



将有限的时间投入到最有价值和最有效的词汇记忆

频度英语

FREQUENCY ENGLISH



高效托福核心词汇

编著 频度英语研究中心

免费

网络下载
语音文件

- 精 托福精选核心词汇
- 快 新增高斯速记法
- 好 首创频度排序词书
- 省 最短时间最佳应试效果

Begin with



从 **The** 开始

电子科技大学出版社

频度英语丛书系列

频度英语

高效托福核心词汇

高斯速记

顾	问	黄	清	李	钺		
主	编	李	鹏				
编	著	频	度	英	语	研	究
		李	艳	萍	董	娜	肖
		向	征	周	杨	丁	美
		徐	松	张	鹏	祝	蒙
		赵	进	何	春	王	婷
审	读	朱	元	陈	汉	孙	蕾
							张
							笑
							非
							冯
							长
							有
							张
							志
							洁
							韦
							笑
							娜

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

频度英语高效托福核心词汇/频度英语研究中心编.
—成都:电子科技大学出版社,2005.2
ISBN 7-81094-778-8

I. 频... II. 频... III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016049 号

频度英语高效托福核心词汇

频度英语研究中心 编著

出 版 电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)
责任编辑 陈松明
发 行 新华书店经销
印 刷 北京通州皇家印刷厂
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 13.75
字 数 350 千字
版 次 2005 年 3 月第 1 版
印 次 2005 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81094-778-8/H·30
定 价 18.00 元

■版权所有 侵权必究 敬告读者 勿购盗版■

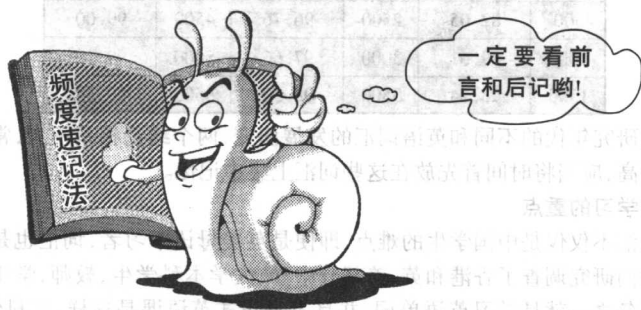
本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前言“致谢”

托福考试,词汇量是第一关,实际也是最大的障碍,而记单词的根本难点是效率低和难以持之以恒、坚持到底。

《频度英语》开创了一种简单易行,建立在科学分析基础上的独特记忆方法,使单词记忆系统化,学习难度大大降低,记忆效率显著提高。

建议您首先阅读本书导言、前言和后记,理解了“频度”的概念和作用之后,您也许会发现适合自己的“频度记忆”方法,获得更好的学习效果。



“频度”导言

《频度英语》为广大英语学习者提供了一种创新的学习理念和高效的学习工具。在介绍本书特点之前,我们先简要地说明有关英语词汇频度研究的基础知识。

《频度英语》& 词汇频度研究知识

1. 英语当中的词汇频度

英语中的词汇总计超过 150000, 欧美应用中能用到的约 90000, 常用的不超过 15000, 应对普通听说读写, 包括征服托福考试, 最常用的 10000 词汇基本足够。

2. 频度单词的重要性

《频度英语》明确地提出了词汇频度的概念, 海量统计显示出频度的重要性一目了然。

频度	百分比(%)	频度	百分比(%)	频度	百分比(%)
100	57.36	2000	93.87	4000	97.58
500	81.85	2500	95.27	4500	98.78
1000	88.35	3000	96.15	5000	99.03
1500	91.67	3500	97.24	5500	99.26

结果说明, 记住频度 5500 以内的单词, 能够基本认识听说读写应用中 99% 的词汇, 即每个段落有 1 到 2 个生词, 不影响整体理解, 并可以通过上下文明了生词的含义, 进入在应用中学习词汇的自然过程, 这与汉语学习中的特性是一致的。

如果将《频度英语》的研究结果与英美词汇专家的结论对比, 如美国著名语言专家 Thorndike 教授研究给出的统计数字如下:

词数	百分比(%)	词数	百分比(%)	词数	百分比(%)
100	58.83	2000	95.38	4000	98.73
500	82.05	2500	96.76	4500	99.00
1000	89.61	3000	97.66	5000	99.20
1500	93.24	3500	98.30	5500	99.33

考虑到研究年代的不同和英语词汇的发展演变, 两个结论相差不大, 常用词汇的使用频度很高, 应当将时间首先放在这些词汇上集中记忆。

3. 英语学习的重点

英语词汇不仅仅是中国学生的难点, 即便是英美母语学习者, 词汇也是学习的重中之重。我们研究调查了香港和英、美部分中学、大学本科学生、教师, 学生们最繁重最头疼的任务之一就是学习英语单词, 并且不只正式英语课是这样, 连科学课(理化生物)和社会课(地理历史政治宗教文化)的主要任务之一也是“背单词”! 英美的中

学生超过半数对经典著作甚至综合性大报有阅读困难,程度远远超过中国小学生阅读四大古典名著。应当说,语法以及交流对英美学生来说不是问题,但词汇占据如此重要的地位,超过我们通常的印象,这和英语本身的语言特点与中文不一样有关,同时也提示我们,相比外国学生不具备母语语法、交流基础的我们更应当重视词汇,采用科学的方法迅速集中提升词汇量,是学习英语的基础和重点所在,利用频度特性指导词汇记忆是一种捷径。

