



戴尔

国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com



Oriental English
东方英语学习丛书

◎ 主编 张建成

新概念英语

自学指南

第2册

与实战

A LEARNER'S BOOK
OF NEW CONCEPT
ENGLISH

东方出版社



Oriental English

东方英语学习丛书

主编 ◆ 张建成

新概念英语

自学指南

与实战

第2册

A LEARNER'S BOOK OF NEW CONCEPT ENGLISH

東方出版社

执行编辑:张振明 夏青 田园

责任编辑:穆 蕊

装帧设计:闫志杰

版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语自学指南与实战(2)/张建成主编.

-北京:东方出版社,2004.5

(东方英语学习丛书)

ISBN 7-5060-1830-6

I. 新… II. 张… III. 英语-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021172 号

新概念英语自学指南与实战(2)

XIN GAINIAN YINGYU ZIXUE ZHINAN YU SHIZHAN

张建成 主编

东方出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:22

印数:1-10,000 册

ISBN 7-5060-1830-6 定价:29.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



战不直穿，但仍要奋斗 —— 研

戴尔 国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

丛书策划委员会

主 任: 王中伟

顾 问: 李宝琨

副主任: 张建成 Jason

委 员: 王中伟 李宝琨 张建成 江 岩 廖湘苹

武 焯 Sara Jean Burt

戴尔 国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

《新概念英语自学指南与实战》丛书编委会

主 任: 张建成

副主任: Jason 刘海瑞

委 员: 武 焯 李 鹏 吴巧玲 黄卓华 翁红波

孙 蕾 郭 华 李小芳 王 月 左 丹

段小丽 孙丽丽 Anne Lisebakke

Rhiannon Lesposito



目 录

Lesson 1	A private conversation 私人谈话	(1)
Lesson 2	Breakfast or lunch? 早餐还是午餐?	(14)
Lesson 3	Please send me a card 请给我寄一张明信片	(18)
Lesson 4	An exciting trip 激动人心的旅行	(22)
Lesson 5	No wrong numbers 无错号之虞	(22)
Lesson 6	Percy Buttons 珀西·巴顿斯	(29)
Lesson 7	Too late 为时太晚	(38)
Lesson 8	The best and the worst 最好的和最差的	(40)
Lesson 9	A cold welcome 冷遇	(47)
Lesson 10	Not for jazz 不适于演奏爵士乐	(53)
Lesson 11	One good turn deserves another 礼尚往来	(64)
Lesson 12	Goodbye and good luck 再见,一路顺风	(68)
Lesson 13	The Greenwood Boys 绿林少年	(68)
Lesson 14	Do you speak English? 你会讲英语吗?	(74)
Lesson 15	Good news 佳音	(80)
Lesson 16	A polite request 彬彬有礼的要求	(84)
Lesson 17	Always young 青春常驻	(93)
Lesson 18	He often does this! 他经常干这种事!	(99)
Lesson 19	Sold out 票已售完	(104)
Lesson 20	One man in a boat 独坐孤舟	(111)
Lesson 21	Mad or not? 是不是疯了?	(118)
Lesson 22	A glass envelope 玻璃信封	(127)
Lesson 23	A new house 新居	(134)
Lesson 24	It could be worse 不幸中之万幸	(134)
Lesson 25	Do the English speak English? 英国人讲的是英语吗?	(143)
Lesson 26	The best art critics 最佳美术评论家	(146)
Lesson 27	A wet night 雨夜	(146)
Lesson 28	No parking 禁止停车	(149)
Lesson 29	Taxi! 出租汽车!	(163)
Lesson 30	Football or polo? 足球还是水球?	(166)
Lesson 31	Success story 成功者的故事	(166)
Lesson 32	Shopping made easy 购物变得很方便	(170)
Lesson 33	Out of the darkness 冲出黑暗	(175)
Lesson 34	Quick work 破案“神速”	(175)
Lesson 35	Stop thief! 捉贼!	(175)
Lesson 36	Across the Channel 横渡海峡	(177)

