



最

新

全国高等院校

招生专业信息

● 朱庆/主编

- 高校专业介绍
 - 培养目标
 - 就业方向
 - 主要课程
- 热门专业剖析
- 高校重点学科
- “211工程”高校介绍
- 帮助填报高考志愿
- 预知大学学习和就业分配
- 中、高等教育人士信息参考

前 言

又是一年高考热。

莘莘学子,还有站在他们身边的无数的父母、亲属和老师们的目光都聚集在浩如烟海的高校和其学科、专业上。填报高考志愿,确实是人生的一个重要关口。其在很大程度上决定着一个人今后人生道路的走向,包括职业如何选择,兴趣的延伸或改变,甚至命运的顺逆。所以,为帮助大家能清晰理智地填报志愿,各地招生办和一些有经验的人士都撰文或著书予以指导。但目前摆在大家面前的“高考志愿填报指南”一类书籍基本上停留在一般性政策法规及具体招生数字罗列等表面问题的解答,而对考生和家长们深层次关心的问题很少涉及。诸如所填报学校的综合实力如何?强势专业是哪些?国家今后重点发展学科是哪些?入学后究竟学习什么?毕业去向是哪里?等等,一般书籍没有回答。鉴于此,我们组织安徽省教育厅有关处室权威人士,依据国家教育部最新高校本科招生专业设置精神,精编了这本《最新全国高等院校招生专业信息》。该书细分“高校专业介绍”、“热门专业分析”、“高校重点学科”、“‘211工程’高校简介”等篇目,其中“高校招生专业”将国家教育部最新颁布实施的有关高校11个门类、71个二级类共249个专业(含专业代码,专业代码附在专业后面;并补充了一些新增专业)的培养目标、就业方向 and 主要课程一一详细列出;“高校热门专业”详细列出了50多个目前走热的

高校招生专业,分析其走热原因、就业前景、就业分布最多的省市、考生类别、收费情况和特别推荐院校;“高校重点学科”将全部学科专业在哪些高校属重点学科清楚列出;“211工程高校简介”则具体介绍了进入“211工程”行列的94所国家重点建设大学各方面情况。

因此,该书以其内容独特和侧重点不同而有别于同类出版物。它不仅是指导广大考生如何选报高考志愿的参谋,更是帮助大家预知今后入学学习和毕业就业,以便及时调整人生选择的理想读本。同时,由于该书系目前国内高校招生专业有关信息详尽整合的首创公开出版物,且内容权威翔实,也为广大从事中、高等教育人士了解最新全国高校招生信息,提供了一本不可多得的教学参考书。

新安晚报社
2003年5月

目 录

一、高校专业介绍..... 1	理论类新专业 5
哲学 1	社会学类 5
哲学类 1	社会学 5
哲学 1	社会工作 5
逻辑学 1	社会学类新专业 6
宗教学 2	政治学类 6
哲学类新专业 2	政治学与行政学 6
经济学 2	国际政治 6
经济学类 2	外交学 6
经济学 2	思想政治教育 7
国际经济与贸易 2	政治学类新专业 7
财政学 3	公安学类 7
金融学 3	治安学 7
经济学类新专业 3	侦查学 7
法学 4	边防管理 8
法学类 4	公安学类新专业 8
法学 4	教育学 8
法学类新专业 4	教育学类 8
马克思主义理论类 4	教育学 8
科学社会主义	学前教育 9
和国际共产主义运动 ... 4	特殊教育 9
中国革命史	教育技术学 9
与中国共产党史 5	教育学类新专业 9
马克思主义	体育学类 9
	体育教育 9

