

奥林匹克数学训练

张丽玲 鲁 旻 刘 芳主编

2004 版

年1级

上海远东出版社

YI NIAN JI



國語區教育學刊

2004

第 11 卷 第 1 期

第 1 期

ISSN 1028-0427

第 1 期



2004 版奥林匹克数学训练

(一年级)

 上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克数学训练. 一年级 / 张丽玲, 鲁旻, 刘芳主编.

—上海: 上海远东出版社, 2003

ISBN 7-80661-900-3

I. 奥... II. ①张... ②鲁... ③刘... III. 数学课

—小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 113587 号

2004 版奥林匹克数学训练(一年级)

主 编/张丽玲 鲁 旻 刘 芳

策 划/龙文出版

责任编辑/张世平

封面设计/张志全

责任制作/褚春芳

责任校对/周国信

出 版/世纪出版集团

上海远东出版社

(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

<http://www.ydbook.com>

发 行/新华书店上海发行所

上海远东出版社

制 版/上海申亚出版发展公司

印 刷/上海外语教育出版社印刷厂

装 订/上海外语教育出版社印刷厂

版 次/2004 年 1 月第 1 版

印 次/2004 年 6 月第 3 次印刷

开 本/787×1092 1/16

字 数/124 千字

印 张/6.5

印 数/16201—20300

ISBN7-80661-900-3

G·376 定价:12.00 元

再版说明

孔子曾说过："知之者不如好知者，好知者不如乐知者"。由此可见，兴趣在学生学习中的催化剂的作用。在当前素质教育的形势下，怎样能最大限度地调动学生学习的积极性、主动性，激发思维、引导思维、发展和培养创新思维，已经成为家长和学校共同关心的重要话题。为了让学生产生一种强大的内趋力自己去主动探索数学的奥秘、感受数学的奥秘、体验解答数学习题过程中创造与挖掘不同的解题思路给自己带来的成功的喜悦，我们特再次编写了《奥林匹克数学思考与训练》。

新的《奥林匹克数学思考与训练》系列在编写思路更侧重于学生数学思维品质的培养，参加编写的教师在题目研讨上投入了相当的精力，使学生能在"乐中学"、"玩中学"、"做中学"已成了编写教师的共识，尊重学生的生活经验与认知规律。

本系列共分五个年级，每个年级有上、下两个学期，每学期 20 份试卷，其中 10 份专题训练卷，8 份综合练习卷，1 份期中测试卷和 1 份期末测试卷，每份试卷均附有较为详细的答案，可供学生自学和练习。

专题训练卷针对学生的知识基础和潜能，注重开发学生的发散性思维和创造力。综合练习卷则针对学生专题训练的成果进行综合性的测试。测试卷则让学生自行检验自己的学习成果。

该系列试卷完全针对现代教育的目标，符合学生的学习需要，能使学生通过一系列的训练，思维能力有所提高，思路也大大开阔，是学生学习的好帮手。

本书编写组

主 编：张丽玲 鲁 旻 刘 芳
编 委：何佩珍 吴 敏 张丽玲
谭春映 刘 芳 樊秋霞
陈 斐 曹佩芳



目 录

一年级(上)

专题训练

专题训练卷(一)	认识数	1
专题训练卷(二)	填一填	2
专题训练卷(三)	比一比	4
专题训练卷(四)	找规律	6
专题训练卷(五)	算一算	9
专题训练卷(六)	认识图形	11
专题训练卷(七)	数图形	14
专题训练卷(八)	摆一摆 分一分	17
专题训练卷(九)	最大数和最小数	21
专题训练卷(十)	锯木头	22

综合练习

综合练习卷(一)	23
综合练习卷(二)	25
综合练习卷(三)	27
综合练习卷(四)	29
综合练习卷(五)	31
综合练习卷(六)	33
综合练习卷(七)	35
综合练习卷(八)	37
期中测试	39
期末测试	41



一年级(下)

专题训练

专题训练卷(一)	数字谜	43
专题训练卷(二)	等量替换	45
专题训练卷(三)	数数与计算(A)	47
专题训练卷(四)	数数与计算(B)	48
专题训练卷(五)	速算与巧算	49
专题训练卷(六)	简单应用题(A)	51
专题训练卷(七)	简单应用题(B)	53
专题训练卷(八)	考考你的智力	54
专题训练卷(九)	合理分组	56
专题训练卷(十)	单数与双数	58

综合练习

综合练习卷(一)		59
综合练习卷(二)		61
综合练习卷(三)		63
综合练习卷(四)		65
综合练习卷(五)		67
综合练习卷(六)		69
综合练习卷(七)		71
综合练习卷(八)		73

