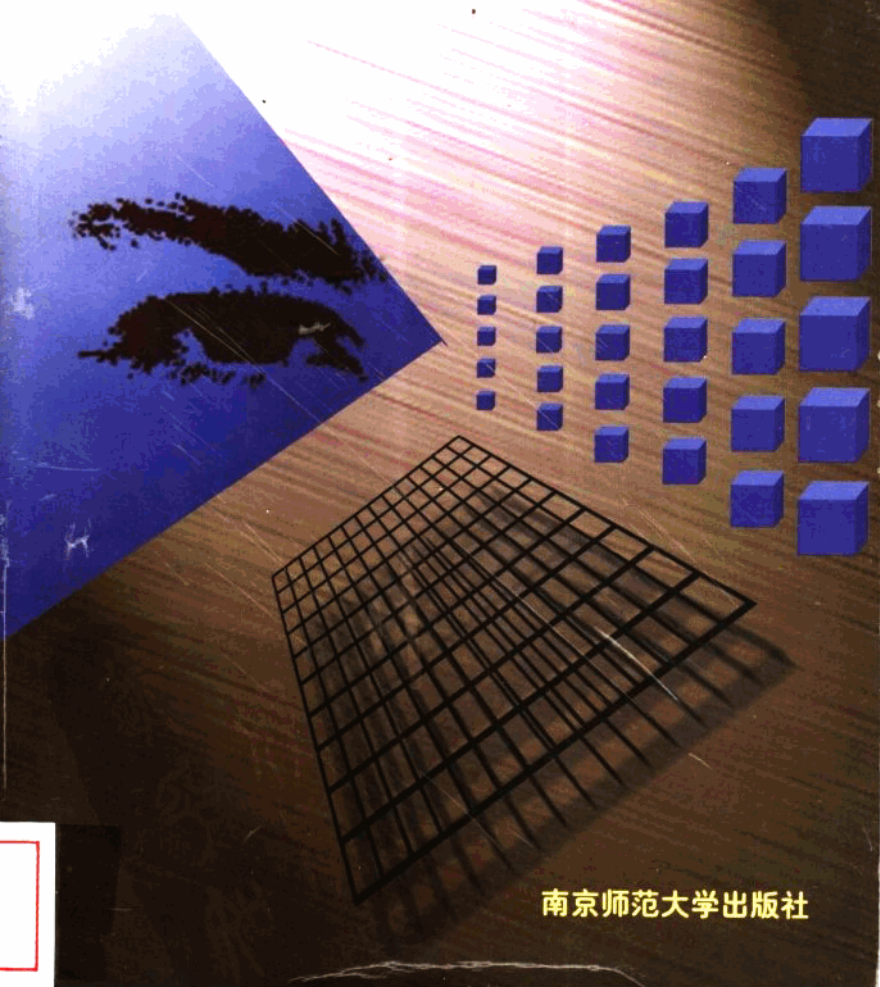


江苏省教育委员会师范教育处
江苏省师范教育研究会

新世纪教育的 开拓者



南京师范大学出版社

新世纪教育的开拓者

江苏省教育委员会师范教育处
江苏省师范教育研究会

南京师范大学出版社

新世纪教育的开拓者

江苏省教育委员会师范教育处 编
江苏省师范教育研究会

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编:210097)

江苏省新华书店经销

南京五四印刷厂印刷

*

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 11.75 字数 285 千

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—8000

ISBN7 - 81047 - 258 - 5/G · 154

定价:14.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂调换)

目 录

求知的脚步,永不停止

——记南京市晓庄师范毕业生阎勤

..... 王本余 袁从岭(1)

为有源头活水来

——记南京市晓庄师范毕业生张景彪

..... 杨培晶(14)

争分夺秒 让生命延伸、再延伸

——记无锡师范毕业生倪敏伟

..... 冯 凌 陆振丰 任克奇(24)

是老黄牛 更是千里马

——记无锡师范毕业生钱阳辉

..... 任克奇(33)

科学王国的引路人

——记洛社师范毕业生张洪鸣

..... 郑荣馨(42)

她爱这绿色的事业

——记徐州师范毕业生张文

..... 张春霞(52)

咬定青山不放松

——记运河师范毕业生孙伟

..... 黄恩荣(61)

情注教坛育桃李

——记沛县师范毕业生朱玉芝

..... 王根荣(70)

永远的追求

——记徐州幼师毕业生刘晓禾

..... 郑少华 马 宏(78)

用爱心和勤奋换来硕果

——记常州师范毕业生尤维萍

..... 杨 光 陈新余(87)

教坛驰骋千里马

——记武进师范毕业生沈克强

..... 谈云雷 刘萃秋(92)

路在脚下延伸.....

