

与北京市2001年修订版教材配套使用

小学语文 (21世纪)

五年级下学期

新编一日一练



03A00287

中国工人出版社

编写说明

为贯彻 2001 年修订版教学大纲的精神,配合北京市小学语文修订版课本的使用,我们特组织富有多年教学、教研经验,且对小学教材教法钻研深入,掌握当前教改精神的优秀教师和教研人员编写了这套《小学语文新编一日一练》。本书具有以下特点:

一、每课书的练习题都体现了本课的学习要求。

二、在每单元的各课书中分别编写了听话、说话、写字、阅读和写作的练习。每项练习的设计既注意了增强时代感,反映当前科学技术的最新发展,又注意贴近小学生的生活,有利于全面提高小学生的素质。习题的设计具有新颖性、趣味性、灵活性,有利于激发小学生的学习兴趣,充分发挥他们的想像力和创造精神。一至六年级的 12 册书中,练习是按照从易到难、循序渐进编排的,具有系统性。

三、在练习中,特别是朗读、阅读、习作等学习重难点部分,都有精要的辅导。使学生通过练习学到学习方法,不但“学会”,而且“会学”。

四、为方便教师及时总结和检查教学效果,使学生能够全面复习掌握已学的知识,在每册书中还设计了三个综合练习。

为了不增加学生负担,广大师生可根据需要从本书中选择题目练习。我们希望本书的出版能为提高学校的教学质量,减轻小学生的学习负担发挥应有的作用。

编者

2004 年 1 月

目 录

1 桂林山水	(1)
2 火烧云	(4)
3 古诗四首	(7)
6 太阳	(10)
7 草船借箭	(13)
8 人有亡之铁者	(16)
11 飞夺泸定桥	(21)
12 我的战友邱少云	(27)
13 在炮兵阵地上	(18)
16 买小狗的小孩	(18)
17 深山风雪路	(30)
18 白杨	(33)
21 一夜的工作	(36)
22 挑山工	(39)
23 狼牙山五壮士	(42)
26 黄河象	(45)
27 跳水	(48)
28 义犬复仇	(51)
期末综合练习(一)	(54)
期末综合练习(二)	(57)
期末综合练习(三)	(60)
部分题目参考答案	(63)

1 桂林山水

一、认真听短文,再按要求做。

1. 老鹰捕捉最多的是_____,猫头鹰捕捉_____,麻雀捕捉_____。
2. 文章中还提到了哪几种美丽的鸟?

3. 请你写出你喜欢的几种鸟?

二、读音节,写汉字。

lí jiāng pān dēng zhú fá píng zhàng bō lán zhuàng kuò
() () () () ()
tài shān wēi fēng wù lì qí fēng luó liè yún wù mí méng
() () () ()

三、给带点词选择正确的解释,把序号填在括号里。

1. “怪石嶙峋”的“嶙峋”应当选的意思是()。
(1) 形容人刚正有骨气。(2) 形容人消瘦露骨。(3) 形容山石等突兀,盘叠。
2. “攀登”的“攀”应选的字义是()。
(1) 用手拉,抓住。(2) 设法接触。(3) 抓住东西向上爬。(4) 指跟地位高的人结亲或拉关系。

四、给带点字选择正确读音,用“√”表示。

1. 我们乘(chéng chèn)着木船,荡舟漓江。
2. 漓江的水真绿啊,绿得仿佛(fóu fú)那是一块无瑕的翡翠。
3. 我见过波(pō bō)澜壮阔的大海。

五、比一比,再组成词语。

桨()	瑕()	拔()	绵()
浆()	暇()	拨()	棉()
峦()	底()	进()	壮()
变()	低()	近()	状()

六、在括号里填上合适的词语。

观赏() ()的大海

攀登() ()的西湖

游览() ()的翡翠

七、根据意思写出词语。

1. 比喻声势雄壮或规模宏大。()

2. 抓住东西爬上去。()

3. 山峰连绵不断,高大雄伟。()

3. 高高地直立。()

4. 接连不断。()