期中测试		75
------	-------	----

期终测试		77
------	-------	----

《奥林匹克数学训练》答案 一年级(上)		79
---------------------	-------	----

《奥林匹克数学训练》答案 一年级(下)		89
---------------------	-------	----



专题训练卷(一) 认识数

1. 按要求把下面的数填在()里。

(1) 41、39、60、65、48、53

() > () > () > () > () > ()

(2) 28、80、36、21、40

() < () < () < () < ()

2. 按要求把下列各数分类。

10、1、9、3、37、90、89、72、100

(1) 一位数: _____

(2) 两位数: _____

(3) 三位数: _____

(4) 这些数中最小的数是 _____, 最大的数是 _____。

3. 一个两位数, 个位上的数字是 5, 十位上的数字是 9, 这个数是 _____。

4. 比 59 多 1 的数是 _____, 比 59 少 1 的数是 _____。

5. 和 90 相邻的数是 _____ 和 _____。

6. 36 前一个数是 _____, 后一个数是 _____。

7. 一个三位数, 从右边起, 第一位是 _____ 位, 第二位是 _____ 位, 第三位是 _____ 位。

8. 比 68 大比 72 小的数是 _____。

9. 最小的一位数是 _____, 最大的一位数是 _____。

10. 最小的两位数是 _____, 最大的两位数是 _____。

11. 把下列各数, 选出合要求的填入圈内。

53

21

100

81

50

40

72

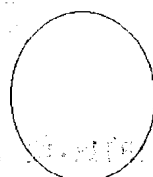
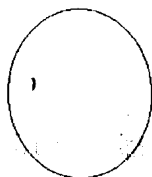
27

68

37

26

5



大于 50 的数

小于 50 的数

12. 1 到 100 这 100 个数中, 共有多少个数字 1? () 个



专题训练卷(二) 填 一 填

1. 在□里填数。

$$57 + \square = 87$$

$$\square - 11 = 70$$

$$28 = \square - 30$$

$$80 - \square = 49$$

2. 在竖式里的□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ + 2 \square \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - 28 \\ \hline \square 5 \end{array}$$

3. 在空格里填数。

加数		37	0	42	
加数	18		56		28
和	75	73		42	28

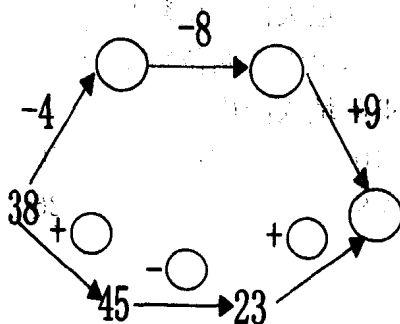
4. 从 3、4、5、6、7、8、9 中, 找出两数相加和相等的三对数。

$$(1) \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

$$(2) \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

$$(3) \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

5. 按要求填数。



6. 在○里填上适当的数, 使每条横线上三个○里的数加起来都等于 15。

$$\textcircled{6} - \textcircled{1} - \bigcirc$$

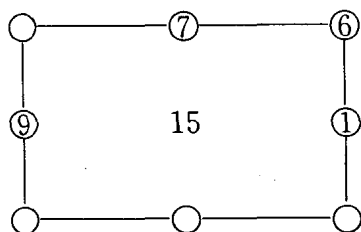
$$\textcircled{7} - \textcircled{1} - \bigcirc$$

$$\textcircled{4} - \bigcirc - \textcircled{6}$$

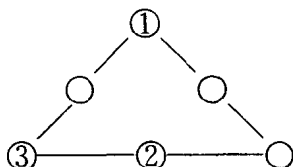
$$\textcircled{3} - \bigcirc - \bigcirc$$



