

1991

# 上海教育

上海市人民政府教育卫生办公室编

同济大学出版社

主 编  
副 主 编  
编 委

责任编辑  
编写人员

王生洪				
袁 采	卜中和	郭伯农	黄国新	
金 彪	沈振华	朱守淳	张光祈	
奚道章	马根荣	樊超烈	吴根法	
仇言瑾	杨德广	金同康	熊亦桦	
金星火	谢仁业	张持刚	徐钦福	
胡瑞文	茅鸿祥	程白善		
马文瑜	金星火	谢仁业		
丁宝强	丁依因	马良福	马连科	
王少龙	仇言瑾	尹后庆	平 辉	
朱泽源	杜道灿	杜河清	许宝元	
庄 俭	庄锡玉	庄浩庆	应曼萍	
李良材	杨基昌	杨伟人	杨宝藏	
吴慧萍	何 净	余起圣	汪西卡	
沈国强	沈本良	沙正建	忻建国	
张燕归	张正修	张一民	张兆敏	
邹 竑	孟海燕	武 林	周国耀	
周 勇	易 萍	金旦生	金伟民	
金同康	俞文彪	施伊乔	顾剑华	
徐钦福	钱虎根	倪耀忠	凌 源	
翁善乔	黄玉玲	龚宝国	童素正	
韩如全				

# 目 录

一、工作报告 .....	(1)
一九九一年上海市教育工作年度报告 .....	(3)
二、发展与成绩 .....	(15)
实施燎原计划成效显著 .....	(17)
全国人大检查组检查上海市贯彻执行义务教育法 情况 .....	(18)
加强薄弱学校工作 .....	(19)
中小学科技、艺术教育进一步加强 .....	(20)
上海市低视力学校挂牌 .....	(21)
《上海市学校概况》面世 .....	(21)
本市中专、职校举行第二次教育研究课题评选活动 .....	(22)
制订本市高等教育事业发展十年规划与“八五” 计划纲要 .....	(24)
高校参加首届上海科技节成绩显著 .....	(26)
高校获市科技进步奖项目继续领先 .....	(27)
高校科技服务交易额创历史纪录 .....	(29)
上海高校 6 位教授增选为中科院学部委员 .....	(30)
高校积极兴办三资企业 .....	(30)
市属高校第二批重点学科建设进展顺利 .....	(32)
大学生课外科技活动硕果累累 .....	(34)
高校合作教育进展迅速 .....	(35)
新亚集团重视技术培训成绩显著 .....	(36)
市建设系统发布优秀教育成果 .....	(37)
三、改革与调整 .....	(39)
松江县农村幼儿园实行“村办乡管”新体制 .....	(41)

中小学课程教材改革进入试验阶段·····	(42)
本市农村贯彻中小学办学基本要求·····	(43)
闸北区成立教育专家咨询组·····	(44)
本市郊县采取切实措施办好村校·····	(45)
市区初中改革招生办法·····	(46)
本市建立教育督导网络·····	(47)
本市实施中小學生幼儿园儿童住院医疗保险·····	(48)
中小学实施“防近工程”·····	(49)
徐汇区实行“导师带教制”·····	(50)
普教系统加强教育审计工作·····	(50)
自来水公司企业教育综合改革取得进展·····	(52)
郊县中专校改革招生和分配制度·····	(53)
华东化工学院综合改革取得新进展·····	(54)
高校调查经济管理专业人才培养现状·····	(56)
高校非计算机专业试行计算机考级制度·····	(57)
四所高工专进行教学改革试点·····	(58)
高校调整管理、计算机、会计专业点·····	(59)
市工商行政管理局实施干部岗位职务培训·····	(60)
基层供销社主任岗位规范培训·····	(61)
企业一百个关键岗位实行规范性培训和持证上岗·····	(62)
理顺成人高校学历教育管理体制·····	(63)
外经贸委大力培训外销人员·····	(64)
商业一局加紧培训高级营业员和经营师·····	(64)
郊县培训回乡初、高中毕业生·····	(65)
大中型企业教育综合改革·····	(66)
深入开展成人中专办学水平评估·····	(67)
市经委制定工人岗位规范·····	(68)
<b>四、思想理论教育·····</b>	<b>(69)</b>
徐汇区成立“关心下一代报告团”·····	(71)