八、照样子,展开想像,把句子写具体。

例:他跑得真快,像离弦的箭。

1. 今天可真热啊,_____

2. 我的心里十分害怕,_____

3. 我的心里非常舒畅,_____

4. 他说起话来很快,_____

九、用修改符号修改病句。

1. 著名的运动员像离弦的箭一样飞快地冲向终点。

2. 全校同学和十名大队干部参观了漫画展览。

3. 我的妹妹已经养成了按时写作业。

十、根据课文内容填空。

1. 文章的第一部分是第()自然段。第二部分是第()自然段。第三部分是第()自然段。

2. 文章第2自然段描写()之美。具体写了()、()、()的特色。文章第3自然段描写()之美,具体写了()、()、()的特点。

3. 课文中概括全文主要内容的一句话是()。

十一、按原文填空。

1. 我见过(), 欣赏过(), 却从没看见过()。漓江的水真静啊, 静得(); 漓江的水真清啊, 清得(); 漓江的水真绿啊, 绿得()。
2. 桂林的山真()啊, 一座座(), 像(), 像(), 像(), (); 桂林的山真()啊, 像(), 像(), (); 桂林的山真()啊, (), (), 好像()。

十二、阅读短文, 完成后面的作业。

北京赢了

进入 21 世纪的第一年, 2001 年 7 月 13 日 22 点 11 分, 随着国际奥委会主席萨马兰奇先生一声“2008 年奥运会主办城市——北京”, 北京瞬间成了欢乐的海洋。

“北京赢了! 北京赢了!”人们纷纷骑自行车, 启动汽车, 涌向长安街。灯火辉煌的十里长街, 车如潮, 人如海。车速缓慢, 却丝毫没有影响狂欢。所有的车窗都打开了, 所有的人都探出头来, 嘴里喊着“成功”、“北京”、“2008”。三个女孩子大半个身子探出车外, 手舞国旗, 高声呐喊; 一辆敞篷吉普车开来, 五六个脸上绘满国旗的年轻人吹着小喇叭, 向两旁的行人打着手势“V”; 一个小伙子嫌车速太慢, 跳下出租车, 擎着一面大红旗, 从建国门一路跑向天安门……

除了长安街, 北京的酒吧里也通宵达旦地洋溢着青年人的热情。成功喜讯后的狂欢, 为了让喜悦尽情尽兴。直至 14 日清晨, 酒吧里一直人满为患, 摩肩接踵, 一些酒吧不得不打出“谢客”招牌。

一个普通的周末, 成了最盛大的节日。盛典的启动, 始于萨马兰奇说出的一个词“北京!”。

1. 查字典, 理解词语的意思。

(1) 通宵达旦

(2) 摩肩接踵

2. 写出 6 个描写“高兴”的成语。

如: 眉开眼笑

_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. 有语气地朗读第 2 自然段。

2 火烧云

一、听写。

二、读音节，写词语。

zǐ tán sè gāo shòu hóng tóng tóng qié zi mú yàng
() () () () ()

xiá guāng wēi wǔ zhèn jìng xiào yíng yíng xiǎo bái zhū
() () () () ()

三、按要求填表。

查带点的字	部首	再查几画	在正确的解释后面画“√”
高 寿			1. 活的岁数大() 2. 年岁、生命() 3. 寿辰() 4. 生前准备的,装殓死人的。()
镇 静			1. 镇压() 2. 安定() 3. 时常()

四、给带点字选择正确的读音,用“√”表示。

笑盈盈 $\begin{cases} yín() \\ yíng() \end{cases}$ 红彤彤 $\begin{cases} tōng() \\ tóng() \end{cases}$ 模样 $\begin{cases} mó() \\ mú() \end{cases}$ 乘凉 $\begin{cases} chéng() \\ chéng() \end{cases}$

五、比一比,再组成词语。

猪() 模() 脖() 根()
猎() 摸() 勃() 跟()

六、在下面句子中的错别字下面画“×”,在括号里写出正确的字。

- 马是跪这的,向是在等着有人骑到它背上,他才站起来似的。()
- 游人像是走进了连棉不段的画卷。()
- 船桨激起的微波,扩散出了一道道水文。()