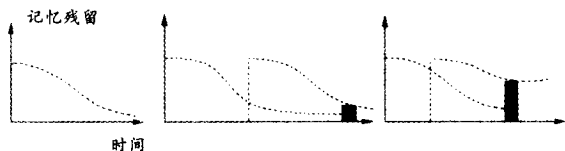
4. 英语记忆方法的频度应用

人们在英语学习的过程中发现发展了各种各样的记忆方法,公开发表的已经有数十种,影响较大的主要有构词法和联想法。《频度英语》研究发现,记忆方法的运用也存在着一个频度属性的问题。基础英语学习者在使用联想、构词法记忆单词时的效果并不是非常理想,存在广泛的越记越乱,难以坚持的问题。经过实验统计发现,6000 频度以下的基础词汇是构成理解的基础,需要迅速而牢固的头脑直接反映,不适用构词、联想等方法,应当直接记忆。6000 到 8000 频度的词汇适用构词法联系单词关系,触类旁通扩大记忆。8000 以上的低频度词汇数量众多,使用较少,需要采用各种灵活的联想构词对比法进行学习,否则难以记忆,遗忘率很高。

这与国内许多著名英语培训学校的专家提出 GRE 词汇一定要找方法,而大学四六级及托福、雅思等基础英语词汇不需要过多联想记忆的观点一致。

5. 科学记忆曲线的频度应用

德国心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus)通过科学实验发表了著名的“遗忘现象研究报告”,他利用无意义音节做材料,多次实验得出了著名的科学记忆曲线,揭示了记忆中的遗忘规律:遗忘的进程不是均衡的,在记忆的最初阶段遗忘的速度很快,后来逐渐减慢,到一定程度几乎就不再遗忘。左图表示记忆曲线,中图表示复习后记忆叠加,右图表示实际的“记忆残留”曲线。



鉴于科学记忆曲线复杂的原理,《频度英语》给出长期研究中得到的两条读者容易理解的通俗解释:

1. 英语单词按照频度特性记忆符合科学记忆曲线特点,学习重点自然推移,翻黑的书边逐渐后移,记忆残留最多落在重要词汇上,实际使用中理解效果最好。

2. 普通人记忆英语单词最少 7 遍,最多 16 遍达到稳定残留,基本不会忘记,本书中的频度记忆格即根据此特性设计。我们一般很少忘记 YOU、GOOD 等单词,原因在于碰面次数远远大于 7 次。

前言

本书继承了频度英语系列图书的优点,更科学地组合学习过程,同时针对最新托福考试的特点,邀请众多托福一线教学老师与研究中心的计算机小组配合,非常有针对性地补充加强了词汇选取,修订了词汇解释,使得本书更贴切于新托福考试的学习和应试,是目前收词较全的托福词汇参考资料,但是借助“频度词汇”和巧妙的“高斯速记”,不会增加读者的记忆负担,使读者可以在短期内迅速掌握托福考试的高效核心词汇。本书从学习理念到产品编辑方面都有别于其他学习材料。

一、全面而准确的频度托福词汇优化选取方案

对于大多数希望参加托福考试的读者来说,托福词汇是第一大难关,甚至是唯一的难关,原因在于托福考试的体例与国内大部分考试不同,词汇的不足或者不适应,直接导致应试的困难。因此有很多人说,考托福要有 10000 以上的词汇量。更有大量留学成功的朋友强调,一定要先准备 GRE 考试,通过后只要再用一个月稍微熟悉下托福的听力和真题,就可以大胆参加托福考试了,而且保证通过拿高分。

虽然“大牛人”们强调的这种先 G 后 T 的应试顺序效果不错,但是大多数读者没可能先攻克更艰难的 GRE 考试,更有很多读者不准备参加 GRE 考试。不过牛人们之所以会想出这样反其道而行的“考试战术”,原因就在于考试实战中总结知道了词汇的重要,通过 GRE 考试之后的朋友短期内词汇量在 15000 以上,应付托福是绰绰有余了。托福到底需要多少词汇?该如何准备和复习?各种现有的复习资料选词多少不一,一直是众多应试的朋友们困惑和考试前焦虑的事情。

我们先看看频度英语研究中心程序开发组提供的统计数据:

可以收集到的近 15 年托福真题(再早的没意义了)统计表明,历年托福考试总共出现过 13000 个左右的不同词汇,合并时态单复数等变形后的原型词汇在 10000 左右,但是这中间有 4000 多个词汇是只出现过一次的,如人名,地名,特殊科学词汇等,根本没有办法也没有必要去记忆。剩下的 5000 多个词汇中,有 1000 个是 the, of, and, in 等最简单词汇,也不需要担心。因此,托福词汇只有 4000 多个经常出现的核心词汇,而这 4000 多个托福常考词汇有大部分和频度英语数据库中的前 5500 重合,因此,我们可以利用频度英语数据库汇总出完全满足托福考试需要的,全面且准确的托福应试核心词汇大集合。

