

# 小学生句典

XIAO XUE SHENG JU DIAN

责任编辑：关 力

封面设计：丹 青

ISBN 7-80049-884-0/H · 14

定价：7.90元(平)

9.50元(精)

XIAOXUESHENG JUDIAN

# 小学生句典

主编 张开勤 副主编 冉红 高长梅

## 参加编写人员

(按姓氏音序排列)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 别必林 | 高长梅 | 卢红学 |
| 冉红  | 尚海霞 | 汪怀庭 |
| 谢世凯 | 谢学政 | 熊嗣麟 |
| 叶师平 | 曾凡玉 | 张开勤 |
| 郑晓华 | 周国强 | 周尚富 |

国际文化出版公司



(京)新登字173号

**小学生句典**

张开勤 主编

\*

**国际文化出版公司** 出版

新华书店首都发行所发行

**百花印刷厂** 印刷

787×1092毫米 开本 12.75印张 300千字

1992年6月第1版

1992年6月第1次印刷

ISBN 7-80049-884-0/H·14 定价: 平装7.90元

精装9.50元

## 前 言

《小学生句典》是继《新华句典》之后又一部重要的面向小学生的语言工具书。它是句典系列丛书的一个分篇。

随着小学语文教学改革和研究的不断深入，小学生语文工具书日益成为小学生必备的读物。但是，小学生语文工具书的内容局限性很大。各式各样的《小学生字典》、《小学生词典》竞相出版，甚至出现了跟某种教材走、按课文排列顺序编的《小学生词语手册》。这给人们造成了一个错觉：似乎小学生只要掌握了字词，语文就过关了。殊不知，掌握字词只是掌握语文的前提，并不是掌握语文的全部。小学生掌握语文，是为了发展语言，让小学生理解和运用祖国的语言文字，提高他们的听说读写能力。因此，在掌握字词的基础上，必须认真进行句子(句群)训练，扎扎实实地打好组词成句、组句成段的基本功。这样，编写句典就成为提高学生读句、写句、造句、用句能力的一项重要工作。近年来，一些出版社相继出版了《小学生组词造句手册》、《小学生造句手册》、《小学生句篇手册》一类的工具书，但这类手册的取材大都局限于小学语文通用教材，且内容大都局限于释句和造句，不仅典范性和稳定性差，而且规律性和科学性也不够。《小学生句典》的编者突破了上述种种局限，从小学各科(当然主要是语文科)通用教材、实验教材和课外读物书中选取了5238个具有代表性典范性的例句，加以归类整理。从语法、修辞、逻辑、写作、阅读、欣赏、储备、标点、正误等不同

角度，分为句式、句群、句格、句谣、句勉、句变、句读、句病、句作等九章。与此同时，又从5238个句子(句群)中一一找出小学生易懂常用的词语，编制出4059个词语(包括成语)的用词造句的附录——《小学生常用词语用词造句音序索引》。这就填补了小学生工具书的一个空白，使《小学生句典》成为全方位、多功能的小学句子训练工具书。小学生掌握了本书中丰富多彩的句料——精彩的课文和习作片断，琅琅上口的儿歌童谣，有助于积累句子，丰富句汇，陶冶情操；还有助于模仿句式和标点进行造句，提高语言交际能力和语言表达能力。学有余力的学生还可从中领会组词成句、组句成段的规律，从而提高现代汉语的组织水平和表达规范。

为了扩大本书的读者面，增强本书的系统性和可读性，便于教师和家长对小学生进行辅导，同时满足小学语文教师备课和进修的需要，本书在大小标题中适当运用了一些语法、修辞、逻辑、写作等方面的名词术语。这些名词术语不必向小学生作解释。

本书还可供小学语文教学研究人员、小学语文教材编写人员等参考。

本书的编写人员：第一章，张开勒、谢世凯、熊嗣麟、卢红学；第二章，卢红学；第三章，高长梅、谢学政、曾凡玉、周国强；第四章，高长梅、谢学政、别必林、周尚富；第五章，高长梅、尚海霞、别必林；第六章卢红学；第七章，汪怀庭、卢红学；第八章，卢红学；第九章，高长梅、叶师平、谢学政、曾凡玉、周国强、郑晓华。冉红参与了统稿工作。