Lesson 37	The Olympic Games 奥林匹克运动会	(185)
Lesson 38	Everything except the weather 惟独没有考虑到天气	(185)
Lesson 39	Am I all right? 我是否痊愈?	(189)
Lesson 40	Food and talk 进餐与交谈	(191)
Lesson 41	Do you call that a hat? 你把那个叫帽子吗?	(191)
Lesson 42	Not very musical 并非很懂音乐	(198)
Lesson 43	Over the South Pole 飞越南极	(200)
Lesson 44	Through the forest 穿过森林	(202)
Lesson 45	A clear conscience 问心无愧	(205)
Lesson 46	Expensive and uncomfortable 既昂贵又受罪	(205)
Lesson 47	A thirsty ghost 嗜酒的鬼魂	(205)
Lesson 48	Did you want to tell me something? 你想对我说什么吗?	(208)
Lesson 49	The end of a dream 美梦告终	(214)
Lesson 50	Taken for a ride 乘车兜风	(217)
Lesson 51	Reward for virtue 对美德的奖赏	(222)
Lesson 52	A pretty carpet 漂亮的地毯	(222)
Lesson 53	Hot snake 触电的蛇	(222)
Lesson 54	Sticky fingers 粘糊的手指	(227)
Lesson 55	Not a gold mine 并非金矿	(231)
Lesson 56	Faster than sound! 比声音还快!	(231)
Lesson 57	Can I help you, madam? 你要买什么, 夫人?	(235)
Lesson 58	A blessing in disguise? 是因祸得福吗?	(241)
Lesson 59	In or out? 进来还是出去?	(244)
Lesson 60	The future 卜算未来	(244)
Lesson 61	Trouble with the Hubble 哈勃望远镜的困境	(244)
Lesson 62	After the fire 大火之后	(247)
Lesson 63	She was not amused 她并不觉得好笑	(247)
Lesson 64	The Channel Tunnel 海峡隧道	(250)
Lesson 65	Jumbo versus the police 小象对警察	(254)
Lesson 66	Sweet as honey! 像蜜一样甜!	(254)
Lesson 67	Volcanoes 火山	(258)
Lesson 68	Persistent 纠缠不休	(258)
Lesson 69	But not murder! 并非谋杀!	(261)
Lesson 70	Red for danger 危险的红色	(261)
Lesson 71	A famous clock 一个著名的大钟	(265)
Lesson 72	A car called Bluebird “蓝鸟”汽车	(265)
Lesson 73	The record-holder 纪录保持者	(270)
Lesson 74	Out of the lime-light 舞台之外	(270)
Lesson 75	SOS 呼救信号	(270)
Lesson 76	April Fools' Day 愚人节	(275)
Lesson 77	A successful operation 一例成功的手术	(275)
Lesson 78	The last one? 最后一枝吗?	(278)
Lesson 79	By Air 乘飞机	(278)
Lesson 80	The Crystal Palace 水晶宫	(283)
Lesson 81	Escape 脱逃	(283)
Lesson 82	Monster or fish? 是妖还是鱼?	(286)

Lesson 83	After the elections 大选之后	(286)
Lesson 84	On strike 罢工	(298)
Lesson 85	Never too old to learn 活到老学到老	(298)
Lesson 86	Out of control 失控	(302)
Lesson 87	A perfect alibi 极好的不在犯罪现场的证据	(302)
Lesson 88	Trapped in a mine 困在矿井里	(308)
Lesson 89	A slip of the tongue 口误	(308)
Lesson 90	What's for supper? 晚餐吃什么?	(314)
Lesson 91	Three men in a basket 三人同篮	(314)
Lesson 92	Asking for trouble 自找麻烦	(314)
Lesson 93	A noble gift 崇高的礼物	(320)
Lesson 94	Future champions 未来的冠军	(320)
Lesson 95	A fantasy 纯属虚构	(324)
Lesson 96	The dead return 亡灵返乡	(324)
综合测试(一)		(328)
综合测试(二)		(331)
综合测试参考答案		(334)
语法查询目录		(336)



LESSON 1

A private conversation 私人谈话

语法

一、动词的种类

根据动词的词义和在谓语中的作用，我们可以把动词分为实义动词、助动词和情态助动词。这是英文中的动词最为基本的分类。

(一) 实义动词 (Notional Verb)

实义动词的特点：1) 从词义角度来看，实义动词具备完整的词汇意义；2) 从在谓语中的作用角度来看，实义动词能单独充当句子谓语。

英语中除了助动词和情态动词以外，其他的均为实义动词。

(二) 助动词 (Auxiliary Verb)

