

高等教育公共理论课试用教材

毛泽东思想概论

刘媛媛 周爱华 主编



知识产权出版社

高等教育公共理论课试用教材

毛泽东思想概论

主编 刘媛媛 周爱华

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论 / 刘媛媛, 周爱华主编. —北京: 知识产权出版社, 2002.7

ISBN 7 - 80011 - 710 - 3

I . 毛… II . ①刘… ②周… III . 毛泽东思想—概论 IV . A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045593

本书的所有版权受到保护，未经出版者书面许可，任何人不得以任何方式和方法复制抄袭本书的任何部分，违者皆须承担全部民事责任及刑事责任。

毛泽东思想概论

刘媛媛 周爱华 主编

责任编辑:王润贵

文字编辑:石红华 责任校对:韩秀天

装帧设计:段维东 责任出版:杨宝林

知识产权出版社出版、发行

(北京市海淀区蔚门桥西土城路 6 号 邮编:100088)

<http://www.cnipr.com>

(010)62026893 (010)82086765 转 8252

知识产权出版社电子印制中心印刷

新华书店经销

2002 年 7 月第一版 2002 年 7 月第一次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张:10 字数:262 千字

印 数:1~7000 册

ISBN 7 - 80011 - 710 - 3 / A·003

定价:18.00 元

如有印装质量问题,本社负责调换。

内 容 提 要

本书包括以下内容：第一章，毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果；第二章，近代中国社会和民族民主革命；第三章，新民主主义革命的总路线和总政策；第四章，新民主主义革命道路的理论；第五章，新民主主义革命的三大法宝；第六章，人民民主专政理论和人民民主政治建设；第七章，中国社会主义改造的理论；第八章，社会主义建设理论；第九章，毛泽东思想的活的灵魂。

本书在继承前人研究成果的基础上，引入政治学、法学、社会学等学科的理论，对毛泽东思想进行了新的诠释，使毛泽东思想真正成为了一门与时俱进的学科。

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
第一节 毛泽东思想的科学涵义和体系	(2)
一、毛泽东思想的科学涵义.....	(2)
二、毛泽东思想的科学体系.....	(10)
第二节 毛泽东思想的形成和发展	(14)
一、毛泽东思想产生的社会历史条件.....	(14)
二、毛泽东思想的形成和发展.....	(20)
三、毛泽东思想形成和发展的特点.....	(24)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(28)
一、毛泽东的历史地位.....	(28)
二、毛泽东思想的历史地位和指导意义.....	(33)
三、在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(37)
 第二章 近代中国社会和民族民主革命	(41)
第一节 近代中国半殖民地半封建社会	(41)
一、中国半殖民地半封建社会的演变及其对性质的 认识.....	(41)
二、半殖民地半封建中国社会的基本特点和历史任务.....	(51)
第二节 近代中国民族民主革命	(58)
一、争取民族独立和人民解放的旧民主主义革命.....	(58)
二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变.....	(67)
 第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(76)
第一节 新民主主义革命的总路线	(76)
一、新民主主义革命的对象.....	(76)

二、新民主主义革命的动力	(81)
三、新民主主义革命的领导力量	(83)
四、新民主主义革命的性质和前途	(86)
第二节 新民主主义的基本纲领	(91)
一、新民主主义的政治纲领	(92)
二、新民主主义的经济纲领	(94)
三、新民主主义的文化纲领	(99)
第四章 新民主主义革命道路的理论	(102)
第一节 中国革命新道路的探索	(103)
一、中国共产党对农村工作的早期认识	(103)
二、从城市起义到“工农武装割据”	(107)
第二节 农村包围城市武装夺取政权道路的理论	(111)
一、农村包围城市武装夺取政权道路理论的形成	(111)
二、农村包围城市武装夺取政权道路理论的内容	(116)
三、农村包围城市武装夺取政权道路理论的意义	(127)
第五章 新民主主义革命的三大法宝	(131)
第一节 统一战线	(132)
一、建立革命统一战线的必要性和可能性	(132)
二、统一战线中必须坚持无产阶级领导权	(135)
三、统一战线的政策和策略	(138)
第二节 武装斗争	(146)
一、武装斗争是中国革命的主要形式	(146)
二、人民军队的建设	(149)
三、实行人民战争路线	(152)
四、人民军队的战略战术	(154)
第三节 党的建设	(158)
一、中国共产党建设的客观环境和特点	(159)
二、党的建设的主要内容和基本经验	(162)
三、党的自身建设与统一战线、武装斗争的关系	(173)