运动训练·····	10	成型工艺教育·····	16
社会体育·····	10	食品工艺教育·····	16
运动人体科学·····	10	纺织工艺教育·····	17
民族传统体育·····	10	染整工艺教育·····	17
体育学类新专业·····	11	化工工艺教育·····	17
职业技术教育类·····	11	化工分析	
农艺教育·····	11	与检测技术教育·····	17
园艺教育·····	11	建筑材料工程教育·····	18
特用作物教育·····	11	建筑工程教育·····	18
林木生产教育·····	11	服装设计与工艺教育·····	18
特用动物教育·····	12	装潢设计与工艺教育·····	18
畜禽生产教育·····	12	旅游管理与服务教育·····	19
水产养殖教育·····	12	食品营养与检验教育·····	19
应用生物教育·····	13	烹饪与营养教育·····	19
农业机械教育·····	13	财务会计教育·····	19
农业建筑		文秘教育·····	20
与环境控制教育·····	13	市场营销教育·····	20
农产品储运		职业技术教育管理·····	20
与加工教育·····	13	职业技术类新专业·····	20
农业经营管理教育·····	14	文学 ·····	21
机械制造工艺教育·····	14	中国语言文学类·····	21
机械维修		汉语言文学·····	21
及检测技术教育·····	14	汉语言·····	21
机电技术教育·····	15	对外汉语·····	21
电气技术教育·····	15	中国少数民族	
汽车维修工程教育·····	15	语言文学·····	22
应用电子技术教育·····	15	古典文献·····	22
制浆造纸工艺教育·····	16	中国语言文化·····	23
印刷工艺教育·····	16	中国语言	
橡塑制品		文学类新专业·····	23

外国语言文学类·····	25	罗马尼亚语·····	32
英语·····	25	葡萄牙语·····	32
俄语·····	25	瑞典语·····	32
德语·····	26	塞尔维亚语	
法语·····	26	—克罗地亚语·····	33
西班牙语·····	26	土耳其语·····	33
阿拉伯语·····	26	希腊语·····	33
日语·····	26	匈牙利语·····	33
波斯语·····	27	意大利语·····	34
朝鲜语·····	27	捷克语	
菲律宾语·····	27	—斯洛伐克语·····	34
梵语巴利语·····	27	泰米尔语·····	34
印度尼西亚语·····	28	普什图语·····	34
印地语·····	28	世界语·····	35
柬埔寨语·····	28	孟加拉语·····	35
老挝语·····	28	尼泊尔语·····	35
缅甸语·····	29	外国语言	
马来语·····	29	文学类新专业·····	35
蒙古语·····	29	新闻传播学类·····	38
僧加罗语·····	29	新闻学·····	38
泰语·····	29	广播电视新闻学·····	38
乌尔都语·····	30	广告学·····	38
希伯莱语·····	30	编辑出版学·····	39
越南语·····	30	新闻传播学类新专业·····	39
豪萨语·····	30	艺术类·····	41
斯瓦希里语·····	31	音乐学·····	41
阿尔巴尼亚语·····	31	作曲与作曲技术理论·····	42
保加利亚语·····	31	音乐表演·····	42
波兰语·····	31	绘画·····	42
捷克语·····	32	雕塑·····	42

美术学·····	42	信息与计算科学·····	53
艺术设计学·····	43	数学类新专业·····	53
艺术设计·····	43	物理学类·····	53
舞蹈学·····	43	物理学·····	53
舞蹈编导·····	44	应用物理学·····	54
戏剧学·····	44	声学·····	54
表演·····	44	物理学类新专业·····	54
导演·····	44	化学类·····	54
戏剧影视文学·····	45	化学·····	54
戏剧影视美术设计·····	45	应用化学·····	55
摄影·····	45	生物科学·····	55
录音艺术·····	45	化学类新专业·····	55
动画·····	45	生物科学类·····	55
播音与主持艺术·····	46	生物科学·····	55
广播电视编导·····	46	生物技术·····	56
影视教育·····	46	生物科学类新专业·····	56
艺术学·····	47	天文学类·····	57
艺术类新专业·····	47	天文学·····	57
历史学 ·····	50	天文学类新专业·····	57
历史学类·····	50	地质学类·····	57
历史学·····	50	地质学·····	57
世界历史·····	50	地球化学·····	57
考古学·····	51	地理科学类·····	58
博物馆学·····	51	地理科学·····	58
民族学·····	51	资源环境	
文物保护技术·····	51	与城乡规划管理·····	58
历史学新专业·····	52	地理信息系统·····	58
理学 ·····	52	地理科学类新专业·····	59
数学类·····	52	地球物理学类·····	59
数学与应用数学·····	52	地球物理学·····	59

