



王牌品质 值得信赖

全国十大名校学科教学精萃

单科 王牌

2004 年全新修订

王牌单科·高三政治

辽宁省实验中学政治组 编

本册主编 / 王兆和 校长
评审专家 / 梁 侠 高级教师

大家出版社 团结出版社



王牌品质 值得信赖

全国十大名校学科教学精萃

总主编：王本中 张宏儒 副总主编：厉益森 梁光玉

单科 王牌

2004 年全新修订

王牌单科 高三政治

- 本册主编 / 王兆和
- 执行主编 / 毛若丹
- 修订主编 / 王兆和
- 修订执行主编 / 毛若丹

大象出版社 团结出版社



本册撰写教师 徐广宇

王牌单科·高三政治

出版 / 大象出版社 团结出版社

→ 郑州市经五路 66 号

→ 邮编:450002

→ 北京市东城区东皇城根南街 84 号

→ 邮编:100006

→ 电话:(010-82357220)

→ <http://www.dkwangpai.com>

经销 / 全国新华书店

印刷 / 北京泽明印刷有限责任公司

开本 / 880×1230 毫米 1/32

印张 / 10.375 插页/4

字数 / 365 千字

印数 / 15001~45000 册

版次 / 2003 年 6 月第一版

印次 / 2004 年 5 月修订 第二次印刷

书号 / ISBN7-5347-3108-9/G·2533

定价 / 13.00 元(平)

(如有印装差错,请与本社联系)

十大名校

首次整合了十大王牌单科学校的教学精华，充分展现了十大王牌单科学校的教学理念、教学特色与学科优势。并由全国十大王牌单科学校的校长、各学科带头人担任各单册主编、执行主编。十大名校为：北京四中、黄冈中学、福州一中、成都七中、华南师大附中、长沙市第一中学、山东省实验中学、辽宁省实验中学、河南省实验中学、北师大附属实验中学。



北京四中

北京四中是北京市重点中学。始终拥有一支优秀的教师队伍，他们学识渊博、治学严谨、循循善诱且锐意进取。现有特级教师3名，高级教师50名。考入北大、清华两所著名高校的学生近年来一直稳定在40%左右。



长沙市第一中学

长沙一中现为湖南省教育厅直属的省重点中学，湖南省文明单位。国家教育部现代教育技术实验学校。近10年来，学校先后有160余名学生在全国学科竞赛中获奖，在国际中学生学科奥林匹克竞赛中共夺得24枚奖牌，奖牌总数位居全国第一。



黄冈中学

黄冈中学是湖北省省级重点中学，基础教育的全国名校。现有高中43个班，在岗教职工280余人，其中高级、特级教师100余人，全国先进人物、国务院政府津贴享受者、省市级和国家级有突出贡献中青年专家、全国人大代表和全国政协委员等近20人。



山东省实验中学

山东省实验中学是省级重点高级中学，山东省首批规范化学校。学校现有教学班84个，在校学生4500余名。现有特级教师5人，高级教师93人，师资力量雄厚。学校先后被授予国家级绿色学校、省市级教育先进单位、省市级文明单位等荣誉称号。



福州一中

福州一中是一所百年老校，被原国家教委列为中国名校，以创建历史悠久，办学成绩卓著而闻名海内外。福州一中是一所名师荟萃的学校，教风以“严、实、细、活”著称。现有教职工总数为182人，教师152人，其中高级教师71人，特级教师12人。



辽宁省实验中学

辽宁省实验中学是辽宁省教委直属的首批重点中学。学校被授予“省文明学校”、“省德育先进学校”、“省教学改革先进学校”、“辽宁省模范学校”等荣誉称号。现有特级教师6名，高级教师50名，一级教师59名。



成都七中

成都七中是四川省首批命名的重点中学，国家教委在四川的教改定点联系学校和培养优秀体育后备人才的试点学校。学校有37个教学班，共2200多名学生，学校教职工近200名，其中特级教师15名，学科带头人13名，高级教师80多名。