——记武进师范毕业生武和平

..... 谈云雷 刘萃秋(103)

永恒的心

——记新苏师范毕业生王建明

..... 夏祖耕(113)

人格力量熠熠生辉

——记新苏师范毕业生王俊

..... 张 泓(123)

成长的足迹

——记太仓师范毕业生金一民

..... 皇甫卫明(129)

我爱这片热土

——记吴江师范毕业生李新

..... 吴江市实验小学(136)

鸽子,在蓝天里翱翔

——记苏州幼师毕业生钱霞

..... 徐 辉(145)

让青春在创业中熠熠闪光

——记南通师范毕业生许新海

..... 周 鸿(153)

无悔的选择

——记南通师范毕业生陈萍

..... 梅云霞(163)

爱拼才会赢

——记如皋师范毕业生华应龙

..... 夏俊山(174)

心弦的琴师

——记如皋师范毕业生张启建

..... 晓 澄 艾 斯(182)

走上国际讲坛的乡村教师

——记海门师范毕业生钱建国

..... 袁海生(190)

情系珠算事业

——记海州师范毕业生马宝红

..... 可 东 智 有(200)

原野里一棵笔直的树

——记海州师范毕业生刘成文

..... 智 有(206)

一个普通女教师的爱

——记连云港师范毕业生陈爱民

..... 程红霞(212)

比翼齐飞 共铸辉煌

——记淮安师范毕业生蒋争鸣夫妇

..... 史 晖 陈 欣(222)

甘将痴情铸师魂

——记淮安师范毕业生李月芳

..... 孙繁成 王 毅(232)

师陶路上求真人

——记淮阴师范毕业生丁永真

..... 唐玉辉(241)

追求永无止境

——记宿迁师范毕业生袁龙

..... 高玲玲(248)

丹心一片献杏坛

——记沭阳师范毕业生魏从强

..... 林万忠 朱少建 任家 (254)

倾一腔热血 化万道甘泉

——记盐城师范毕业生蒋光华

..... 张 纲 孙 元 陈礼林(265)

教改潮头写青春

——记阜宁师范毕业生张必中

..... 陆守华 秦 春(275)

她捧给学生一颗火热的心

——记阜宁师范毕业生陈玉珍

..... 陈守廉(283)

一首礼赞生命的歌

——记扬州师范毕业生邵兴才

..... 成授昌(288)

雏凤清音 激越教坛

——记扬州师范毕业生陈祥悦

..... 潘宝明(296)

艳阳天下的一棵绿柳

——记高邮师范毕业生夏存新

..... 周来宏(307)

无名小草的承诺

——记镇江师范毕业生孙佑美

..... 徐晓明(317)

爱的事业

——记镇江师范毕业生杨丽萍

..... 樊 娟(322)

路在脚下

——记丹阳师范毕业生张锁荣..... (332)

一个脚印一支歌

——记泰兴师范毕业生李玉芳

..... 李如齐 孙建国 李 静(341)

青春无悔作绿叶

——记泰州师范毕业生刘中峻

..... 杨卫平(353)

芳草处处见真绿

——记南师大附属幼师毕业生堵杏华

..... 汪 华(358)

后记 江苏省师范教育研究会(364)



阎勤，女，1961年生。1981年毕业于南京晓庄师范学校，现在南京师范大学附属小学，从事小学中、高年级数学教学工作。

她在1991年5月举行的南京市小学优秀青年教师数学好课评比以及同年10月举行的江苏省“仪化杯”小学青年教师优秀数学课评比中均获中年级组一等奖。1992年，全国第五届小学数学研究会年会在北京召开，她上的观摩课《圆的认识》受到了专家学者的好评。1993年被评为南京市“中青年拔尖人才”，并获“全国优秀教育工作者”称号。1994年参加江苏省第九次党代会，并成为主席团成员，同年被评为江苏省特级教师。

