

TEST BIBLE

新派
XINPAIKE
20天突破实用宝典

考研英语 听力

考研英语命题研究小组 编

20天突破

2005版
决战 考研之巔!

400 题

中国石化出版社

20 天突破实用宝典

考研英语听力 20 天突破

(400 题)

考研英语命题研究小组 编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语听力 20 天突破/考研英语命题研究小组编.
—北京:中国石化出版社,2004
ISBN 7-80164-563-4

I.考… II.考… III.英语-听说教学-研究生-入
学考试-解题 IV.H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046898 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

三山科普发展有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 16 开本 20 印张 631 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

定价:25.00 元

前言

为了追求理想,为了成为知识火种的继承者和传递者,为了成为矗立在风口浪尖的时代的弄潮儿,百万莘莘学子加入到了如火如荼的考研浪潮中来。作为战斗在培训一线的考研老师,我们有义务为这些在黑暗中摸索的考生指明前进的方向,与考生一起吹响冲锋的号角,高奏胜利的凯歌。因此,我们郑重向大家推荐《考研英语 20 天突破实用宝典》系列丛书,与大家一起决战 2005 考研之巅峰!

为了更好地使用该套丛书,我们愿意把自己多年积累的考研复习经验与大家共同探讨与分享,但愿能从复习时间安排、复习步骤、复习方法、心态调整、复习效果等方面能够对广大考生有所帮助!

“There are two basic ways to see growth; one as a product, the other as a process.” 这是 1995 年考研试卷中的一句话,简单而实用。对于无数参加研究生入学考试的莘莘学子来说,结果也许是令人惊喜的,但过程却不堪忍受。于是,我们需要改变,考试不可能被我们改变,我们只有改变自己。我们不要痛苦地捱过考研这段日子,而要让考研变成一种值得体验和回味的生活,这也就需要——

第一、心态放松

有的同学越到考试越烦,吃也吃不下、睡也睡不香,这是正常现象,是进入状态的表现。当年笔者考研的时候也睡不着,因为睡在我上铺的兄弟还没回来,他都还在用功,我怎么好意思睡?于是,虽然已经看不进一个字了,但我还坐在书桌前。为什么会这样呢?因为我们没有抱着一种体验的心态,我们仅仅想捱长一点时间。于是这个过程就真的变得痛苦了。可是只要改变心态,就会进入一种良性循环,成绩也会提高。不仅仅体验学习,更是体验生活,品味孤独。“寂寞让你如此美丽,孤独让你如此强大!”考研如火如荼的季节,正是初冬的时候,夜深时,教学楼周围升起一层薄雾,在通宵教室的灯光照耀之下,有一种朦胧的感觉。这种美丽平时很难感觉到,但在长时间的投入学习之后,当你从书堆中抬起头来,就会不自觉地感动于大自然的美。

心态是一种主观能动性。考研政治要点之一:人的主观能动性将对客观存在产生作用。是好的变化还是坏的结果,将依赖于你自己的心态。Enjoy yourself, just do it! 让我们不断地调整心态,忘我地投入一次吧!

第二、学习重点分明

茫茫英语学海,从何学起?很多考研人都把第一着眼点和大量时间放在了背单词记语法上面,但是研究生英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读和写作占去了大部分的分值就是一个明证,所以整个考研英语的重点在于阅读和写作,大家一定要合理安排自己的学习重点,要记住:词汇和语法是基础,阅读和写作是核心,所有的词汇记忆都是为提高自己实际的阅读和写作能力的。所以只要把大纲要求的语法知识以及 5300 词汇弄熟就完全可以了,要把更多的时间和精力放到阅读和写作上来。

