使学生能测验一下自己对所介绍的新术语的理解程度。括号中的页码是为了学生可以复习他们还没有理解的术语。

●复习题 每章结束时有包括本章主要结论的复习题。学生可以用这些复习题来考核自己的理解程度和准备考试。

●问题与应用 每章还含有让学生运用他们学过的内容的各种问题与应用。一些教授可以把这些问题作为家庭作业布置下去。另一些教授可以将其作为课堂讨论的出发点。

本书的不同版本

你手中所拿的这本书是用于向学生介绍经济学的五种版本中的一种。哈尔科特学院出版社(Harcourt College Publishers)和我提供了这么多不同的版本是因为教员在有多少时间和选择包括什么题目时有差别。下面是每一个版本的简单介绍：

◆《经济学原理》 这个本书完整的版本包括所有的34章。它是为包括微观经济学和宏观经济学在内的两个学期的初级课程所设计的。

◆《微观经济学原理》 这个“部分”包括21章，是为一个学期的初级微观经济学课程设计的。

◆《宏观经济学原理》 这个“部分”包括22章，是为一个学期的初级宏观经济学课程设计的。它完整地提出了供求理论。

◆《简明宏观经济学原理》 这个17章的简本宏观部分只包括有关供求基础的一章。它是为那些想走马观花地了解宏观经济学核心问题的教员设计的。

◆《经济学基础》 本书的这个版本包括23章。它是为包括微观经济学和宏观经济学基础的一个学期概括介绍性课程设计的。

下表准确地说明了每本书中包括的章。想更多地了解这些不同版本的教员应该与他们当地的哈尔科特代理机构联系。

《经济学原理》《微观经济学原理》《宏观经济学原理》《简明宏观经济学原理》《经济学基础》

1. 经济学十大原理	●	●	●	●
2. 像经济学家一样思考	●	●	●	●
3. 相互依存性与 贸易的好处	●	●	●	●
4. 供给与需求的市场力量	●	●	●	●
5. 弹性及其应用	●	●		●
6. 供给、需求与政府政策	●	●		●
7. 消费者、生产者 与市场效率	●	●		●
8. 应用:税收的代价	●	●		●
9. 应用:国际贸易	●	●		●
10. 外部性	●			●
11. 公共物品和共有资源	●			●
12. 税制的设计	●			●
13. 生产成本	●			●
14. 竞争市场上的企业	●			●
15. 垄断	●			●
16. 寡头	●			●
17. 垄断竞争	●			●
18. 生产要素市场	●			●
19. 收入与歧视	●			●
20. 收入不平等和贫困	●			●
21. 消费者选择理论	●			●
22. 国民收入的衡量		●	●	●
23. 生活费用的衡量		●	●	●
24. 生产与增长		●	●	●
25. 储蓄、投资和金融体系		●	●	●
26. 失业与自然失业率		●	●	●
27. 货币制度		●	●	●
28. 货币增长与通货膨胀		●	●	●
29. 开放经济的宏观 经济学:基本概念		●	●	●
30. 开放经济的 宏观经济理论		●	●	●
31. 总需求与总供给		●	●	●
32. 货币和财政政策 对总需求的影响		●	●	●
33. 通货膨胀与失业之间 的短期权衡取舍		●	●	●
34. 宏观经济政策的 五个争论问题		●	●	●

(黑点表示不同版本中所包括的章。)

(以下两部分是补助学习材料,包括题库、录像等的使用,以及致谢。因为对中国读者无用而删去。——译者)

序言：致学生

“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。”19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在他的教科书《经济学原理》中这样写道。虽然自从马歇尔那个时代以来，我们对经济了解得更多了，但这个经济学的定义在今天如同在1890年他的教科书第一版出版时一样正确。

为什么你作为一个21世纪初的学生还应该从事经济学的学习呢？有三个原因。

学习经济学的第一个原因是经济学有助你了解你生活的世界。有许多经济问题会激起你的好奇心。为什么在纽约市找公寓如此困难？为什么如果旅客停留周六一个晚上，航空公司对往返机票的收费就要低？为什么罗宾·威廉姆斯（Robin Williams）作为电影明星得到的报酬如此之高？为什么许多非洲国家的生活水平如此低劣？为什么一些国家通货膨胀率高，而另一些国家物价稳定？为什么在一些年份找工作容易，而在另一些年份困难？这些只是经济学课程可以帮助你回答的几个问题。