第六章 人民民主专政理论和人民民主政治建设	(177)
第一节 人民民主专政理论的形成	(178)
一、中共早期对政权建设的认识	(178)
二、工农民主专政的建立	(180)
三、抗日民主政权的理论与实践	(183)
四、人民民主专政的完全形成	(187)
第二节 人民民主专政的基本内容和实质	(192)
一、人民民主专政的基本内容	(192)
二、人民民主专政的实质	(196)
第三节 人民民主政治建设的理论和实践	(199)
一、人民代表大会制度	(199)
二、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度	(203)
三、民族区域自治制度	(209)
第七章 中国社会主义改造的理论	(213)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(214)
一、新民主主义社会向社会主义的转变	(214)
二、党在过渡时期的总路线	(221)
第二节 适合中国国情的社会主义改造道路	(227)
一、对个体农业和手工业的社会主义改造	(227)
二、资本主义工商业的社会主义改造	(233)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(242)
一、社会主义改造的胜利完成及其伟大意义	(242)
二、第一个五年计划的完成,加强了我国社会主义的经济基础	(244)
第八章 社会主义建设理论	(249)
第一节 探索中国自己的社会主义道路	(250)
一、探索中国自己的社会主义建设道路思想的提出	(250)
二、中国社会主义社会的主要矛盾和主要任务	(258)

三、探索中国社会主义建设道路的理论依据	(260)
第二节 经济建设.....	(265)
一、中国社会主义建设的目标和方针	(265)
二、关于中国工业化道路的问题	(268)
三、关于经济体制和管理体制改革的初步探索	(271)
第三节 政治建设和文化建设.....	(276)
一、社会主义民主政治建设	(276)
二、社会主义的文化建设	(281)
三、国防建设和国际战略	(285)
第九章 毛泽东思想的活的灵魂.....	(289)
第一节 实事求是.....	(289)
一、实事求是的内涵	(290)
二、实事求是是毛泽东思想的精髓	(293)
第二节 群众路线.....	(296)
一、群众路线的涵义	(297)
二、群众路线是党的根本路线和方法	(300)
第三节 独立自主.....	(302)
一、独立自主的内涵	(303)
二、独立自主是革命和建设必须坚持的原则	(306)
后记.....	(310)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

教学要点：

1. 基本内容 以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性地把马克思列宁主义基本原理同中国具体实践相结合，并对由此产生的一系列独创性经验作出理论概括，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的产生是近代中国社会和革命运动发展的客观需要，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，马列主义的传入和传播，中国共产党领导的新民主主义革命运动，俄国十月社会主义革命开辟的新时代，这些为毛泽东思想的产生提供了社会历史条件、阶级条件、思想理论条件、实践条件和时代条件。毛泽东思想经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展等几个发展阶段，形成了具有多方面内容的毛泽东思想科学体系。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，是党和人民的光辉旗帜，具有极为重要的历史地位，我们必须坚持和发展毛泽东思想。

2. 基本概念 毛泽东思想马克思主义中国化
3. 基本理论 马克思列宁主义的基本原理与中国革命具体实践相结合

第一节 毛泽东思想的科学涵义和体系

一、毛泽东思想的科学涵义

(一) 毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想是中国共产党运用马列主义基本原理，领导中国人民进行伟大革命斗争中，逐步形成和发展起来的。毛泽东思想作为一个具有特定内涵的科学概念，经历了一个酝酿、提出和逐步成熟的发展过程。