七、在括号中填上动物名,使其成为成语。

万()更新 ()急跳墙
万()奔腾 ()毛蒜皮
对()弹琴 ()()学舌
亡()补牢 虎背()腰
心()意马 指()为马

八、判断。在正确的句子后面打“√”,错句用修改符号改正。

1. 欢乐的笑声飞出了窗外。()
2. 我们班的男生十分喜欢打篮球和足球。()
3. 正上初二的哥哥十分敬佩经常助人为乐的弟弟。()
4. 我国著名的语言学家吴玉章虽然年高体弱,但是还积极宣传和推广汉语拼音和普通话。

九、给下面一段话加上标点符号。

千岛湖是一处著名的旅游胜地 它有什么奇怪的地方呢 奇就奇在这千岛湖中有上千个岛屿 有清泉流涌的密山岛 山崖陡峭的铁帽岛 桂花飘香的桂花岛 猴子满山的猕猴岛 还有灵猫岛 野猪岛 鹿岛 梅花岛 桃花岛 杜鹃岛 杨梅岛 柑橘岛 茫茫湖水把这些岛屿隔成了一个情趣各异的 独立王国

十、把课文分为三部分,并写出每部分的主要意思。

第一部分(自然段)

主要意思: _____

第二部分(自然段)

主要意思: _____

第三部分(自然段)

主要意思: _____

十一、按要求从课文中摘录词语。

1. 表示时间的词语:

2. 找出写颜色的词语:

十二、从下面两段中任选一段,按原文填空。

看着看着,天空出现一匹马,马头(),马尾()。马是(),像是在(),它才()似的。过了两三秒钟,那匹马(),()伸开了,()也长了,()可不见了。看的人正在(),那匹马()。

忽然又来了()。那条狗(),它在(),后边似乎还()。跑着跑着,小狗(),大狗()。

十三、想像天空中还会出现什么,仿照课文第五自然段的写法写出一段话。

提示:文中第五自然段先写天空出现了什么,再写它是什么样子的,然后写它的变化。

十四、习作。我喜爱的想像物。

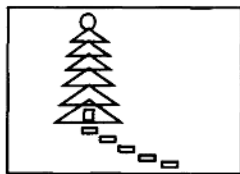
提示:1. 请你用△ □ ○(大小可不同,还可重复使用),画出四个有趣的图形。

2. 从你所画的图形中,选出一幅图,展开想像,把它想像成一种事物或现象。

3. 最后根据图意写一段话或一个故事。

4. 写好后读给大家听。

例:



这是一座造型奇特的宝塔。洁白的塔身,圆圆的塔顶是闪闪发光的金色。还有一条弯曲的条石路通向塔门。它一定是古代的一座佛塔,每天登塔观光的游客会络绎不绝的吧!

图:

--	--	--	--

3 古诗四首

一、读音节，写本课的生字。

(gōu) (míng) (yāng) (fēi) (tái) (jī) (bò) (lǔ)

二、照样子，把字写得正确、端正、整洁。

攀

嶙

檀

虏

屐

澜

寿

筏



三、给带点字选择正确的读音，用“√”表示。

1. 虏(lǔ lǚ)骑千重(chóng zhòng)只似(sì shì)无。
2. 燕(yān yàn)山月似(sì shì)钩。
3. 偏坐金鞍调(tiáo diào)白羽。
4. 轻烟漠漠雨冥冥(míng mín)。

四、比一比，再组成词语。

虏() 钩() 弧()
 虎() 钧() 狐()
 虑() 钩() 孤()

五、用修改符号修改病句。

1. 小华和小花一起上街，她要她先去新华书店。
2. 妈妈嘻皮笑脸地问我：“你期末考试的成绩怎么样？”
3. 经过几个月的长跑锻炼，我的体质大大增加了。
4. “八一”建军节前夕，给守卫在祖国边疆的解放军战士写了很多封慰问信。