频度英语研究中心采用完全不同于传统资料的方法,建立起这个托福核心词汇大集合的频度体系,组合频度最常用词汇和托福常考词汇,合并穿插,再省略掉最简单的 500 个单词,细心编辑,增添记忆法、托福衍生词汇等内容,既做到收词合理完整,又使读者可以利用频度英语的多种优点,根据自身情况最快速的学习和掌握,彻底解决了托福应试者难以把握词汇范围,不好安排记忆进度时间的问题。具有中学以上

水平的读者不到2个月就可以完全掌握,顺利转向阅读和听力的复习,复习效率和信心大大提高。

您可以在后面的本书使用说明中具体了解频度托福词汇体系的特点。

二、科学应用海量统计、频度排序的方法

在编辑过程中,很多朋友出于关心支持的角度,提出《频度英语》应当以过去考试中出现的试题来选取统计样本,排列频度顺序,更吸引读者。这让我们非常感激,但是需要指出的是,经过研发组的英语和计算机专家认真分析,这种理解和观点是错误的,很值得商榷。原因在于托福考试内容本身是广泛选取,已经考过的内容相对倒是小样本,据此统计是存在偏颇的,在英语实际应用和今后的考试中出现几率反而可能是偏小。这一点,学习数学和计算机专业的朋友们比较容易理解,是具有统计学原理支撑的科学分析。尤其在托福这样的词汇统计编辑上,更不能以偏概全,选择小样本计算,虽然那样做会省钱省力得多,但是失去了准确性,频度的概念也就没有了价值。(这与以猜测考点考题为目的的做法不同,但后者前提是准确知道出题机构题库有限,可能碰上考试内容,这在新托福考试中已经不再适用,对真正掌握英语应用也并无好处)

《频度英语》所采用的海量统计方法,以英语应用的广泛学习资料为对象,凭借专业计算机人员的努力,总量超过20亿词资料,并且随着时间和社会发展不断增添调整建立动态频度数据库,虽然花费了巨大人力物力,但是得出了一套与实际应用和各类考试出题选材样本相同的统计结果,不以个别人的经验为依据,具有坚实的科学性和可靠性。

“频度高效托福核心词汇”更是将历年托福常考词汇和频度英语高频词汇进行了有机的整理编辑,使得读者可以充分应对最新托福考试要求,较好地解决了托福词汇范围难于把握的突出问题,同时由于频度词汇的特点,读者可以很快地浏览复习熟悉词汇,将重点和精力放到不熟悉的词汇上,极大地减少了应试复习词汇的盲目性,节约了时间,提高了效率。

三、清晰排版,免费听力下载,自然连贯,帮助读者顺利通过考试

在频度英语《高效托福核心词汇》的编辑设计中,首先从细分到每个单词的频度词汇入手,编辑了最为精要的单词释义、例句和衍生词汇,利于快速复习和仔细研读。结合专利频度记忆格和高斯速记的应用,让学习者迅速掌握符合自身水平阶段的最有用单词,形成牢固的词汇群基础。

其次对应于每册词汇书,将单词的读音不仅制成磁带光盘出版,而且制作成MP3, REAL等格式的音频文件放在频度英语网站上免费提供给读者下载,这是我们在全国出版行业首先进行的一次尝试,会损失一些磁带出版带来的利润,但是我们认为这样避免了读者为寻找配套磁带而带来的麻烦,降低了读者的学习成本(配套磁带价格往往超过图书本身),顺应了技术进步,MP3,电脑学习已经广泛普及的现实情况,为读者提供了最大程度上的便利。这种做法得到了出版社的理解和大力支持,在此

对出版社表示衷心的感谢。使用磁带机的读者可以购买磁带,也可以利用我们提供的音频文件自行录制,花费小的多,同时也不会出现买到书买不到磁带的情况。详细下载办法请浏览频度英语网站(WWW.PDYY.COM)

四、注重实际学习过程研究,运用自然习惯创新多项专利实用方法

学习方法研究应当注重实际过程中人的自然特性,尤其是心理特性和自然习惯的特点。这些虽然看上去是简单的细节,但在实际应用中却有着重要的价值。美国科学家在工业生产领域提出的“动作研究”“人体工学”理论,德国心理学家 Hermann Ebbinghaus 提出的“科学记忆曲线”在实践中得到广泛应用,产生了巨大价值,就是非常好的例证。在英语学习领域,我们提出一些值得商榷的认识,供大家批评指正。

目前市场上存在多种以联想派生、关系群组、呐喊锻炼等概念为主旨的产品,编者倾注了巨大的心血和辛勤的劳动,推动了英语学习方法的研究,是非常值得尊敬和钦佩的。《频度英语》需要广泛学习先进的方法和经验,汲取科学的内容,在大量实践调研过程中,我们注意到一种现象,很多教学一线的老师们不是很认同这类方法,学生们也大部分不能坚持使用。认真统计分析研究之后发现,学习方法的适用存在一定的范围特性和个体差别:

在频度 6000 以下的基础词汇学习上,关系联想之类方法适用性和可持续性较差,为了学习 A 要先联想到 B 甚至是 C,更有些体例刻意寻找联想关系,增大了学习者的记忆负担,本来要记忆 4000 词汇,联想一次就变成了 8000,如果要多转一层,就成了 12000。对个别单词记忆非常有效,但是用在整体学习上,就很难坚持下去,这也是大多数学生反映书看到一半实在无法继续的原因。