学习经济学的第二个原因是，经济学将使你更精明地参与经济。在你的日常生活中，你要作出许多经济决策。当你是学生时，你要决定在学校学习多少年。一旦你参加了工作，你要决定把多少收入用于支出，多少用于储蓄，以及把你的多少储蓄用于投资。有一天你会发现你管理一家小企业或一个大公司，而且你要决定对你的产品收取多高的价格。以后各章提出的观点将使你对如何最好地作出这些决策有一个新角度。学习经济学本身不会使你富有，但它将给你一些有助于你努力致富的工具。

学习经济学的第三个原因是，它将使你更好地理解经济政策的潜力与局限性。作为一个选民，你要帮助选择指导社会配置资源的政策。当决定支持哪一种政策时，你会发现自己提出了各种经济学问题。与不同税赋形式相关的负担是多少？与其他国家自由贸易的影响是什么？保护环境的最好方法是什么？政府的预算赤字如何影响经济？这些以及类似的问题总是在市政机关、州长办公室和白宫决策者的心中牵挂着。

因此，经济学原理可以运用到生活中的许多方面。无论以后你阅读报纸、管理企业或坐在白宫椭圆形的办公室中，你将会为学习过经济学而感到欣慰。

N·格里高利·曼昆

2000年7月

学习指南图

第一篇 导 言

- 第1章 经济学十大原理 ————— 少数几个重要思想指导着经济学的研究。
- 第2章 像经济学家一样思考 ————— 经济学家既可以作为科学家来观察世界,也可以作为决策者来观察世界。
- 第3章 相互依存性与贸易的好处 ————— 比较优势理论解释了人们如何从经济上的相互依存性中获益。

第二篇 供给与需求(Ⅰ):市场如何运行

- 第4章 供给与需求的市场力量 ————— 经济如何协调独立的经济主体?通过供求的市场力量。
- 第5章 弹性及其应用 ————— 用供求的工具来考察各种政府政策的效应。

第三篇 供给与需求(Ⅱ):市场和福利

- 第7章 消费者、生产者与市场效率 ————— 为什么供求均衡对整个社会是合意的?消费者和生产者的概念解释了市场的效率、赋税的代价,以及国际贸易的利益。
- 第8章 应用:税收的代价 —————
- 第9章 应用:国际贸易 —————