7. 在下图空○里填上合适的数,使每条线上三个数相加的和等于图中间的数。



8. 在空○里填上合适的数,使每条线上三个数的和等于 12。



9. 在空格里填上数,使横、竖、斜线(对角线)上三个数的和等于下面指定的数。

	8	7
5	4	

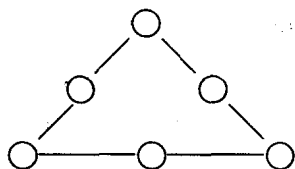
18

	7	
9	5	
		8

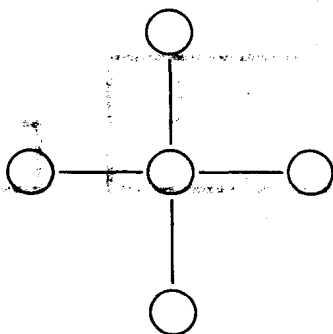
15

10. 把 1、2、3、4、5、6、7、8、9 这九个数分别填入下面的九个方格里,使得每列三个数相加的和都等于 15。

11. 把 1、1、2、2、3、3 分别填入○,使每边都有 1、2、3。



12. 把 3、5、6、7、8 这五个数字填在○里,使横行、竖行三个数的和都得 16。





专题训练卷(三) 比一比

1. 在□里填上=、<或>。

(1) $45+5$ □ $5+45$

(2) $25-(5+4)$ □ $25-5+4$

(3) $18+(8-5)$ □ $18+8-5$

(4) $26-(7-2)$ □ $26-7-2$

2. 把下面各数从大到小排成一排(写在下面的横线上)。

31 50 39 18 40 81

3. 比一比下面三条线,由短到长填上1、2、3。

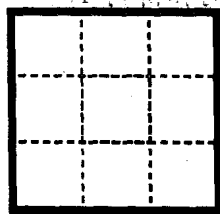


4. 把下面的钱数填在()里。

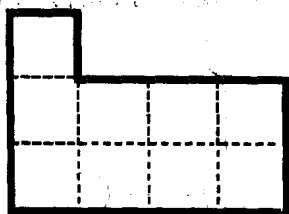
4元, 33角, 100分, 5元1角, 6角4分

() > () > () > () > () > ()

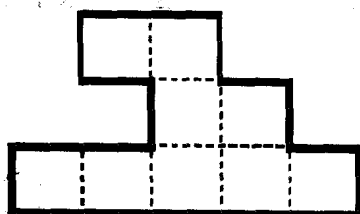
5. 比一比下面三个图形的大小。



(A)

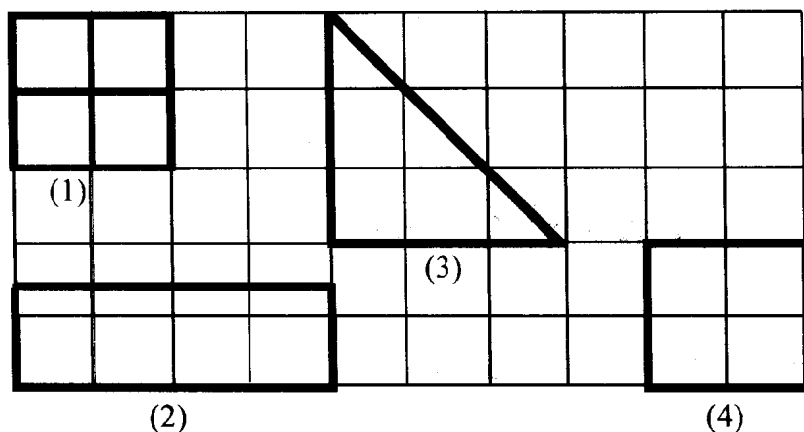


(B)



(C)

6. 下面四个图形,哪一个最大?



7. 想一想,不计算,★与●哪个大? 在○里填上>、<或=。

$$38 + \star = 64$$

$$38 + \bullet = 63$$

★○●

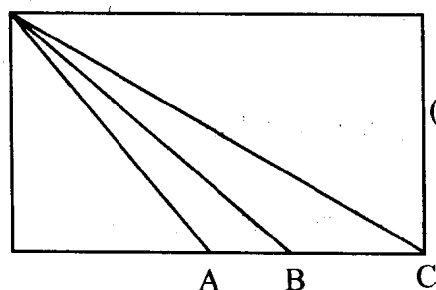
8. 不计算,想一想,■与▲哪个大? 在○里填上>、<或=。

$$36 - \blacksquare = 8$$

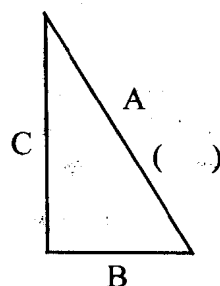
$$36 - \blacktriangle = 9$$

■○▲

9. 找一找,找出最长的线段,填在()里。

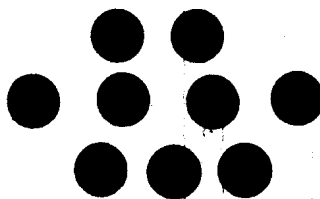
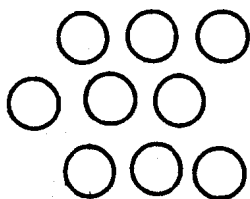


()



()

10. 两堆围棋的个数是不是一样多? 为什么?



11. 三个不同大小的壶里各装了一部分水,请你想个办法,知道哪个壶里装的水最多,哪个壶里装的水最少。_____。

12. 有 5 只水桶,根据盛水量由少到多从左到右排着,小红和小明各在这 5 只水桶中提了一只。小明的水桶排在小红的右边,他们俩人()提的水多。为什么?