助动词的特点：1) 从词义角度来看，助动词不具备词汇意义；2) 从在谓语中的作用角度来看，助动词不能单独充当句子谓语，它必须和实义动词连用，以构成各种时态、语态、语气、否定和疑问等（以后各章将详细讨论，在此仅举几例予以说明）。

助动词有：

助 动 词	变化形式	功 能	例 句
be	am, is, are, was, were 等	帮助构成进行时态	I am studying grammar. 我正在学习语法。 He is playing football. 他正在踢足球。
		帮助构成被动语态	I was cheated. 我被骗了。
do	does, did	帮助实义动词构成否定	I do not like English. 我不喜欢英语。
		帮助实义动词构成疑问	Do you like English? 你喜欢英语吗？
have	has, had	帮助构成完成时态	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。

注意：be, have, do 既可作系动词也可作助动词，不要混淆。请看下表：

	例 句	词 义	词性及作用
be	I am a student. 我是学生。	“是”	系动词，用作句子谓语。
	I am studying grammar. 我在学语法。	无词义	助动词，帮助构成进行时态。
have	I have two brothers. 我有两个兄弟。	“有”	实义动词，用作谓语。
	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。	无词义	助动词，帮助构成完成时态。
do	I often do my homework at home. 我一般在家做功课。	“做”	实义动词，用作谓语。
	I do not like English. 我不喜欢英语。	无词义	助动词，帮助构成句子否定。

(三) 情态助动词 (Modal Verb)

情态动词的特点: 1) 从词义角度来看, 情态动词有别于助动词。情态动词有其自身的词汇意义, 如用来表示可能、建议、愿望、必要、允许、能力、怀疑等等, 以表示说话者对某种行为或状态的看法或态度; 2) 从在谓语中的作用角度来看, 与助动词一样, 情态动词在句中不能单独作句子谓语, 必须和实义动词一起构成复合谓语。

常见的情态动词有: can/could, may/might, must, shall/should, will/would, have to, ought to, used to, need/dare

英文中的动词有各种分类, 在本章, 我们只是根据动词的词义和它在谓语中的作用所作出的动词分类, 而这也是英文中的动词最为基本的分类。这种动词分类方式主要是为下一章“句子的变化”打下基础。所以要求读者熟练掌握, 学会辨别。

二、英语基本句型

语法就是遣词造句的规则, 学习语法规则是为造句服务的, 因此语法的学习自然要从句子分析入手。怎样分析句子? 分析句子就是分析句子的各个组成部分, 把句子的各个成分搞清楚, 也就是把句子各部分的关系搞清楚。只有做到这一点, 才可以准确地理解句子的意思或造出结构正确、意思明白的句子。因此, 为了读懂句子, 并进而自己造出句子, 我们必须对英文句子结构从本质上去把握。

(一) 英文句子构成: 主语部分 + 谓语部分

对于我们英语初学者来说, 学英语一个最大的困惑就是: 英文句子和我们汉语句子词序排列不一样。比如现在网络给人们提供了一种新的娱乐方式——上网聊天, 汉语说“上网聊天很有趣”, 我们就不能按照汉语的语序把这句话翻译成“up net chat very interesting”, 这根本就不是一个英语句子, 你的外国朋友听了一定会皱起眉头, 满脸疑惑。

这只是一个简单的例子, 而英语句子有长有短, 有简有繁, 从现象看, 似乎千变万化, 难以捉摸, 但从本质上来说, 英文句子有其内在规律。我们先看下列句子:

例句:

- a. I am a Webaholic. 我是一个网虫。
 - b. I like chatting on line. 我喜欢网上聊天。
 - c. Chatting on the Internet is interesting. 网上聊天很有趣。
 - d. Chatting on the Internet brings me a lot of fun. 网上聊天给我带来很多乐趣。
 - e. We can call Internet addict (上瘾的人) a Webaholic. 我们可以管网上瘾君子叫网虫。
 - f. Internet dating hurts. 网恋有害。
1. 主语 + 谓语的基本句型。

我们可以把这些句子以动词为分界线, 分割成两部分:

陈述的对象 (主语部分)	陈述的内容 (谓语部分)	一个句子可以分两个部分: 1) 以代词 (I, We)、名词 (Internet dating) 或名词短语 (chatting on the Internet) 开头, 来表明我们要陈述的对象, 这就是句子的主语部分。 2) 在主语后边紧接动词, 如: am, is, like, bring, can call, hurt 来说明主语做什么, 或描述主语的状况。动词及其后边的成分, 我们称之为谓语部分。
I	am a Webaholic.	
Chatting on the Internet	is interesting.	
I	like chatting on line.	
Chatting on the Internet	brings me a lot of fun.	
We	can call Internet addict a Webaholic.	
Internet dating	hurts.	