虽然敌人只有一个——统一的考研英语试题,但是,每个考研人都有自己不同的弱项,于是,我们得知已知彼,然后改变自己的答题思路,去适应出题者的出题思路,我们需要——

第三、对历年真题高度重视

很多同学在考研英语的复习过程中,从一开始就热衷于做模拟题。这其实是一种得不偿失的复习方法。我们认为,作为复习的第一步,首先要把近十年的真题搞透。真题的价值是无法估量的,任何模拟题目都不能与之相比。提倡大家复习真题,不是为了押题,而是为了从真题中间找出出题的规律和做题的规律。只有从真题中总结出来的规律才是最有价值的,而规律又来源于题目考查知识点的重复性。考研英语经过十几年的发展,出题具有一定的重复性。总结真题的特点和规律对于正确做题有莫大的帮助。作为考研英语复习的第一步,大家一定要充分地利用和挖掘真题的价值,一定要在搞透真题的基础上再考虑其他的复习资料。另外还要注意,我们说要把真题“搞透”。并不是说大

家把历年的真题做几遍就行了。所谓搞透,就是不仅要知道正确的答案还要知道错误的答案,不仅要
把题目搞透还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的。所以我们在
复习的过程中一定要全面和细致。

第四、改变考试方式

当有了一定实力、了解一些技巧之后考试方式就将发生改变——变被动地应考为主动地应考。
如在阅读中,文章类型的选取不拘一格,但在教育部考试中心最新的英语考试的参考书当中,出题者
把它分成四类型:信息传播型(Imparting Information Pattern)、分析论说型(Opinion-Reason Pattern)、事
实证明型(Substantiated-Facts Pattern)、问题解答型(Question Answer Pattern)。为什么第一次提出这
种分类呢?原书是这么说的:“每个作者都有自己的写作目的,为了达到目的,他们往往会采用不同的
的方式来表达他们的意思,而读者一旦掌握了这些特点,就能对文章内容和结构作出预测,增强对作者
意图的理解和对内容的记忆。”那么我们这种改变的关键就是掌握出题者选文的类型,变被动的阅读
过程为主动过程,主动预测后文,从而提高阅读效率。

以上经验与广大考生共勉。

本书的特色介绍如下:

第一、谨遵考研大纲,精研历年真题

本书完全以《全国研究生入学考试英语大纲》和历年真题为依据,充分把握了考试重点。在本书
的编写过程中,我们以历年真题为圆心,以真题中的难点重点为半径画圆。

第二、内容夯实丰富,重点突出鲜明

本书重点内容包括:

87个核心问题;
326道经典习题;
10大听力原则;
183个无敌词汇;
7种修辞手段;
200句经典背诵;
38种标记符号;
256个常见习语;
6套预测试题。

第三、合理的时间分配,独特的切分原则

为了保证有条不紊地达到高效率的复习效果,我们把学习的重点分成了20天,经过这样的划分,
一方面体现了科学而又合理的复习原则,另一方面也避免了复习中容易疲劳和枯燥的弊端。