普教开展“两史一情”教育·····	(72)
普教系统向安徽灾区捐赠学习用品·····	(73)
高校精神文明建设向纵深发展·····	(73)
高校青年骨干教师进行社会考察·····	(75)
高校举办马列主义理论课骨干教师读书研究班·····	(76)
<b>五、师资队伍建设</b> ·····	(79)
普教全面实施干部教师培训计划·····	(81)
闵行区制订《青年教师管理条例》·····	(81)
高校加强教师队伍建设·····	(83)
首次为高校中青年教师单独评审高级专业技术职务·····	(84)
本市高校首次选拔 200 名优秀青年教师·····	(85)
高校 322 名专家享受政府特殊津贴·····	(86)
<b>六、对外合作与交流</b> ·····	(89)
海外侨胞、港澳台同胞捐资办学方兴未艾·····	(91)
首批中学教师赴澳大利亚执教·····	(92)
高校拓展渠道引进国外智力·····	(93)
市属高校 1991 年公费出国留学的新特点·····	(95)
<b>七、文献选编</b> ·····	(97)
上海市中小学校舍管理办法(1991 年 3 月 14 日上海 市人民政府教育卫生办公室沪府教卫[91]第 31 号 文发布)·····	(99)
关于修订《上海市中、小学学籍管理试行办法》中有关 高中毕、结业标准条款的通知(1991 年 3 月 21 日、 上海市教育局沪教普[91]第 4 号文发布)·····	(103)
关于印发《上海市中小学生市级竞赛管理办法(试 行)》的通知(1991 年 3 月 30 日上海市教育局沪 教普[91]第 14 号发布)·····	(104)
上海市市区初中招生办法改革方案(1991 年 4 月 20 日上海市教育局沪教中招[91]第 6 号文发布)·····	(107)

- 关于印发《关于办好农村初中的基本要求(试行)》的通知(1991年5月24日上海市教育局沪教普[91]第14号文发布)..... (110)
- 关于在本市中小学实施穿校服制度的通知(1991年6月26日上海市教育局沪教普[91]第21号文发布)..... (115)
- 关于加强本市中小学、幼儿园教材、图书、资料管理工作的规定(1991年7月22日上海市教育局沪教研[91]第20号文发布)..... (117)
- 关于认真贯彻国家教委《关于今年秋季开学后在中小学加强近代、现代史及国情教育几项措施的通知》的通知(1991年7月20日上海市教育局沪教研[91]第26号文发布)..... (119)
- 上海市人民政府办公厅关于对本市地方师范学生实行奖励金办法的通知(1991年11月20日上海市人民政府办公厅沪府办[91]146号文发布)..... (123)
- 关于继续加强市属高校重点学科建设的几点意见(1991年1月28日上海市高等教育局沪办高教科[91]第054号文发布)..... (124)
- 上海市高等学校仪器设备计算机管理暂行规定(1991年4月16日上海市高等教育局沪高教科[91]第182号文发布)..... (127)
- 关于进一步完善加强局管高校专项事业建设费管理的通知(1991年4月16日上海市高等教育局沪高教计[91]第215号文发布)..... (129)
- 关于本市普通高等学校、成人高等学校举办非学历教育管理的暂行规定(1991年6月7日上海市高等教育局沪高教职[91]第338号文发布)..... (131)
- 上海市普通高等学校招生计划管理暂行办法(1991年6月29日上海市计划委员会、上海市

高等教育局沪高教计[91]第 390 号文发布).....	(134)
上海市成人高等教育招生计划管理暂行办法 (1991 年 7 月 8 日上海市计划委员会、上海市 高等教育局沪高教计[91]第 412 号文发布 .....	(138)
《成人高等学校设置的暂行规定》的实施细则 (1991 年 8 月 15 日上海市高等教育局沪高 教职[91]第 485 号文发布).....	(141)
关于加强上海高校优秀青年教师培养的意见(试行) (1991 年 10 月 8 日上海市高等教育局沪高教 人[91]第 618 号文发布).....	(148)
关于在本市普通高校试行招收先进模范青年工作 的通知(1991 年 10 月 28 日上海市高等教育局、 上海市财政局、上海市人事局、上海市劳动局沪 高教办[91]第 727 号文发布).....	(151)
关于上海市高校文明单位建设的若干意见(1991 年 10 月 30 日上海市高等教育局沪高教办[91]第 653 号文发布) .....	(153)
关于地方高校“八五”期间解决教工住宅问题的 实施意见(1991 年 12 月 4 日上海市高等教育 局沪高教计[91]第 735 号文发布).....	(156)
上海高校非计算机专业学生计算机应用知识和 应用能力等级考试章程(试行)(1991 年 12 月 6 日上海市高等教育局沪高教教[91]第 746 号 文发布).....	(159)
八、大事记 .....	(163)
九、统计图表 .....	(181)
1. 1991 年上海市各级各类概况 .....	(183)
2. 1991 年上海市教育经费支出及其所占比重 .....	(184)
3. 1991 年上海市各类教育事业费支出及其构成 .....	(185)