六、把诗句补充完整，并写出带点词语的意思。

1. 一身能攀两雕弧，虏()只似无。

雕弧：_____ 只似无：_____

2. 一把青秧趁手青，轻烟漠漠雨冥冥。

趁手青：_____ 漠漠：_____

冥冥：_____

3. 何当(), ()清秋。

何当：_____ 清秋：_____

4. 应怜(), 小扣()。

应怜：_____ 小扣：_____

七、根据课文注释填空。

1. 《少年行》的作者是_____代著名诗人_____。

2. 《马》的作者是_____代诗人_____。

3. 《游园不值》的作者是_____代诗人_____。

4. 《横溪堂春晓》的作者是_____代诗人_____。

八、回答问题。

1. 《少年行》这首诗中描写了怎样的一位少年？

2. 《游园不值》写诗人在园外看到了什么？想到了什么？

3. 《横溪堂春晓》写出了春天的什么景象？

九、默写古诗。

马

游园不值

十、阅读短文,完成后面的作业。

机器人 RQ

夜晚,强强正在看星星。突然,一颗像流星一样闪烁的东西掉进他家的院子里。强强赶紧跑过去,只见那里躺着一个胖胖的家伙:圆圆的脑袋,大大的眼睛,模样很可笑,头上还长着一对触须天线——原来是一个小机器人。

强强问机器人:“你受伤了吗?”机器人点点头。强强在他身上找啊找,终于找到了坏了的电线。强强把电线修好了,机器人高兴地在地上转着圈,拍着手说:“谢谢你,强强,我的名字叫 RQ,认识你很高兴。”

从此,RQ 机器人就成了强强的好朋友。RQ 是个非常聪明的机器人,他是个语言专家,懂得世界各地的语言。他会唱歌,还会和强强一起弹钢琴二重奏。

有一天,强强的妈妈带着强强和 RQ 到光明超市里去买东西。RQ 好奇地在商店里走来走去,东瞧瞧西望望。忽然,他指着墙上问:“这上面的话是什么意思?”强强看了看说:“这上面说我们应该把牛奶盒子放进这个垃圾筒里。因为做牛奶盒子的纸张很宝贵,要砍掉许多大树才能做成,所以我们要珍惜它们。如果我们把牛奶盒子收集起来,重新利用,就能保护树木。”

RQ 听了直点头,说:“这个做法很有意义。我在太空上看的地球已经不像以前那么美丽了,地球上的人都应该想办法保护环境。强强,我们应该想办法收集盒子,保护那些树木”。

第二天,强强和 RQ 把大毛、宁宁等小朋友都找来了,把他们的想法和小朋友一说,大家都积极响应。很快,大家把自己家里的牛奶盒子都拿来了。当 RQ 和强强把一大捆牛奶盒子放进光明超市的收集筒里时,他们好像看到地球变得更美丽了……

1. 用多音字组词语。

重	chóng()	转	zhuǎn()	模	mú()
	zhòng()		zhuàn()		mó()

2. 填上恰当的词语。

保护() 积极() 珍惜()

3. 强强和 RQ 为什么做得对? 你打算为保护环境做些什么?

6 太 阳

一、认真听短文,再按要求做。

1. 狗的鼻子有什么特点?

2. 电子警犬有什么用处?

二、读音节,写汉字。

shè shì	gū jì	fán zhí	shū cài	méi tàn
()	()	()	()	()
mì qiè	níng chéng	liáng shí	zhì liáo	yù fáng
()	()	()	()	()

三、按要求填空。

1. “煤炭”的“炭”应查部首(),再查()画。
2. “繁殖”的“殖”应查部首(),再查()画。
3. “细菌”的“菌”读“jun”的第()声。

四、在错别字下打“×”,把正确的字写在括号里。

1. 太阳表面温度有六千摄氏度,就是刚铁碰到它,也会变成气体。()
2. 水蒸汽遇到冷,凝成了无数小水滴,漂浮在空中,就是云。()
3. 小芳每天放学回到家,总是先作攻课,在去玩。()

五、比一比,再组成词语。

倍()	植()	密()	温()
陪()	殖()	蜜()	湿()
疗()	漂()	压()	埋()
嘹()	飘()	庄()	理()

六、在括号里填上合适的词语。

关系() 提高() 预防()

增加() 吸收() 增强()

七、写出反义词。

温暖——() 光明——() 密切——()

八、判断。在正确的句子后面打“√”，错的打“×”。

1. 没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。()
2. 没有我们这个美丽可爱的世界,就没有太阳。()
3. 太阳会发光,会发热,是个大火球。()
4. 会发光,会发热的大火球,就是太阳。()
5. 煤炭是由远古时代的植物埋在地层底下变成的,与太阳没关系。()