求知的脚步，永不停止

——记南京晓庄师范毕业生阎勤

特级教师，在人们的印象中，往往是一个与长者密切相关的概念：两鬓斑白，满脸慈祥，像斯霞，像霍懋征……然而她不！

她，着实年轻，年轻得像个天真、活泼的女孩。

她，又着实令人钦佩。1981年～1994年，短短13年间，她由一个普通的师范毕业生成长为享有一定知名度的特级教师。

面对案头厚厚一叠材料，禁不住心潮涌动，思绪万千，一种力量强烈地震撼着我的心灵。13年中，她，引起过一阵又一阵的“轰动效应”，创造了一次又一次的人生辉煌：

1986年～1987年，她荣获南京市优秀教育工作者称号；

1988年，荣获玄武区“青年杯”赛课一等奖；

1990年，荣获全区青年教师赛课一等奖；

1991年，分获省、市赛课一等奖；

1992年，荣获市“行知教学奖”；

1993年，被评为南京市“中青年拔尖人才”，同时获“全国优秀教育工作者称号”；

1994年，被评为特级教师，同时被选为江苏省第九次党代会主席团成员。

……

一块又一块奖牌，一篇又一篇文章，一个又一个荣誉。面对着

锦簇花团的荣耀，她没有迷茫，在她的灵魂深处有着更远的理想。

冰心说：“成功之花，人们只惊慕她现时的明艳，然而当初她的芽儿却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”

是啊，那令人难忘的“奋斗的泪泉”，“牺牲的血雨”。

有人说：“兴趣是最好的老师。”阎勤今天的辉煌，恐怕与她对数学、对教学、对孩子浓厚的兴趣分不开的吧。

说来也许难以令人置信，当初，师范并不是她的选择。15岁的花季少女最富于幻想，孩提时代的阎勤对未来早已做好了一份设计，那就是像母亲一样，成为受人尊敬和爱戴的“白衣天使”。这个念头一直驱使着她奋力拼搏并最终激励着她取得了优秀的学业成绩。她执着于自己的理想，以至当接到晓庄师范学校的录取通知书时，她简直无法接受命运的安排！

经过一番激烈的思想斗争，小阎慢慢地冷静下来：“人生，谁会没有一点挫折？望而却步、自怨自艾，那是懦夫所为，我要做个好汉。”

此时的小阎哪里会想到，这所最初她极不情愿选择的学校最终培养和造就了她，而她也由最初不喜欢教师这个职业到最终觉得离不开它。事情往往就是这样富有戏剧性。阎勤这个“挑战者”的骨子里，浸透着一种逼人的力量。她深深懂得，她现在唯一要做的和唯一能做的，就是立志成为一名优秀教师。

“不学而求知，犹羡鱼而无网，心虽勤而无获矣。”从不甘居人后的她，开始了刻苦的攻读，鸡鸣而起，夜半横卧，勤学好问，苦读慎思。我们采访了她当年的班主任。赵老师用“严”和“勤”两字概括了她的精神。

求知，促使她从理性上认清了教师职业的神圣性，而与孩子们的共处，更丰富了她的内心世界，她开始喜欢上那些“小不点”了。

班里组织同学与附小“挂钩”，身为班干部的阎勤带头参加，除了学习，她便一头扎进孩子堆中，俨然成了“孩子王”。

小阎是个有心人。辅导孩子功课时，她思考用什么方法教孩子最容易接受；与孩子们游戏时，她耐心细致地观察和分析孩子的心理特点。小阎老师的拿手戏要数讲故事了，在娓娓的诉说中，孩子们俨然成了森林里的小白兔、小松鼠了。面对一张张稚嫩的面庞，一双双渴求的眼睛，她激动，她兴奋，觉得自己是世界上最快乐的人了。从此，她与孩子们结下了不解之缘，她成了孩子们最亲最爱的大姐姐。

时光如流水，岁月穿梭而过。在毕业前的综合素质大检阅——实习中，小阎表现出色，被推选向全校开一节数学公开课。为此，她一案又一案地推敲，一遍又一遍地演习。台下，指导老师和几个同学用医生般的眼光审视着她的一言一语，一举手一投足。投入和专注竟使她忘记了周围的一切。

功夫不负有心人。挤挤挨挨坐满人的教室煞是安静，就连自己快节奏的心跳，小阎也听得清清楚楚。分把钟后，随着她脸上的微笑，教室里的气氛融和了。整节汇报课过渡自然，结构严谨，重点突出，语言精练，通俗易懂。教者贯彻了教案，作了精彩的发挥。下课铃响起，教室里爆发出热烈的掌声。面对未来，阎勤以“准教师”但又是“好苗子”的形象举行了这样的一个奠基礼。