地球物理学类新专业·····	59	心理学类新专业·····	63
大气科学类·····	59	统计学类·····	64
大气科学·····	59	统计学·····	64
应用气象学·····	59	统计学类新专业·····	64
大气科学类新专业·····	60	系统理论·····	64
海洋科学类·····	60	工学 ·····	64
海洋科学·····	60	地矿类·····	64
海洋技术·····	60	采矿工程·····	64
海洋科学类新专业·····	60	石油工程·····	65
力学类·····	60	矿物加工工程·····	65
理论与应用力学·····	60	勘查技术与工程·····	65
力学类新专业·····	60	资源勘查工程·····	65
电子信息科学类·····	61	地质工程·····	66
电子信息科学与技术·····	61	矿物资源工程·····	66
微电子学·····	61	地矿类新专业·····	66
光信息科学与技术·····	61	材料类·····	67
信息安全·····	61	冶金工程·····	67
电子信息		金属材料工程·····	67
科学类新专业·····	62	无机非金属材料工程·····	67
材料科学类·····	62	高分子材料与工程·····	68
材料物理·····	62	材料科学与工程·····	68
材料化学·····	62	复合材料与工程·····	69
材料科学类新专业·····	62	焊接技术与工程·····	69
环境科学类·····	62	宝石与材料工艺学·····	69
环境科学·····	62	材料类新专业·····	70
生态学·····	62	机械类·····	70
环境科学类新专业·····	63	机械设计制造	
心理学类·····	63	及其自动化·····	70
心理学·····	63	材料成型	
应用心理学·····	63	及控制工程·····	70

工业设计·····	70	城市规划·····	80
过程装备与控制工程·····	71	土木工程·····	80
机械工程及自动化·····	71	建筑环境与设备工程·····	80
车辆工程·····	71	给水排水工程·····	81
机械电子工程·····	71	土建类新专业·····	81
机械类新专业·····	72	水利类·····	81
仪器仪表类·····	72	水利水电工程·····	81
测控技术与仪器·····	72	水文与水资源工程·····	81
仪器仪表类新专业·····	72	港口航道与海岸工程·····	82
能源动力类·····	73	港口海岸及治河工程·····	82
热能与动力工程·····	73	水利类新专业·····	82
核工程与核技术·····	74	测绘类·····	82
工程物理·····	74	测绘工程·····	82
能源动力类新专业·····	75	测绘类新专业·····	83
电气信息类·····	75	环境与安全类·····	83
电气工程及其自动化·····	75	环境工程·····	83
自动化·····	75	安全工程·····	83
电子信息工程·····	75	环境与安全类新专业·····	83
通信工程·····	75	化工与制药类·····	84
计算机科学与技术·····	76	化学工程与工艺·····	84
电子科学与技术·····	76	制药工程·····	84
生物医学工程·····	77	化工与制药类新专业·····	85
电气工程与自动化·····	77	交通运输类·····	85
信息工程·····	77	交通运输·····	85
光源与照明·····	78	交通工程·····	85
软件工程·····	78	油气储运工程·····	85
影视艺术技术·····	78	飞行技术·····	85
电气信息类新专业·····	78	航海技术·····	86
土建类·····	79	轮机工程·····	86
建筑学·····	79	交通运输类新专业·····	86

海洋工程类·····	87	工程力学·····	95
船舶与海洋工程·····	87	工程结构分析·····	95
海洋工程类新专业·····	87	工程力学类新专业·····	95
轻工纺织食品类·····	87	生物工程类·····	95
食品科学与工程·····	87	生物工程·····	95
轻化工程·····	88	生物工程类新专业·····	95
包装工程·····	88	农业工程类·····	95
印刷工程·····	88	农业机械化及自动化·····	95
纺织工程·····	88	农业电气化与自动化·····	96
服装设计与工程·····	88	农业建筑环境 与能源工程·····	96
轻工纺织 食品类新专业·····	89	农业水利工程·····	96
航空航天类·····	91	农业工程·····	97
飞行器设计与工程·····	91	农业工程类新专业·····	97
飞行器动力工程·····	92	林业工程类·····	97
飞行器制造工程·····	92	森林工程·····	97
飞行器环境 与生命保障工程·····	92	木材科学与工程·····	97
航空航天类新专业·····	92	林产化工·····	98
武器类·····	93	林业工程类新专业·····	98
武器系统与发射工程·····	93	公安技术类·····	98
探测制导与控制技术·····	93	刑事科学技术·····	98
弹药工程与爆炸技术·····	93	消防工程·····	98
特种能源 工程与烟火技术·····	93	安全防范工程·····	98
地面武器机动工程·····	94	交通管理工程·····	99
信息对抗技术·····	94	公安技术类新专业·····	99
武器系统与工程·····	94	农学·····	99
武器类新专业·····	94	植物生产类·····	99
工程力学类·····	95	农学·····	99
		园艺·····	100
		植物保护·····	100

