

国家级骨干教师通解

中学教材

创新

红本



讲解

主 编 洪鸣远

高一地理 (下)

吉林人民出版社

总策划：龍門書局



中学教材

创新

红本



讲解

高一地理 (下)

执行主编：陈 鹏

本册主编：方 正

本册编者：周明慧

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学教材创新讲解·高一地理(下)

责任编辑 关铁宁
责任校对 陈洁美

封面设计 孙明晓
版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街4646号 邮编:130021)
网 址 www.jlpph.com
发 行 者 各地新华书店
制 版 北京英育达图文设计中心
印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880 × 1230 1/32
印 张 10
字 数 331 千字
版 次 2004 年 11 月第 3 版第 1 次印刷
印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7-206-04254-6/G·1363
定 价 12.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心，许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细，以全面解读教材的基础上，加入了适量的分层递进式配套练习题，便于学生边学边练，随时巩固。修订后的丛书具有以下特点：

同步 以课(节)为单位编写，严格依照课本的章节顺序，逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材，着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步，充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开，全面实现教材知识间的左右贯通，前后纵横，既高屋建瓴，又细致入微。其重点是：对教材线索脉络的梳理，对知识概念的阐释与运用，对知识间内涵本质的挖掘与联系，对各学科、各知识点学习方法的培养和引导，确保学生能关注的各知识点无遗漏。

创新 以人为本，以学为本，以学生的发展为本；充分体现新一轮中、高考改革精神，注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路、激活学生的灵感，开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

权威 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔，强强联合，精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远



目 录

第五单元 人类的生产活动与地理环境	1
5.1 农业生产活动	2
5.2 农业的区位选择	9
5.3 世界主要的农业地域类型(一)	19
5.4 世界主要的农业地域类型(二)	19
5.5 工业生产活动	34
5.6 工业的区位选择	43
5.7 工业地域的形成	53
5.8 传统工业区	63
5.9 新兴工业区	77
第六单元 人类的居住地与地理环境	92
6.1 聚落的形成	93
6.2 城市的区位因素(一)	109
6.3 城市的区位因素(二)	120
6.4 城市化	135
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	151
第七单元 人类活动的地域联系	166
7.1 人类活动地域联系的主要方式	167

7.2 交通运输网中的线·····	175
7.3 交通运输网中的点·····	186
7.4 城市交通运输·····	196
7.5 电子通信·····	206
7.6 商业中心和商业网点·····	215
7.7 国际贸易和金融·····	225
第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展 ·····	238
8.1 环境问题的表现与分布·····	239
8.2 环境问题产生的主要原因·····	254
8.3 可持续发展·····	271
8.4 中国的可持续发展道路·····	290

第五单元 人类的生产活动与地理环境

名师解说

人类与环境的关系十分密切。自然环境一方面为人类提供了活动的场所,另一方面为人类的生存和发展提供了物质基础,即自然资源。人类通过生产活动,主要是农业生产活动和工业生产活动,利用自然资源,进而改造环境,推动人类社会的发展和文明的进步。相比而言,农业生产活动受自然条件的制约远大于工业生产活动,不同区域,地理环境不同,农业生产的类型、规模、特点、生产力水平等都存在差异。如何因地制宜地发展生产,获得最大的经济效益是人类研究的一大课题。不同区域的自然资源、科技水平、发展历史等方面的差异,导致世界各地工业生产的类型、规模、生产水平不同。如何在生产活动中,使经济、社会、生态三方面持续协调发展,是人类研究的另一课题。随着科技的进步和经济水平的提高,人类通过生产活动,作用于自然环境的范围在不断扩大,程度在不断加深,并且使自然环境对人类生产活动的影响力逐渐减弱,人类越来越灵活地根据自己的需要选择、安排生产活动。