另外,联想和关系记忆都存在一个不容忽视的问题,就是会影响学习者的思维习惯,破坏词汇大脑直接反映。每次应用都会条件反射的多绕一道弯,即“慢半拍”,先回忆联想含义,再推理词义。这种大多根据单词字面结构、含义联想的方式严重地干扰了听力理解、语言组织,在后期听说读写,应用交流时形成障碍,加剧本已严重的中国学生“哑巴英语”现象。如同大家反对听力、口语中先脑译成中文,再思维的坏习惯一样,违背了语言学习的自然规律,无法真正掌握,自如应用。

有关呐喊锻炼法,在基础英语学习阶段,牵涉到个体性格和心理特点,不是每个学习者都能做到或坚持的,结果是大多数学习者羡慕示范者的成功,却难以真正学习应用。语言学习应该是有声的,但是不需要超过自然交流限度的音量,更不要刻意逼迫自己从心理上扭转自然个性。一个原本内向恬静的孩子,讲中文时温文尔雅,细语轻柔,说英文时也应当是婉转动听,优雅自然的。难以想象语种一换,淑女立即就变的语急口快,高声大气,这样的转变,会让她觉得比学习英语本身更加困难,就不要说学习效果了。原本性急大声的人可能觉得效果非常好,但是换了一个人,就不一定适用,毕竟,能够突破心理障碍,快速大声呐喊的人是占少数的。

因此,《频度英语》强调注重对实际学习过程的研究,提出了记忆方法的频度应用特性分类,在不同的词汇频度阶段应用不同的方法,组合达到更好的效果,同时精心设计了多项

专利创新的实用方法,充分利用人的自然习惯,巧妙符合科学记忆学习曲线以及不同学习阶段的心理感受,让学习者在最自然的情况下感受到英语学习的成效。具体特性,在导言、使用说明和封二彩图中给出了清晰范例。

五、清晰辨别传统学习误区,明确从词汇突破的重要性

英语学习方法的探讨一直是各界探索关注的热点,时下以强调各种奥秘,锻炼巧记速记为主旨的方法层出不穷,以应对各种考试复习为目的的强化资料更是随处可见,但正是在这种“繁荣”之下,对于英语学习的原本目的和词汇直接记忆的重视反倒被淡化了。

《频度英语》明确的提出“英语是一种语言,而语言是一种交流的工具”,不应当成为与高等物理、数学一样让人刻苦“学习”而痛苦生畏的“学科”难题。语言的学习应当认真分析研究儿童掌握语言的过程,遵从语言学习的规律,而不是刻意寻找所谓的“方法”。小孩子根本不懂语法,牙牙学时都是单音复读词,“爸爸、妈妈、抱抱、吃饭”,但是可以自然迅速掌握语言。婴儿从出生到掌握语言很少超过三年,否则就会被带去检查智力障碍。这远远少于中国普通学生正规学习英语的时间。我们应当反思传统英语教学的教學模式,是否忽略了语言学习的本质?很多考试中一直使用句子改错、完型填空、多项选择……这样把完整的语句段落人为抠挖的千“窗”百孔,错误埋伏的题型,让老师用中文带领学生详细“钻研”,辨别真伪,大量的时间花费在强化训练上,给学生造成巨大的心理压力和畏惧情绪……今后学生们会用到这些大量强化训练出来的“英语”么?英语到底要学习什么?我们是否在刻意地制造试题?

可以理解,一切都是从简单的词汇开始的。词汇的学习和积累是听力、交流、阅读、写作的最基础单元,不具备相应的词汇量,阅读中经常要暂停,听说更无从谈起。刻意的练习语法、改错、选择以及其他,都会因理解困难而事倍功半,难以坚持;相反,具备了词汇的基础,甚至可以暂时抛开语法条文和阅读理解的约束,轻松迅速的抓住听说的大意,进入交流的应用,走上英语学习的正确道路。

虽然英语的学习并没有真正的捷径可言,但是在科学有效的方法指引下,我们却可以用更少的时间和更高的效率来达到提高英语水平的目的。作为一种新的学习理念,“频度英语”力图为学习者提供这样一种方法和工具的平台,切实的成效还是要朋友们自己来应用体验,也希望大家能够将您宝贵的意见和建议告诉我们,以帮助我们弥补水平有限带来的谬误和不足,不断改进。

盼望《频度英语》系列能够为学习英语的朋友提供一份有效地帮助,在攻克托福词汇和攀登英语学习高峰的道路上起到路标和台阶编码的作用,祝愿大家能够更快更便捷地登上峰顶,掌握英语这门有用的工具,让它为我们的工作和生活更好地服务。

《频度英语》研究中心

2005年3月

频度英语与高斯速记

先回忆一个小故事,我们下面会用它来说明专利创新“频度高斯速记”的使用方法。

大数学家高斯 10 岁时,老师给出一道 $1+2+3+\cdots+100$ 的算术题,同学们刚开始低头努力计算,小高斯就报出答案是 5050,老师很惊奇,让他说出怎么算的,小高斯说 $1+100$ 是 101, $2+99$ 是 101……50+51 也是 101,这样总共有 50 个 101,所以答案是 5050。人们从此称小高斯为数学神童,后来他成为世界著名的数学家,而这个现在看来很简单的求和公式 $(n+1)n/2$ 也被称为“高斯公式”