茶学	100	水产类新专业	107
烟草	100	医学	108
植物科学与技术	101	基础医学类	108
植物生产类新专业	101	基础医学	108
草业科学类	101	基础医学类新专业	108
草业科学	101	预防医学类	108
草业科学类新专业	101	预防医学	108
森林资源类	101	预防医学类新专业	108
林学	101	临床医学	
森林资源保护与游憩	102	与医学技术类	108
野生动物与		临床医学	108
自然保护区管理	102	麻醉学	109
森林资源类新专业	102	医学影像学	109
环境生态类	103	医学检验	109
园林	103	放射医学	110
水土保持		眼视光学	110
与荒漠化防治	103	康复医学	110
农业资源与环境	104	临床医学与医学	
环境生态类新专业	104	技术类新专业	111
动物生产类	105	口腔医学类	111
动物科学	105	口腔医学	111
蚕学	105	口腔医学类新专业	111
蜂学	105	中医学类	112
动物生产类新专业	105	中医学	112
动物医学类	106	针灸推拿学	112
动物医学	106	蒙医学	112
动物医学类新专业	106	藏医学	113
水产类	107	中西医全科医学	113
水产养殖学	107	中医学类新专业	113
海洋渔业科学与技术	107	法医学类	113

法医学	113	电子商务	119
法医学类新专业	113	物流管理	119
护理学类	114	工商管理类新专业	120
护理学	114	公共管理类	122
护理学类新专业	113	行政管理	122
药学类	114	公共事业管理	122
药学	114	劳动与社会保障	122
中药学	115	土地资源管理	123
药物制剂	115	公共关系学	123
中草药栽培与鉴定	115	公共管理类新专业	123
藏药学	115	农业经济管理类	124
药学类新专业	115	农林经济管理	124
管理学	116	农村区域发展	125
管理科学与工程类	116	农业经济	
管理科学	116	管理类新专业	125
信息管理		图书档案学类	125
与信息系统	116	图书馆学	125
工业工程	116	档案学	125
工程管理	116	图书档案学类	
管理科学		新专业	126
与工程类新专业	117		
工商管理类	117	二、热门专业分析	127
工商管理	117	财政学	127
市场营销	117	金融学	127
会计学	117	法学	128
财务管理	118	社会工作	128
人力资源管理	118	外交学	129
旅游管理	118	国际政治	129
商品学	118	治安学	130
审计学	119		

教育技术学	130
学前教育	130
对外汉语专业	131
广播电视新闻学	132
编辑出版学	132
播音与主持艺术	133
广播电视编导	133
生物工程	133
天文学	134
地球物理学	134
应用气象学	134
光信息科学与技术	135
微电子学	135
电子科学与技术	136
环境科学	136
生态学	137
应用心理学	137
石油工程	137
热能与动力工程	138
生物医学工程	138
电子科学与技术	139
自动化	139
计算机科学	
与技术	140
土木工程	140
城市规划	141
水利水电工程	141
港口航道	
与海岸工程	142
环境工程	142

制药工程	143
交通工程	143
航海技术	144
飞行技术	144
服装设计与工程	144
农业电气化	
与自动化	145
预防医学	145
临床医学	145
医学检验	146
针灸推拿学	147
法医学	147
信息管理	
与信息系统	148
工程管理	148
工商管理	148
财务管理	149
人力资源管理	149
劳动与社会保障	150

三、高校重点学科..... 151

哲学	151
经济学	151
法学	152
教育学	152
文学	153
历史学	153
理学	154

工学(1)	156
工学(2)	159
农学	162
医学	163
管理学	165

四、“211工程”高校

简介	166
----	-----

北京大学	166
中国人民大学	166
清华大学	167
北方交通大学	167
北京工业大学	168
北京航空航天大学	168
北京理工大学	169
北京科技大学	170
北京化工大学	170
北京邮电大学	170
中国农业大学	171
北京林业大学	172
北京中医药大学	172
北京师范大学	173
北京外国语大学	174
对外经济贸易大学	174
中央民族大学	175
中央音乐学院	175
上海交通大学	176
复旦大学	177

