

21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础
21世纪英语听力基础

李慧琴 主编
魏葆霖

英语听力基础

(下)

HAVE MORE LISTENING

21ST
CENTURY



上海外语教育出版社

21世纪英语学习丛书

英语听力基础

HAVE MORE LISTENING

(下)

主编: 李慧琴 魏葆霖
编者: 毛士国 王敏华 赵 晨

上海外语教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语听力基础 (下) / 李慧琴, 魏葆霖主编. —上海:

上海外语教育出版社, 1997.8 (1999重印)

(21世纪英语学习丛书)

ISBN 7-81046-264-4

I. 英… II. ①李… ②魏… III. 英语-视听教学-教材

IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (1999) 第25391号

《21世纪英语学习丛书》编辑委员会

主任 戴炜栋

编委 (按姓氏笔划为序)

王彤福 孙 骊 庄智象 何兆熊 陆国强

侯维瑞 黄次栋 黄源深 穆国豪

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 65422031 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 吴 狄

印 刷: 上海市印刷七厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 13.875 插页 4 字数 346 千字

版 次: 1997年8月第1版 2001年2月第5次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81046-264-4 / G · 596

定 价: 20.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

总 序

随着改革开放步伐的加快,我国与世界各国在经济、文化、教育、政治等方面的交往日益频繁,合作进一步扩大。在这一过程中,外语作为媒介手段和信息转换工具越来越显出其重要性,越来越为社会各界所重视。为了普及外语,提高全社会的外语水平,以适应形势发展的需要,我国中小学已普遍开设了外语课;社会办学也日趋活跃,业余成人外语教学已遍及全国,广播电视等媒体也为提高社会各界的外语水平作出了自己的贡献。

改革开放以来,随着我国社会主义现代化建设各项事业的迅速发展,社会各界对英语的需求日益增长,英语使用场合日益增多,范围日益扩大,英语已自然成为我国的一种通行的国际交流语言。在这一形势下,“外语热”经久不衰,各级各类英语学习班、培训班层出不穷,大大促进了英语的普及和水平的提高。但是,由于这类班的教学往往注重单项或几项技能的学习和训练,因而学生学习的语言知识往往是不全面的,他们的语言运用能力更是一个薄弱的环节。因此,帮助广大英语学习者全面学习和掌握英语语言知识和英语运用能力,为迎接 21 世纪的到来,培养既有专业知识又懂英语的跨世纪人才,是我们一项责无旁贷的任务。

《21 世纪英语学习丛书》就是以此为目的而设计并组织我国英语语言教学和研究方面学有专长、造诣颇深的著名专家和学者编写的。这套面向 21 世纪的英语学习丛书的最大特点是语言知识与能力训练并重,选材新颖,练习形式多样丰富,讲解详细,书后

附练习答案,有的书还配有辅导用书。总之,《丛书》是针对中国学生学习英语的特点和需要进行编写的,富有新意,充满时代气息,可读性强,具有实用性和趣味性,更便于读者自学。读者学习这套《丛书》后能系统地学好英语语言及相关的知识,全面提高应用英语的能力,并为进一步提高、深造和向专业领域发展打下扎实的基础。

《丛书》的另一特点是讲解深入浅出,既有一定的学术性,又通俗易懂,实例丰富,因此能适应不同层次的英语读者的需要。

现在,越来越多的中青年正在业余自学外语,这是一个可喜的现象。对于他们来说,学习中的困难更多一些,但只要坚持不懈,注意方法,总是可以学好的。从不少成功者的经验看,学习中务要持之以恒,避免急躁和囫囵吞枣。例如,在学习这套《丛书》时要循序渐进,认真阅读和独立完成练习,碰到书上的答案与自己的做法不同时,要认真思考,与别人讨论或请教老师(包括书的作者);一时找不到答案也不气馁,可作为问题记录下来,继续研究。除了认真学习这套《丛书》,还应结合其他读物(特别是优秀文学作品)和听力材料学习外语,大量练习,大胆实践。

在世纪之交,上海外语教育出版社组织编写的《21 世纪英语学习丛书》为推动我国英语教学事业的发展做了一件好事。《丛书》的出版必将有助于广大读者学好英语,为普及外语,提高全社会的外语水平作出贡献。

上海外国语大学校长

戴炜栋

1995 年秋于上海

编 者 的 话

十年的大学英语听力教学实践使我们悟出了这样一个道理,即:听力教学应是 40% 的课堂教学和 60% 的第二课堂活动的结合。听力水平的提高必须以量的积累为基础进而产生质的变化。光靠每周一节听力课,要达到国家四级或通用英语考试听力要求是绝对不可能的,也是不符合语言学习规律的。

为了适应 21 世纪新的形势的发展,满足社会各界对英语特别是对听力训练的需求,在《21 世纪英语学习丛书》编委会指导下我们着手编写《英语听力基础》(Have More Listening)一书。