河南省实验中学

河南省实验中学是直属于河南省教育厅的省重点中学，是国家教育部“现代教育技术实验学校”，中央教科所“中小学学习问题研究实验基地”，河南省基础教育实验基地。



华南师大附中

华南师范大学附属中学是广东省教育厅和华南师范大学双重领导的省重点中学，师资力量雄厚，也是广东省首批“省一级学校”。现有广东省杰出教师3名，特级教师17人，高级教师75人，获得省以上表彰的教师达200多人次。



北师大附属实验中学

北京师范大学附属实验中学是北京市首批示范高中学校，国家教委和北京师范大学进行中学教育改革的实验基地，是培养优秀学生的摇篮。特级教师74人，一级教师45人，每年重点大学上线率均在90%以上，其中考入清华、北大两校的人数每年约占26%以上。

2004全新修订

单科王牌

WWW.DNWAHPAI.COM

王牌专家全程评审

专家评审制

按学科聘请十三位全国著名教育专家、高考命题研究专家组成专家评审组，在同行业中率先建立“专家评审制度”，对《单科王牌》进行“全程监督、全程评审、全程指导”，真正意义上保证了《单科王牌》的王牌品质。



王本中

中国教育学会高中教育专业委员会理事长，教育部全国教育资源专家委员会、全国现代教育技术实验学校专家委员会副主任。



陈天敏

北京师范大学附属实验中学语文特级教师，中国科技协会教育专家委员会学术委员，高考命题研究专家，北师大附属实验中学语文教研组组长。



李俊和

北京四中英语教研组组长，高级教师，中央电视台教育频道，中国教育电视台和北京电视台英语高考备考节目主讲人。



刘振费

北京师范大学附属实验中学化学特级教师，全国高考化学试题研究专家，北京市化学奥林匹克竞赛高级教练，国家级刊物《高中数理化》杂志编委。



白幼蒂

北京师范大学附属中学历史特级教师，北京市历史学会常务理事，北京市高级中学实验课本《世界近代现代史》编委，北京市21世纪中学历史基础教育初中《世界史》分册主编。



林镜仁

北京市特级教师，北京市生物教学研究会常务理事，高考命题研究专家，清华同方教育技术研究院综合期刊副主编。



胡国燕

北师大附属实验中学英语特级教师，外语教研组组长，1996年被评为北京市西城区首届外语教学学科带头人，1999年被评为北京市中青年骨干教师，连续几年在全国各地举办英语高考备考讲座，有极强的号召力和极高的声誉。



厉益森

北京师范大学附校发展与研究中心办公室副主任，中国教育学会高中教育专业委员会常务理事兼秘书长，民办教育工作者联谊会常务理事，北京市教育学会中、小、幼民办教育研究会副理事长。



储瑞年

北京师范大学附属实验中学数学特级教师，全国中小学教材审定委员会中学数学审查委员，北京市高中实验课本编委会副主编，《数学通报》编委。



贾保成

首都师范大学附中物理特级教师，北京市海淀区中心教研组研究员，高考命题研究专家，连续几年在全国各地举办物理高考备考讲座，有极强的号召力和极高的声誉。



梁侠

北京师范大学附属实验中学高级教师，北京市政治学科带头人，教育部“跨世纪园丁工程”国家级培训骨干教师。



王树声

北京师范大学附属中学地理特级教师，北师大、首都师大、北京教育学院兼职教授，清华同方教育技术研究院综合研究所所长，北京市二十一世纪地理实验教材主编。



李奕

北京市地理特级教师，为中国教育电视台、北京电视台地理学科主讲人。长期在教学第一线工作，多次参加国家教育部课程改革、教材改革的研讨，对地理学科新大纲有极强的把握力。其教学研究成果多次获得国家级和市级大奖。

王牌专家



王牌作者

评审专家 梁侠



北京师范大学附属实验中学高级教师，北京市政治学科带头人，教育部“跨世纪园丁工程”国家级培训骨干教师。北京师范大学中学政治骨干教师班指导教师及教育专业硕士研究生导师。

修订本执行主编 毛若丹



特级教师，曾被授予“辽宁省优秀教师”、“沈阳市优秀教师”。多次参加省市的竞赛课，均获第一名。曾代表辽宁省参加国家级优质思想政治课大赛，参加编写过几十万字的教学辅导书，曾荣获“辽宁省思想政治学科教学能手”称号，并担任辽宁省思想政治学科专业委员会理事。所带班级高考政治学科和文科综合成绩均居全省前茅。