“机遇总是降临在每一个有准备的人身上”，名牌老校——南京师大附小慧眼独具，相中了小阎。从此，她成了一名光荣的人民教师。

小阎和一批姑娘小伙子们的到来，对南京师大附小来说太是时候了。其时，虽然已是东风化雨的改革春天了，但现实毕竟还很严峻：教师队伍出现断层，必须迅速建立起“独当一面”的青年教师队伍以补“空白”。学校将期待的目光投向了初出茅庐的小阎她（他）们。

灵慧的小阎读懂了校领导的目光，一种强烈的进取意识使她坚定地点了点头。为了让小阎全神贯注搞好教学，学校只安排她教一个班的数学。按常规，每位教师至少得教四个班，就连小阎的“师傅”——教导主任沈永华也不例外，这政策倾斜可是一种厚爱啊！小阎深知这意味着什么。此刻，除了欣喜，更多的却是无形的压力。

从此，小阎那忙碌的身影又出现在拼搏的征途上：执着与不懈！

她开始了在实践中的“历练”。沈永华主任在小学教坛耕耘已20多个春秋，可谓底蕴深厚，诲人不倦，教书有术。小阎前半学期的主要任务就是听她的课。但是，阎勤并不以单纯的听课为满足，总赶在听课前精心设计并撰写好自己的教案。听课时，她详尽地记录下师傅对教材的处理。积沙成塔，一个学期下来，她竟听了70多节课。在她的笔记本上，密密麻麻地注满了小字。独到精当的设计，她就用笔圈出，用心铭记；遇有异议，她总要琢磨请教。师傅耳提面命，精心指点；徒弟孜孜以求，虚心好学。师徒俩人的精神在事业中共同升华，终于创造了后来的“毕业考试满分达80%、均分99.1”的“神话”。

杏坛历来五彩缤纷，活跃着一批教有特长的名牌教师。谦虚好学的小阎将探索的目光瞄向了他们。教“分数的基本性质”，她骑车前往晓庄师范向杜业芳老师求教；教“分数乘法应用题”，她去中央路小学，请黄云卿老师指点；上“角的认识”她又特意借了曹老师的教学录像带反复观看，仔细琢磨教学思路，探究个中奥秘。还有省、市电教馆，南京师大教育系……许多神圣“殿堂”都留下她求知的足迹。如果以南京师大附小为基点来描绘她的行踪，那恰如亮点闪耀，立体辐射，一种可贵的精神在其间不断升华！

“登东山而小鲁，登泰山而小天下”。阎勤在小数教学的山峰上努力攀登着。真理之光、童稚之水使她陶醉了。她心里明白，只

要肯登攀，好风景还在后头。

“学古之道，犹食笋而去箨”。“去箨而食”，就是要在向别人学习的时候勤于体察，辨其真伪，这就是“活学”，而“死”与“活”之间唯一差别就在于是否有“思”，不惟摹“形”，而且悟“神”。

塑自己的“神”可不是件容易的事儿。“任尔东西南北风，咬定青山不放松”，小阎认定了这个理。

1983年的一个休息日，家住中山门外的小阎赶往学校为后进生补课。骑车下坡时摔跤磕掉了半颗牙，在伤痛面前，她没有退却；1987年，她的孩子出世不久，被医生检查出患有先天性心室缺损，而且体质很弱，但是，小阎没为此请过一天假。1989年的一天，儿子发高烧，不住地抽筋，而小阎第二天有公开课任务。虽然她的课已经上得很熟了，但多年来的习惯驱动她精心准备、准备、再准备！此时，她顾不得许多了，将儿子推给了保姆，她一头扎进了资料堆中，一忙就是一个晚上。第二天，课上得很精彩，客人们都说获益匪浅、不虚此行。而此刻的小阎眼角湿润了，她哪里有心情去领受成功的喜悦？在成功面前，她想到了孩子，想到了丈夫。她唯一能带给丈夫的就是成功的消息，但这不是家庭生活的全部！是啊，她欠家人的实在太多了。

此后不久，小阎的丈夫小唐考取了北京军事科学医学院的硕士研究生。可这条喜讯却愁煞了小唐：爱人身体不好，工作又忙，孩子又要上学，自己再北上求学家里怎么办？思忖再三，他决定放弃深造的机会。晚上，他跟小阎谈了自己的想法，小阎良久无语。她深知这样的机会来之不易，她不能将这样的遗憾留给丈夫。“还是去念吧，家里我能照应过来”，她终于说出了斩钉截铁的话。就这样，小阎将家中的活儿全揽了下来。自此，她更忙了，陀螺般高速旋转。