4. 1991年上海市大、中、小学生均事业费支出 .....	(186)
5. 1991年上海市教育基建投资和竣工面积 .....	(187)
6. 1991年上海市幼儿园基本情况 .....	(188)
7. 1991年上海市小学基本情况 .....	(189)
8. 1991年上海市小学基本情况(续) .....	(190)
9. 1991年上海市小学生专任教师学历构成 .....	(191)
10. 1991年上海市小学、初中毕业生升学率 .....	(192)
11. 1991年上海市普通中学基本情况 .....	(193)
12. 1991年上海市普通中学基本情况(续) .....	(194)
13. 1991年上海市普通中学专任教师学历构成 .....	(195)
14. 1991年上海市普通中学每一专任教师负担学生数 .....	(196)
15. 1991年上海市高中阶段四类学校招生比 .....	(197)
16. 1991年上海市高中阶段四类学生在校学生数 .....	(198)
17. 1991年上海市中等职业技术教育专任教师结构 .....	(199)
18. 1991年上海市中等专业学校基本情况 .....	(200)
19. 1991年上海市中等专业学校每一专任教师负 担学生数.....	(201)
20. 1991年上海市技工学校基本情况 .....	(202)
21. 1991年上海市职业中学情况 .....	(203)
22. 1991年上海市普通高等学校基本情况 .....	(204)
23. 1991年上海市普通高等学校基本情况(续) .....	(205)
24. 1991年上海市普通高等学校办学类型 .....	(206)
25. 1991年上海市普通高等学校分类制基本情况 .....	(207)
26. 1991年上海市普通高等学校科类专业分布 .....	(208)
27. 1991年上海市普通高等学校专任教师年龄 和职称情况分布.....	(209)
28. 1991年上海市职工教育基本情况 .....	(210)
29. 1991年上海市各级各类成人教育基本情况 .....	(211)



30. 1991年上海市成人高等教育基本情况 ..... (212)
31. 1991年上海市成人中等教育基本情况 ..... (213)

## 一、工作报告

---



# 一九九一年上海市 教育工作年度报告

1991年,是实施我国和上海市国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的第一年,上海教育系统认真贯彻党中央关于“稳定、鼓劲、建设”的方针,推动各类教育事业持续、稳定、协调发展,同时,继续推进教育改革,使上海教育的整体水平有了新的提高,努力为上海的社会、经济发展服务。

一、召开上海市教育工作会议,研究制定上海教育事业十年规划和“八五”计划

九十年代是我国实现社会主义现代化建设第二步战略目标的关键时期,是“振兴上海、开发浦东”鼓舞人心的创业阶段,同时也是上海教育事业加快发展和增强改革力度的有利时机。面对这样一种大好形势,在市委、市府的直接领导和高度重视下,于1991年9月14日至16日召开了上海市教育工作会议。会议内容主要有四个方面:(一)研究制定上海教育事业十年规划和“八五”计划;(二)迎接当前国内外面临的严峻挑战;(三)积极贯彻第二次全国职教工作会议精神;(四)为振兴上海教育事业鼓实劲、办实事。市委书记吴邦国同志和谢丽娟副市长在会上分别作了重要讲话和工作报告。

这次会议的主要任务是:回顾十年、总结经验、认清形势、明确任务。大会提出了90年代上海教育的八项任务和“八五”期间的十项任务,并突出强调了四项任务:(一)坚持社会主义办学方向,切实加强学校的德育工作;(二)各类教育要持续、稳定、协调发展,并抓好事业发展重点;(三)努力建设一支德才兼备、素质优良、数量足够、结构合理、相对稳定的师资队伍;(四)继续深化教育、教学和管理改革,使各类教育办出特色,充满活力。

根据当前教育所面临的突出矛盾,为了充分调动广大教职工的积极性,体现鼓实劲、办实事的精神,会议重点研究并落实了三方面的政策:一是采取实际措施,缓解教职工住房困难的矛盾;二是通过学校内部管理和分配制度改革,使教职工的收入与其工作量和实绩挂钩;三是努力提高师范生待遇和师范生源的质量,改善师范生结构。

大会还讨论并通过了《上海市教育事业十年规划和“八五”计划纲要》、《上海市普教事业十年规划和“八五”计划纲要》、《上海市普通高等教育事业发展十年规划与“八五”计划纲要》、《上海市职业技术教育十年规划和“八五”计划纲要》、《上海市成人教育十年规划和“八五”计划纲要》等五个主要规划文件。