辽宁省实验中学 政治教研组

拥有特级教师2名，高级教师4名。近年来，高考政治平均成绩一直名列辽宁省之首。每年都对外开出高考政治复习示范课，并受到同行的高度评价。该组于1998年被评为“辽宁省优秀教研组”。

修订作者

宋会斌

Wangpai
jiaoshi

编者的话

《单科王牌》系列丛书之一《王牌单科》是一套集中体现全国十所名校学科教学特色和精粹的品牌丛书。从策划到编写历时三年，得到了教育界、出版界专家的悉心指导和十所名校的积极参与。本丛书的主要特色如下：

十大名校首次联合，学科教学精华荟萃。中学课程由若干学习领域(或综合课程)的多个学科构成，每个学科的学习均与本学习领域(或综合课程)中相邻学科之学习内容相互联系，相互支撑。本丛书即是基于这一思想，集各名校优势单科之所长，充分展示十所名校多年积累的学科教学精华，帮助学生建构科学的学习方法，夯实单科学习基础，提高学生自主学习、创新学习能力。

一线名师担纲主笔，优势单科相得益彰。参与编写的十所学校长期坚持教学探索与改革，它们推出各自学校享有盛誉的一门学科，将其学科建设的优秀经验首次凝聚在本书中。作者均是教学一线的特、高级教师，以其对学科思想的独到领会和创造性的教学方法，曾成功地培养出大批人才。

由表及里纵横深入，以点带面快速提高。本丛书推出多项特色栏目，力求搭筑科学实用的学习演练平台，快速有效地提高学生的学习能力。其中“特色平台”再现名师课堂，讲授名校名师特色教学方法；“整体感知”旨在帮助学生建构融汇学科思想、自主探究知识的网络……凡此种种，不仅能使中等基础的学生学习能力迅速突破，还使优秀学生各学科成绩更为均衡。

本丛书虽然几经修改、审校，但错误仍在所难免，欢迎广大师生热忱指教。

《单科王牌》丛书编委会

2004年4月

修订说明

2004年修订本《单科王牌》系列丛书之一《王牌单科》是我们多次邀请全国著名的教改专家、中高考命题研究专家、教学一线的特高级教师对该丛书进行深入细致的分析研究、并在全国范围内广泛听取了使用2003年版《单科王牌》的中学教师、中学生的中肯意见后,对2003年版《单科王牌》的编写思路、功能定位、栏目设计、题型编排进行了实质性的科学调整后完成的。它将以崭新的面貌立足于2004年教辅图书市场,接受广大读者的检验,在读者和市场这个大熔炉中淬火,以锻造其王牌品质。

现将修订情况说明如下:

修订内容

1. 在充分研究2004年课程变革和考试改革变化趋势的基础上,确定丛书的修订力度和修订幅度达到2003年版《单科王牌》内容的70%以上,使丛书整体质量得以提升,凸显王牌品质。

2. 70%以上的修订内容主要体现在:

第一,更加紧密地与2004年考试说明及命题趋势结合起来。对原书中与新教学大纲和考试说明不相符的部分进行删减,并新增一部分有益的内容。例如:物理学科中的“气体定律”部分和“透镜”部分在新大纲中已删去,2004年修订本《单科王牌》也会删掉相应的内容。数学学科中“平面向量”部分已成为新大纲教材的重中之重,它与其他知识点的结合已成为近几年高考的命题点,2004年修订本《单科王牌》也会以此为切入点,来正确引导学生培养学科知识融合的意识,构架探究学习的知识网络。

第二,在宏观结构上,对一些栏目进行合并或撤换。例如:2004年修订本《单科王牌》中“特色平台”的界定和读者对象会更加清晰,会真正写出名校名师对学科思想的独到体会及具可操作性的、创造性的教学方法。“研究性学习”栏目也不再全部是难题的解题技巧,而会交给学生一把开启自主探究学习大门的钥匙,彰显课改的精神。

