



特别合作
sina 新浪教育

北京万向思维基础教育教学研究中心成果

初三英语

教材知识详解

上

总主编 刘增利

[审订] 美 Vera Venderzee

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

教材知识 详解

初三英语（上）

主 编：张佩珍 张 帆

副主编：刘 欣

作 者：张佩珍 王 杰 李秀兰
陈玉欣 张宝娟 刘 欣

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

教材知识详解 初三英语(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学英语教研组

总主编:刘增利

主编:张佩珍 张帆

责任编辑:杨一帆

责任校对:张帆

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

印张:12

字数:305千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-2636-8/G·2603

定价:13.80元

总主编寄语

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

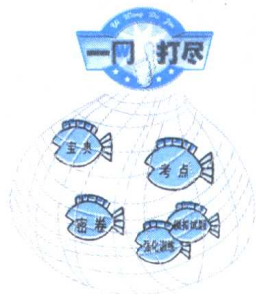
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行初中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是通过语言活动理解和吸收的技能，说和写是通过语言活动表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。而英语作为一门语言，除了是一种交际的工具外，也是一种直接获取相关信息的工具，是其他学科知识交流的工具，为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和听说读写的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《初中英语教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

CONTENTS 目录

Unit 1 In the library

A——单元准备	(1)
B——课文详解	(3)
I 课内基础知识	(3)
Lesson 1	(3)
Lesson 2	(8)
Lesson 3	(15)
Lesson 4	(16)
II 单元综合知识	(18)
C——单元巩固	(22)
I 综合技能	(22)
II 走近中考	(25)
III 智慧园	(27)
答案与解析	(29)

Unit 2 Water sports

A——单元准备	(32)
B——课文详解	(35)
I 课内基础知识	(35)
Lesson 5	(35)
Lesson 6	(39)
Lesson 7	(44)
Lesson 8	(46)
II 单元综合知识	(50)
C——单元巩固	(53)
I 综合技能	(53)
II 走近中考	(56)
III 智慧园	(58)
答案与解析	(60)

Unit 3 Make our world more beautiful!

A——单元准备	(63)
B——课文详解	(66)
I 课内基础知识	(66)
Lesson 9	(66)
Lesson 10	(71)
Lesson 11	(78)
Lesson 12	(81)
II 单元综合知识	(83)
C——单元巩固	(87)
I 综合技能	(87)
II 走近中考	(90)
III 智慧园	(92)
答案与解析	(95)

Unit 4 Travel

A——单元准备	(97)
B——课文详解	(100)
I 课内基础知识	(100)
Lesson 13	(100)
Lesson 14	(105)
Lesson 15	(112)
Lesson 16	(115)
II 单元综合知识	(116)
C——单元巩固	(120)
I 综合技能	(120)
II 走近中考	(123)
III 智慧园	(124)
答案与解析	(127)

CONTENTS 目录

Unit 5 Have a good time!

A——单元准备	(130)
B——课文详解	(133)
I 课内基础知识	(133)
Lesson 17	(133)
Lesson 18	(137)
Lesson 19	(139)
Lesson 20	(142)
II 单元综合知识	(144)
C——单元巩固	(147)
I 综合技能	(150)
II 走近中考	(150)
III 智慧园	(152)
答案与解析	(155)

Unit 6 Mainly revision

A——单元准备	(158)
B——课文详解	(161)
I 课内基础知识	(161)
Lesson 21	(161)
Lesson 22	(164)
Lesson 23	(174)
Lesson 24	(176)
II 单元综合知识	(179)
C——单元巩固	(183)
I 综合技能	(183)
II 走近中考	(186)
III 智慧园	(187)
答案与解析	(189)

Unit 7 A man who never gave up

A——单元准备	(192)
B——课文详解	(194)
I 课内基础知识	(194)
Lesson 25	(194)
Lesson 26	(198)
Lesson 27	(203)
Lesson 28	(205)
II 单元综合知识	(208)
C——单元巩固	(211)
I 综合技能	(211)
II 走近中考	(214)
III 智慧园	(216)
答案与解析	(218)

Unit 8 Merry Christmas!