频度英语的核心思想是用计算机预先科学分析学习过程,解决学习者最困难也最重要的“内容选择、进度安排、方法运用问题”

频度英语首创的频度排序法,打破传统词汇书 ABC 字母排序,按照常用程度排列单词,使读者可以排除熟悉单词的干扰,将时间和精力安排在最重要的部分。出版 1 年获得了 10 万读者的喜爱,实际上是解决了“学习内容选择问题”,不知不觉中提高了学习效率,体现出巨大的效果。

进而有读者询问怎样更科学的安排学习进度,也有读者建议按照市场上已有的划分 Unit,设计学习时间表的方法,来给频度词汇制定单元。我们认为,由于每个读者的基础不同,学习时间、习惯特点也不同,尤其是频度词汇独有的前易后难的特性,固定的单元划分都无法避免以一种固定方式面对所有读者的弊端,使得学习不容易坚持,气馁中断,学习停顿后再捡起来,原有的记忆效果大打折扣。

利用独特的“词汇频度”概念,研究中心设计了一种适合读者个性要求的动态进度安排方案,使词汇记忆获得更好的效果,为简便起见,将之命名为“频度英语高斯速记”安排

简单介绍如下:

假如本书总共有 5000 个单词,读者希望两个月(60 天)或三个月(90 天)学完参加考试,那么每天应该记多少,从哪里到哪里,如何复习效果最好呢?

通常前面的单词熟悉,记忆难度低,后面的单词陌生,记忆难度大,显然每天平均分配的方法不科学。如果能让读者方便的设定每天学习单词的数量,既按照频度顺序记忆,又保证每天总体记忆强度均等,就能让每天的时间得到充分的运用,达到最好的学习效果。

假如我们认为频度第一的单词 the 的记忆难度为 1, of 是 2……,后面的依次类推,那么全部词汇记忆难度之和就是 $1+2+\cdots+4999+5000$,根据高斯公式,可以知道总难度 $\text{sum} = (n+1)n/2$,这里 $n=5000$,若 60 天学完,每天的平均难度是 $\text{sum}/60$,只要让每天学习总量之和等于 $\text{sum}/60$,则每天的学习强度就是均等的,时间精力可以得到充分的平衡。

根据这个思想,我们可以得到 60 天和 90 天两种学习方案下具体的进度安排表:

5000 个单词	60 天学完		90 天学完	
	学习停止 频度位置	实际学习 单词个数	学习停止 频度位置	实际学习 单词个数
第 1 天	646	646	527	527
第 2 天	913	267	745	218
第 3 天	1118	205	913	168
第 4 天	1291	173	1054	141

.....

第 29 天	3476	60	2839	49
第 30 天	3536	60	2887	48
第 31 天	3594	58	2935	48

.....

第 58 天	4917	43	4015	35
第 59 天	4959	42	4049	34
第 60 天	5000	41	4083	34
第 61 天	复习	复习	4117	34

.....

第 88 天			4945	28
第 89 天			4973	28
第 90 天			5000	27

可以看到,读者只要知道单词总数 n 和计划学习天数 x , 就可以得到这样的动态学习安排。仔细观察,这种安排有很多特点,前面的学习数量大,但是其中熟悉的单词很多,很容易完成,后面的学习数量在逐渐减少,学习者有“越来越轻松”的感觉。运用“高斯速记安排”,读者可以先设定学习时间,亲手计算出一个适合自己的“进度方案”,在书上标出,然后就可以胸有成竹的轻松前进了。这和图书编者给定的 Unit 安排完全不同,并且计算过程饶有趣味,可以很好的提高学习积极性,防止因为厌倦而导致的气馁停顿,在研究中心进行的大学测试中很受同学们的欢迎,实际使用效果良好。

需要说明的是“高斯速记”是针对频度英语词汇书的一种独特进度安排方法,和词汇频度属性是紧密相连的,其他的词汇书不适用这种方法。另外高斯速记也不适合一点基础都没有的读者,因为在那些读者看来,前面的单词和后面的单词是一样难的。高斯速记特别适合有一定的词汇基础,想系统的复习强化词汇或者短期内要参加重要考试的读者,也适合准备短期内强化词汇提高词汇量,然后轻松去学习阅读、写作等读者的要求。

我们在本书使用说明中给出了详细的高斯速记计算方法,在本书第 400 页给出“高斯速记进度安排表”样例供读者填写,具有初中以上数学知识的读者都可以自己计算。嫌麻烦的读者,也可以登陆频度英语网站,我们将给出高斯速记的说明和自动计算软件,只要填写您的要求,就可以自动得到高斯速记时间安排。当然,我们建议读者自己动手计算出自己的“高斯速记安排”,并在书上标出,这个过程很有趣并且记忆深刻,对您接下来的词汇学习有很大的帮助。

关于复习的安排,请继续看“使用说明”中的“如何使用频度记忆格”。

更多内容请浏览频度英语网站:

WWW.PDYY.COM

使用说明

《频度英语高效托福核心词汇》是在频度英语动态数据库的基础上,将历年托福常考词汇和频度英语高频词汇进行了有机的整理编辑,使得读者可以充分应对最新托福考试要求,比较好地解决了托福词汇范围难于把握的突出问题,又给出了全新的频度学习顺序。读者在使用本书之前,须对本书有清晰的了解,所以我们用下面的篇幅,先介绍一下本书的特点及编辑规则。