本单元共为9节。第一节主要介绍农业生产的特点、农业的投入和产出、农业的分类,从而使学生认识农业,为进一步学习打基础。第二节是进一步介绍农业的基础知识,从自然因素和社会经济方面分析区位因素对农业生产的影响。区位因素变化导致农业生产发生变化,因此根据不同区位合理安排农业生产是学习中的一大难点。第三、四节介绍世界最典型的四种农业地域类型,是农业区位选择等理论联系实际的典型案例。本书将两节合并讲解,要求学生不仅要学会理论知识,学会分析,还要会运用知识解决实际问题。第五、六节介绍工业生产活动的投入和产出,世界工业发展的三个阶段,工业的主要区位因素等基础理论知识。第七节介绍工业地域的形成和工业区位的转移。第八节介绍传统工业的发展历程(以鲁尔区作案例分析)。第九节分析新兴工业的区位特点和发展特点,以意大利新兴工业区和美国“硅谷”作为案例分析,要求理解工业兴起、发展的原因。

人类的生产活动与地理环境的关系是高考考查的重点内容,从近年高考命题发展趋势上看,其所占的比重越来越大,命题的内容多以热点区域经济、社会、环境的可持续发展为主。考查的重点是人类生产活动的区位因素评价、决策以及区位因素发展变化对人类生产活动的影响。高考考查的趋势有四:一是对现有区位的区位因素的评价;二是区位因素的变化导致区位的转移,尤其是新技术、新产业对区位的影响与需求;三是结合热点案例,综合分析人类生产活动对自然环境和资源环境的影响,以及人类生产活动对人口、城市、地域联系等的影响;四是注重生活化的地理现象,贴近生活实际,考查学生运用知识解决新问题的能力。

5.1 农业生产活动

创新讲解

【知识讲解】

一、农业生产的特点

【内容概要】

农业生产	特点	(一)地域性	(二)季节性和周期性
	含义	农业具有明显的地区差异	农业生产随季节变化,并有一定的周期性变化
	成因	①不同生物生长发育要求的自然条件不同 ②世界各地的自然条件、经济技术条件和国家政策差异很大	①动植物生长发育有规律性 ②影响动植物生长的自然因素(尤其是气候因素)随季节变化,并有一定的周期性
	生产要素	因地制宜	不违农时

【教材解析】

农业生产活动的概念:人类利用土地的自然生产力,栽培植物或饲养动物,以获得所需的产品。它需要依靠土地才能进行。农业生产的性质是自然再生产与经济再生产密切结合的物质生产过程。

地域性特点是指农业生产空间分布特点;季节性和周期性特点是指农业生产时间分布特点。

【特别提示】

农业生产的特点,即地域性、季节性和周期性。

二、农业的投入与产出

【内容概要】

1. 投入:自然条件、劳动力、资金、生产资料和科学技术。
2. 产出:农产品。

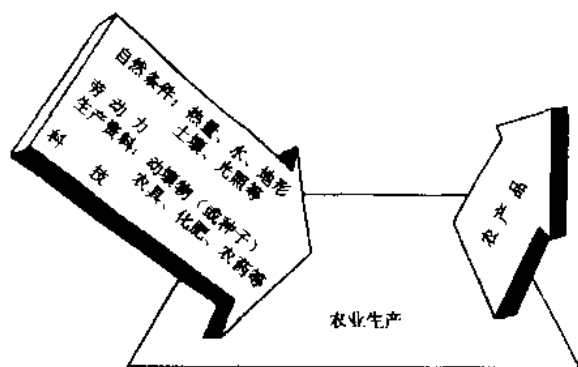


图 5.1-1 农业投入—产出的一般模式

【教材解析】

投入指人类生产所需要的各种条件,如自然条件、劳动力、资金、生产资料和科学技术。由于不同生产类型、不同生产性质、不同生产地区以及不同产品用途,农业投入的主要因素差异较为明显。

自然条件的投入:动植物(或是植物种子)以及热量、光照、水、地形、土壤等是农业生产的必要投入。

劳动力的投入:劳动者的数量和质量影响农业生产,一般而言,劳动者素质差,数量要求就多,只能从事劳动密集型的工作,产出低;劳动者素质高,数量要求就少,可以从事技术密集型工作,产出高。

生产资料的投入:随着社会生产力的发展和经济水平的提高,生产资料的投入比重逐渐增加。如果生产资料(农具、化肥、农药等)投入得当,自然资源利用率高,生产成本下降,农产品产量提高;若投入过多,产量虽高却出现增产但不增收的现象;若投入过少,由于自然资源利用率大幅度下降,农产品产出较少。