本书以目前这样的形式编写，只是一种尝试。由于水平所限，错误和不足之处在所难免，欢迎广大教师 and 同学们批评、指正，以便再版时进行修订，使之进一步完善。

《小学生句典》编写组

1992年1月

# 凡例

一、本书选收各类句子句群5238个。所选例句(含句群)大都选自小学语文课本和小学课外读物,注重思想性、科学性、实用性、简明性。

二、本书所选条目和所作评点,大体上适合小学教师、小学中高年级学生、小学语文教研人员、小学语文教材编辑人员和语文爱好者的参考需要。

三、本书以收录现代汉语句子句群为主,适当收录仍然活跃在现代汉语中的少量浅显的为小学生所能理解的古代汉语句子句群,如古代诗词名句等。

四、本书所收句子句群,小到独词句,大到作为一个多重句群的自然段。

五、为了创建小学生句典的理论体系,本书使用了一些新的术语(如句格、句作、句赏、句谣、句勉、句变、句病等),或者给一部分旧的术语赋予新义(如句读),或者修改了部分术语的称说方法(如将谚语、歇后语、谜语分别改为谚句、歇后句、谜句等等)。

六、考虑到小学教师备课和进修的需要,本书使用了一些语法、修辞、逻辑、写作等方面的术语。这些术语,一般以中小语文教学通用术语为准。如关于语法方面的术语,力求与1984年由原教育部批准正式公布试用的《中学教学语法系统提要(试用)》保持一致。

七、本书正文前有“目录”正文以句子句群的知识为主线,按条目内容的相关顺序排列;正文后附“小学生常用词语造句音序索引”,将各章所列句子句群中的要求小学生理解和运用的多音词语(两个和两个以上的词儿和短语)按音序排列,逐条注句子句群的所属序号,以便学生查找。

八、本书在编辑过程中,参考了近十年来的不少句子句群研究

的成果，选用了一些专著的例句，其参考和引用的主要著作目录附在本书正文后。为追求行文的简明，增强可读性，正文中不一一注明出处。



# 目 录

前言

凡例

## 第一章 句式

### 一、用途句(1)

#### 1. 陈述句(1)

(1)肯定句(1)

(2)否定句(2)

(3)双重否定句(3)

#### 2. 疑问句

(1)是非问句(4)

(2)选择问句(4)

(3)特指问句(4)

(4)正反问句(6)

(5)反问句(6)

(6)设问句(8)

#### 3. 祈使句(8)

(1)命令句(8)

(2)请求句(9)

(3)禁止句(9)

(4)劝阻句(9)

#### 4. 感叹句(10)

#### 5. 呼应句(12)

(1)招呼句(12)

(2)应答句(13)

### 二、谓语性质句(13)

#### 1. 体词谓语句(13)

(1)表示时间、籍贯、天

气的体词谓语句(13)

(2)带数量词的体词谓语句(13)

(3)主语和谓语都是数量词的体词谓语句(13)

(4)带偏正短语的体词谓语句(14)

#### 2. 形容词谓语句(14)

(1)谓语是单个形容词的形容词谓语句(14)

(2)带状语的形容词谓语句(14)

(3)带补语的形容词谓语句(15)

(4)主语是主谓短语的形容词谓语句(15)

(5)叠用形容词当谓语的形容词谓语句(15)

#### 3. 动词谓语句(15)

(1)不带宾语的动词谓语句(15)

(2)名词、代词作宾语的动词谓语句(17)

(3)动词、形容词作宾语的动词谓语句(20)

(4)数量词作宾语、补语的动词谓语句(21)

(5)时间词作补语的动词谓语句(21)

(6)宾语代表工具的动词谓语句(21)

(7)宾语表示处所的动词谓语句(21)

(8)宾语是施事的动词谓语句(22)

(9)主语、宾语同指一对象的动词谓语句(22)

(10)同时带宾语、补语的动词谓语句(22)

(11)带双宾语的动词谓语句(22)

(12)动词作状语的动词谓语句(23)

(13)数量词当状语的动词谓语句(23)

(14)助动词当状语的动词谓语句(23)

(15)叠用动词当谓语的动词谓语句(23)

#### 4. 主谓谓语句(24)

### 三、成分句(24)

#### 1. 主—谓类(24)

(1)主—谓句(24)

(2)主—状—谓句(25)

(3)定—主—谓句(25)

(4)定—主—状—谓句(26)

#### 2. 主—谓—宾类(30)

(1)主—谓—宾句(30)

(2)主—谓—定—宾句(31)

(3)定—主—谓—宾句(32)

(4)主—状—谓—宾句(33)

(5)定—主—谓—定—宾句(35)

(6)主—状—谓—定—宾句(38)

(7)定—主—状—谓—宾句(43)