从这几个简单例句我们可以总结出, 一个完整的句子都是由两部分组成: “陈述对象 + 陈述内容”。

2. 五种基本句型概述。

进一步研究, 我们还会发现, 上述句子动词后边所接的成分长短不一, 于是我们又可以把这些句子进一步细分为:

主 语	谓 语 动 词			五种句型
I	am	a Webaholic. (表语)		1. 主+谓+表语
Chatting on the Internet	is	interesting. (表语)		
Internet dating	hurts.			2. 主+谓
I	like	chatting on line. (宾语)		3. 主+谓+宾
Chatting on the Internet	brings	me (间接宾语)	a lot of fun. (直接宾语)	4. 主+谓+间宾+直宾
We	can call	Internet addict (宾语)	a Webaholic. (宾语补足语)	5. 主+谓+宾+宾补

上面表格中,有好多术语(如表语、间接宾语、直接宾语、宾语补足语)读者也许很不熟悉,我们在后边马上就有详细的解释。在此,我们先要了解上述五种英文基本句型。之所以有这五种句型,关键在于谓语动词。比如有的动词后边不带宾语,例如:

Internet dating hurts. 网恋有害。

主语 谓语

有的动词有宾语,例如: I like chatting on line. 我喜欢网上聊天。

主语 谓语 宾语

有的动词后边要接两个宾语,例如:

Chatting on the Internet brings me a lot of fun. 网上聊天给我带来很多乐趣。

主语 谓语 间宾 直宾

有的动词后边仅有一个宾语还不能够表达完整的意思,在宾语后边还需接一个补充宾语的成分,如:

We can call Internet addict a Webaholic. 我们可以管上网瘾君子叫网虫。

主语 谓语 宾语 宾语补足语

因此,我们可以说,动词构成了一个句子的骨架结构。因为是动词决定了一个句子是否有宾语,有几个宾语以及其他句子成分。在下面的句型分析中请读者特别关注动词用法。

(二) 主语+系动词+主语补足语(或者称作表语)

例句:

- I am a Webaholic. 我是一个网虫。
- Chatting on the Internet is interesting. 网上聊天很有趣。
- Learning English is important. 学习英文很重要。
- He looks happy. 他看起来很高兴。
- The music sounds nice. 这音乐很好听。
- He became a teacher. 他成了一名老师。
- The leaf will turn yellow in autumn. 树叶在秋天会变黄。

1. 系动词。

系动词(Linking Verb):又叫连系动词,顾名思义,这种动词并没有具体的动作,而只是起连接主语和后边的成分的作用。这种动词后面所接的成分是用来说明主语的特点,表明主语的性质特征。我们以下句为例来进行思维分析:“He looks happy.”“他看起来高兴。”我们要描写“他(he)”,说他怎么样了,如果没有happy跟在looks后边,只是说:He looks(他看起来……)这样句子显然不能表达完整的意思。而我们现把“happy”这个形容词用在looks后边,通过looks来连接he和happy,来说明“他”的状况,即补充说明了主语的特征。因此,我们把系动词后边的成分叫作主语补足语。因为是补充主语的,语法术语又把它称为表语——能表示主语特征的成分。

2. 常用系动词。

英文中最常见的系动词是be动词,具体形式有:am(I am), is(he is, she is, it is), are(you are, we are, they are)。另外还有:look看起来是/sound听起来是/smell闻起来是/taste尝起来是/feel感觉是/seem似乎是/appear似乎是/become变成为/turn转变为

3. 作表语的常用词。

由以上例句我们可看出，用作表语的词通常是名词和形容词。副词一般不作表语，我们不能说：He looks happily. *

(三) 主语 + 谓语 (+ 状语)

例句：

- a. Internet dating hurts. 网恋有害。
- b. The fire is burning. 火在燃烧。
- c. These children are playing. 这些孩子正在玩耍。
- d. Children giggle. 孩子们格格地笑。
- e. He died. 他死了。
- f. The sun rises and the sun sets. Stars glitter and stars vanish. 日升日落，星闪星陨。
- g. The sun sets in the west. 太阳从西边落山。
- h. He works hard. 他工作很勤奋。
1. 不及物动词。