科技投入:在现代农业中,加大科技投入(培育良种、改进灌溉技术、改革耕作方式等)成为提高农业产出的重要手段。一方面提高产品数量,降低生产成本,促进农业生产形成规模效应;另一方面,提高产品质量,优质优价,市场前景好,能达到增产增效的最佳效果。发达国家,农业的新增产值中,60%以上是靠科技投入转化来的;我国从20世纪80年代中期起,这一比值也已经达到30%以上。例如玻璃温室生产出的反季节瓜果蔬菜、瘦肉型的牲畜、杂交水稻、绿色棉花、无土栽培生产等,都体现了科学技术的投入。

产出指人类生产活动过程的终端产物。如农产品、工业产品等。由于投入因素的差异,产品的质量、功能差异很大。

农业生产的农产品用途有二:一是供人们食用,如粮食、肉、蛋、奶、水果、蔬菜等;二是为加工工业提供原料,如粮食用来酿酒,棉花制成纺织品等。

[特别提示]

农业生产的投入包括:自然条件、劳动力、生产资料、科技等。因地制宜地利用当地的自然条件,提高劳动者素质,增加生产资料和科技的投入,可有效地提高产出。

三、农业的分类

[教材解析]

(一)按生产对象分类,分为三类:

- ①种植业 如热带雨林迁移农业、种植园农业、水稻种植业、商品谷物农业等。
- ②畜牧业 如游牧业、大牧场放牧业、乳畜业等。
- ③混合农业 农民在自己的田地上同时经营种植业和畜牧业。如我国珠江三角洲的基塘农业(桑基鱼塘、果基鱼塘、蔗基鱼塘等)。

(二)按投入多少分类,分为两类(见下表):

①粗放农业;②密集农业

	特 点	分布或分类	例 证
粗放农业	投入生产资料和劳动力较少,靠扩大土地面积提高产出	分布在自然条件较为恶劣、生产力水平低下的地区	热带雨林迁移农业、游牧业等
密集农业	投入生产资料和劳动力多,靠提高单产增加产出	按投入要素多少分为:劳动密集型、技术密集型、资金密集型	种植园农业、水稻种植业、商品谷物农业、混合农业、大牧场放牧业、乳畜业等

(三)按产品用途分类,分为两类(见下表):

①自给农业;②商品农业

	目 的	分 布	例 证
自给农业	供自己或家庭使用	分布在发展中国家	热带雨林迁移农业、水稻种植业、游牧业等
商品农业	以销售为主要目的	分布在发达国家和少数发展中国家	种植园农业、商品谷物农业、混合农业、大牧场放牧业、乳畜业等

[重点归纳]

农业地域类型按生产对象、投入多少、产品用途三种方式有不同的分类归属。

[能力培养]

[应用能力培养]

下列现象或语句反映农业生产的什么特点?

- ①“人误地一时,地误人一年”。
- ②华北平原的谚语:“白露早,寒露迟,秋分种麦正当时”;“寒露两旁见早麦”。
- ③南方低山丘陵宜发展茶树生产,平原地区则宜种植水稻。
- ④“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同。”

解析 ①误地一时即错过季节,体现季节性;误人一年,体现周期性。

②早、迟、当时、寒露两旁均体现季节性。

③南方丘陵土壤为红壤(酸性土壤),适宜茶树生长;平原地区地势低平,水分充足,适宜种植水稻,加上又经过人类长期耕作,形成熟化了的水稻土,这些都体现地域性的特点。

④淮南、淮北气候条件不同,导致两地生产的地域性差异,造成作物的味道不同。

答案 ①季节性 & 周期性 ②季节性 ③地域性 ④地域性

[探究能力培养]

1. 对比理解粗放农业与密集农业的特点,提高农产品产出的方法是两种农业类型的主要区别。

2. 结合课本插图“农业工厂化”可理解劳动密集型农业随着现代科技的发展,正向技术密集型和资金密集型的方向发展,且发展速度较快,如蔬菜、花卉、养猪、养禽等。由于动植物的不同地域分布以及自然条件、社会经济条件的地域差异,世界上形成了多种农业地域类型,如热带雨林迁移农业、商品谷物农业、乳畜业等。