《英语听力基础》(Have More Listening)是一套系统训练英语听力的教程,它既可用于课堂教学也可作为课外泛听使用。全套教程共分两册,每册含 30 课。每课设有单项练习及整体理解练习两部分。每 15 课后附一套综合测试题。每部分均可计分,学习者可根据得分检查其听力进展情况。

本教程设计合理,其主要特点如下:

1. 紧扣“大学英语教学大纲”。覆盖大纲对听力要求的全部内容。
2. 符合大学英语听力教学实际。词汇与结构和目前在各高校使用的听力教材的共核部分相吻合。
3. 遵循听力训练的独特规律。注意单项听力技巧和整体理解能力的综合培养,使学生善于捕捉材料的整体意义和具体细节。
4. 在选材和练习编写上注意吸取国外教材的优点。材料均

为英美原文,语言纯正,内容贴近生活,信息量大,生动有趣。练习形式新颖多样,有助于开发学习者的智力。

本教程由华东师范大学大学外语教学部负责编写。参加编写的有(按姓氏笔划为序)毛士国、王敏华、李慧琴、赵晨和魏葆霖,其中李慧琴和魏葆霖任主编。本教程承蒙复旦大学孙骊教授全面审阅,提出许多宝贵的意见,特此致谢。

本书是下册,供大学英语三、四级学生及欲通过通用英语中级考试的学习者课外听力训练使用。

本书配套磁带由上海外语音像出版社出版发行。

编者

1996年12月

Contents

Lesson One 1

Family	Part A	Liaison and Loss of Plosion
	Part B	Dialogue Tell Me About Your Family
		Passage 1 The Brown Family
		Passage 2 The Johnsons

Lesson Two 9

Pets	Part A	Paraphrasing
	Part B	Dialogue Bobby Wants a Pet
		Passage 1 An Old Man and His Monkey
		Passage 2 A Wonderful Dog

Lesson Three 17

An Interview	Part A	Computations
	Part B	Dialogue 1 Do You Mind if I Ask You Some Questions?
		Dialogue 2 An Interview with a Swim- ming Star
		Passage Mr Johnson Needs a Good Secretary

Lesson Four 25

Entertainment	Part A	Transition	
	Part B	Dialogue	I Love Amusement Parks
		Passage 1	Leisure Time
		Passage 2	Life Without Television

Lesson Five 33

Personal	Part A	Spot Dictations	
Experiences	Part B	Passage 1	My First Flight
		Passage 2	An Unforgettable Experience
		Passage 3	A Frightening Experience

Lesson Six 41

Cities	Part A	Verbs	
	Part B	Dialogue	They Are Both Lovely Cities
		Passage 1	New York City
		Passage 2	Tokyo

Lesson Seven 48

School	Part A	Negation	
	Part B	Dialogue 1	Changing School
		Dialogue 2	The First Class
		Dialogue 3	I'm New to This School

Lesson Eight 57

Education	Part A	Cause and Effect	
	Part B	Passage 1	Ideas About Education
		Passage 2	The Open University

Passage 3 Education in the United
States

Lesson Nine 65

Accidents and	Part A	Locations and Directions	
Disasters	Part B	Dialogue	Peter Had an Accident
		Passage 1	A Sad Day for Peter's Home- town
		Passage 2	Whose Fault Was It?

Lesson Ten 75

Travelling and	Part A	Affirmative or Negative Response	
Sightseeing(I)	Part B	Dialogue 1	Have You Been There Yet?
		Dialogue 2	What a Breathtaking Sight!
		Passage	We Had a Good Time

Lesson Eleven 83

Travelling and	Part A	Negation	
Sightseeing(II)	Part B	Dialogue 1	Where Did You Go?
		Dialogue 2	Making Arrangements for a Tour
		Passage	He Has to Travel a Lot

Lesson Twelve 92

Sports(I)	Part A	Intonation	
	Part B	Dialogue 1	It Sounds Exciting
		Dialogue 2	Outdoor and Indoor Games
		Passage	Why Do People Play Foot- ball?

Lesson Thirteen 101

Sports(II)	Part A	Spot Dictations	
	Part B	Dialogue 1	What's Your Favourite Sport?
		Dialogue 2	We Can Play Together
		Passage	The U.S. Football Team

Lesson Fourteen 109

Stories(I)	Part A	Summarizing	
	Part B	Passage 1	Three Wishes
		Passage 2	Now I See Who Was Wrong
		Passage 3	A Little Something for You

Lesson Fifteen 117

Stories(II)	Part A	Conditionals	
	Part B	Passage 1	Sold Out
		Passage 2	A Present
		Passage 3	A Bad Day

Test 1 127

Lesson Sixteen 131

News Reports	Part A	Finding Facts	
	Part B	Passage 1	A Big Fire
		Passage 2	A Traffic Accident
		Passage 3	An Air Crash