第四、潜心的深入钻研,实用的解题技巧

该书荟萃和研磨了包括新东方学校在内的最优秀考研英语培训机构以及各类相关书籍所总结的
超级解题技巧,在此基础上提出了独到的见解,真正做到了“人无我有,人有我优”。

第五、道破了考官意图,崭新的备考视角

该书通过历年真题,深刻剖析了出题者的命题思路,以崭新的视角为考生的备考提供了方向。
由于时间仓促,错误疏漏在所难免,恳请广大考生斧正,待再版时修订。

编 者
2004年5月

编 委 会

付 欣	刘 玲	侯东升	沈 曦
程 怡	胡叶平	李鲁平	董瑜琳
陈熙玉	王 冰	柴伯梁	张子枫
薛彩萍	罗 敏	付 波	李晓东
陈 莉	叶蔚芳	赵永忠	

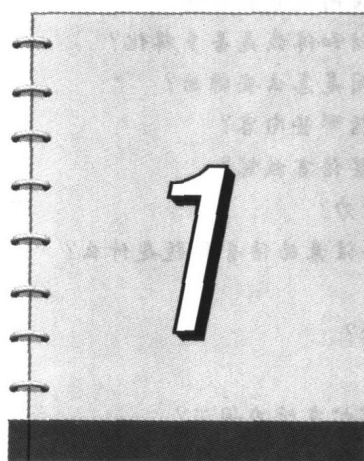
目 录

第1天 考研听力总论 (知识点一)	1
1. 考研听力考查题型是否更注重主观?	3
2. 考研听力中是否有英音和美音并重的现象?	3
3. 考研听力中的语速是否更快?	3
4. 考研听力提问方式是否会增加阅读量?	3
5. 考研听力中答题时间是否更紧张?	3
6. 考研听力中的题材和体裁是否多样化?	4
7. 听力录音播放时间是怎么安排的?	4
8. 考研听力试卷包括哪些内容?	5
9. 考研听力考查哪些语言技能?	5
10. 如何提高考研听力?	6
11. 考研听力中值得注意的语音问题是什么?	6
12. 什么是易混音?	6
13. 什么是吞音连读?	7
14. 如何纠音?	7
15. 考研听力中如何扩充听力词汇?	7
16. 考研听力中如何把握语法问题?	8
17. 考研听力中如何集中注意力?	8
18. 考研听力中如何提高自信心?	8
19. 听力考试中答题步骤是什么?	9
20. 考研听力中考查的要点有哪些?	9
21. 考研听力中常用解题技巧是什么?	9
22. 考研听力中还应注意哪些问题?	10
23. 听力考试中应注意的事项有哪些?	11
第2天 专项技巧分析及试题演练 (知识点二)	21
24. Part A 部分常见问题有哪些?	23
25. Part A 部分常用解题技巧是什么?	23
26. Part A 部分应注意哪些问题?	25
27. Part A 部分人名、地名、数字、日期及专有名词有哪些写法?	26
28. Part B 部分主要测试哪些内容?	30
29. Part B 部分解题技巧有哪些?	30
30. Part B 部分测试重点是什么?	32
31. 解答 Part B 部分时有哪些注意事项?	34
32. Part C 部分主要测试原则是什么?	34

33. Part C 部分有哪些答题技巧?	35
34. Part C 部分解题步骤是什么?	36
35. Part C 部分的答题要点有哪些?	38
36. 如何准确测试自己的水平, 明确测试目标?	40
37. 考研听力中的六大误区是什么?	41
第3天 语音、语音规则、语调 (知识点三)	61
38. 听力中常见的语音问题有哪些?	63
39. 应该在辨音方面注意些什么问题?	63
40. 考生比较容易混淆的元音有哪些?	63
41. 常见语音规则有哪些?	64
42. 什么是连读?	64
43. 什么是失爆?	64
44. 什么是弱化省略?	65
45. 什么是近音干扰?	65
46. 常见的语调知识有哪些?	65
47. 什么是降调?	65
48. 什么是升调?	66
49. 什么是降升调?	66
50. 什么是特殊语调?	66
第4天 美音和音变 (知识点四)	73
51. 什么是[r]音?	75
52. [r]音造成错误的情况有哪些?	75
53. [r]音问题的应对策略是什么?	76
54. 英美音在元音上有哪些差别?	77
55. 英音与美音在辅音上有哪些差别?	78
56. 常用美式发音的单词有哪些?	78
57. 考研英语听力中变音有哪些特点?	79
第5天 考研英语听力中的音形相近词群 (知识点五)	85
58. 考研听力中常见的形相近意相远的词汇有哪些?	87
第6天 考研英语听力的词汇问题(一) ——重点词汇 (知识点六)	99
59. 如何解决考研听力中重点词汇的问题?	101
60. 考生如何应对考研听力中出现的单词?	102
61. 考研听力词汇表包括哪些常用单词?	103
第7天 考研英语听力的词汇问题(二)——习语 (知识点七)	119
62. 怎样备考考研听力中的习语知识?	121
63. 考生在备考习语时, 应注意哪些问题?	121