3. 商品农业生产方式就是进行专业化生产,一般情况下,一个农场只种植一种农作物或饲养一种禽或畜。

根据不同的标准,可以从不同的方面对农业地域类型分类。读图 5.1-2,找出种植业、畜牧业、混合农业并理解其含义。再找出分属粗放农业和密集农业的农业地域类型,以及自给农业和商品农业的农业地域类型,并理解划分归属的原因。

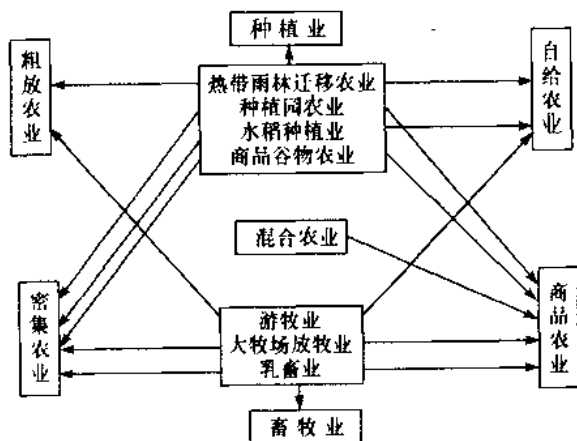


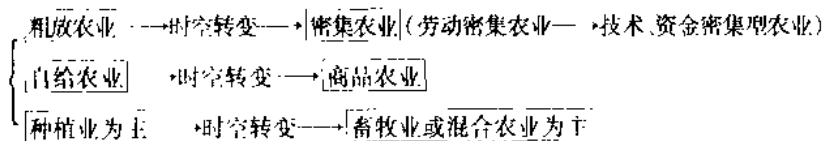
图 5.1-2 农业的分类

4. 在以上分析中,反复提示在图 5.1-2 中找出农业地域类型的分属情况,你将如何运用图 5.1-2 进行农业的分类?

可以从以下几个方面去分析:首先,要确定分类标准;其次,按农业生产对象和投入—产出两方面进行分类。粗放农业和自给农业包括的农业地域类型较少,剩余的均为密集农业和商品农业。

5. 中国已经成功加入世界贸易组织(WTO), 如何从农业类型的时空变化, 看农业产业结构调整?

可以运用时间和空间两大尺度, 从农业发展历程和空间分布的转化上去分析农业地域类型的发展变化。



从上述农业地域类型的转变可以看出, 我国农业发展向密集农业、商品农业、畜牧业转化, 而农业地域类型的转变也意味着农业产业结构的调整。

【高考能力培养】

- (2000年, 上海) 一般来说, 农业逐步走向专业化生产的最主要因素是 ()
 A. 劳动力充足 B. 大城市众多
 C. 商品经济发达 D. 气候条件多样
- 下图 5.1-3 能正确反映我国城郊农业变化大势的是 ()