Lesson Seventeen 138

Culture	Part A	Computations	
---------	--------	--------------	--

Part B	Passage 1	English Pubs
	Passage 2	Wishing Customs
	Passage 3	Manners

Lesson Eighteen 145

Comments	Part A	Idioms and Idiomatic Expressions
	Part B	Passage 1 City Life and Country Life
		Passage 2 How to Stimulate People to Work Hard?
		Passage 3 Value of Television

Lesson Nineteen 152

Social Problems	Part A	Making Judgments
	Part B	Passage 1 Family Problems
		Passage 2 Who Can It Be?
		Passage 3 Vandalism

Lesson Twenty 158

Transportation	Part A	Spot Dictations
	Part B	Passage 1 Means of Traffic
		Passage 2 My Motorbike
		Passage 3 Use of Cars

Lesson Twenty-one 164

Nature	Part A	Contextual References
	Part B	Passage 1 Coconut—Tree of Life
		Passage 2 Wise Worms
		Passage 3 Emperor Penguins

Lesson Twenty-two 171

Famous People	Part A	Idiomatic Expressions	
	Part B	Passage 1	Winston Churchill
		Passage 2	George Washington
		Passage 3	John Kennedy

Lesson Twenty-three 179

People at Work	Part A	Drawing Inferences	
	Part B	Passage 1	The Baker
		Passage 2	The Tailor
		Passage 3	A Trucker's Way of Life

Lesson Twenty-four 187

Music	Part A	Making Judgments	
	Part B	Passage 1	Background Music
		Passage 2	Music to Our Ears
		Passage 3	Doctors and Music

Lesson Twenty-five 194

Science(I)	Part A	Manners	
	Part B	Passage 1	Learn in Sleep
		Passage 2	Contact Lenses
		Passage 3	A Delayed-Response Test

Lesson Twenty-six 201

Science(II)	Part A	Numbers	
	Part B	Passage 1	Trees
		Passage 2	Intelligence

	Passage 3	A New Communication System	
Lesson Twenty-seven			208
Stories(I)	Part A	Comparison	
	Part B	Passage 1	How Absent-Minded of Me!
		Passage 2	A Strange Noise
		Passage 3	A Magic Mirror
Lesson Twenty-eight			215
Stories(II)	Part A	Concessions	
	Part B	Passage 1	New Trousers
		Passage 2	An Adventure
		Passage 3	A Narrow Escape
Lesson Twenty-nine			222
General Knowledge (I)	Part A	Chronical Events	
	Part B	Passage 1	The White House
		Passage 2	Oceanography
		Passage 3	Flexible Working Hours
Lesson Thirty			230
General Knowledge (II)	Part A	Short Passages	
	Part B	Passage 1	Colors
		Passage 2	The Sphinx
		Passage 3	Pearls
Test 2			237
Tapescripts & Key			241

Lesson One

Family

Part A

Liaison and Loss of Plosion

Exercises

1. *Directions* : Listen to the following sentences and fill in the missing words. (10 points)

- 1) Have a _____ in the Big Apple.
- 2) The _____ is not easy for me.
- 3) _____ you to _____ my father.
- 4) _____ mean?
- 5) _____ John is _____ home now.
- 6) Bill _____ his failure.
- 7) Mom _____ to buy Bob a _____.

2. *Directions* : You're going to hear a passage. It will be read three times. Listen carefully and supply the missing words. (10 points)

My aunt Mary _____ in New York. Last week _____ that she was going to Europe _____. Since this will be _____, she is very _____.

Aunt Mary _____ that _____ London, Paris and

Rome. Besides, _____ all the places _____ her students _____.

YOUR SCORE: _____/20 POINTS

Part B

Dialogue Tell Me About Your Family

Key Language Points

yeah	[jeə] <i>ad.</i>	[口]是
married	['mærɪd] <i>a.</i>	结了婚的
computer	[kəm'pjʊtə] <i>n.</i>	计算机
science	['saɪəns] <i>n.</i>	科学
downtown	['daʊn'taʊn] <i>n.</i>	城市商业区
convenient	[kən'vɪnjənt] <i>a.</i>	方便的
lawyer	['lɔ:jə] <i>n.</i>	律师
Cindy	['sɪndi]	女子名

Tell me about...

Have you got any...?

You said it!

Notes

You said it! 你说对了! 类似的表达还有: *You're right; You can say that again; I'll say.*

Exercises

1. *Directions* : Listen to the dialogue and fill in the following chart with information you have got from the tape.

(8 points)

Relationship to Linda	Name	Age	What They Do
The Eldest Sister	1)	4)	
The Second Eldest Sister	2)	5)	7)
The Youngest Sister	3)	6)	8)

2. *Directions* : Listen to the dialogue again and write 'T' (true) or 'F' (false) for each statement you have heard.

(12 points)

- 1) ()
2) ()
3) ()
4) ()
5) ()
6) ()

YOUR SCORE: _____/20 POINTS