不及物动词 (Intransitive Verb)：这种动词所表示的动作没有作用对象，其本身意思完整，其后不需带宾语，在词典中表示为 vi.。比如我们说“他死了 (died)”，“死 (died)”这个动作就只是主语自主完成的，并没有作用对象，并不是说“他的死使另外一个人怎么样了”。再比如，我们说：These children are playing. (这些孩子正在玩耍。) play 本身已经表达了完整的意思，也没有作用的对象，这句话并没有告诉我们孩子们在玩什么。

2. 这种句型动词后往往带状语：

“The sun sets in the west. 太阳从西边落山。”“He works hard. 他工作很勤奋。”这种句型中的谓语动词后边虽然不接宾语，但通常会接副词 (如 hard) 或介词短语 (如 in the west)，来说明动作的程度、地点或时间等等。英文中把这种修饰动作的成分称作状语。例如：

They shouted loudly. 他们大声地喊。(表示动作的程度)

He died last night. 昨晚他死了。(表示动作的时间)

3. 区分主系表和主谓状两种句型。

注意比较：

He shouted loudly. shouted 是不及物动词，副词 loudly 修饰动作 shouted，作状语。

He looks happy. looks 是系动词，没有具体动作。形容词 happy 不是修饰 looks，而是补充主语 he 的特征，happy 作表语。

(四) 主语 + 谓语 + 宾语

例句：

- a. These children are playing football. 这些孩子正在踢足球。
- b. I love English. 我喜欢英语。
- c. I like chatting on the Internet. 我喜欢网上聊天。
- d. He speaks English well. 他英语讲得非常好。
1. 及物动词。

及物动词 (Transitive Verb)：这种动词告诉我们由主语发出的动作所作用的对象是什么，这里所作用的对象我们通常称之为宾语，即宾语是主语动作的承受对象，因此这类动词是带有宾语的。英语中绝大多数动词都是及物动词，词典中标为 vt.。例：“These children are playing football. 孩子们在玩足球。”此句告诉我们在玩什么。football 是动作 play 的作用对象，是宾语。

2. 很多动词既是及物动词又是不及物动词。

比较：

These children are playing football. 这些孩子正在踢足球。此句 play 用作及物动词。

These children are playing. 这些孩子正在玩耍。此句 play 用作不及物动词。

这里 play 既是及物动词又是不及物动词，但意思不一样。

3. 在宾语后边也可接状语。

这种句型的宾语后边也通常接副词或介词短语作状语。例如：

I like chatting on the Internet. on the Internet 修饰动作 chatting, 作状语。

He speaks English well. well 修饰动作 speaks, 作状语。

(五) 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

例句：

a. Chatting on line will bring you a lot of fun. 网上聊天会给你带来很多乐趣。

b. He lent me ten yuan. 他借了我十块钱。

c. I will buy you a meal. 我会请你吃顿饭。

d. I gave him my book. 我把我的书给他了。

e. He showed the guard his passport. 他把护照给门卫看了。

双宾动词 (Dative Verb): 这种动词后面所接成分有人又有物。一般这里的“人”表示动作的接受者, 称作间接宾语 (Indirect Object), 如例句中 you, me, him, the guard 都是间接宾语。“物”表示动作作用的对象, 是动作的承受者, 称作直接宾语 (Direct Object)。如例句中 a lot of fun, ten yuan, a meal, my book, his passport, 都是直接宾语。

间接宾语和直接宾语合起来叫作双宾语。

(六) 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

例句：

a. We can call Internet addict (上瘾的人) a Webaholic. 我们可以管网上的瘾君子叫网虫。

b. We elected John our chairman. 我们选 John 作主席。

c. I found this answer wrong. 我发现这个答案是错误的。

d. You can leave the door open. 你可以把门开着。

e. A hedge (树篱) between keeps friendship green. 保持距离, 友谊常青。(这句话可引申为“君子之交淡如水”。)

1. 宾补动词。

宾补动词: 这种动词后面接宾语, 而此宾语后又接补充说明宾语的补足语 (Object Complement)。例句中划线部分都是补足语, 补充前面的宾语。比如我们若只说: We elected John. (我们推选了 John), 这句话意思显然不很完整, 于是我们还要对 John 补充一下, 说成: We elected John our chairman. (我们选 John 作主席。) 这样句子意思才完整。