1935年1月召开的具有深远意义的遵义会议，批判了以王明为代表的“左”倾教条主义错误，结束了他们在中央的统治，确立了以毛泽东为代表的党中央的正确领导。这次会议，是中国共产党第一次独立自主地运用马列主义基本原理解决自己的路线、方针、政策的会议。中国革命在经历了两次胜利和失败后，毛泽东等人深刻认识了把马列主义基本原理与中国革命实际相结合，使马列主义中国化的极端重要性。

在1938年10月召开的中共六届六中全会上，毛泽东提出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的”，“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”，全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”。^① 1939年10月，毛泽东又在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次提出了“马克思主义的理论和中国革命实践相结合”这一根本思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，以政治、经济、军事、思想文化、党的建设等多方面，对中国革命的历史经验作出了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召下，全党掀起了学习马克思列宁主义理论，总结历

^① 《毛泽东选集》第二卷，人民出版社、1991年第2版，第534页。

史经验的高潮。特别是经过延安整风运动，使全党进一步掌握了马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的基本方向，认识到毛泽东是把马列主义理论与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的中国革命理论给予适当的命名和正确的评价。党的领导人和理论工作者大量文章发表，逐渐提出了“毛泽东思想”这一科学概念。

毛泽东思想的科学概念最早出现在抗日战争的后期。1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”的提法。1943年7月，刘少奇在《清算党内的孟什维主义思想》一文中，论述了毛泽东及其思想在中国革命历史上的作用和地位时，也使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”，两个概念。而真正提出毛泽东思想科学概念的是王稼祥同志。1943年7月8日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出了“毛泽东思想”这个科学概念。他指出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维克主义，中国的共产主义”，毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”，“毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的”。^①这就阐明了毛泽东思想的科学概念以及它产生的特点。毛泽东思想这个科学概念由王稼祥首先明确提出并公开使用后，逐步为党内同志所接受，在以后的党的一些文件和负责人的讲话中，也比较多了采用了这一科学概念。

（二）毛泽东思想在全党指导地位的确立

中国共产党把毛泽东思想作为全党的指导思想不是偶然的，是

^① 引自1943年7月8日延安《解放日报》。

中国革命的需要，历史的必然。

毛泽东思想是中国共产党人实施马克思主义中国化理论工程的伟大成果，也是延安整风运动这场全党范围的马克思列宁主义教育运动的丰硕成果。通过整风运动，全党进一步清算了一条线，认识了毛泽东为代表的把马克思列宁主义同中国革命实际结合起来的中国共产党人思想体系的真理性；特别是党的高级干部陈云、李维汉、叶剑英、朱德、陈毅、周恩来，邓小平等人发表的文章和讲话，阐述了毛泽东对马克思主义中国化的历史贡献，明确提出了毛泽东思想及其本质特征。全党干部和党员对于已成熟的科学理论体系——毛泽东思想，都已认识，对于接受它作为行动的指南，全党的指导思想，达到了理性的认识。

1945年6月，在中共“七大”上，刘少奇作了修改党章的报告，对毛泽东思想作了科学的概括和全面阐述。（1）他指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中，生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党的惟一正确的指导思想。”“毛泽东思想，从他的宇宙观以至于他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”^① 刘少奇所作的报告对毛泽东思想作了全面、系统、科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，使全党对毛泽东思想有了完整的认识和深刻的理解。（2）刘少奇对毛泽东思想的内容进行了较为全面的概括。他从关于现代

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年第1版。第333—335页。

世界情况及中国国情的分析、关于新民主主义的理论与政策、关于解放农民的理论与政策、关于革命统一战线的理论与政策、关于革命战争的理论与政策、关于革命根据地的理论与政策、关于建设新民主主义共和国的理论与政策、关于建设党的理论与政策、关于文化的理论与政策等九个方面概括了毛泽东思想的基本理论内容。