二、坚持社会主义办学方向,切实加强以育人为核心的德育工作

——认真落实、广泛开展“两史一情”教育。根据江泽民总书记关于坚持不懈地对青少年儿童进行近代史、现代史和国情教育的指示以及国家教委《关于中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》的要求,本市颁发了《关于对中小學生进行近、现代史和国情教育的意见》,对全市中小学生的“两史一情”教育作了部署和安排。各区、县还安排了乡土教育内容。结合纪念建党70周年、上海建城700周年、辛亥革命80周年和鸦片战争150周年活动,市、区、县、学校开展了一系列教育活动,吸引了近百万名学生参加“看图识史”、“在党的哺育下成长”等影视、诗歌、朗诵等活动。

——加强高校精神文明建设。根据《上海市文明单位建设暂行规定》及高校创建文明单位的实际情况,研究制订了《关于上海市高校文明建设的若干意见》,建立了高校精神文明建设委员会。经本市高校精神文明建设委员会和市高教局联合评选,评出8所高校为本市高教系统文明单位;市精神文明建设委员会复选出复旦、上医大、旅专、公安专科4所高校为市级文明单位。

——加强马克思主义理论教育。制订了《关于贯彻执行国家教

委(关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见)的实施意见),要求加强对高校马克思主义理论教育的领导,设立课程教学科研专项经费,积极稳妥地进行课程设置、教学内容和方法的改革。招收在职研究生,做好教师职称评聘工作,建立教师社会实践基地。市教卫党委和市高教局还共同组织了两期马克思主义理论课中青年教师读书研究班。

——重视德育队伍和德育基地的建设。举办了德育高级研修班、小学德育干部研讨班、少年宫主任培训班以及中学生干部培训班。通过积极开发,目前全市已有162个革命遗址和纪念场馆以及1400个社会实践考察点和社会服务点向中小學生开放。

——组织大学生开展社会实践和军训工作。共安排了近30所高校1000多名大学生到江西革命根据地开展了“了解工农受教育,科技兴农作贡献”的百县社会实践建设营活动,组织近百所高校700余名外地返沪毕业生到本市社会实践基地开展“工厂一日”、“重点工程一日”、“农村一日”活动。本市36所高校11000多名学生参加了本市郊县和部分农场的“三秋”学农劳动。12月,17所高校的5589名学生和干部教师一起参加了太浦河工程劳动,仅8天就保质保量地完成了教卫系统200米(2万土方)的筑堤任务。根据国家教委和解放军三总部的统一部署,除复旦大学新生军训一年外,本市20余所高校也组织了近2万名学生参加了军训试点和自行军训工作。

——加强对学生基本政治观点和道德行为规范的教育。1991年我国部分省市遭受了特大洪涝灾害,本市积极组织开展“红领巾救灾行动日”、中学生“责任和奉献行动日”等活动,开展“一方有难,八方支援”、“情暖灾区、情系中华”的爱国主义和社会主义制度优越性的教育。广大中小学生共捐献了价值达676万元的钱款、学习用品和衣物等,涌现出许多动人事迹。

### 三、全面推进,大胆突破,加快教育、教学领域改革的步伐

——中小学开展课程教材改革试验,从1991年9月开始在全

市的 21 个区、县部分中小学校的起始年级开始进行试验。其中 60 所中小学参加整体试验,学生达 12300 多名,参加单科试验的有 11 个区和 2 个县,共计 19 门学科。市、区(县)和试验学校均成立了课程教材改革试验领导小组,加强对试验工作的领导和管理,并狠抓了组织推行、培训、配套、论证等一系列工作环节。此项改革试验标志着基础教育由升学教育向素质教育的转化迈出了实质性的一步。

——实施初中招生办法改革。1991 年秋季开始,正式实施《上海市市区初中招生办法改革方案》,把重点中学初中部的招生学额分配给块内的各所小学,小学不进行全区统考,部分学校可自行命题并组织考试,学校按学生德、智、体、美、劳的发展情况综合评定,按切块指标择优推荐(选拔)学生升入重点中学初中部,其余学生划块就近分配入学。这次实施改革方案的小学有 516 所,占市区五年级升级考试学校总数的 72.27%,涉及的学生有 51661 人,占市区五年级学生总数的 76.98%。实行自行命题的小学有 179 所。

——积极开展高等专科教育专业教学改革。根据国家教委《关于加强普通高等专科学校工作的意见》的要求,开展以实现高等工程专科教育培养目标为出发点的专业教学改革,在教学计划、组织领导、产学合作、技能考核、教材建设等方面制订了改革试点的配套措施,冶专的微型计算机应用专业、化专的精细化工专业、纺专的服装专业、石化专的有机化工专业将成为首先开展专业教学改革的试点专业。