_____。



专题训练卷(四) 找规律

1. 按照给出的数的规律,填上合适的数。

(1) 8、18、28、____、____、____

(2) 7、14、21、28、____、____、____

(3) 12、15、18、21、____、____

2. 括号里应填几?

(1) $3 \xrightarrow{+3} () \xrightarrow{+3} () \xrightarrow{+3} () \xrightarrow{+3} ()$

(2) $18 \xrightarrow{-4} () \xrightarrow{-4} () \xrightarrow{-4} () \xrightarrow{-4} ()$

3. 根据左边正方形内4个数之间的关系,在右边空格内填上合适的数。

12	14
9	7

8	10
5	

4. 往下应该怎样画?画多少个白的,才再画一个黑的?

○●○○○●○○○●

5. 从1、2、3、4中任选两个数组成一个两位数,一共有()个,它们是()。

6. 看看左边一张表,再完成右边一张表。

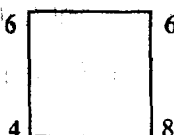
	8
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14

	5
13	18
14	
15	
16	
17	

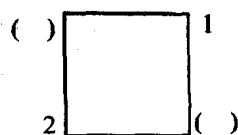
7. 先观察图(1)、(2),按规律在(3)里的()填上数。



(1)



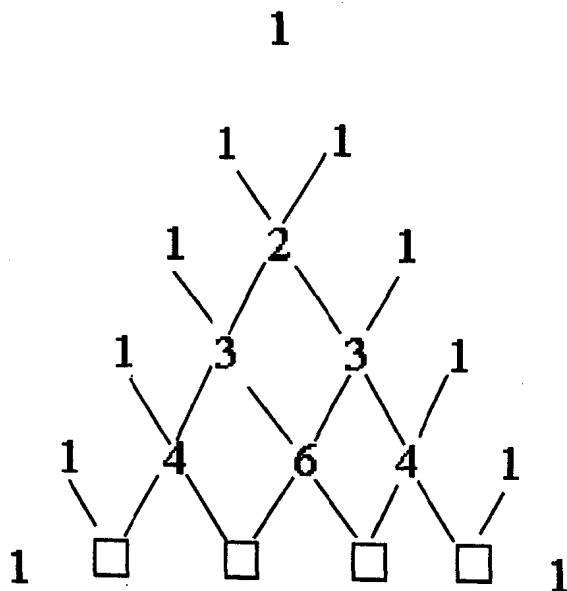
(2)



(3)



8. 按规律,在□里填数。



9. 每排的规律是什么? 两排的规律是否相同?

(1)

1	3	5	7	9
11	12	13	14	15

(2)

12	10	8	6	4
20	18	16	14	12

10. 哪一排的规律和其他三排不一样?

9	11	13	15	17
2	4	6	8	10
13	14	15	16	17
1	3	5	7	9

11. 按箭头的方向读数,再想想空格里应该填上那些数?

	↑	7	8	→	
		6	1	2	
		5	4	3	
				↓	



12. 按规律继续往下写。

1	2	3	4
4	3	2	1
5	6	7	8
8	7	6	5
9			



专题训练卷(五) 算一算

1. 在□填数。

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 4 \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. ☆、○、△各代表几?

$$\begin{array}{r} \bigcirc \triangle \\ + \triangle \\ \hline \star \star \end{array}$$

$$\begin{aligned} \star &= () \\ \triangle &= () \\ \bigcirc &= () \end{aligned}$$

3. △、□、○各代表几?

$$\begin{array}{r} \triangle \bigcirc \bigcirc \\ - \square \\ \hline \square \triangle \end{array}$$

$$\begin{aligned} \triangle &= () \\ \bigcirc &= () \\ \square &= () \end{aligned}$$

4.

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ - \square \triangle \\ \hline \triangle \square \\ \square = () \end{array}$$

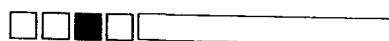
$$\begin{array}{r} \square \triangle \\ + \square \triangle \\ \hline 4 \ 2 \\ \triangle = () \end{array}$$

5. 在○里填+、-符号,□里填数。

$$41 \bigcirc \square > 49$$

$$52 \bigcirc \square < 32$$

6. 从右往左数,■排第五,■右边还有几个□? 把它们画出来。



7. $\square\square = \star\star\star\star = \triangle\triangle\triangle\triangle$

(1) $\square\square + \star = ()$ 个☆

(2) $\star\star\star\star - \triangle\triangle\triangle\triangle = ()$ 个□

8. 小明今年12岁,小林今年8岁,当小林的年龄和小明现在的年龄一样大时,小明()岁。