64. 考研听力中常见的习语包括哪些内容?	121
第8天 考研英语听力的词汇问题(三)——同义替换 或相关词 (知识点八)	143
65. 题型性同义替换词有哪些特征?	145
66. 有哪些常用的题型性同义词替换词?	145
67. 场景性同义替换词有哪些特征?	152
68. 有哪些场景性同义替换词?	153
第9天 考研英语听力中常见的修辞手段 (知识点九)	163
69. 考研听力中常用的修辞手段有哪些?	165
第10天 考研英语听力短文常见题型 (知识点十)	177
70. 考研听力短文题型的主旨题的特征是什么?	179
71. 如何应对考研听力中主旨题?	179
72. 考研听力中场景题型有哪些?	180
73. 场景题型中的解决方法有哪些?	181
74. 如何应对场景题?	182
75. 什么是考研听力的尾巴题?	184
76. 如何应对考研听力的尾巴题?	184
77. 考研听力中常见的因果题型有哪些?	185
78. 如何应对考研听力中因果题型?	185
79. 什么是考研听力中例子题型?	187
80. 考研听力中例子题型的应对策略是什么?	187
81. 什么是单个词的选项题型?	188
82. 如何应对单个词的选项题型?	188
83. 什么是 REACTION 题型?	189
84. 如何应对 REACTION 题型?	190
第11天 考试中记笔记常用的符号 (知识点十一)	197
85. 考研听力中记笔记常用符号有哪些?	199
第12天 考研英语听力短文的十大黄金原则 (知识点十二)	207
86. 考研听力短文的十大黄金原则是什么?	209
第13天 考研英语听力背诵经典 200 句 (知识点十三)	221
87. 考研听力经典两百句包括哪些具体内容?	223
第14天 预测试题(一)	243
第15天 预测试题(二)	253
第16天 预测试题(三)	263

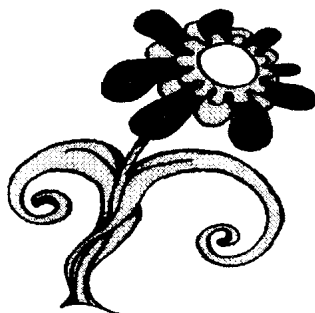
第 17 天	预测试题(四)	273
第 18 天	预测试题(五)	283
第 19 天	预测试题(六)	293
第 20 天	2004 年考研英语听力全真试题	303



考研听力总论 (知识点一)

备考指南

1. 考研听力考查题型是否更注重主观?
2. 考研听力中是否有英音和美音并重的现象?
3. 考研听力中的语速是否更快?
4. 考研听力提问方式是否会增加阅读量?
5. 考研听力中答题时间是否更紧张?
6. 考研听力中的题材和体裁是否多样化?
7. 听力录音播放时间是怎么安排的?
8. 考研听力试卷包括哪些内容?
9. 考研听力考查哪些语言技能?
10. 如何提高考研听力?
11. 考研听力中值得注意的语音问题是什么?
12. 什么是易混音?
13. 什么是吞音连读?
14. 如何辨音?
15. 考研听力中如何扩充听力词汇?
16. 考研听力中如何把握语法问题?
17. 考研听力中如何集中注意力?
18. 考研听力中如何提高自信心?
19. 听力考试中答题步骤是什么?
20. 考研听力中考查的要点有哪些?
21. 考研听力中常用解题技巧是什么?
22. 考研听力中还应注意哪些问题?
23. 听力考试中应注意的事项有哪些?



1. 考研听力考查题型是否更注重主观?

大学英语四、六级听力测试强调考查客观性题目,所以基本上都选用同一题型;主观题型主要是听写,分 spot dictation 和 compound dictation 两种形式。而考研听力测试则主、客观题并重,Part A 和 B 是主观题,占 10 分,是听力总分的一半。体现了考研英语强调语言的交流和实用性的宗旨,这显然比四、六级都要难。建议考生多做一些主观性强的听写训练,以适应考研听力的特点。

2. 考研听力中是否有英音和美音并重的现象?

大学英语四、六级听力的录音材料多为美音,而考研听力则英音、美音均有,体现一种国际化的思路。目前市场上以美语发音为主导的语音资料要多一些,所以大多数考生也都更熟悉美音。英音与美音在某些元音的发音以及重音和语调等方面的处理上有着不同的特点,这使许多考生在收听带有英音特点的语音资料时不习惯,有的考生甚至对英音有畏惧心理,虽然是相同的内容,但是英式发音还是美式发音,会对一些考生的理解程度产生很大影响。根据大纲要求,考研听力中英音及美音都是允许的,所以大家一定要抽一些时间熟悉英音的发音特点,将语音障碍降到最低。

3. 考研听力中的语速是否更快?