宾语和宾语补足语合起来叫作复合宾语。

2. 区分双宾语和复合宾语。

I made John our chairman. 我选了 John 当我们主席。

I made John a cake. 我给 John 做了一块蛋糕。

判断两种宾语的方法很简单: 在间接宾语后边加上 be 动词, 若能构成合乎逻辑的句子, 后面的名词则是补足语。比如我们可以说: John is our chairman. 句中的 our chairman 是宾语补足语。若加 be 动词无法构成合乎逻辑的句子, 后面的名词则为直接宾语。比如我们不能说: John is a cake. (John 是一块蛋糕。) 所以, I made John a cake 是双宾语结构。

注意: 英语句子有长有短, 有简有繁, 从现象看, 似乎千变万化, 难以捉摸, 但从实质看, 可以发现其内在联系, 找出其共同规律。英语句子的基本结构可以归纳成五种基本句型, 掌握这五种基本句型, 是掌握各种英语句子结构的基础。因为英文中各种复杂的句子均是由这五种基本句型扩大、组合、省略或倒装等各种形式变化而来的。掌握这五种基本句型, 是读懂英文句子并进而造出英文句子的根本, 必须熟练掌握!

注意几个重要思维观念:

1. 动词决定了英文的句型。

动词种类	句型
Linking verb 连系动词	主语 + 系动词 + 表语
Intransitive verb 不及物动词	主语 + 谓语

续表

动词种类	句型
Transitive verb with direct object alone 只接一个宾语的动词	主语 + 谓语 + 宾语
Transitive verb with direct object and indirect object 接间接宾语和直接宾语的动词	主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语
Transitive verb with direct object and object complement 接宾语和宾语补足语的动词	主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

2. 理解何谓表语：表语是对主语的补充，因此又称主语补足语。副词一般不作表语。

3. 能区分双宾语和复合宾语。

三、基本句型的词序

(一) 陈述句的否定

陈述句的否定构成有两种形式：

1. 谓语动词含有 be 动词或情态动词。这时直接在 be 动词或情态动词后加否定词 not 即构成否定句。

肯定句	否定句
He is a teacher. 他是老师。	He is not a teacher. 他不是老师。
I can swim. 我会游泳。	I cannot swim. 我不会游泳。
He will come to the party. 他将参加那个宴会。	He will not come to the party. 他将不参加那个宴会。

2. 谓语动词是实义动词。这时陈述句的否定要借助于助动词 do + not 来构成，若主语是单数第三人称则用 does + not + 动词原形。

肯定句	否定句
I like English. 我喜欢英语。	I do not like English. 我不喜欢英语。
He likes English. 他喜欢英语。	He does not like English. 他不喜欢英语。

3. 否定的缩写形式。

(情态) 助动词	分开写	缩写
I am	am not	(没有缩写)
We/You/They are	are not	aren't
She/He/It is	is not	isn't
I/He/She/It was	was not	wasn't
We/You/They were	were not	weren't
I/You/We/They do	do not	don't
He/She/It does	does not	doesn't
did	did not	didn't
I/You/We/They have	have not	haven't
He/She/It has	has not	hasn't
had	had not	hadn't
will	will not	won't
would	would not	wouldn't
shall	shall not	shan't
should	should not	shouldn't
can	cannot	can't

续表

(情态) 助动词	分 开 写	缩 写
could	could not	couldn't
may	may not	(没有缩写)
might	might not	mightn't
must	must not	mustn't

(二) 一般疑问句

一般疑问句的构成有两种格式:

1. 谓语动词含有 be 动词或情态动词。这时要构成一般疑问句, 只需将 be 动词或情态动词移到句首。

肯 定 句	疑 问 句	回 答
He is a teacher. 他是老师。	Is he a teacher? 他是老师吗?	Yes, he is. 是的, 他是。No, he isn't. 不, 他不是。
He can swim. 他会游泳。	Can he swim? 他会游泳吗?	Yes, he can. 是的, 他会。No, he can't. 不, 他不会。