1、频度排序:

每一个不同的英语学习者在学习当中对于词汇的巩固和加强都有着不同的需求。《频度英语高效托福核心词汇》一书打破了传统词汇复习资料abcd字母顺序排列千篇一律枯燥乏味的缺陷,读者在实际使用当中,可以充分利用频度英语词汇的特点,快速浏览已经熟悉掌握的基础词汇,将时间和精力放在自己不熟悉的核心单词上,强化巩固。即使学习时间不够,按照频度顺序,记住的也总是最重要和最可能出现的词汇。这一点对于每一个读者来说都能保证他将自己的时间和精力用在最需要的地方,提高学习效率和记忆效果,用最短的时间取得最好的应试成绩,同时也为英语的学习打下一个良好的基础。

2、高斯速记:

高斯速记是频度英语针对频度词汇独特属性设计的一种专利学习进度安排方法,提供给读者一种根据自身水平和学习时间,学习要求而动态调整的个性化进度设计安排。特别适合具有一定词汇基础的读者在短时间内强化记忆单词,避免了传统的固定单元词汇记忆方法的弊病,具体内容请参见前言“频度英语与高斯速记”。

3、精选核心单词

我们根据频度数据库计算结果,历年托福考题合计出现单词约13000个,这些单词中有的出现频率很高,有的则只出现过一次,出现频率在2次至20次的那一部分词汇对考生的实际作用最大。我们特意对此进行了统计,并精选出其中的核心词汇4000个做为本书的收词范围。

4、针对性注释

针对托福考生已经具备一定英语基础的实际情况,结合托福考试的特点,我们在本书的词条注释方面采取了与其他频度英语词汇图书完全不同的形式。首先,针对托福考试要求考生掌握超长句及意群的情况,我们将词条中例句去掉了中文解释,以便考生能够提前适应考试要求。其次,托福考试可能涉及的词汇量很大,不可能在一本书中全部收录。因此我们专门设置了“衍生词”与“同义词”两项内容。这种以词族方式出现的单词集合可以帮助考生短时间内掌握更多词汇。第三,,联想记忆是短时间增加词汇量非常有效的方法。我们特别为本书1500多个单词添加了记忆法以方便考生使用。第四,本书将核心词组、常用单词特殊用法、前缀与后缀等能够有效帮助考生记忆单词的内容专门收集起来,以附录的方式放在本书最后以方便考生使用。

一、图书编写体例

reform	[ri'fɔ:m]
	039†

vt. ①改正, 矫正: I tried to reform him, but in vain.

②改革, 改良: reform society

n. [C, U] 改革, 改良: The reform and open policy has brought us Chinese people a rich and colourful life.

〈衍〉reforming (adj.), reformer (n.), reformism (n.), reformation (n.)

【近义词】regenerate

记忆法

re(再次) + form(形状) = 再改形

(1) 编排顺序

①单词 ②音标 ③记忆格 ④单词频度 ⑤词性 ⑥释义 ⑦例句 ⑧衍生词 ⑨近义词 ⑩记忆法

(2) 记忆格

--	--	--	--	--	--

频度记忆格是根据词汇频度特性和科学记忆曲线而专门设计的英语词汇助记工具(已申请专利), 具体使用方法见后文介绍。

(3) 衍生词 (4) 托福近义词 (5) 记忆法

二、符号用法

(1) < 衍 > 表示衍生词。

(2) 方括号 []: 表示名词的可数与不可数: ① [C] 表示可数名词; ② [U] 表示不可数名词; ③ [C, U] 表示既可作可数也可以作不可数名词; ④ [CGp] 表示可数集合名词; ⑤ [Gp] 表示集合名词; ⑥ [C usu. pl.] 表示可数经常用复数形式, [C usu. sing.] 表示可数经常用单数形式; ⑦ [C esp. pl.] 表示可数尤其是用复数形式, [C esp. sing.] 表示可数尤其是用单数形式; ⑧ [sing.] 只有单数形式, [pl.] 只有复数形式; ⑨ 若方括号 [] 中直接放一个单词, 则表示该单词以括号中的形式出现。

(3) 宋体方括号 []: [美]“美式英语”, [英]“英式英语”, [口]“口语”, [喻]“比喻用法”, [谚]“谚语”, [化]“化学用语”, [经]“经济”等。

三、语法缩略标记

n. = noun 名词

num. = numeral 数词

adj. = adjective 形容词

adv. = adverb 副词

v. = verb 动词

vi. = verb intransitive 不及物动词

vt. = verb transitive 及物动词

aux. v. = auxiliary verb 助动词

art. = article 冠词

conj. = conjunction 连词

int. = interjection 感叹词

prep. = preposition 介词

pron. = pronoun 代词

abbr. = abbreviation 缩写词

sb. = somebody 某人

sth. = something 某事

五、如何使用频度记忆格

与“频度高斯速记”一样, “频度记忆格”是《频度英语》创新的专利方法之一, 其根据是科学记忆曲线的回复原理, 和长期读者记忆习惯调研设计而成。

很多朋友背单词时习惯划线或打勾, 以提醒自己重点和难记的单词。这种方法值得肯定, 但划线打勾都太乱, 甚至影响阅读。我们在研究中发现, 多数单词划了3到

4下,很少有超过6下,这和科学记忆曲线的回复原理认识一致,个别人超过7次,也往往是由于记忆时不认真造成的。因此,频度记忆格设计在单词的下方,和单词、音标、频度用彩色构成一个整体,与单词释义的颜色区分开来,在默记互译的时候不需要用尺子、手指等遮挡,就可以只看到单词,看不到释义,便于读者检验记忆效果。