大学英语四级听力录音材料的语速是每分钟 120~140 个词;六级为每分钟 140~160 个词;而考研则是每分钟 160~180 个词,接近或相当于英语国家讲话的正常速度。速度的差别是考研听力难度增大的一个重要原因,也是考生要克服的难点之一。

4. 考研听力提问方式是否会增加阅读量?

考研听力的前两个部分,即填表和完成句子是四、六级考试中没有的形式。考研听力第三部分多项选择题的提问方式也同传统的四、六级考试不同,主要体现在考题不在录音中播放,而是以文字形式事先就在试卷上印出,考生在录音内容没有开始之前就能看到需要他们回答的问题。如果考生能够充分利用好考研听力多项选择题的这一特点,便可以有针对性地、带着问题听录音,那么这一点要远远优于四、六级考试。但不少考生实际上并不能很好地利用这一特点,因为有的考生阅读速度慢,题目读了一半,似懂非懂,这样不仅不能为听文章带来任何益处,反而会增加一些干扰信息。从考研听力录音播放的时间安排可以看到,Part C 共 10 道题,留给大家读题的时间分别是 15 秒钟、15 秒钟和 20 秒钟,也就是说每道题的读题时间是 5 秒钟,即 5 秒钟要分配给题干加选项共五个句子或短语。很显然,时间是比较紧迫的,但是只要掌握了一定技巧,在 5 秒钟的时间内读完相应的内容是可以做到的。这就要求考生在备考期间一定要有意识地训练自己速读的能力。

5. 考研听力中答题时间是否更紧张?

考研听力每一部分的时间均分成三块:读题时间,边听录音资料边答题的时间和检查时间。全部录音资料放完后还有专门涂答题卡的 5 分钟时间。这就要求考生能够边听录音边作记录、边回答问题,对考生语音接受能力、同步反应能力、记笔记的能力、短期记忆

和快速作答的能力都要求较高。四、六级的考试在这一点上是不能同考研听力相比的。

6. 考研听力中的题材和体裁是否多样化?

考研听力的体裁形式为通知、讲话、一般性谈话、讨论、广播电视节目、讲座、演讲和论述,充分体现了测试“应用能力”这一宗旨。从题材看,考研试题题材涉及面广,取材渠道多,除了有关英语国家教育、体育、风土人情、历史地理等社会文化方面的普通知识外,还可能涉及人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的专业知识,诸如旅游景点介绍、天气预报、音乐界、文学家小传、电话咨询、采访实播等材料都有可能出现,这对于考生的知识面的要求显然要高于大学四、六级考试。所以考生平时要尽量拓宽知识面,了解更多背景知识,这样有助于更好地应对考研题目。

打个比方来说,四、六级考试像托福考试,客观题为主,美音为主;考研则更像雅思考试,注重主观题,出现英音。总之,考研听力和四、六级考试有着不同的出题思路和安排,所以用准备四、六级考试的方式来准备考研是不够的。建议考生在四、六级的基础上逐步过渡到考研的难度和强度上来。

7. 听力录音播放时间是怎么安排的?

时间共 30 分钟	任 务
磁带播放考场指令和听力 Directions	争取提前读 Part C 的 10 道题,如有时间再读 Part A 图表的 5 道题
播放 Part A 的 directions, 以及随后的 25 秒钟	阅读 Part A 的图表中所列的五道题,进行有效预测
1 分半钟	播放 Part A 的第一遍录音,考生开始填充图表中的 5 个空白(1~5),每空只能填一个单词或数字
30 秒钟	第一遍录音播放完毕,考生检查答案
1 分半钟	开始播放第二遍录音
20 秒钟	完成答案
播放 Part B 的 directions, 以及随后的 25 秒钟	阅读 Part B 的问题或不完整的句子,进行有效预测
2 分钟	播放 Part B 的第一遍录音,考生开始将 5 个(6~10)不完整的句子补充完整,每个句子所填的部分不能超过 3 个单词。
50 秒钟	检查答案
2 分钟	播放 Part B 的第二遍录音
30 秒钟	完成答案
播放 Part C 的 directions, 以及随后的 15 秒钟	阅读 Part C 的第 11~13 题(四选一的选择题),进行有效预测
1 分半钟	听 Part C 第一篇文章一遍,同时做第 11~13 题