A——单元准备	(220)
B——课文详解	(223)
I 课内基础知识	(223)
Lesson 29	(223)
Lesson 30	(229)
Lesson 31	(238)
Lesson 32	(240)
II 单元综合知识	(244)
C——单元巩固	(246)
I 综合技能	(246)
II 走近中考	(249)
III 智慧园	(251)
答案与解析	(254)

CONTENTS 目录

Unit 9 What is it made of?

A——单元准备	(256)
B——课文详解	(258)
I 课内基础知识	(258)
Lesson 33	(258)
Lesson 34	(260)
Lesson 35	(265)
Lesson 36	(266)
II 单元综合知识	(267)
C——单元巩固	(271)
I 综合技能	(271)
II 走近中考	(274)
III 智慧园	(276)
答案与解析	(278)

Unit 10 When was it built?

A——单元准备	(281)
B——课文详解	(283)
I 课内基础知识	(283)
Lesson 37	(283)
Lesson 38	(285)
Lesson 39	(290)
Lesson 40	(293)
II 单元综合知识	(295)
C——单元巩固	(297)
I 综合技能	(297)
II 走近中考	(300)
III 智慧园	(302)
答案与解析	(304)

Unit 11 Planting trees

A——单元准备	(306)
B——课文详解	(308)
I 课内基础知识	(308)
Lesson 41	(308)
Lesson 42	(312)
Lesson 43	(316)
Lesson 44	(317)
II 单元综合知识	(319)
C——单元巩固	(322)
I 综合技能	(322)
II 走近中考	(325)
III 智慧园	(326)
答案与解析	(328)

Unit 12 Mainly revision

A——单元准备	(331)
B——课文详解	(333)
I 课内基础知识	(333)
Lesson 45	(333)
Lesson 46	(335)
Lesson 47	(339)
Lesson 48	(341)
II 单元综合知识	(344)
C——单元巩固	(347)
I 综合技能	(347)
II 走近中考	(350)
III 智慧园	(352)
答案与解析	(354)
课文译文	(356)
课本习题答案	(365)

Unit 1 In the library

A 单元准备

语言目标(Language Goals)

Use a book as bee does flowers.

读书如蜜蜂采蜜。

* * * * *

知识与技能 (Knowledge & Skills): 书, 是我们最亲密的朋友, 我们可以从书中学到知识, 从中得到快乐, 因此我们大家应该热爱书, 并保护好书。亲爱的同学们, 你们喜欢读书吗? 去图书馆借过书吗? 当你们去图书馆借书时, 你们知道怎么表达吗? 你们知道图书馆里一些相关的规定吗? 一次可以借几本书呢? 能借多长时间呢? 如果你们弄丢了图书馆的书, 该怎么办呢? 用下面的对话检验一下你们这方面的能力吧! (答案见页末)

1. — _____, have you _____ any books _____ travel?
— Yes, we've _____ several. They are _____ that shelf.
2. — _____ for you?
— Yes. Do you _____ any books _____ art?
3. — Hello, Lucy! _____ you ever _____ my dictionary anywhere? I have lost it.
— Sorry, _____. _____ ask Jim?
Perhaps he's seen it.
4. — _____ books do you like reading?
— Books about science.
5. — _____ help you?
— I can't find my library book. _____ I've lost it.
— _____. You'll find it.