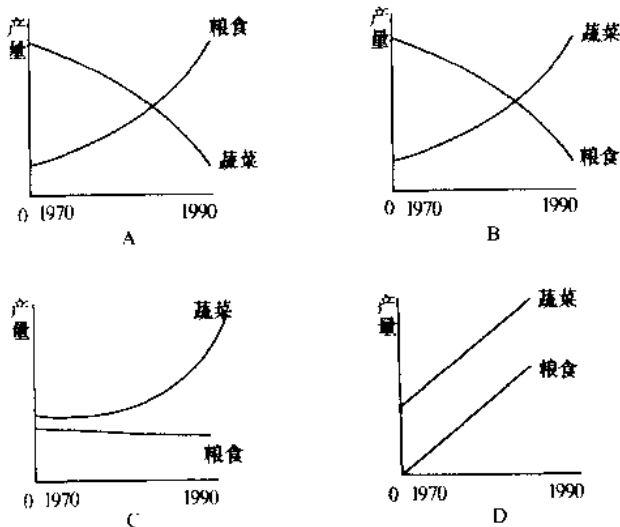


图 5.1-3

答案 1. C 2. B

解析 城郊农业为了应对消费市场的需求, 目前主要以乳肉、禽蛋奶、花卉园艺业等为主要生产对象。因此粮食产量下降, 蔬菜产量上升。

学习自评

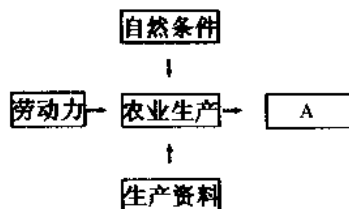
一、选择题

1. 农业生产的对象是 ()
A. 土地 B. 动植物 C. 农民 D. 生产资料
2. 现代农业生产中,提高农业产出的重要手段是 ()
A. 扩大耕地面积 B. 增加粮食播种面积
C. 加大科技投入 D. 扩大生产规模
3. 将农业的投入要素按自然和人文两类归纳,下列同属一类的是 ()
A. 化肥、技术、机械、农药、劳动
B. 降水、土地、劳动、机械、化肥
C. 粗放农业、土地、降水、农药、化肥
D. 种子、降水、劳动、土地、资本
4. 按投入多少、产品用途、生产对象分类,热带雨林种植园农业属于 ()
A. 粗放农业、商品农业、畜牧业 B. 密集农业、自给农业、种植业
C. 粗放农业、商品农业、种植业 D. 密集农业、商品农业、种植业
5. 《晏子春秋》中说:“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,造成这一差异的主要因素在 ()
A. 地形 B. 劳动力 C. 气候 D. 市场
6. 农业生产必须不违农时,是因为农业生产具有 ()
A. 地域性 B. 季节性和周期性
C. 社会性 D. 商品性
7. 我国的“南蔗北菜”的分布体现农业生产的 ()
A. 地域性 B. 季节性 C. 周期性 D. 商品性
8. 发展中国家的农业生产特点是 ()
A. 农产品商品率低
B. 以粮食生产为主,并需要大量粮食进口
C. 以粗放农业或劳动密集型农业为主
D. 普遍进行专业化生产
9. 有助于促进我国农产品市场开拓的是 ()
A. 进行农业区划 B. 加强水利建设
C. 建立商品农业生产基地 D. 退耕还林还草
10. 在市场开拓过程中,与提高农产品市场竞争力没有直接关系的措施是 ()
A. 加大技术投入 B. 加强市场营销
C. 改善交通条件 D. 大量使用农药

二、综合题

11. 读图 5.1-4“农业投入—产出的一般模式图”，完成下列各题：

- (1) 在农业生产的投入要素中，图中尚未反映出的是_____，在农业投入的要素中，_____是农业必要的投入。



- (2) 图中字母 A 表示的含义是_____，其用途各种各样，有的供给人们_____，有的作为_____等等。

图 5.1-4

- (3) 随着生产力和经济水平的提高，_____和_____的投入，大大促进了农业的产出。
- (4) 世界各地的_____和_____差异很大，因此农业生产必须_____。
12. 根据我国国情特点，我国农业的发展应吸收发达国家的经验教训，发展具有本地特色的农业生产。
- (1) 我国土地资源丰富，类型多样，应该：_____。
- (2) 我国旱涝灾害多，耕地比重小，人均耕地少，劳动力充足，应该：_____。
- (3) 北方平原平地，广阔，南方丘陵多，应该：_____。
- (4) 能源是国民经济中的薄弱环节，环境污染严重，应该：_____。

学习自评参考答案

1. B 2. C 3. A 4. D
5. C 点拨：这种说法说明植物的生长和果树的分布具有明显的地域性。淮南和淮北以淮河为界，该线南北两地的地理差异比较显著，其中最主要的差异是气候及相关地理要素的差异。因此，造成果树按地域分布的主要因素是气候。
6. B 点拨：农业生产的对象是动植物，生物本身的生长繁殖都有一定的周期，它们的上下代之间、上下周期之间都有密切的联系，使农业生产在时间上带有明显的周期性；二是由于农业生产受光、热、水分等自然因素的制约，这些自然因素的季节变化，导致农业生产具有明显的季节性的特点。
7. A 点拨：从农业本身来看，由于不同的生物各有自己生长、发育的规律，各自要求不同的生态条件和社会经济条件与之相适应；从外界的自然、社会经济环境来看，世界各地差别很大。甘蔗和甜菜适合在不同的地域生长，正是这种特点的体现。
8. C 9. C 10. D

11. (1)科技 自然条件 (2)农业产出(农产品) 食用 工业生产的原料 (3)生产资料 化肥 农药 (4)自然条件 社会经济条件 国家政策 因地制宜
12. (1)因地制宜,农、林、牧、副、渔全面发展 (2)侧重农业水利化和精耕细作,提高抗灾能力和单位面积产量 (3)北方宜大型机械化生产,南方宜小型农机具生产 (4)大力研究推行生物技术,发展“生态农业”