续表

时间共 30 分钟	任 务
30 秒钟	检查 Part C 第 11~13 题的答案
15 秒钟	阅读 Part C 的第 14~16 题(四选一的选择题),进行有效预测
2 分钟	听 Part C 第二篇文章第一遍,同时做第 14~16 题
30 秒钟	检查 Part C 的第 14~16 题的答案
20 秒钟	阅读 Part C 的第 17~20 题(四选一的选择题),进行有效预测
2 分钟	听 Part C 第三篇文章一遍,同时做第 17~20 题
40 秒钟	检查 Part C 的第 17~20 题的答案
5 分钟	将以上 Part A、Part B 和 Part C 的答案从试卷上誊写或转涂到答题卡上

8. 考研听力试卷包括哪些内容?

(1) 该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节:考查考生理解特定或具体信息(数字、时间和表象信息)的能力。要求考生根据听到的一段 180~220 个词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。A 节共 5 道题。

B 节:考查考生理解具体信息或总体信息的能力。要求考生根据听到的一段 280~320 个词的独白或对话,回答简答题。录音材料播放两遍。B 节共 5 道题。

C 节:考查考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等的能力。要求考生根据听到的三段独白或对话(每段 200~300 个词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。C 节共 10 道题。

C 节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

(2) 听力考试进行时,考生先将答案写出或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

(3) 听力部分总题量为 20 道题,分值为每题 1 分,共 20 分,答题时间约为 30 分钟(包括誊写和转涂时间)。

9. 考研听力考查哪些语言技能?

听力部分作为接受活动的测试形式,要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应该能够听懂熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。根据所听材料,考生应该能够:

- (1) 理解主旨要意。
- (2) 获取事实性的具体信息。
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义。
- (4) 进行有关的判断、推理和引申。
- (5) 理解说话者的意图、观点和态度。

10. 如何提高考研听力?

听力是学习英语的基础,因为只有听力好的人才有可能张嘴与人交流;我们不可能与人每天交流同样的内容,所以我们必须要通过阅读来丰富话题;阅读量增加之后谁又会写出中国式的英文呢?那么听力的基础有哪些呢?语音、单词、语法、注意力和自信是听力的五大要素。

11. 考研听力中值得注意的语音问题是什么?

考研听力中有可能出现的语音会有英音和美音。2002年和2003年考研大纲中既有英音也有美音;2002年1月份考试在试音阶段的一男一女分别是英音和美音。那么这两种不同的语音对我们的影响到底有多大呢?两者之间的区别又有哪些呢?

对于大多数同学来说,都习惯听美音而不习惯听英音。结果许多人因此而没有考好或者说没有考出自己真正的英语水平。由此可见英音对考生的重大影响。

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后,而美音许多元音较靠前。听时感觉好像英国人舌头很短。至于具体的区别,大体有四个元音和两个辅音:

/ɑ:/—/æ/其中所有英音中单A字母发的音在美音中全部变成了/æ/如: after; class, answer, laugh, chance 等等。

/ɒ/—/ʌ/最常见的单词有: hot, possible 等。那么美国人是如何读 boss 这个单词的呢?他们会发成/bʌs/的音。美音中的 bus 这个单词又是怎样发音呢?他们会发成/bes/的音。

/ʌ/—/ə/同学们听到 bus 或者 husband 的情况不多,但是大家肯定听到过 hurry up 或 currently。美音中大部分情况下不会把/ʌ/发成/ə/的音。

/ə/—/ər/这也许是同学们最为熟悉的一个差异。英音中所有的 er, ar, or, ur 这些字母组合在美音中总是带着一个/r/的音。我提出这个音的意图不是同学们不会发/r/这个音,而是大部分人经常把不该发出/r/音时反而发出该音。比如:经常会有人说“I'm from /tʃaɪnər/”“He is very /feɪmərs/”“I've had my /brekfərst/”。这些都是错误的发音。

/w/—/hw/字母组合 wh 在英音中永远发/w/的音,而有一部分美国人会发成/hw/的音。大家最容易混淆的就是把 what 这个单词听成 hot。

/t/—/弱/英音中所有的 t 都会送气,但是美音中元音后的 t 只有一个口型,不会送气。比如: water, letter, button 这些单词,两种口音完全不同。

12. 什么是易混音?