频度记忆格总共有6个小格,不是用于学单词时标记,正确方法是第一遍学习时不做任何标记,到复习时如果回忆不起来,再看释义,在第一格内做标记,然后再仔细记忆一遍。隔天再复习时如果记住了,不做标记,发现还不认识,再做一个标记,提醒自己已经第二遍了。依此类推,不管什么时候复习或者查阅单词发现还没有记住,阅读完释义后再做标记。依此方法,很少有单词能划满6格,加上第一次学习不做标记,在7次之内,就能达到理想效果。并且记忆格可使读者只注意到单词、频度、记忆次数,看不见释义,给自己提醒,甚至是震惊,如:“频度这么靠前,已经5遍了,还不认识”,充分刺激记忆潜力,集中精力把它拿下。结合“频度高斯速记”方法,读者可以安排每天或每两天复习前一高斯单位。

根据研究中心长期的记忆实验测试,学习者普遍对频度记忆格的感觉较好,记忆印象深刻,比起在单词下划线的传统方法来效率要高出许多,并且不自觉中养成了良好的记忆习惯和坚持不达目的绝不放弃的毅力。

六、高斯速记的计算方法

高斯速记的本质思想是使每天的学习强度都等于平均强度,实际是多次运用等差数列求和公式,然后解出每天学习停止的单词数 m_i ,其触发思想和小高斯使每项相等,然后便于计算一样,简单描述计算方法如下:

假设,总单词数为 x ,总难度($Diff$) $= (1+x) \times x/2$ 。如目标背诵总天数为 n 天,则平均难度($Aver$) $= Diff/n$ 。第一天应背诵到的词汇排序为 m_1 ,则 $Aver = (1+m_1) \times m_1/2$ 。当 $m_1 > 50$ 时, $m_1^2 > m_1$,则 $Aver = (1+m_1) \times m_1/2 = (m_1^2 + m_1)/2 \approx m_1^2/2$,所以 $m_1 = \sqrt{2Aver}$ 。第 $i(i \leq n)$ 天应背诵到的词汇排序为 m_i ,则 $Aver \times i = (1+m_i) \times m_i/2 = (m_i^2 + m_i)/2 \approx m_i^2/2$,所以, $m_i = \sqrt{2i \times Aver}$ 。若再要计算每天学习的单词个数,只要用当天的单词频度减去前一天的单词频度即可。

“高斯速记”是频度英语研究中心为读者推出的全新学习进度安排方法,起初很困扰于如何为之起名字,比如“自由速记”“频度速记”,“频度DIY速记”等等,觉得都比较烦琐,为了简便好记,最后命名为“高斯速记”,是频度英语提出的创新方法,读者理解了之后,可以设计更科学的方法,欢迎在网站上共享给大家。

我们也将频度英语网站上给出自动计算高斯速记安排的程序,懒得自己计算的读者可以在网站上填写要求,自动获得学习安排,读者也可以多计划几次,然后对比选择适合自己的学习计划。

频度高斯速记和频度记忆格都已注册了国家专利,我们诚挚地推荐大家不要轻视这些小小的工具,利用好它们,可以帮助学习者更好地发挥《频度英语》计算机科学研究成果的威力,达到提高记忆效果30%甚至更高的水平,在后期的阅读和听力应用考试中,频度词汇的效用会体现的更为明显。