* * * * *

语法 (Grammar): 现在完成时的用法(一)。

参考答案 (Key)

1. Excuse me, got, about, got, on
2. What can I do, have, about
3. Have, seen, I haven't, Why don't you
4. What kind of
5. May I, I think, Don't worry

相关链接 (Resource Center)

数字图书馆,或称网络虚拟图书馆,是由英文 Digital Library 翻译而来,就是将图书信息实现数字化管理,提供网上服务,供读者随时随地通过网络查阅。数字图书馆作为一个全新的大众化的信息传播服务中心,不仅提供传统的文字信息,而且利用数字化技术,可以提供声音、图片、影像资料等多媒体信息。读者可以很方便地坐在家中或单位,通过互联网阅读、查询数字图书馆中的图书资料。

数字图书馆实际上是一个数字信息资源库,这个资源库可被读者无限量的访问。数字图书馆一般可提供全面的国内外科技学术期刊的全文内容、摘要及检索,提供多种图书、报刊、百科全书的电子版,及其他多媒体读物,并周期性增加、更新馆藏图书、期刊资料,具有英汉双向翻译、多窗口编辑、浏览、网络打印等功能。

数字图书馆是现代高新科学技术和文献知识信息以及传统历史文化完美结合的体现。它改变了传统图书馆的静态书本式文献服务特征,实现了多媒体存取、远程网络传输、智能化检索和跨库无缝链接,创造出超时空信息服务的新境界。

知识网络结构图 (Knowledge Structure)

重点单词	several ['sevrəl] <i>adj. & pron.</i> 几个 knowledge ['nɒlɪdʒ] <i>n.</i> 知识;学问 encourage [in'kærɪdʒ] <i>v.</i> 鼓励 else [els] <i>adv.</i> 其他的 anywhere ['eniwɛə] <i>adv.</i> 任何地方	maybe ['meɪbi:] <i>adv.</i> 或许,大概 probably ['prɒbəbli] <i>adv.</i> 很可能 interview ['ɪntəvjʊ:] <i>n.</i> 面谈;会见 shelf [ʃelf] <i>n.</i> 书架 ago [ə'ɡəʊ] <i>adv.</i> 以前
重点词组	used to 过去常常 think of 认为 put down 把(某物)放下 pay for 给……报酬;付款 encourage sb to do sth 鼓励某人做某事 a few days later 几天之后	come up with 找到;提出 get back 退还……;送回去;取回 pick up 拾起;捡起 for a while 一会儿,片刻 sooner or later 迟早 return...to... 把……归还给某人
交际用语	I have got a book. Excuse me. Have you got...? Yes, I have. / Sorry. No, I haven't. You are welcome. Have you ever done...? Yes, I have, once. / No, never. I've lost my dictionary. Why don't you ask Jim?	
语法	现在完成时的用法(一)。	
写作	练习英文口头通知的写作。	

B — 课文详解

I 课内基础知识

Lesson 1

语言点详解——生词词组 (Words & Phrases)

1. **several** ['sevrəl] *adj. & pron.* more than two but fewer than many 几个; 三五个; 两三个

(1) several 作形容词, 表示“几个, 个别的”, 常**修饰可数名词的复数**, 作定语。例如:

■ I wrote him **several letters** but he didn't answer.

我给他写过几封信, 但他没有回信。

(2) several 作代词, 表示“几个”, 常用作主语和宾语。例如:

■ Several of us went to the theatre yesterday. 我们中有几个人昨天去看戏了。

(3) several 通常指“三个以上, 十个以下的数量”, **可与 of 连用, 其后的名词必须为复数形式**, 而且须带定冠词或其他限定词, 表示一定范围内的“好几个, 数个”。

例如:

■ several of the/ her/ Mike's books 几本/她的/迈克的书

(4) 反义词: single 单个的

2. **shelf** [ʃelf] *n.* a flat place on the wall where you can put things 架子

(1) shelf 的**复数形式为 shelves**, 类似变复数的名词有:

half — halves

knife — knives

leaf — leaves

life — lives

wife — wives

thief — thieves

(2) 常用短语: ◆ on the shelf 在架子上

◆ a shelf of books 一架书

◆ a store shelf 商品陈列架

◆ shelf life 贮藏寿命

◆ luggage shelf 行李搁架

3. **anywhere** ['eniweə] *adv.* in or to any place 任何地方

(1) anywhere 常用在**疑问句和否定句中**。例如:

■ She **doesn't** have anywhere to stay. 她无处可呆。

■ **Can you** find anywhere to hang your coat? 你找到可以挂大衣的地方了吗?