(8)定—主—状—谓—定—宾句(44)

#### 3. 主—谓—补类(47)

(1)主—谓—补句(47)

(2)主—状—谓—补句(48)

(3)主—谓—宾—补句(49)

(4)主—谓—补—宾句(49)

(5)主—谓—补—定—宾句(49)

(6)主—状—谓—补—宾句(49)

(7)定—主—谓—补句(50)

(8)定—主—谓—补—宾句(52)

(9)定—主—状—谓—补句(52)

(10)定—主—谓—补—定—宾句(53)

(11)定—主—状—谓—补—宾句(54)

- (12)主—状—谓—补—定—宾句(54)
- (13)定—主—状—谓—补—定—宾句(54)
- 4. 插入语句(55)
  - (1)插入型(55)
  - (2)呼唤型(57)
  - (3)感叹型(57)
  - (4)拟声型(58)
- 四、特殊句式(58)
  - 1. 单部句(58)
    - (1)无主句(58)
    - (2)独词句(58)
  - 2. 省略句(59)
    - (1)主语的省略(59)
    - (2)谓语的省略(60)
    - (3)宾语的省略(60)
  - 3. 倒装句(60)
    - (1)主谓颠倒句(60)
    - (2)宾语前置句(60)
    - (3)定语后移句(60)
    - (4)状语后移句(60)
    - (5)状语前移句(60)
  - 4. 连动句(60)
  - 5. 兼语句(61)
  - 6. 复指句(63)
    - (1)同位复指句(63)
    - (2)外位复指句(65)
  - 7. 时地句(66)
    - (1)形容时地句(66)
    - (2)趋向时地句(66)
    - (3)带“着”时地句(66)
    - (4)带“了”时地句(67)
    - (5)“是”字时地句(68)
    - (6)“有”字时地句(68)
  - 8. 把字句(69)
  - 9. 被字句(70)
  - 10. 是字句(71)
- 五、复句(77)
  - 1. 并列复句(77)
    - (1)不使用关联词语的并列复句(77)
    - (2)使用关联词语的并列复句(78)
  - 2. 承接复句(84)
    - (1)不使用关联词语的承接复句(84)
    - (2)使用关联词语的承接复句(84)
  - 3. 递进复句(86)
  - 4. 选择复句(89)
  - 5. 解说复句(90)
    - (1)概括具体解说(90)
    - (2)总分解说(91)
  - 6. 转折复句(92)
  - 7. 假设复句(96)
  - 8. 条件复句(99)
  - 9. 因果复句(103)
  - 10. 目的复句(106)
  - 11. 推论复句(107)

12. 取舍复句(108)
13. 连锁复句(109)
14. 紧缩复句(109)
15. 多重复句(110)

## 第二章 句群

- 一、并列句群(113)
  1. 两次并列(113)
  2. 三项并列(114)
  3. 四项并列(114)
- 二、承接句群(115)
  1. 人物承接句群(115)
  2. 事物承接句群(115)
  3. 动作承接句群(115)
  4. 时间承接句群(116)
  5. 过程承接句群(116)
- 三、总分句群(117)
  1. 先分后总(117)
    - (1)二分一总(117)
    - (2)三分一总(117)
    - (3)四分一总(117)
  2. 先总后分(117)
    - (1)一总二分(117)
    - (2)一总三分(118)
  3. 先总再分后总(118)
    - (1)一总二分一总(118)
    - (2)一总三分一总(118)
    - (3)一总四分一总(119)
- 四、共个句群(119)
  1. 先概括地说, 后具体地说(119)

2. 先具体地说, 后概括地说(120)
3. 先概括地说, 再具体地说, 后概括地说(121)
4. 先具体地说, 再概括地说, 后具体地说(121)

- 五、因果句群(122)
  1. 前因后果(122)
  2. 前果后因(122)

- 六、递进句群(122)
- 七、选择句群(123)
- 八、转折句群(123)
- 九、应对句群(124)
- 十、补充句群(125)

## 第三章 句格

- 一、比喻句(127)
  1. 明喻句(127)
  2. 暗喻句(131)
  3. 借喻句(133)
- 二、借代句(134)
- 三、拟人句(136)
- 四、拟物句(141)
- 五、对偶句(142)
- 六、排比句(143)
- 七、对比句(149)
- 八、夸张句(152)
- 九、反复句(154)
- 十、引用句(156)
- 十一、反语句(159)
- 十二、设问句(160)