单词索引表

A							
abandon	58	accidental	154	adaptable	320	advocate	95
abandoned	294	accidentally	184	adaptation	151	aesthetic	194
abashed	250	acclaim	88	addendum	320	affable	258
abate	202	acclimate	371	addict	341	affect	17
abdicate	335	accolade	348	addicted	301	affection	36
abduct	367	accommodate	151	additive	353	affectionate	130
abhor	197	accompany	30	address	1	affiliate	102
abhorrent	325	accomplice	218	adept	272	affinity	213
abide	75	accomplished	294	adequate	117	affirm	87
ability	44	accomplishment	133	adhere	155	afflict	144
abject	227	accordion	317	adherent	334	affluence	278
ablaze	309	accountant	201	adhesive	322	affluent	279
able	168	accredit	359	adjacent	172	afford	37
ablution	360	accumulate	130	adjoin	174	affordable	301
abnormal	232	accumulation	193	adjoining	298	afloat	243
abolish	162	accuracy	153	adjourn	231	aged	294
aboriginal	227	accurate	124	adjust	113	agenda	91
aborigines	369	accusation	165	adjustment	183	agent	36
abortive	287	accuse	70	administer	97	aggravate	194
abridge	318	accustomed	70	administration	19	aggregate	167
absenteeism	364	achieve	47	admirable	130	aggregation	285
absolute	60	acid	148	admire	58	aggression	229
absolve	319	acidic	358	admiring	298	aggressive	170
absorb	84	acknowledge	48	admit	16	aghost	302
absorbing	300	acme	334	admonish	324	agile	274
abstain	196	acquaintance	54	adobe	298	agility	303
abstinence	245	acquiesce	224	adolescence	306	agitate	136
abstract	95	acquire	33	adolescent	226	agitation	142
abstraction	222	acquisition	125	adopt	29	agonize	361
abstruse	289	acquisitive	349	adoption	128	agony	98
absurd	87	acquit	268	adore	139	agrarian	317
abundance	129	acre	113	adorn	134	agreeable	78
abundant	147	acid	315	adrenaline	338	agriculture	47
abuse	57	acrimonious	346	adroit	286	aide	217
abut	366	acrimony	343	adulation	312	aim	34
abyss	189	acting	293	adulteration	347	airborne	265
acacia	337	active	22	advance	4	airtight	357
academic	22	actor	27	advantage	16	alchemist	343
accelerate	170	actual	47	advent	212	aldosterone	375
acceleration	284	acumen	341	adverse	188	alert	88
accentuate	344	acute	94	adversity	226	alga	373
access	8	adage	319	advice	40	algebra	251
accessibility	299	adamant	277	advisable	210	alien	119
		adapt	78	advise	54	alienate	322
						alight	156
						alimentation	366
						alkali	284
						allay	231
						allege	133
						allegiance	195
						allegory	243
						alleviate	231
						alliance	83
						allocate	195
						allot	347
						alloy	264
						allure	213
						allusion	186
						allusive	365
						ally	56
						alone	1
						aloof	218
						alter	58
						alternate	142
						alternately	299
						alternative	85
						altitude	217
						altruism	341
						aluminum	266
						alumni	294
						alumnus	317
						amalgamate	368
						amass	348
						amateur	190
						amazing	295
						ambidextrous	372
						ambiguity	253
						ambiguous	218
						ambition	73
						ambitious	125
						ambivalent	347
						ameliorate	344
						amenable	287
						amend	109
						amendment	63
						amenity	348
						amiable	135
						amicable	288

amid	82	apathy	253	ardour	180	assist	39	auxiliary	252
ammonia	315	aperture	237	arduous	236	associate	18	availability	152
amount	15	apex	277	argue	57	association	3	available	5
ample	128	aplomb	354	arid	254	assuage	324	avalanche	275
amplification	344	apologize	204	aristocrat	245	assume	23	avarice	191
amplifier	292	apothecary	305	arithmetic	219	assumption	151	avaricious	281
amplitude	328	apparel	203	armament	250	assure	31	avenue	68
amulet	288	apparent	80	armor	109	asteroid	285	average	38
analogous	195	appeal	28	armour	296	astonish	68	aversion	201
analogy	186	appealing	298	arouse	117	astonished	295	avert	172
analysis	24	applaud	153	arrange	33	astound	355	aviation	161
anathema	327	applause	114	arranger	307	astray	218	aviator	256
anatomy	192	applicant	131	array	49	astronaut	214	avid	267
ancestor	104	application	12	arrogance	244	astronomer	199	avoid	49
ancestral	243	apply	10	arrogant	249	astronomy	181	avow	215
anchor	116	appoint	36	arsenal	207	astute	282	awareness	135
ancillary	344	appointment	68	arthritis	324	atheism	309	awe	132
anecdote	177	apportion	357	article	2	atheist	258	awkward	138
angle	110	apposite	350	artifact	332	athlete	136	awry	269
anguish	126	appraisal	265	artificial	125	athletics	210	axis	223
animated	95	appraise	344	artisan	270	atmosphere	71	B	
animating	307	appreciable	277	artistry	313	atom	164	babble	308
animosity	249	appreciate	84	arts	292	attachment	117	baboon	323
ankle	173	apprehend	134	ascend	83	attain	68	bacchanal	367
annex	197	apprehension	131	ascent	177	attainment	226	backbreaking	370
annihilate	209	apprentice	204	ascertain	106	attend	14	background	38
annotate	368	approach	9	ascetic	279	attendant	101	backward	126
announce	28	appropriate	38	aspect	33	attorney	91	bacteria	302
annoy	124	approve	36	aspere	374	attribute	42	badger	241
annual	16	approximate	249	aspersion	358	attrition	339	bag	59
annually	114	apt	99	asphalt	316	audience	37	baggage	170
anomalous	284	aptitude	265	aspiration	178	audit	132	hait	211
anomaly	280	aquamarine	371	aspire	152	audition	260	balance	55
anonymous	134	arable	272	assail	185	auditor	165	balanced	165
antagonism	261	arbitrator	275	assassin	233	auditorium	204	bald	164
antagonist	199	arbitration	188	assassinate	328	augment	153	baleen	368
antarctic	249	arboreal	315	assault	107	aura	259	balk	326
anthropologist	308	arcade	354	assemblage	247	auspicious	261	ballad	141
anticipate	96	arch	310	assemble	78	austerity	283	ballet	189
antidote	308	arch	104	assembly	43	authentic	180	ballot	194
antiquated	306	archaeologist	326	assert	67	authoritative	222	ballroom	239
antique	202	archaeology	190	assess	127	authority	11	balmy	275
antiquity	155	archaic	270	asset	192	authorization	199	bamboozle	371
antiseptic	357	architectural	172	assiduous	281	authorize	178	ban	58
anxious	46	arctic	207	assign	41	autocrat	341	band	37
apathetic	321	ardent	167	assimilate	247	autonomy	267	bandanna	353