(2) anywhere 也可用在肯定句中, 表示“无论何处; 任何地方”。例如:

■ We shall go anywhere the Party wants us. 党要我们去哪儿我们就去哪儿。

语言点详解——语段句型 (Explanations)

1. Excuse me. 对不起。

(1) Excuse me. 用于向某人请教、询问、提出请求或因某种原因打扰对方时的情

景,常与连词 but 和情态动词 could, can, may 等连用。例如:

■ Excuse me. May I have your name, please?

对不起,你能告诉我你的名字吗?

■ Excuse me, but can I smoke here? 对不起,我能在这里吸烟吗?

(2)其否定回答为“I'm sorry/afraid I can't.”但 I'm afraid. 显得语气婉转,I'm sorry. 表示挚诚和强烈的歉意。

2. Have you got ...? 你有……吗?

(1)have got 表示“有”,是一句习惯用语,常用在口语中。例如:

■ Have you got a dictionary? 你有词典吗?

■ I have got three pens. 我有三枝钢笔。

(2)have got 相当于 have,多用于英式英语中;have 为美国用法,一般用于现在时态,比 have got 显得郑重。

(3)此句是一个询问对方有什么东西时的交际用语,英美用法略有不同,英国人还常用“Have you got ...?”其答语形式为“Yes, I have. /No, I haven't.”美国人则常用“Do you have...?”其答语为“Yes, I do. /No, I don't.”。例如:

■ —Do you have a bike? 你有自行车吗?

—Yes, I do. 有,我有。

■ —Have you got a knife? 你有小刀吗?

—Yes, I have. 有,我有。

知识拓展:

have 构成的短语还有:

have a rest 休息

have a smoke 吸烟

have a bath 洗澡

have a look 看一看

have a lesson 上课

have a sleep 睡觉

have a walk 散步

have a seat 请坐

have a talk 谈话

have a swim 游泳

have a good time 玩得高兴

have a fever 发烧

have a gift for 有……天才

have a meeting 开会

have a good trip 旅行愉快

have a word with 和……讲句话

have difficulty/problem in doing sth 做某事有困难

3. We haven't got any at the moment. 我们此时一本没有。

(1)at the moment 意为“现在,此时,此刻,现在这段时间”,相当于 at the present, now, at this moment,常与现在时连用。例如:

■ We are busy at the moment, but we'll do it later.

我们现在忙,不过我们以后会做那件事。

(2) at the moment 也可作“那时”，“那段时间”解，相当于 at that moment，常与过去时连用。例如：

■ Mike wasn't at school at the moment. He was in hospital.

迈克当时不在学校，他在住院。

知识拓展：

常与 moment 连用的词组

at this moment 此时

at that moment 那时

at any moment 随时

at the last moment 在最后时刻

for the moment 暂时

in a moment 一会儿

the moment of truth 决定性关头

have one's/ its moment 快乐时刻

4. Maybe it's yours. 可能这是你的。

(1) maybe 表示“或许，大概”，相当于 perhaps, possibly，在句中作状语。常用来表示推测。例如：

■ Maybe we'll see you tomorrow. 或许我们明天会见到你。

■ Maybe it is right. 这可能是对的。

(2) maybe 与 may be 的区别：maybe 是副词，用来表示推测，意为“或许，大概，也许”；may be 则是“情态动词 may+be”，用来表示可能性，可用形容词、名词、代词、介词短语等作表语。例如：