(3) 刘少奇还对毛泽东的历史功绩和毛泽东思想的历史地位作了高度评价。他指出：毛泽东同志不仅是中国有史以来最伟大的革命家和政治家，而且是中国有史以来最伟大的理论家和科学家；毛泽东思想是惟一正确的救中国的理论与政策，它指导了与正在指导着中国人民去获得彻底的解放，并对各国人民的解放事业，特别是东方各民族的解放事业，做出了有益的贡献。因此，他强调“现在的重要任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量”。刘少奇对毛泽东思想的精辟阐述，代表了当时全党对毛泽东思想认识的最高水平，具有重大的意义。

中共“七大”的重大成果，就是通过了刘少奇所作的修改党章报告和新的党章，确立了毛泽东思想在全党的指导地位。中共“七大”党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义的或经验主义的偏向”。^① 新党章的这一规定，使全党有了在思想上、工作上取得一致的牢固的理论基础。至此，毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式被确定下来。用毛泽东思想这一科学理论体系作为全党一切工作的指导思想，就使全党有了共同的思想基础、共同的奋斗目标，就会形成强大的凝聚力、团结力，就会形成一股无比强大的战斗力，战胜一切敌人。抗日战争和解放战争的迅速胜利，充分证明中共“七大”将毛泽东思想确立为党的指导思想的决

^① 《中国共产党党章汇编》人民出版社 1979 年版，第 46 页。

定是完全正确的。

(三) 毛泽东思想科学概念的涵义

中共“七大”把毛泽东思想确立为全党指导思想后，毛泽东思想成为党和人民的一面旗帜，指引着中国革命和建设的航船从一个胜利走向另一个胜利。正如邓小平指出的：“这个思想，从历史上证明了是好的。中国的革命，不是由别的思想引导到胜利的，而是由毛泽东思想引导到胜利的。革命胜利以后，也正是在毛泽东思想的指导下，我们的社会主义建设才获得了这样伟大的成就，并且继续胜利地前进着。”^①但是，在如何正确理解毛泽东思想及其指导作用的重大问题上，中国共产党是有深刻教训的。从 50 年代后期开始到 60 年代的“文化大革命”，由于党在指导思想上逐渐产生了“左”的错误，滋长了教条主义习气和个人崇拜现象，大搞现代迷信，把毛泽东加以神化，把毛泽东思想教条化、庸俗化，把毛泽东思想界定为“帝国主义走向全面崩溃，社会主义走向全世界胜利的时代的马克思列宁主义”，制造“顶峰论”，严重歪曲、篡改毛泽东思想。“文化大革命”结束后，又出现了全盘否定毛泽东思想的右的思潮。对此，必须对毛泽东思想给予科学界定，以便正确地、科学地评价毛泽东思想的历史地位。

在邓小平亲自主持下，1981 年 6 月，中共十一届六中全会一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义作出了进一步的更为完整和准确的定义。决议指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集

^① 《邓小平文选》第一卷，人民出版社 1994 年第 2 版，第 298 页。

体智慧的结晶。我党许多卓越领导人，对它的形成和发展都做出了重要的贡献，毛泽东同志的著作是它的集中概括。”^① 在上述决议的基础上，中共“十二大”对毛泽东思想的涵义又作了重要补充，增加为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。^② 这就完整、准确、全面地揭示了毛泽东思想的科学内涵。

毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三方面：

1. 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展。

马克思主义是马克思和恩格斯在 19 世纪 40 年代创立的科学共产主义的思想体系，是一个完整的学说。正如斯大林所说：“它是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”^③ 马克思主义是行动的指南，是在革命实践中不断发展着和完备着的学说。列宁根据马克思主义的实质，把马克思主义的基本原理和资本主义发展的新情况下的革命实践相结合，创立了关于帝国主义和无产阶级革命的科学理论，并领导了俄国无产阶级取得社会主义革命的胜利，发展了马克思主义。