第三,在指导思想上将由重重复训练向重方法指导、技巧点拨转化,走出题海战术的怪圈,对原书中繁、难、偏、旧的题目进行删减,使之更具时代感和实用性。帮助学生建构自主学习、迎考致用的平台。

3. 紧跟教材变化,尊重教学现状,重新编写部分学科。在修订中,根据教材的

变化程度,我们对部分学科全部重新编写,如《高一英语》、《高二语文》等。另外,根据高三年级教学实际情况增加了《王牌单科·高三总复习》(六种),相信它们对高三学生科学备考会起到提纲挈领、事半功倍的作用。

修订过程

① 成立“《单科王牌》专家评审组”,建立“专家评审制度”,是从书编委会为提升2004年修订本《单科王牌》内在品质而采取的重大举措。专家评审组的十三位专家均系按学科聘请的全国著名教育专家和高考研究专家,他们分别参与了国家教育部新大纲、新课标的制订与研讨,全国《高考考试说明》的制订与研讨和高考命题研究。从2003年9月开始,他们负责对《单科王牌》的修订工作进行“全程监督、全程评审、全程指导”,从而在更高的层次上维护了丛书的王牌品质。

● 《单科王牌》2003年5月面市后不久,丛书编委会便开始准备修订工作。一方面,丛书编委会多次召开有一线教师、中学生、评审专家、各地经销商参加的《单科王牌》研讨会,多角度地听取各方意见,科学、理性地分析来自二百多所全国中学的“读者意见反馈表”、市场调研报告;一方面专家评审组对2003年版《单科王牌》进行审读、全面剖析后提出各学科修订指导意见。

2003年10月,丛书编委会与专家评审组确定了丛书修订原则、各学科修订方案、修订时间表,对丛书的修订工作做了总体规划和周密安排。

● 丛书编委会适时将修订学校由原来参与编写的九所名校扩充为十所名校(新增了在全国享有盛誉的北京四中),由各校的王牌学科教研组负责具体修订工作,并确定修订作者人数,从而保证丛书内容推陈出新,修订工作精益求精。

► 冰冻三尺,非一日之寒。成就一套高品质的教辅品牌图书,需要编写者孜孜不倦、持之以恒的追求,也需要有关专家以及广大教师、学生读者的共同参与。我们相信,只要我们不懈努力,追求品质,就一定能把《单科王牌》锻造成真正受读者喜爱的、与社会共享的优质教辅图书。

《单科王牌》丛书编委会

2004年4月

体例说明

2004年修订本《单科王牌》中的《王牌单科·政治》继承了2003年版的优良品质,精华内容,并在此基础上对体例栏目进行了优化组合。现说明如下:

整体感知

下设“学点聚焦”、“知识网络”、“穿针引线”和“学法指导”等子栏目,将知识点和考点从教材中提炼出来,将本课的知识网络化、直观化,并说明其在高考中可能的考查方式,更加便于学生结合高考来识记和理解核心知识。

重难点突破

提炼出本课知识点中非常重要或者容易混淆的部分,一一加以详解,帮助学生准确理解掌握本课重点和难点。

典型例题分析

总结历年各类高考试题中与本课内容相关的典型例题,加以精辟独到的解析和思路指导,使学生准确把握学科知识点和高考的脉搏。

基础过关测试

包含与本课内容相关的基础练习题,主要考查学生对知识点的识记和理解。

活题巧练

本栏目的练习题主要训练学生学科内和跨学科综合分析问题的能力,其中既有精选的经典例题,也有作者自编的联系热点时事的新题。答案附有点拨,帮助学生拓宽思路。

特色平台

在本栏目中作者以主题分析的形式,以本课重要概念为出发点,结合热点时事,展开跨学科的发散性的深入分析,融入自己多年的教学经验,力求强化学生掌握知识的深度和广度。

《王牌单科·政治》是在与教材同步的同时,通过优化栏目设置,强化知识体系,对政治学科相关内容进行有效梳理与总结,是对学生整体学科素养的有效提高。

C Contents

目录

第1课 我国的国家制度(上)