5.2 农业的区位选择

创新讲解

【知识讲解】

三江平原的种植业和青藏高原的畜牧业的农业发展景观不同,其形成原因也不同。三江平原地形平坦、土壤肥沃、地广人稀,采取国营农场式经营,进行大规模机械化生产,属密集农业;青藏高原地势高、气候寒冷、山地草场广布、地广人稀,但人们从事的是粗放的畜牧业生产。两处景观不同是多种因素共同作用的结果,最主要的原因是两地区位不同。区位一方面指事物的位置;另一方面指该事物与其他事物之间的空间联系。

一、农业的主要区位因素

【内容概要】

1. 自然条件:气候、地形、土壤。
2. 社会经济因素:市场、交通运输、政策。

【教材解析】

读图 5.2-1“影响农业区位选择的主要因素”,横线以上部分表示 A 地所具有的地形、土壤、气候、交通运输、劳动力、机械、市场以及政策等因素,农户据此决定该地的农业发展(横线以下 B 地)农业生产状况。由此可见影响农业生产的区位因素有自然条件和社会经济因素两大类。

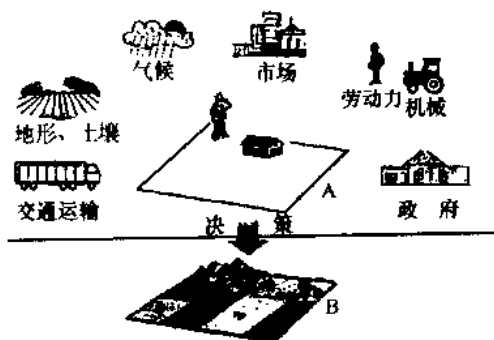


图 5.2-1

1. 自然因素对农业生产的影响(见下表):

自然因素		影响内容	举 例
气候	热量	种类、分布、复种指数	①喜热作物:水稻、玉米、棉花、花生、烟草、甘薯 ②喜冷作物:小麦、青稞、燕麦、甜菜、豌豆、油菜
	光照	种类、产量	①植物干物质的90%~95%来自光合作用 ②喜光作物:棉花、玉米 ③喜阴植物:咖啡、可可
	降水	个体形态、分布、产量	小于250mm,又无灌溉水源的地区没有农业生产活动;我国南方水量大,种水稻;北方水量少,种小麦;西部降水更少,有水的地方发展绿洲农业,大部分地区为畜牧业
	地形	农场规模、水利化、机械化	平原地势平坦,土层深厚,适宜农耕 山区不利于农耕,但适宜发展牧业、林业 山地自然条件垂直分异显著,可发展垂直农业
土壤		种类、产量	①酸性红壤适宜种植茶树、柑橘;碱性土壤适宜种植沙棘、枸杞 ②冲积平原土壤肥沃,多为农业高产区

自然因素中气候因素对农业影响最大,不同动植物的生长发育要求不同的气候条件,而各地气候条件具有明显的差异,因此,一地区农业发展,应充分考虑当地的气候因素。例如柑橘就不能在淮河以北引种,甜菜不宜引种到南方,甘蔗也不适宜引种到北方,否则会影响其生长发育,影响产品的产量和质量。

自然因素中的降水应包含在水分因素中,一个地区降水不足,并不代表该地不能发展农业生产,若有冰雪融水、河湖水、地下水等为其提供灌溉条件,则可以发展农业生产。例如西北沙漠边缘的绿洲农业。

地形因素影响农业生产。对比分析三江平原的种植业与青藏高原的畜牧业,了解农场规模大小、水利化、机械化生产情况等。

土壤因素主要考虑肥力的高低。酸性与碱性土壤均不利于农作物生长,需加以改造。我国东南丘陵广泛分布着酸性土壤,适宜发展茶树,这是因地制宜布局农业生产的典范。

自然因素中还应考虑生物因素,主要考虑病虫害因素。

[特别提示]

各自然因素并不是孤立地影响农业生产,而是相互制约、相互渗透,共同影响农业生产,这是由陆地环境的整体性决定的。