注意: 一般疑问句的回答方式。肯定回答用 yes, 否定回答用 no。

2. 谓语动词是实义动词。这时要借助于助动词 do 或 does, 将 do 或 does 放在句首。

肯 定 句	疑 问 句	回 答
He likes English. 他喜欢英语。	Does he like English? 他喜欢英语吗?	Yes, he does. 是的, 他喜欢。No, he doesn't. 不, 他不喜欢。
I like English. 我喜欢英语。	Do you like English? 你喜欢英语吗?	Yes, I do. 是的, 我喜欢。No, I don't. 不, 我不喜欢。

(三) 特殊疑问句

特殊疑问句是在上述一般疑问句的基础上变化而来的。

句式: 特殊疑问词 + 一般疑问句或作主语的疑问词 + 谓语部分。

1. 不要接名词连用的疑问词。

1) 对人提问: who

a. He can sing in English. Who can sing in English? 他会用英语唱歌。谁会用英语唱歌啊?

b. I saw him at the party last night. Who did you see at the party last night? 昨晚我在派对上见到他。昨晚你在派对上见到谁了?

2) 对事物或有关所做的事情提问: what

a. I like English. What do you like? 我喜欢英语。你喜欢什么?

b. I am studying English grammar. What are you doing? 我在学英语语法。你在干什么?

c. I am studying English grammar. What are you studying? 我在学英语语法。你在学什么?

d. I'd like to go swimming tomorrow. What would you like to do tomorrow? 我想明天去游泳。你明天想去干嘛?

3) 对时间提问: when

I was born in 1980. When were you born? 我生于 1980 年。你什么时候出生的?

4) 对地点提问: where

He lives in Beijing. Where does he live? 他住在北京。他住哪儿?

5) 对方式提问: how

He goes to school by bus. How does he go to school? 他乘车去学校。他怎么去学校?

6) 对原因提问: why

I often study at the library because it's quiet. Why do you often study at the library? 我经常在图书馆学习, 因

为那儿很安静。你为什么总在图书馆学习？

2. 要接名词连用的疑问词。

1) which 当说话者提供多种选择对象供对方选择时，我们就用 which 来提问。此时 which 后面通常接一名词连用，意思是“哪一个什么东西”。

A: Could you lend me your pen? 能不能借你的笔给我用一下？

B: Sure. I have two pens. This pen has black ink. That pen has red ink. Which pen/Which one/Which do you want? 当然，我有两支笔。这支是黑笔，那支是红笔。你要哪一支？

A: That red one. Thanks. 红笔，谢谢。

从以上例句可看出，which 后面也可不接名词，此时 which 是用作代词。

2) whose 后面必须接名词连用，表示“谁的什么东西”。

This is his book. Whose book is this? 这是他的书。这是谁的书？

I borrowed Jack's car last night. Whose car did you borrow last night? 我昨天借了 Jack 的车。你昨天借了谁的车？

3. how 用法详解。

1) how 可以单独使用，此时 how 是对动作的方式进行提问。

如对交通工具提问：

a. How do you go to work? 你怎么去上班？

I drive. /By car. 开车去。

I take a taxi. /By taxi. 打车去。

I take a bus. /By bus. 乘公共汽车去。

I take a subway. /By subway. 我坐地铁去。

I walk. /On foot. 步行去。

b. A: How did he break his leg? 他怎么摔了腿？

B: He fell off the ladder. 他从梯子上掉下来了。

2) how 还常与形容词或副词连用。

a. How old are you? 你多大年纪？

b. How tall is he? 他有多高？

c. How big is your new house? 你的新房有多大？

d. How far is it from your home to school? 你家到学校多远？

e. How well does he speak English? 他英语说得有多好？

f. How quickly can you get here? 你多快能到这儿？

3) 对动作发生的频率提问：how often/how many times...?

a. I write to my parents once a month. How often do you write to your parents? /How many times a month do you write to your parents? 我每月给父母写一次信。你多久给父母写一次信？你一个月给父母写几次信？

b. I go shopping twice a week. How often do you go shopping? /How many times a week do you go shopping? 我一个星期购两次物。你多久购一次物？你一个星期购几次物？

其他表示频率的短语：

every

every other (每隔……)

once a

twice a

three times a

} day/week/month/year

注意：本章讨论了英文句子的三种变化：如何否定一个句子；如何提出一般疑问；如何构造特殊问句。这三种句子变化是与助动词或情态动词密切相关的，所以我们首先应该熟练掌握上一章所讨论的动词的分类。