整体感知	1
学法指导	9
重难点突破	10
典型例题分析	18
基础过关测试	26
活题巧练	34
辽宁省实验中学特色平台	42

第2课 我国的国家制度(下)

整体感知	53
学法指导	58
重难点突破	61
典型例题分析	66
基础过关测试	73
活题巧练	82
辽宁省实验中学特色平台	90

第3课 我国的政党和政党制度

整体感知	101
学法指导	110
重难点突破	114
典型例题分析	119
基础过关测试	124
活题巧练	135
辽宁省实验中学特色平台	148

目录

Content

S

第4课 我国的民族和宗教

整体感知	162
学法指导	167
重难点突破	169
典型例题分析	173
基础过关测试	178
活题巧练	187
辽宁省实验中学特色平台	196

第5课 国际社会和我国的对外政策

整体感知	207
学法指导	214
重难点突破	215
典型例题分析	218
基础过关测试	232
活题巧练	242
辽宁省实验中学特色平台	251

● 综合能力测试(一)	270
● 综合能力测试(二)	280
● 参考答案	291

第一课 我国的国家制度（上）

整体感知

学点聚焦

（一）本部分高考考点有：①国家的性质和关系；②我国的人民民主专政；③我国的国家职能；④国家政权的组织形式；⑤我国的人民代表大会制度；⑥人民代表的法律地位、权利和义务；⑦我国的国家结构形式；⑧“一国两制”的含义、内容和意义。

（二）其中综合能力测试的核心概念与基本理论有：①国家；②国体；③政体；④国家职能；⑤我国的民主政治建设；⑥人民代表大会制度；⑦我国的国家结构形式；⑧“一国两制”。