马列主义是世界无产阶级的科学指导思想。它的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党行动的指南。但是，马列主义提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用，在各个不同的国家也不相同。这就要求任何国家的无产阶级政党在坚持马列主义一般原理的同时，必须根据本国的社会历史条件和具体特点来运用它，正确地解决革命的道路、战略和策略等实际问题，引导革命达到胜利，并以新的内容丰富和发展马列主义。列宁曾经向东方各民族的共产党

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（注释本），人民出版社 1985 年第 1 版，第 46—47 页。

^② 《十二大以来重要文献选编》上册，第 64 页。

^③ 《斯大林选集》下卷，人民出版社 1979 年 12 月第 1 版，第 538 页。

人提出学会运用马克思主义一般指导原理解决殖民地国家革命的特殊任务。在中国这样一个半殖民地半封建社会，以农民为主要群众、以反对帝国主义和封建主义为直接目标的东方大国，要完成民族民主革命任务，并向社会主义、共产主义迈进，这是一个全世界共产主义者从来没有遇到过的特殊而困难的任务。这一任务的解决方法，无论在那一部共产主义书本里都找不到现成答案，需要中国共产党人根据中国的具体情况，运用马列主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。它运用马列主义的立场、观点和方法，来剖析中国的历史和现状、中国社会和中国民族的特点，研究中国革命的客观实际问题，阐明中国革命和建设的发展规律；同时把马列主义由欧洲形式变成中国形式，运用中国的民族形式和民族语言，说明马列主义的基本原理，也说明中国革命建设的理论和政策，把中国革命的斗争经验进行科学总结后，进一步发挥马列主义的理论原则，以指导中国革命走向胜利。所以，毛泽东思想既是中国革命的科学理论，具有鲜明的中国特色，又完全符合马列主义的一般指导原理，它是马列主义在中国的运用和发展，是马列主义的中国化。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

在中国革命和建设的具体实践中产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中积累了丰富的经验，既有夺取新民主主义革命胜利，建立国家政权的经验，又有实现由新民主主义到社会主义转变的成功经验，开始全面建设社会主义的重要经验。这些关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，揭示了中国革命和建设的客观规律，是被反复检验证明了的客观真理，“是惟一正确的救中国的理论和政策”，^①并构成了一个完整的科学体系。因此，

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1981年第1版，第334页。

凡是被实践证明是错误的理论观点，无论是毛泽东本人的言论还是党的文件，都不属于毛泽东思想，都不能纳入毛泽东思想的科学体系。

3. 毛泽东思想是我党集体智慧的结晶。

理论来源于实践，任何社会变革的实践都是千百万人民群众的行动，都是人民群众聪明才智的集中体现。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为指导中国革命和建设的理论，就是对党领导人民的历史活动的科学的经验总结，都凝聚着党和人民的集体智慧。同时，毛泽东思想作为中国长期革命实践中一系列独创性经验的理论概括，不仅是毛泽东个人智慧的产物，也是老一辈无产阶级革命家集体智慧的产物。在毛泽东思想产生、发展的过程中，党的许多卓越领导人，刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等都作出了重要贡献。毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。《毛泽东选集》所记录的许多基本原理，党中央正确的文件和文献提出的重大理论原则不仅反映了毛泽东本人的一些重要思想，同时也反映了党的许多其他杰出领袖的一些重要思想。党的许多卓越领导人补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明新问题，与毛泽东的观点交相辉映。因此，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富。

在党和人民长期集体奋斗中形成的党的科学理论以毛泽东的名字命名，称为毛泽东思想，是完全合乎实际的。因为在党的许多杰出领袖中，毛泽东同志居于首要地位。毛泽东具有超出常人的才能和非凡的智慧，对党的科学理论的形成和发展，对党的科学指导思想的确立，都做出了最卓越的贡献，这个理论以毛泽东的名字来命名，是公正的，他是当之无愧的。

总之，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大通过的党章对毛泽东思想的涵义重新作出科学概括是完全必要