

在游戏中启迪孩子的智慧

5~6岁

幼儿智能训练 阶梯

上海教育出版社

● 观察能力 ● 注意力 ● 思维能力 ● 记忆能力 ● 创造能力 ● 语言能力 ● 常识测验 ● 适应能力 ● 动手能力 ● 绘画能力 ● 建构能力

幼儿智能训练阶梯

5~6岁

上海教育出版社

主编 戴可霁 冯念康
编著 本书编写组
绘画 程思新 李培荣 裴 蕾等

编者的话

我们经常听到做父母的抱怨孩子做功课松垮垮，拖拖拉拉，注意力不集中；又常常看到一些父母为孩子写不出作文而操心。那么，他们不妨回顾一下，当孩子处于学前阶段，他们曾关注过注意力的培养吗？因为注意力是学习的必要条件；他们又曾关注过孩子的口语能力吗？因为学前期的儿童将以惊人的速度获得语言能力，它是入学后学习书面语言的重要准备。同时，他们曾时时注意激发孩子对周围世界的好奇心和求知欲吗？因为这是创造性学习活动的前提。教育要从小抓起，在学习方面，从小该抓什么呢？如果早早地灌输孩子过多的读、写、算知识，而忽视智力的开发，那将是欲速不达，事倍功半；而尽早地为他们作好学习的能力准备，才是最根本的，事半功倍的。我们为学前儿童设计的这套书，旨在及时开发他们的智力，即注意力、记忆力、想象力、视觉辨别能力和空间知觉能力；以及从看图回答、描述、讲述活动中促进语言能力；从分类、配对、因果、推理、顺序、结构的活动中，培养逻辑思维能力；从涂涂画画等美术活动中，训练视觉与动作的协调和动作的灵巧性等等。它为孩

子提供了数百道智力训练题。每道题以游戏的方式展开。贴近幼儿生活的内容，富有儿童情趣的图画，将使孩子在欢乐中迸发出智慧的火花。

在训练题中，我们注意渗透人际智力的培养，即对自己和对他人的认知能力，了解自己 and 别人关系，以促进孩子社会性的发展，提高交往能力。

全套共三册分三个年龄段。每册分别汇集智力的几个方面，都由浅入深编排。

每则游戏都附有提示，帮助父母掌握训练的侧重点和方法；在解题过程中，建议父母以辅导者的身份多作启发、引导，这将是亲近子女的最好机会。

下雨了

如果明明闭上眼睛，他能知道天正在下雨吗？他又是怎样知道的？



·提示· 下雨天曾给孩子脑子里留下了丰富的表象。本题将唤起孩子雨天的听觉表象，并创造性地加以叙述。它有助于激发孩子认识周围世界的好奇心。

热闹的小镇

早晨，小镇开始热闹了。
请你看着图想想，哪些东西会
发出声音；试一试模仿这些声
音并问问爸爸妈妈，你学得像
不像。





·提示· 这是一幅小镇晨景图。让孩子运用生活中得到的经验，来想象图中哪些东西会发出声音。

吃西瓜

欢欢和欣欣平时动作一样快，现在他们比赛吃同样大小的两块西瓜。小朋友，你猜猜，这回谁吃得快？为什么？



·提示· 孩子都有吃西瓜的经验，答案的关键在于能不能细心观察，比较西瓜籽多籽少的差异。

平平 and 豆豆骑自行车，平平从房子前到大树下，豆豆从大树下到房子前。他俩谁费力呢？为什么？



·提示· 孩子一般对自己经历过的事情容易理解。可启发他想上楼省力，还是下楼省力，也可让他实践一下。然后仔细观察平平 and 豆豆谁走的是上坡路，就能很快知道谁费力了。