### 十三、反问句(163)

#### 第四章 句勉

##### 一、警句(165)

1. 理想句(165)
2. 人生句(167)
3. 时间句(169)
4. 友谊句(172)
5. 奋斗句(173)
6. 爱国句(177)
7. 学习句(178)
8. 劳动句(180)
9. 谦虚句(181)

##### 二、赠句(182)

1. 赠同学(183)
2. 赠朋友(184)
3. 赠长辈(187)
4. 赠老师(189)
5. 赠海外亲朋(191)

#### 第五章 句谣

##### 一、歌句(193)

##### 二、谜句(196)

##### 三、歇后句(198)

##### 四、谚句(201)

#### 第六章 句变

##### 一、句子中的词序变化(204)

##### 二、叙述句、把字句、被字句的互变(204)

1. 叙述句变把字句(204)
2. 叙述句变被字句(205)
3. 把字句变被字句(205)

##### 4. 被字句变把字句(205)

##### 5. 叙述句变把字句和被字句(206)

##### 三、反问句和陈述句的互变(206)

1. 反问句变陈述句(206)
2. 陈述句变反问句(208)

##### 四、引述句和转述句的互变(208)

1. 引述句变转述句(208)
2. 转述句变引述句(209)

##### 五、感叹句和陈述句的互变(209)

1. 感叹句变陈述句(209)
2. 陈述句变感叹句(209)

##### 六、祈使句和反问句的互变(210)

1. 祈使句变反问句(210)
2. 反问句变祈使句(210)

##### 七、反问句、肯定句和否定句的互变(210)

1. 肯定句变否定句(210)
2. 否定句变肯定句(210)
3. 肯定句变反问句(210)
4. 反问句变肯定句(210)
5. 否定句变反问句(210)
6. 反问句变否定句(211)

##### 八、单句和复句的互变(211)

1. 单句变复句(211)
2. 复句变单句(211)

## 九、缩句(211)

1. 缩去定语(211)
2. 缩去状语(212)
3. 缩去补语(213)
4. 缩去定语和状语(213)
5. 缩去状语、补语或定语、状语和补语(215)

## 十、扩句(215)

1. 扩充定语(215)
2. 扩充状语(216)
3. 扩充定语、状语(216)
4. 扩充定语、补语(217)
5. 扩充状语、补语(217)

## 第七章 句读

### 一、句号(。)(218)

### 二、问号(?) (219)

### 三、叹号(!) (219)

### 四、逗号(,) (220)

### 五、顿号(、) (222)

### 六、分号(;) (222)

### 七、冒号(:) (223)

### 八、引号(“”) (224)

1. 标明行文中直接引用的话(224)
2. 标明需要着重论述的对象(225)
3. 表示特定的称谓,或需要着重指出的(225)
4. 表示反语或否定意味的词语(225)

### 5. 象声词有时也用引号(225)

## 九、括号( ) (226)

### 1. 句内括号(226)

### 2. 句外括号(226)

## 十、破折号(——) (227)

### 1. 表示下面是解释或说明的部分(227)

### 2. 表示意思的递进或转折(227)

### 3. 表示语音的停顿或延续(227)

### 4. 表明话题的突然转变(228)

### 5. 表示声音的延长(228)

### 6. 表示事项的列举与分承(228)

## 十一、省略号(……) (228)

### 1. 表示引文的省略(228)

### 2. 表示列举的省略(229)

### 3. 表示话未说完或断断续续(229)

## 十二、书名号(《》) (229)

### 1. 标明书名(229)

### 2. 标明篇名(230)

### 3. 标明报刊名(230)

## 第八章 句病

### 一、词语错位(231)

#### 1. 主语错位(231)

#### 2. 谓语错位(231)

3. 定语错位(231)

4. 状语错位(232)

5. 分句错位(232)

## 二、用词不当(232)

1. 同义误用(233)

2. 反义误用(234)

3. 虚词误用(234)

4. 关联词语误用(234)

5. 词性误用(235)

## 三、成分残缺(235)

1. 主语残缺(235)

2. 谓语残缺(236)

3. 宾语残缺(236)

4. 关联词语残缺(237)

## 四、成分多余(237)

1. 同形词语多余(237)

2. 同义词语多余(238)

3. 关联词语多余(238)

4. 同义分句多余(239)

## 五、成分不配(239)

1. 主谓不配(239)

2. 动宾不配(239)

3. 定中不配(240)

4. 状中不配(240)

5. 补中不配(240)

6. 关联词语不配(240)