——改进与完善高校招生制度。自今年起将考生填报志愿改在正式报名时一并进行,改变了前几年在高考结束后、公布考分之前填报志愿的方法,改变单纯根据考分选择志愿的习惯观念。市招办还首次试行报名信息卡,建立考生汉字信息库,以便更好地为考生、招生院校和社会服务。1991 年还对劳模等先进分子到学校学习进行了调查研究,提出了方案,并决定从 1992 年起首先在上海工大、上海师大等校试行招收部分获市级和系统一级先进模范称

号的优秀青年进入高等学校学习。

——进行学校内部管理体制改革的试点。经过区、县人民政府和区、县教育、人事、财政局批准进行以工资分配为主要内容的内部管理体制改革的试点，学校共 51 所，其中市区 42 所，郊县 9 所。市教育工作会议召开后，各区、县打算稳步扩大以工资分配为主要内容的改革试点学校 63 所，其中市区 49 所，郊县 14 所。

#### 四、集中力量，确保事业发展的重点

——1991 年，市区小学继续处于入学高峰，郊县初中开始出现入学高峰，经过各级政府和教育行政部门的努力，妥善解决了市区小学新增 4.1 万名新生，郊县初中新增 2.16 万名新生的入学问题，没有出现两部制，全市适龄儿童、少年的入学率达到 100%，普及了九年义务教育。

——改善中小学校舍设施、设备，为更好地实施九年义务教育创造条件。1991 年全市共新建、改造、扩建各类教育校舍 575 所，面积达 87 万平方米。其中，市区完成 8 所弄堂小学改造的任务，新建校舍面积 1.6 万平方米，郊县改造陈旧校舍面积 8.6 万平方米，新建校舍 78 所，全市各级各类学校各科教学仪器设备投入达 2450 多万元。

——各区、县普遍加强相对薄弱学校的工作。各区、县共增加专项经费 2000 万元，用于修建校舍、购置设备，采取多种形式，帮助相对薄弱学校提高管理水平和教学质量，这些学校毕业班学生的合格率一般已达到 90% 以上，最低也达到 80% 左右。郊县于年底按《上海市郊县普及九年义务教育验收标准（试行）》开始了义务教育验收工作。农村普遍建立了村校校务委员会，进一步理顺和完善了农村学校的管理体制，促进了教育质量的提高。

——加强高校重点学科建设。市高教局对首批重点学科的建设效益进行了调查，并根据择优扶持的原则，继续安排科研项目费和设备配套费 170 万元，第二批重点学科安排 1000 万元，外汇 250 万美元，完成了 2 万美元以上 36 台（件）价值 130 万美元的大



型仪器设备的可行性论证工作。

——继续实施重点项目装备计划，改善中等职业技术学校的办学水平。1991年又批准重点项目12个，包括机电一体化、现代金属切削、模具培训中心、计量、仪表仪器检测、冶金实习工场、建筑实习工场、市政实验室、医药、食品检验、建筑安装实习工场、电焊培训中心。连同1990年的4个项目批准投资1300余万元，学校主管部门配套金额近700万元，合计近2000万元。

——广泛深入地开展岗位培训。市成人教委召开了“上海市岗位培训工作会议”，颁发了《关于进一步开展岗位培训工作的意见》。1991年全市参加规范性岗位培训的达36.6万人，参加适应性专项培训的达97万人。

——以实用技术教育为重点的农村成人教育有效地提高了农村劳动者的素质。1991年，全郊区接受各级各类农村成人教育的农民近79万人，其中有15万人次接受了常年150教时以上的学习。64万人次接受各类短训。全郊县的近3万名初、高中毕业的回乡知识青年均在不同程度上接受了职前培训。

#### 五、继续调整教育结构，控制高教规模，进行治理整顿

——普通高等教育的发展规模得到了有效控制。1991年普通高校招收本、专科生3.26万人，比上年增长0.8%。招收研究生3019人，比上年下降3.5%。全市普通高校在校学生11.69万人，比上年下降3.6%。

——开展地方高校“四定”工作，调整院校办学方向。在国家教委下达对委属重点高校开展定任务、定规模、定编制、定经费的工作意见后，市高教局同上海工大、上海科大、上海二医大、上海中医学院、上海师大等五校对近期任务、发展规模、人员编制、经费分配原则达成了一致的意见。经过调查研究和充分酝酿，高校的布局调整取得了进展。上海技术师范学院的办学方向将逐步由培养普教师资积极稳妥地向培养职教师资转变，并通过挖潜，提供500人规模的学生军训场所。另外，上海大学国际商业学院与商学院的合并