老师不在的时候



老师不在的时候,有哪些小朋友做得对、哪些小朋友做得不对,请你一一指出来。



·提示· 启发孩子想想为什么说这些小朋友做得不对。如果他在幼儿园里也碰到这种情况，会怎样做？以提高孩子辨别是非的能力。

他们要到哪里去？



小朋友们又跑又跳多高兴啊！你知道他们要去哪儿吗？



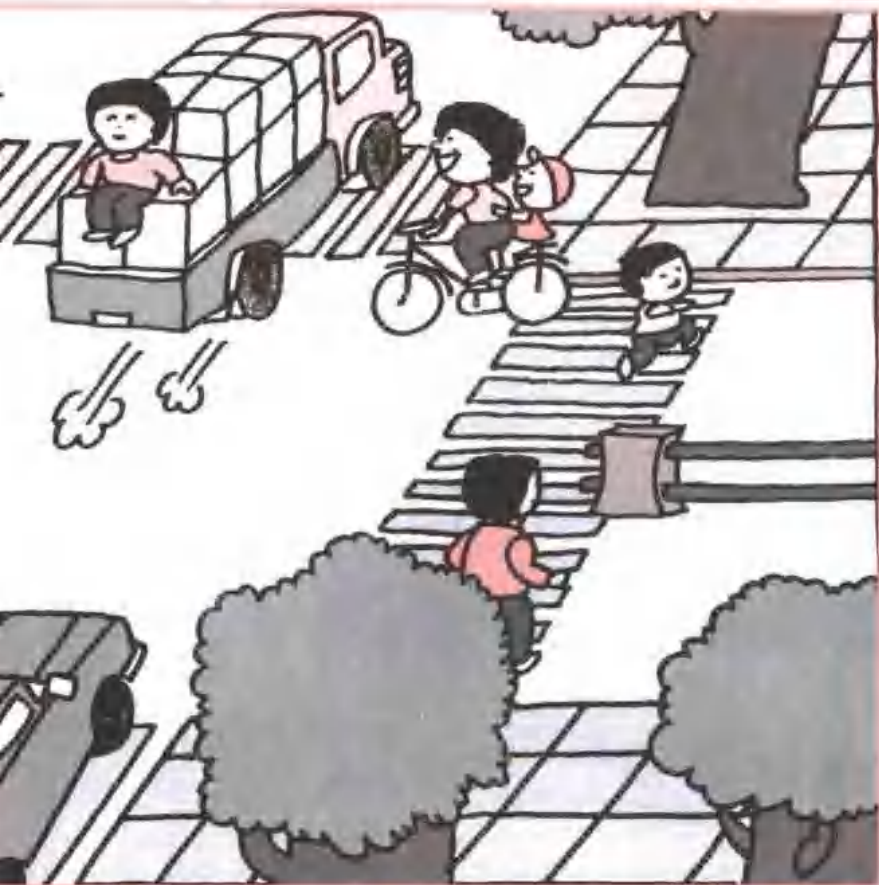
9



·提示· 6岁孩子已学会简单的判断和推理。可引导孩子仔细观察图中小朋友手里拿的东西，运用自己的生活经验，进行联想，作出正确的判断。

谁违反了交通规则？





·提示· 引导孩子按照顺序观察法，从左到右，从上到下仔细看图，说出哪些人违反了交通规则，应该怎样做，从而养成自觉遵守交通规则的好习惯。

小怪物和小花狗

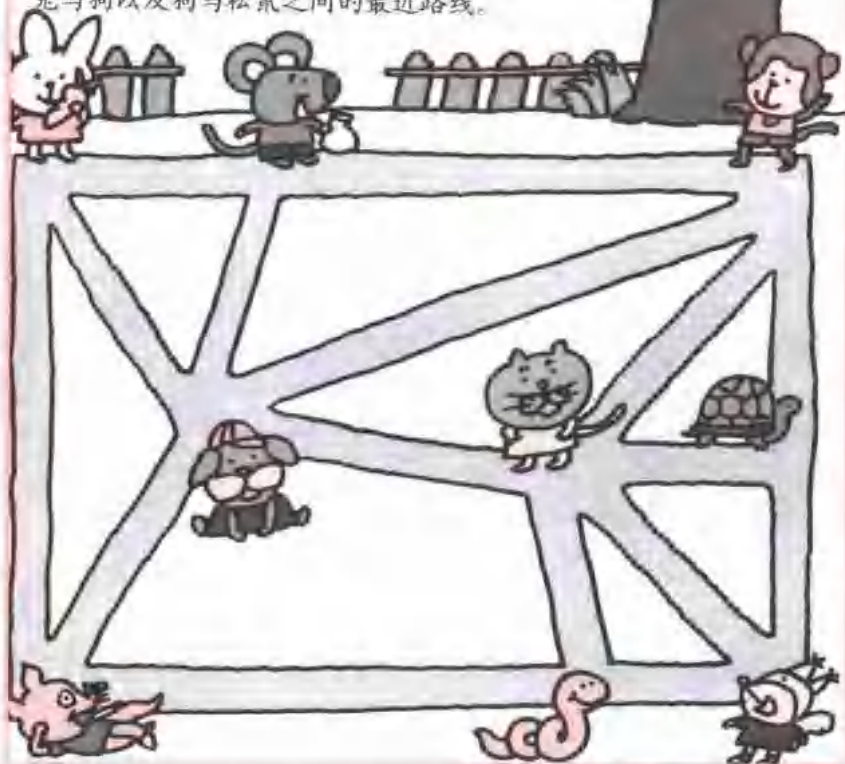
小怪物拿出两张照片问小花狗，哪张是冬天拍的？哪张是夏天拍的？小花狗一下就猜出来了。小朋友，你知道吗？



·提示· 冬天无论早上六点还是晚上六点，天都黑了。孩子必须有此生活经验，才能得出正确的判断。因此，平时注意丰富孩子的感性知识是十分重要的。

小动物串门子

小动物们互相串门子，你能帮它们找一条最近的路吗？请分别用红、绿、黄、蓝和棕色画出小猴与猫、猫与狐狸、狐狸与老鼠、小兔与狗以及狗与松鼠之间的最近路线。



13

·提示· 小动物们之间有好多条路可通。要求孩子用视觉判断哪条是最近的路线，以训练他们的目测力。在用彩笔画路线时，注意要画得直。

美丽的倒影

天鹅说：“我的倒影是对的。”小熊说：“我的倒影是对的。”
花儿和青蛙说：“不，不，我的倒影才是对的！”它们谁说错了？
错在哪里？



•提示• 这道题与孩子的生活经验有关。如果孩子平时仔细观察倒影，就不难作出正确的判断。答题有困难时，可引导他到生活中去观察或做些小实验。