高速的旋转并未让她失去重心。她从未忘记自己肩负的对学生、对家长、对社会的责任。按说，凭她现在的教学水平，即便不作

任何准备,也能上出好课来,可她从不这样想。相反,每节课的教案,她都反复推敲,抠得更紧、更细。“年、月、日”这节课的教学内容看起来既平常又简单,为了通俗易懂地将“通常每四年里有一个闰年”讲给学生听,她几次修改、调整教案。若直接告诉学生平年、闰年的判断方法,她觉得这样是把学生当成了接受知识的容器,学生思维的积极性难以调动,她试图借助“三球仪”演示地球围绕太阳公转从而揭示“通常每四年里有一个闰年”,又考虑到“三球仪”这个颇具新异性的刺激很容易分散学生的注意,而要揭示的规律就会被淡化,这样,教学的主题就会被冲淡,不行!于是又形成了第三套方案:设计一张投影片来揭示平年、闰年与“4”的关系。经过反复推敲,最佳方案形成了。果然,教学中,她既突破了难点,又大大提高了课堂教学的效率。

“真积力久则入”。领导和老师们喜欢用“严、实、活、轻”来概括小阎的教学风格,而她则很坦率地说:“‘严、实、活、轻’是我在教学中所努力追求的一种理想境界”。

听小阎的课的确是一种享受,无形中,它能让你感觉到兴奋,能点燃你智慧的火花,能让你全然忘却自己是个听课者,能让你因为下课而感觉到遗憾。三角形内角和知识的教学,她是这样教的:课前,她请每位同学准备几个任意三角形,并量出每个角的度数;上课时只要学生说出三角形任意两角的度数,老师便立即“猜”出第三个角是多少度。学生们很惊讶、好奇,兴趣盎然,都想学会老师的绝招。而小阎却“卖关子”秘而不宣了。她不紧不慢地让学生拿出事先准备好的各种形状的三角形剪下三个角拼结在一起,学生顿时大悟,原来每个三角形的内角和都是 180° !学生们被这个神奇的发现吸引了,轻轻松松地在头脑中留下了深深的印迹。

对于差生,教师应偏爱。于是,许多老师不辞劳苦,一味补课,搞题海战术。小阎不这么看,“班上有差生不是公理,靠题海战术更是适得其反!”她的那份自信容不得你怀疑她的判断。

1993年,小阎接了六年级最差的一个班。这个班最大的特点就是纪律涣散,经常不做作业的多达十几人,占了全班的20%。一个棘手的问题摆在小阎的面前:怎样才能在一年之内打个漂亮的翻身仗?

接班后,经过大量的资料分析,小阎找准了切入点,设法使每个同学都自觉地完成作业。首先,给学生吃定心丸。她召开了差生会,明确学习要求,让学生知道完成一定数量的作业是学好数学的重要一环。她用过去班上最差的一个学生因为接受阎老师的“处方”而最终在升级考试中得了93分的好成绩的事例,勉励学生端正学习态度,完成作业。她还“承诺”:只要他们按要求做,一定会像那个同学一样取得好的成绩。接着,她对这部分学生采用变通的方法,进行“政策倾斜”,先减少份量和降低难度,让他们一次次“品尝”到完成作业后的愉悦。日子久了,好习惯形成了,她就将作业的要求再提高些。“因材施教”是最古老的教学原则之一,很多人并不懂它的真谛,而小阎却把它用“活”了。她在百分制的基础上“创新”,每次作业完成附加思考题或者每日一题的,可得到另外的加分。孩子的好胜心是强烈的,他们谁都不甘落后,期中考试前的家长会上,她表扬做对了100道和80道题目以上的同学。这下可不得了,很多同学都想方设法多做思考题。可每天的思考题只有一道,有的学生找到阎老师“论理”:“如果我多用几种方法,能不能给我多加几分?”“行,没问题!”分数,小阎从不吝啬,她很爽快地答应了。消息不径而走,像颗重磅炸弹,在班里掀起了强劲的冲击波。两种、三种,甚至更多的解法……学生的思维被激活了。

学习带给人愉悦,作业不再是负担,奇迹再度出现了。一年后,这个班升级考试,数学成绩由年级的倒数第一而跃居榜首。

时下,人们正以极大的热情投入教改洪流。不少人都先后宣布自己成功了,并戴上“××教育”的桂冠。而现实的困境却常常令人窘迫,孩子的负担并没有减轻多少,他们依然失却童年的欢