■ Maybe they will come to the party. 也许他们会来参加舞会。

■ It may be true. 那或许是真的。

知识拓展：

maybe, perhaps, probably 都有“或许；可能”的意思，但用法略有不同。

(1) maybe 和 perhaps 用法基本相同，maybe 多用于口语中；perhaps 则为书面语。例如：

Maybe/Perhaps the weather will get better. 可能天气会变得好一些。

(2) probably 表示“很可能”，其可能性比 maybe 和 perhaps 大。试比较：

He will probably succeed. 他很可能会成功。

Maybe he will succeed. 他也许会成功。

5. Why don't you ask Jim? 你为什么不问问吉姆？

(1) 此句是“why don't you+动词原形”结构，是表示建议或要求的句型。例如：

■ Why don't you give me a hand? 你帮我一下好吗？

■ Why don't you buy a computer? 你为什么不买一台电脑？

(2) why don't 还可用“why not+动词原形”结构表达。例如：

■ Why not go by train? 乘火车去不好吗？

■ Why not go to a movie? 为什么不去看电影?

知识拓展:

表示建议的交际用语还有:

(1) Shall we do sth? 意为“我们去做……,好吗?”。例如:

Shall we go now? 现在我们去,好吗?

(2) Let's do sth! 意为“我们去做……吧!”。例如:

Let's go and have a look. 咱们去看一看吧!

(3) You'd better do sth. 意为“你最好……”。例如:

You'd better stop smoking. 你最好戒烟。

(4) What/How about...? 意为“……怎么样?”。例如:

What about a picnic this Sunday? 这个星期天去野餐怎么样?

How about having a walk after supper tonight? 今晚晚饭后去散步如何?

6. I saw it on Lin Tao's desk five minutes ago. 我五分钟前在林涛的桌子上见过它(字典)。

ago 指“……之前”,相当于 before now, in the past, 表示从现在算起的多长时间之前,常用于过去时的句子中,并且不与完成时连用。例如:

■ He learned to swim five years ago. 他五年前学会了游泳。

■ It happened two months ago. 这件事发生在两个月以前。

■ Long, long ago, there was a war between the birds and the beasts.

很久很久以前,鸟类和兽类发生了一场战争。

知识拓展:

ago 与 before 都表示“以前,之前”,但二者在用法上有区别:

(1) ago 表示从现在算起的一定时间之前,往往用于过去时,并且不与完成时连用;而 before 表示从过去时间某一点算起的一定时间之前,可以用于不同时段。

(2) before 单独作状语时置于句尾,表示在此以前到现在为止的一段时间,通常用现在完成时。例如:

I have read the story before. 我以前读过这则故事。

(3) before 用于表示一个点的的时间的单词或短语之前。例如:

before six o'clock 六天前

the day before yesterday 前天

before long 不久以后

(4) before 可以引导一个时间状语从句,而 ago 不能引导从句。例如:

It was dark before we found him. 在我们找到他之前天已黑了。

7. It must still be there. 它一定还在那里。

(1) 此句中的 must 表示推测,语气比 may 肯定,只可用在肯定句中。例如:

■ There is someone in the office. It must be Mr Zhang.

办公室里有人,那肯定是张老师。

- (2) 当 must 表示推测,否定句用 can't,表示“不可能是……”;疑问句意为“会是……?”。例如:

■ That can't be the postman. It's only half past six in the morning.

那不可能是邮递员,才早上六点半。

■ Who can it be outside the door? 门外会是谁呢?

- (3) 反意疑问句的附加成分须根据 must 后的动词原形选用对应的形式。例如:

■ She must be our new classmate, isn't she?

她一定是我们的新同学,是不是?

■ He must have left, hasn't he? 他肯定已经离开了,是不是?

■ It must be great fun, isn't it? 这肯定很有趣,是吗?

- (4) still 作副词,指“至今还;现在还”。常用于系动词、助动词及情态动词之后。例如:

■ I can't go because I'm still busy. 我不能去,因为现在还很忙。

■ But my neck is still cold. 但是我的脖子仍然很冷。

■ She is still busy; she has not finished her work yet.