## 六、修饰不当(241)

1. 比喻不当(241)

2. 夸张不当(241)

3. 排比不当(241)

4. 拟人不当(242)

## 七、分类不当(242)

## 八、前后矛盾(242)

## 九、前后不相称(244)

1. 前后概念不相称(244)

2. 前后中心词不相称(244)

3. 前后分句不相称(244)

## 十、双重否定误用(244)

## 第九章 句作

### 一、记述句(245)

### 二、议论句(255)

### 三、说明句(260)

### 四、抒情句(267)

### 五、描写句(275)

1. 场面描写句(275)

2. 景物描写句(279)

3. 人物描写句(299)

①肖像描写句(299)

②行为描写句(306)

③语言描写句(313)

④心理描写句(320)

4. 状物描写句(324)

主要参考书目(333)

小学生常用词语造句音

序索引(334)

# 第一章 句式

## 一、用途句(按句子的用途分类的各种句式)

### 1. 陈述句

#### (1) 肯定句

- 1) 夸耀自己就是骄傲的表现。
- 2) 我市商业局的标兵韩笑总是十分热忱地为顾客服务。
- 3) 外国朋友夸我们民族是热情好客的民族。
- 4) 第六届全运会的开幕式是在广州宽敞的天河体育场举行的。
- 5) 青蛙是益虫。
- 6) 轮船从桥下过。
- 7) 淙淙溪水，像一根银线似的在山谷中蜿蜒盘旋而去。
- 8) 被毁的滕王阁又在重新建造了。
- 9) 战场上硝烟弥漫。
- 10) 小明陶醉在美好的回忆之

中。

- 11) 河边的柳树倒映在水中。
- 12) 可爱的小鸭子在小溪里漫游。
- 13) 白求恩大夫永远活在中国人民心中。
- 14) 多看书可以开拓我们的视野。
- 15) 小毛长大了想当一个著名的演员。
- 16) 老师带领我们到郊外去游玩。
- 17) 人们都喜欢在安宁的环境中工作。
- 18) 我们新一代必须热爱自己的祖国。
- 19) 他仔细端详这位久别重逢的老人。
- 20) 党的关怀温暖着敬老院里的孤寡老人的心田。
- 21) 人们都在密切注视着事态的发展。
- 22) 王奶奶经常夸我长得俊俏。
- 23) 妈妈的病深深地牵动着女儿的心。
- 24) 奶奶详细地给我讲了她小时候的故事。



- 25) 他听课常常达到入神的地步。
- 26) 吴老师常常帮小王补习功课。
- 27) 千百年来，人们都非常敬佩民族英雄岳飞。
- 28) 曹冲用巧妙的办法称出了大象的重量。
- 29) 小天鹅受到小鸭子的嗤笑。
- 30) 晚上，星星发出柔弱的光亮。
- 31) 螃蟹在小桶里咕咚咕咚地吐着水泡。
- 32) 我认为少先队员应该处处起模范带头作用。
- 33) 火扑灭以后，我才发觉自己受了伤。
- 34) 树叶黄了。
- 35) 电的用处大。
- 36) 孩子们对什么事都好奇。
- 37) 大型建筑的每一个数据，都必须十分精确。
- 38) 刘胡兰牺牲时才十五岁。

## (2)否定句

- 39) 客观事物的发展是不以人的主观意志为转移的。
- 40) 党的恩情我们永远不会忘记。
- 41) 困窘的生活，并没有消磨他的革命斗志。
- 42) 沉重的脚镣，锁不住革命者的心。
- 43) 再凶恶的敌人也不能使我们屈服。
- 44) 有志青年决不留恋大城市的舒适生活。
- 45) 这两部机器的性能不完全一样。
- 46) 发展工业离不开钢铁和煤。
- 47) 在电影院我们不要吵嚷。
- 48) 我们不应该为区区小事而计较。
- 49) 我们不能被花言巧语迷惑。
- 50) 在这个问题上，他的态度不明朗。
- 51) 他在是非面前决不严守中立。
- 52) 吃饭过量而又少运动，不利于身体的正常发育生长。
- 53) 你不应该冷落客人。
- 54) 他从不轻易发表意见。
- 55) 聪明并不是天生的。
- 56) 有远大理想的人，从来不把无足轻重的个人小事放在心上。
- 57) 弟弟躲在床下，不敢出来。
- 58) 爸爸从来不许我撒谎。
- 59) 班长接受学校布置的劳动任务，从不讨价还价。
- 60) 唱这支歌时，同学的声音不