第四篇 公共部门经济学

- 第10章 外部性 ————— 市场结果并不总是有效率的,政府有时可以弥补市场失灵。
- 第11章 公共物品和共有资源 —————

第五篇 企业行为与产业组织

第 12 章 生产成本 ————— 企业理论阐明了竞争市场供给背后的决策。

第 13 章 竞争市场上的企业 —————

第 14 章 垄断 ————— 有市场势力的企业会使市场结果无效率。

第六篇 宏观经济学的数据

第 15 章 一国收入的衡量 ————— 生产总量和物价总水平用于监视整体经济的发

第 16 章 生活费用的衡量 ————— 展。

第七篇 长期中的实际经济

第 17 章 生产与增长 —————

第 18 章 储蓄、投资和 —————

金融体系 —————

第 19 章 失业与自然失业率 —————

这几章描述了长期中决定关键实际变量的力量，这些变量包括 GDP 的增长、储蓄、投资、实际利率和失业。

第八篇 长期中的货币与物价

第 20 章 货币制度 —————

第 21 章 货币增长与 —————

通货膨胀 —————

在决定物价水平、通货膨胀率和其他名义变量的长期状态时，货币制度至关重要。

第九篇 短期经济波动

第 22 章 总需求与总供给 —————

第 23 章 货币和财政政策 —————

对总需求的影响 —————

总需求与总供给模型解释了短期经济波动，货币和财政政策的短期效应，以及实际和名义变量之间的短期联系。

目 录

第一篇 导 言

第 1 章

经济学十大原理

人们如何作出决策 5

 原理一：人们面临权衡取舍 5

 原理二：某种东西的成本是为了得到它而放弃的东西 6

 原理三：理性人考虑边际量 7

 原理四：人们对激励作出反应 7

人们如何相互交易 9

 原理五：贸易能使每个人状况更好 9

 原理六：市场通常是组织经济活动的一种好方法 10

 参考资料：亚当·斯密与看不见的手 10

 原理七：政府有时可以改善市场结果 11

整体经济如何运行 12

 原理八：一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力 13

 原理九：当政府发行了过多货币时，物价上升 14

 原理十：社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍 14

结 论 15

第 2 章

像经济学家一样思考

作为科学家的经济学家 20

 科学方法：观察、理论和进一步观察 21

 假设的作用 22

 经济模型 23

 我们的第一个模型：循环流向图 23

 我们的第二个模型：生产可能性边界 25

 微观经济学与宏观经济学 28

作为政策顾问的经济学家 29

 实证分析与规范分析 29

 华盛顿的经济学家 30

为什么经济学家意见分歧 32

 科学判断的不同 32

 价值观的不同 32

 感觉与现实 33

出发吧！ 34

附 录 绘图：简单的复习 37

 一种变量的图形 37

 两个变量的图形：坐标系 39

 坐标系中的曲线 39

 斜率 43

 原因和结果 44

忽略的变量	45
反向因果关系	45
第3章	
相互依存性与贸易的好处	
一个现代经济寓言	48
生产可能性	49
专业化与贸易	51
比较优势原理	53
绝对优势	53
机会成本和比较优势	53
比较优势与贸易	54
参考资料 亚当·斯密和大卫·李嘉图的遗产	55
比较优势的应用	56
泰格尔·伍兹应该自己修剪草坪吗?	56
美国应该与其他国家进行贸易吗?	57
新闻摘录 谁在羊肉生产上有比较优势?——羊肉关税掠夺了美国消费者	57
结论	59

第二篇	
供给与需求(I): 市场如何运行	
第4章	
供给与需求的市场力量	
市场与竞争	66
竞争市场	66
竞争:完全及其他	67
需求	68
什么决定个人需求的数量	68

价格	68
收入	68
相关物品的价格	69
嗜好	69
预期	69
需求表与需求曲线	69
其他条件相同	70
市场需求与个人需求	71
需求曲线的移动	72
案例研究 减少香烟需求量的两种方法	73
供给	75
什么决定个人供给的数量	75
价格	75
投入价格	75
技术	76
预期	76
供给表与供给曲线	76
市场供给与个人供给	76
供给曲线的移动	78
供给与需求的结合	79
均衡	80
分析均衡变动的三个步骤	82
举例:需求变动	83
曲线移动与沿着曲线的移动	84
举例:供给的变动	84
举例:供给和需求都变动	86
总结	86
新闻摘录 大自然移动了供给曲线	87
四天的寒流袭击加州:作物被摧毁,柑橘价格上升	87
结论:价格如何配置资源	88

第5章	
弹性及其应用	
需求弹性	94

需求价格弹性及其决定因素	95	积极投资的经济学	121
必需品与奢侈品	95	案例研究 短期与长期租金控制	122
相近替代品的可获得性	95	新闻摘录 纽约市的租金控制——结束租金控制的威胁搅动着纽约市	124
市场的定义	95	价格下限如何影响市场结果	125
时间的长短	95	案例研究 最低工资	126
计算需求价格弹性	96	对价格控制的评价	128
中点法：计算百分比变动和弹性的一种更好方法	96	税 收	129
需求曲线的变化	97	向买者征税如何影响市场结果	129
总收益与需求的价格弹性	98	向卖者征税如何影响市场结果	131
沿着一条线性需求曲线的弹性和总收益	100	案例研究 国会能分配工薪税的负担吗？	132
案例研究 博物馆门票的定价	101	弹性与税收归宿	133
其他需求弹性	102	案例研究 谁支付奢侈品税？	135
需求的收入弹性	102	结 论	136
新闻摘录 论有弹性的道路——对需要付费通行的人来说，价格的确至关重要	103		
需求的交叉价格弹性	104		
供给弹性	104		
供给价格弹性及其决定因素	105		
计算供给价格弹性	105		
供给曲线的变化	106		
供给、需求和弹性的三种应用	108		
农业的好消息能是农民的坏消息吗？	108		
为什么石油输出国组织不能保持石油的高价格？	110		
禁毒增加还是减少了与毒品相关的犯罪？	111		
结 论	113		

第 6 章

供给、需求与政府政策

价格控制	118
价格上限如何影响市场结果	119
案例研究 加油站前的长队	120
新闻摘录：干旱必定引起水的短缺吗？	—

积极投资的经济学	121
案例研究 短期与长期租金控制	122
新闻摘录 纽约市的租金控制——结束租金控制的威胁搅动着纽约市	124
价格下限如何影响市场结果	125
案例研究 最低工资	126
对价格控制的评价	128
税 收	129
向买者征税如何影响市场结果	129
向卖者征税如何影响市场结果	131
案例研究 国会能分配工薪税的负担吗？	132
弹性与税收归宿	133
案例研究 谁支付奢侈品税？	135
结 论	136

第三篇

供给与需求(II)： 市场和福利

第 7 章

消费者、生产者与市场效率

消费者剩余	144
支付意愿	145
用需求曲线衡量消费者剩余	146
低价格如何增加消费者剩余	147
消费者剩余衡量什么？	150
生产者剩余	150
成本与销售意愿	151
用供给曲线衡量生产者剩余	152
高价格如何增加生产者剩余	154
市场效率	155
仁慈的社会计划者	155
市场均衡的评价	156
新闻摘录 倒卖门票——你需要票吗？供	—