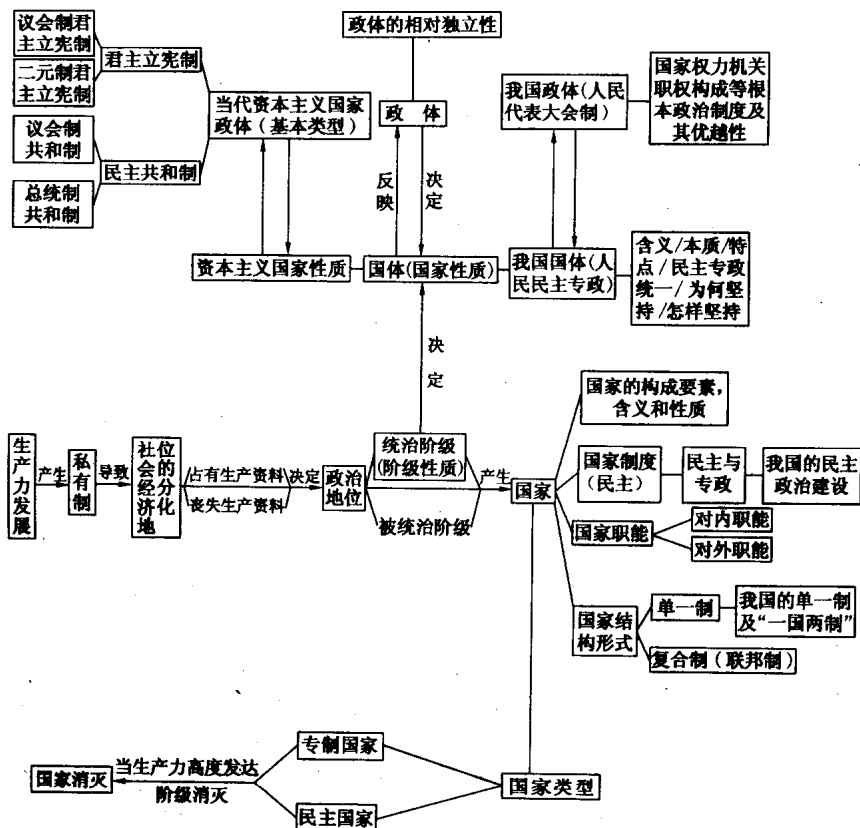
考向指南

国体、政体、国家职能是政治常识全书的核心和基础，是历年来高考命题的重要内容，也是今后高考的重要考点。新教材中又恢复了关于国家结构形式的内容。本课应作为政治常识的重点复习内容，复习时要把本课的内容与第二课《我国的国家制度（下）》结合起来。备考中，一方面要对基础知识有全面、系统的掌握，另一方面要紧密结合现实生活中资本主义国家议会、总统选举的状况，以及议会和政府之间的关系来把握资本主义政体。紧密结合我国人民代表大会制度的进一步完善来认识人代会制度的优越性；联系我国不同时期工作重点的变化来把握国家职能的具体实施状况；紧密结合社会主义民主的法制化进程和实施状况，认识社会主义民主的本质；紧密结合台湾问题的发展，认识“一国两制”与祖国统一的内在联系。

台湾问题是一个恒热的问题，尤其是近期以来，台湾借口“公投”立法，公然推进“台独”的进程，台湾当局由过去的“渐进式台独”迅速转变为“激进式台独”，致使海峡两岸再次呈现出剑拔弩张的紧张态势。台湾问题在近几年的高考试题中频繁出现。如2003年上海政治试题21题、2002年上海政治试题19题均为考查台湾问题的不定项选择题，因此，建议同学们对此问题给予特别关注。首先应注意从政治常识角度分析“一国两制”方针的合理性，明确“公投”的实质和危害，明确中国政府在台湾问题上的严正立场。其次从哲学角度分析“一国两制”方针、公投的实质。再次注意从历史角度看台湾问题。最后

也可适当关注台湾的地理状况，以认识台湾对大陆的依赖性。

知识网络



穿针引线

1. 国家的产生、含义、性质

(1) 马克思主义认为，国家不是从来就有的，而是社会发展到一定历史阶段才出现的，它是阶级矛盾和阶级斗争不可调和的产物和表现。

(2) 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机构。

国家是阶级统治的工具，阶级性是国家的根本属性。此外国家还负有管理社会公共事务的职责，因而具有社会属性。

(3) 国家性质即国体，是指社会各阶级在国家中的地位。统治阶级的阶级性质决定国家的性质。国家政权掌握在哪个阶级手中，实行为哪个阶级服务的

政策，这是判断国家性质的根本标志。

2. 民主和专政的关系

关 系		民 主	专 政
区 别	适 用 范 围不同	只适用于统治阶级和 人民内部。	适用于被统治阶级和敌对力量。
	实 施 方 式不同	以政治权利平等实现， 以少数服从多数为基 本特征。	以国家力量的强制为实施特征。
	功 能 不 同	是为了实现统治阶级 和人民的意志和要求， 更加有效地管理国家。	是为了巩固特定的国家政权，以保 证社会政治秩序的稳定。
联 系	相辅相成互为前提； 民主是专政的社会政治基础，专政是民主的政治保障。		

3. 国家职能

(1) 国家职能是指国家在实现阶级统治与社会管理中所负的职责和功能。

(2) 国家具有对内和对外两种基本职能。国家的对内职能主要是政治统治职能和社会管理职能。国家的对外职能主要是保卫职能和交往职能。

资本主义国家管理经济和社会事务根本上是为了资本主义的发展和资产阶级的统治。

• (3) 国家职能由国家性质决定又反映国家性质。

4. 我国的人民民主专政

我国是人民民主专政的社会主义国家。

(1) 我国的人民民主专政，是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的国家政权。工人阶级的领导是我国国家性质的首要标志，工农联盟是我国国家政权的阶级基础。（我国政权的社会基础是人民）

(2) 我国人民民主专政的特点和优点。 -

我国的人民民主专政在中国历史上第一次实现了绝大多数人（人民）的民主和对极少数敌人的专政，所以是新型的民主和新型的专政。

(3) 人民民主专政这种新型民主的显著的特点是：第一，民主具有广泛性。表现在民主主体的广泛性和人民享有的民主权利的广泛性。第二，民主具有真实性。在我国，人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障。