她还是忙得很;还没有完成工作呢。

知识拓展:

- (1) 对过去情况或现在产生的结果作出推断时,可用“must/can + have done”结构表示。例如:

Your sister must have taken the magazine away.

你姐姐一定是把那本杂志拿走了。

I don't think he can have heard what you said.

我认为他不可能听到你说的话。

- (2) still 作形容词,还可指“无声的;不动的”。此时 still 与系动词或半系动词连用作表语或定语。例如:

The air is so still that the smoke is rising straight up from the fire.

空气静止不动,烟从火上垂直升起。

There was no wind and the trees were still. 没有风,树也不动。

- (3) still 还可作“还要,更”,相当于 even, more, 常用来修饰比较级。例如:

We've done well, but we must do still better.

我们做得不错,但是我们还要做得更好。

Lesson 2

语言点详解——生词词组 (Words & Phrases)

1. **knowledge** ['nɒlɪdʒ] *n.* ① what you have learned 知识, 学问; ② understanding 知道, 了解
 - (1) knowledge 作名词, 表示“知识, 学问”, 常用作单数。例如:

■ Knowledge originates in practice. 知识来源于实践。
 - (2) knowledge 作名词, 表示“知道, 了解”。例如:

■ I have very little knowledge of mathematics. 我对数学几乎一无所知。
2. **forget** [fə'get] *v.* not remember, no longer have sth in mind 忘记, 忘却
 - (1) forget 作及物动词, 指“忘记, 忘却”, 后可直接跟名词或代词作宾语。例如:

■ I'm sorry, I have forgotten your name. 对不起, 我忘记你的姓名了。
 - (2) forget 常用于 forget doing sth 结构中, 表示“忘记曾经做过某事(强调做过的事情)”。例如:

■ I forgot telling her about it. 我忘记曾经把这事告诉她了。
 - (3) forget 还可用于 forget to do sth 结构中, 表示“忘记应该做的事(强调此事还没有做)”。例如:

■ Don't forget to give my regards to your parents. 别忘了代我向你父母问好。
 - (4) 反义词: remember 记住, 记得
3. **probably** ['prɒbəbli] *adv.* most likely 很可能
 - (1) probably 作副词, 意为“很可能”, 表示可能性较大的推测。例如:

■ It will probably rain. 天很可能要下雨了。
 - (2) 同义词: likely 可能的
4. **pay** [peɪ] *vt.* give money for what you buy 付钱
 - (1) pay 表示“付钱”, 主语是人, 常用于 pay some money for sth 中, 指“为……而付款”。例如:

■ I paid five dollars for the books. 我花了 5 美元买这些书。
 - (2) pay 后还常跟“人”作宾语, 意为“付钱给某人”。例如:

■ I have to pay the seller 20 yuan. 我得付给售货员 20 元。
 - (3) 常用短语:
 - ◆ pay back 偿还; 偿付
 - ◆ pay off 偿清(债务等)
 - ◆ pay through the nose 付出过高的代价
 - (4) 同义词: cost, take, spend 花费
5. **missing** [mɪsɪŋ] *adj.* that you cannot find 丢失的, 下落不明的
 - (1) missing 在句中作定语, 用来修饰名词。例如:

■ The police are looking for the missing child. 警察正在寻找那个丢失的孩子。
 - (2) 反义词: find 找到 同义词: lost 丢失

语言点详解——语段句型 (Explanations)

1. She used to be a history teacher. 她过去是历史老师。

- (1) used to + 动词原形, 表示过去的习惯(常指过去反复发生的动作或状态, 而现在不存在这种动作和状态), 意为“过去常常”, 只有一种形式, 即过去式, 用于所有人称。其否定式为 used not to do ... 可缩写为 usedn't/usen't to do ..., 口语中可用 didn't use to do ...。例如:

■ She used to go swimming on Sundays. 她以前常常在星期天去游泳。

■ I used to go to work on foot. 我过去常常走着去上班。

- (2) used to 的反意疑问句形式一般用 didn't ...? 也可以用 usedn't ...? 例如:

■ There used to be a cinema here, usedn't there?