华东师范大学	177
上海外国语大学	178
东华大学	179
上海财经大学	179
同济大学	180
华东理工大学	181
上海大学	181
上海第二医科大学	182
南开大学	182
天津大学	183
天津医科大学	184
重庆大学	184
河北工业大学	185
太原理工大学	185
内蒙古大学	186
大连理工大学	186
东北大学	187
辽宁大学	187
大连海事大学	188
吉林大学	189
东北师范大学	190
延边大学	190
哈尔滨工业大学	191
哈尔滨工程大学	191
东北农业大学	192
南京大学	193
东南大学	194
苏州大学	194
南京师范大学	195
中国矿业大学	195

中国药科大学	196	华南理工大学	213
渤海大学	196	华南师范大学	214
南京航空航天大学	197	广西大学	214
江南大学	197	四川大学	215
南京农业大学	198	西南交通大学	216
南京理工大学	199	电子科技大学	217
浙江大学	199	四川农业大学	217
中国科学技术大学	200	西南财经大学	218
安徽大学	201	云南大学	218
厦门大学	202	西北大学	218
福州大学	203	西安交通大学	219
南昌大学	204	西北工业大学	219
山东大学	204	西安电子科技大学	220
青岛海洋大学	205	长安大学	221
石油大学	206	兰州大学	221
郑州大学	206	新疆大学	222
武汉大学	207	第二军医大学	222
华中科技大学	207	第四军医大学	223
中国地质大学	208	国防科学技术大学	224
武汉理工大学	209		
湖南大学	210	附：“211 工程”高校	
中南大学	210	一览表	225
湖南师范大学	211		
中山大学	212		
暨南大学	212	后记	

一、高校专业介绍

哲学 010000

哲学类 010100

哲学 010101

培养目标与就业方向:培养具有一定马克思主义哲学理论素养和系统的专业基础知识,有进一步培养潜质的哲学专门人才,以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

主要课程:哲学概论、马克思主义哲学原理、马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史、现代西方哲学、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读、马克思主义哲学原著导读等。

逻辑学 010102

培养目标与就业方向:培养系统掌握逻辑学专业的基础知识、专业知识以及马克思主义哲学的基本理论和方法,了解当代世界主要逻辑和哲学思潮,并具有一定的社会科学、自然科学和思维科学的基础知识,有较强的理论思维能力、社会活动能力、科研能力和表达能力的各类人才。主要就业方向为学校、研究机构、国家机关、宣传、新闻出版、企业等部门。

主要课程:哲学概论、普通逻辑、数理逻辑、中国逻辑史、西方逻辑史、现代逻辑思想史、集合论、比较逻辑研究、逻辑与管理决策、逻辑应用与应用逻辑、认知科学、辩证逻辑、模态逻辑、自然语言逻辑、现代归纳逻辑、逻辑哲学等。

宗教学 010103

培养目标与就业方向:培养具有一定的马克思主义理论素养,具备较全面的宗教学知识,了解世界各大宗教的历史与现状,熟悉我国宗教法规和政策,能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作的宗教学高级专门人才。

主要课程:中国哲学史、外国哲学史、东方哲学、宗教学导论、佛教史、道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、宗教社会学、宗教心理学、宗教伦理学、宗教问题社会调查与方法、宗教学原著选读等。

哲学类新专业 010199

如实用美学、宗教事务管理等。

经济学 020000

经济学类 020100

经济学 020101

培养目标与就业方向:培养

具备较扎实的马克思主义经济学理论基础,熟悉现代西方经济学理论,较熟练地掌握现代经济分析方法,知识面较宽,具有向经济学相关领域拓展渗透的能力,能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专门人才。

主要课程:政治经济学、资本论、西方经济学、会计学、统计学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、经济学说史、发展经济学、企业管理、市场营销、国际金融、国际贸易等。

国际经济与贸易 020102

培养目标与就业方向:培养较系统地掌握马克思主义经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论,掌握国际贸易的基本知识与基本技能,了解当代国际经济贸易的发展现状,熟悉通行的国际贸易规则和惯例,以及中国对外贸易的政策法规,了解主要国家与地区的社会经济情况,能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作的高级专门人才。