九、读读例句,再造句。

1. 虽然……但是……从纽约来的这个小女孩虽然才8岁,但是会流利地用英、汉、西班牙三种语言和别人对话。

虽然……但是……

2. 就是……也……日本人十分自觉地遵守交通规则,就是周围没有第二个人,也绝对不会闯红灯。

就是……也……

3. 因为……所以……因为我的生活自理能力很强,所以在军训中表现很好,受到了大家的表扬。

因为……所以……

4. 如果……就……如果你认真观察、勤于练笔,就能较快地提高写作能力。

如果……就……

十、把下面一段话加上标点符号。

今天晚上 爸爸一进门就乐呵呵地对我说 小红 明天是星期天 我去买一台大彩电 放在客厅 那太好了 我顿时高兴地问 买多大的 什么牌子的 当然买29吋的松下原装彩电 为什么不买咱们国家生产的彩电呀 我们班上有不少同学家都购买了国产 长虹 金星 电视机 都挺好的 咱家也买一台国产彩电吧 不 要买就买松下进口彩电 我认定了 爸爸态度坚决地说

十一、先写出每个自然段的主要意思,再写出每部分的主要内容,然后概括本文的主要内容。

1. _____	}	第一部分:太阳离我们_____
2. _____		
3. _____		
4. _____	}	第二部分:太阳与人类及_____
5. _____		
6. _____		
7. _____		
8. _____		

本文主要内容:_____

十二、习作。

根据自己了解的某个民族的知识,写一篇作文。可以是中国的民族,也可以是其它国家、地区的民族。

提示:1. 要把这个民族的民住地区、生活习惯、风俗等具有民族特色的内容介绍清楚。

2. 可以从课外书及网上查找有关资料。

3. 要做到语句比较通顺,有一定条理。

4. 写好后,注意使用修改符号修改,然后同学之间互相修改。

7 草船借箭

一、读音节,写汉字。

wěi tuō () yǐn jiǔ () qīng yì () dǐng zuì () zhū gě liàng ()
dū dū () chéng fá () yí huò () dù jì () shén jī miào suàn ()

二、按要求填表。

查带点的字	部首	再查几画	在正确的解释后面画“√”
虚 实			1. 空虚() 2. 空着() 3. 白白地() 4. 虚假() 5. 虚心() 6. 虚弱() 7. 因心里惭愧或没有把握而勇气不足()
神机妙算			1. 好、美妙() 2. 神奇、巧妙、奥妙()

三、组词语。

虚() 饮() 妒() 咐()
虑() 饭() 炉() 附()
罚() 督() 罪() 状()
() () () ()

四、写出近义词。

估算() 商议() 吩咐()
等候() 疑惑() 希望()

五、根据意思写出词语。

- 对才能、名誉、地位或境遇比自己好的人心怀怨恨。()
- 拒绝、推辞。()
- 请别人代办。()
- 心甘情愿地接受。()
- 心里不明白,不相信。()
- 大声喊叫助威。()
- 惊人的机智,巧妙的谋划。形容有预见性,善于估计客观情势,决定策略。()

六、填写关联词语。

1. ()江上雾很大,连面对面都看不清,()曹操一定不敢派兵出来。
2. 曹操()知道自己上了当,()追也来不及了。
3. ()刻苦学习,()能不断提高学习能力和成绩。
4. 我的姐姐()自己学习好,()经常热心帮助他人。

七、本文按借箭的起因、准备、经过、结果分为四段,请你写出以下内容。

1. 借箭的原因: _____

2. 借箭的准备: _____

3. 借箭的经过: _____

4. 借箭的结果: _____

八、写出课文的主要内容。

九、学习了本课后,你认为诸葛亮是怎样的一个人?

十、阅读短文,完成后面的作业。

小草与太阳公公

炎热的夏天来到了人间,骄阳似火。在一块草地上,有一棵小草,被太阳晒得弯下了腰。

有一天,太阳公公又出来了。小草实在坚持不住了,就哀求太阳公公:“太阳公公,请您明天歇歇吧,不要出来了,我都被您晒死了,求求您了。”太阳公公笑眯眯地回答:“小草呀小草,非常抱歉,我不能这样做,地球上的生物包括人,都是需要阳光的,如果没有我,那地球就会一片