(4) 我国人民民主专政实质上是无产阶级专政（人民民主专政的本质是人民当家作主）。阶级斗争在一定范围内长期存在，是坚持国家专政职能的主要依据。

一定范围是指阶级斗争已不是社会的主要矛盾，不是普遍存在的社会现象。我国现阶段的阶级斗争主要是指广大人民群众同极少数破坏社会主义事业的敌对势力和敌对分子的斗争。

(5) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证，是我国的立国之本，是四项基本原则之一，被载入宪法。坚持人民民主专政，在改革开放的历史条件下被赋予新的时代内容。为了更好地坚持人民民主专政，加强国家政权的建设，必须加强国防建设。

(6) 我国的民主政治建设

发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，是我国全面建设小康社会的重要目标。我国民主政治建设的主要任务是：在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家，巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。发展社会主义民主政治，最根本的是把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

社会主义民主从民主的本质上来说是人类历史上最高类型的民主，但从民主的程度来说还很不完善。我国的民主政治建设必须从国情出发，总结自己的实践经验，同时借鉴人类政治文明的有益成果，但不能照搬西方政治的模式；在党的领导下有步骤、有秩序地进行，要维护社会稳定和民族团结。

5. 我国的国家职能

(1) 对内职能

第一，政治职能。即国家维护政治统治和政治稳定的职能。

第二，经济职能。即国家组织经济建设，促进社会经济发展，提高生产力和人民生活水平的职能。在社会主义市场经济体制下，国家管理经济的职能主要是进行经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。

第三，文化职能。即国家组织社会主义文化建设的职能。社会主义文化建设，不仅能够保证经济建设的正确发展方向，而且为经济发展提供精神动力、智力支持和思想保证。从内容上看，包括宣传马克思主义世界观和科学理论和组织发展科学、教育、文化、卫生、广播、电视、体育、文艺等事业。

第四，社会公共服务职能。即国家为社会的发展创造良好的社会环境和自然环境的职能。包括维护社会安定团结，搞好社会治安，保护公共财物；建立健全社会福利和保障制度；兴办各种公共工程，保护生态环境等等。

典型实例：

国家实施西部大开发：经济职能和政治职能。

国家修建青藏铁路、开展南水北调工程：经济职能和社会公共服务职能。

国家对污染严重的企业实施关闭：社会公共服务职能和经济职能。

国家采取措施增加农民收入：经济职能和政治职能。

(2) 对外职能：

第一，防御外部敌人的侵犯和颠覆，捍卫国家的主权和领土完整。

第二，发展国际的交流和合作，协调我国同他国的关系，创造有利于我国发展的国际环境。

第三，维护世界和平，促进全球经济发展，发挥我国在国际社会中的积极作用。

特别强调，共产党、共青团等社会团体的任何活动都不能理解为国家职能。

(3) 我国的国家职能既由我国人民民主专政的国家性质所决定，又反映了我国工人阶级和广大人民群众意志和利益，体现了我国的国家性质。

6. 政体

(1) 政体指国家政权的组织形式，即统治阶级采取何种形式来组织自己的政权机关。

(2) 国体和政体的关系是内容与形式的关系，国体决定政体，政体反映国体。适当的健全的政体，对维护和巩固统治阶级的统治地位有着重要的作用。

国体相同的国家，政体不一定相同；国体不同的国家，政体可能相同（整体上）。

(3) 政体具有相对独立性。由于各国历史条件、阶级力量对比、传统习惯、国际环境影响的不同，在相同阶级掌握政权的条件下可以采取不同的政权组织形式，一个国家采用何种政体是由多种因素综合作用的结果。

7. 当代国家政体的基本类型

(1) 当代国家政体的基本类型有君主立宪制和民主共和制。

(2) 资本主义国家的政体有君主立宪制和资本主义民主共和制，社会主义国家的政权组织形式，只能是而且应该是民主共和制，这是社会主义生产资料公有制的经济基础和无产阶级专政的国家性质决定的。

8. 君主立宪制

(1) 君主立宪制是资本主义国家以世袭的君主（国王、天皇、女王）为国家元首，君主权力按宪法规定受到一定限制的政权组织形式。它的产生是资产阶级与封建地主阶级互相妥协的结果。君主立宪制在当代主要是议会制君主立宪制的形式。

(2) 议会制君主立宪制的主要特征是：

第一，议会是国家的最高立法机关。

第二，君主是象征性的国家元首，其职责多数是礼仪性的。