易混音指的是有些元音或辅音,有些同学因为各种原因分不清楚。下面的五组元音和五组辅音是大多数人应该特别注意的:

/i:/—/ɪ/这主要是因为许多同学长音发的不够长,短音发的不够短。如: ship, sheep; shit, sheet。

/æ/—/ə/这两个音混淆的原因是因为肌肉的惰性,尤其是两个音相邻的时候,如: pat, pet; bed, bad。

/ə/—/ai/; /au/—/ɔ:/这两组被弄混的原因是同学们没有很好地掌握双元音的发音

规律,把它们发成了单元音。比如:press, price; smile, smell 和 south, sauce 等。

/iə/—/eə/这两个双元音非常难以区分,比如:really, rarely。原因是/iə/与/eə/本来就接近。

/l/—/n/—/r/这三个辅音的舌位很接近,第一个也被称为舌边音,舌尖抵住上腭,气流从舌头两边送出;第二个是鼻辅音,舌头抵住上腭,气流从鼻腔中送出,第三个发音时要将舌尖弯回来。如:light, night, right。

/n/—/g/前后鼻音形成气流阻塞的部位不同。前者是用舌头抵住上腭,后者是用会厌软骨挡住气流形成。如:changing; check in, checking。

/v/—/w/这两个辅音也是因为肌肉的惰性造成的。如:wave; vowel; very well。

/r/—/ɜ/这两个辅音的舌位正好相反。前者舌位在上,后者舌位在下;前者舌头上钩,后者舌头下压。如:garage; mirror, measure。

/s/—/z/—/θ/—/ð/这四个音很多同学分不清楚,大家需要做一个练习,那就是将这四个音打乱次序各写三、四遍,然后与搭档背靠背读给对方听,直到没有错误为止。

13. 什么是吞音连读?

关于吞音和连读的规则,想必大家都很清楚。吞音指的是两个辅音相连,前者只有口型不会送气;连读指的是前一个单词结尾是辅音,后一个单词开始是元音。不过我们要注意的是一些特例。吞音时,一般情况下,鼻辅音不会被吞掉,因为“鼻形”作出时,鼻音已经被发出来了。连读时,要注意辅音之间的连读。比如:/t/加/j/会发成/tj/的音,这样的情况有 Tuesday, won't you 等。/d/加/j/会发成/dʒ/的音,这种情况有 during, would you 等。/s/加/j/会发成/sj/的音,这种情况有 suit, advice you 等。如果不注意,这些都会成为我们听力中的障碍。吞音和连读并不是了解了规则就可以解决的。同学们必须在听说读写的时间都要注意才可能解决问题。

14. 如何纠音?

如前所述,听力主要是音的问题,如果您能纠好音,听力才可能有质的飞跃。下面我给大家介绍一种比较实用的方法。您可能用录音机把自己的声音录下来,然后再与 native speaker 读的磁带进行比较,反复录几次之后再换一篇。这种方法的要点是一定要用您比较熟悉的文章,因为只有这样,您读的语速才能接近原音带的速度,只有这样才有可比性,您才有可能纠正您的语音、语调,才可能扫除听力中吞音和连读的盲点。另外,纠音是一个比较枯燥的工作,所以大家要对自己有耐心。一旦有一天,您标准的发音得到公认时,内心的喜悦是言语难以表述的。

15. 考研听力中如何扩充听力词汇?

词汇是语言中较为基本的元素,听说读写都需要一定量的词汇基础。听力词汇是许多同学心中的痛,有些单词明明非常熟悉,但是听的时候就是没反应或者反应太慢。怎样扩充听力词汇呢?

恢复词汇是一种在短时间内迅速增长听力词汇的最佳方法。这种方法对曾经间断过英语学习的朋友尤其有效。所谓“恢复词汇”就是指您把您自己认为英语水平最高时的教材、课本进行复习。因为你当时在那本教材上花的时间和精力很多,通过短时间的