= There used to be a cinema here, didn't there?

从前这里有一家电影院, 是不是?

- (3) used to 和 would

- ① would 表示过去习惯性的行为, 主要是同过去的另一个阶段的活动相比较。所以, 如果没有具体的上下文说明, 应加时间状语加以限定。used to 主要是同现在相比较, 说明过去是这样, 而现在已不是这样了, 因此时间状语可有可无。例如:

■ When we met, she would just nod to me and go past.

当我们遇见时, 她往往只是点点头, 然后走过去。

■ My sister used to be a nurse. 我姐姐过去是一名护士。(不能用 would)

- ② would 后面须接行为动词, 不可接表示状态的动词, 而 used to 则无限制。例如:

■ She would read books when she was free.

当她有空闲时间的时候, 她常常读书。

■ I used to live in London. 我过去一直住在伦敦。

知识拓展:

used to do sth, be used to do sth 和 be used to doing sth /sth 的区别:

- (1) used to do sth 表示“过去常常, 过去经常”, used to 后接动词原形, 只用于过去时。例如:

I don't swim so often as I used to. 我不像过去那样常游泳了。

- (2) be used to do sth 表示“被用于做某事”, 不定式表示目的, 可用于各种时态。例如:

Knife is used to cut things. 刀子被用来切东西。

Wood is used to make paper. 木头被用来造纸。

- (3) be used to doing sth/sth 表示“习惯于做某事或某事”, to 是介词, 后接名词、代词或动名词, be 可用 become, get 等来代替。例如:

I am already used to getting up early. 我已经习惯早起床了。

The food in England is strange at first, but you'll soon get used to it.
英国的食物乍一吃不习惯,但不久你就能适应了。

2. Her hobby is reading. 她的爱好是读书。

reading 在此处是**动名词作表语**。reading 还可不定式 to read 代替,其区别为:动名词作表语表示一般性的情况或笼统的概念;不定式是指具体行为,尤其是指未来行为。例如:

■ My job is **teaching English**. 我的工作是教英语。

= My job is to teach English.

3. She often borrows books from the school library. 她经常从学校图书馆借书。

borrow **from** 表示“找……借,向……借”。例如:

■ He borrowed books **from** me. 他向我借的书。

■ I borrowed the story book **from** the library. 我在图书馆借的这本故事书。

知识拓展:

borrow 和 lend 都表示“借”,其区别为:

(1) borrow 表示“借入”,指说话人向别人借东西供自己用,常与 borrow sth from sb somewhere 结构,意为“从某人/某处借某物”。例如:

He borrowed a dictionary from me yesterday. 昨天他从我这里借了本词典。

He has never borrowed books from the library. 他从没有从图书馆借过书。

(2) lend 表示“借出”,指说话人把自己的东西借给别人用,常用于 lend sth to sb 结构,意为“把某物借给某人”。例如:

You mustn't lend the book to others. 你不许把这本书借给别人。

I lend my bike to him yesterday. 昨天我把自己的车借给他了。

(3) lend 后可接双宾语,用于 lend sb sth,相当于 lend sth to sb,但 borrow 后不可接双宾语。例如:

Will you lend me your bike? 你的自行车可以借给我吗?

= Will you lend your bike to me?

4. They give me knowledge and make me happy. 书给我知识,还给我带来欢乐。

(1) make me happy 为“make+**宾语**+**宾补**”结构,make 为使役动词,意为“使某人……”,宾语一般由名词或代词来充当,宾补则可用形容词或名词。例如:

■ The news made **us excited**. 那则消息使我们很兴奋。

■ We made **him our monitor**. 我们选他为我们的班长。

(2) make 作使役动词,还常用于 make sb do sth 结构,指“使某人做某事”。例如:

■ My mother made me to clean the house. 妈妈让我打扫房间。