

著名幼儿园教育资源库

活动设计 百例

广州市东山区学前教育学会 编



新世纪出版社

著名幼儿园教育资源库

活动设计

百例

广州市东山区学前教育学会 编

新世纪出版社

责任编辑：王凯波 龙起雯

封面设计：王小斌

责任技编：梁 智

著名幼儿园教育资源库

活动设计百例

广州市东山区学前教育学会 编

出版发行 新世纪出版社
经 销 全国新华书店
印 刷 广州市穗彩彩印厂（广州市石溪富全街18号）
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 14
插 页 8
字 数 280千
版 次 2001年9月第1版
印 次 2003年9月第3次印刷
书 号 ISBN 7-5405-2159-7/G·1503
定 价 29.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

序

幼儿园教师的工作是富有创造性的工作。幼儿园没有既定的教科书和教学参考书可以遵循，教师要自己设计教育计划和教学方案，而这些方案往往随用随丢，缺乏积累和系统整理。对幼儿园教师的创造性成果加以收集、梳理和研究，汇编成册，以供日后和他人参考，是很好的创意。

广州市东山区学前教育学会所编的《著名幼儿园教育资源库活动设计百例》，并不仅仅是大量优秀教学活动方案简单汇编，而是对这些方案进行反复研究，包括实践、评价、修改、总结的成果。

该书中的活动设计方案，重视以先进的教育观念为指导，注重全面推进幼儿的素质教育，以幼儿的发展作为课程的落脚点。现在有些幼儿园老师，对《幼儿园工作规程》中的指导性思想观点，能够倒背如流，而在实际教学活动中，却出现与有关教育观念相违背的行为，在活动计划和活动设计中，着重追求形式多样，花样翻新，对其中的指导思想却有所忽视。因此，在当前，强调设计活动时，要首先明确指导思想，这是很重要的。这样才能使幼儿教育活动真正体现先进的教育思想，使先进的教育思想真正落实到教育活动中去。

现在我们看到的许多活动设计方案，都有“活动准备”一栏，但是其中多数写的是物质上的准备，而忽略了幼儿发展水平方面的准备。这样的设计，往往使设计的执行者，忘记了要首先考虑教育对象的特点，也正因为如此，有些教师在教学活动中，不能收到预期的效果，或者甚至出现意外情况，如孩子提出意外的问题，以致教师一时不知所措。本书收集的活动设计方案，在“以幼儿发展为落脚点”的指导思想下，强调从只备老师的教，转变为重视备幼儿的学，注意到不仅要“备物”，而且要“备人”。

在本书的活动设计中，强调找准幼儿的“最近发展区”，这的确是老师备课中的重要环节。设计者注意到了了解和研究，幼儿对有关活动已经有什么样的准备，以及怎样帮助幼儿做好准备。在“活动准备”栏，除材料准备、环境准备外，还列入了幼儿的知识经验准备、认知能力准备、技能准备，特别是兴趣方面的准备。这是非常必要的。比如，在大班数学活动《有趣的统计》的设计中，“活动准备”栏的“知识经验准备”一项里，说明了孩子们“在日常活动中，练习记录天气情况，出勤人数。对玩具、图形、体育器械等进行分类及统计……有运用表格记录的习惯和基础”，表明这个设计是合理的。如果在一个没有这种知识经验的班上，那就不一定合适了。

大家都知道，在活动中要调动幼儿的积极性，为此，老师们都要使活动能够引起幼儿的兴趣。至于怎样引起幼儿的兴趣，这里的一些活动设计，有其值得推广之处。他们从生活中发现幼儿的兴趣，比如，幼儿发现阳光照射在水面上，或一些金属器皿上，会映射出光团，而且光团随着水面的波动，或器皿的移动而闪动。老师就此设计了教学活动，幼儿很感兴趣。由此激发出的是孩子们的认识性兴趣，属于内部兴趣。要使儿童主动学习，更需要依靠内部兴趣，对大班年龄的幼儿，更是这样。

本书的活动设计，强调了让幼儿真正参与活动。这种思想和做法都是很好的。如，让幼

儿参与设计、筹备活动，组织活动等等。这些措施，不但能够调动孩子的积极性，而且使他们自然地学会商量、学会解决问题。

本书的一些活动设计，不限于一次活动，而是系列活动。这是对前几年广泛运用的活动设计的一种突破。事实上，当孩子们对某个主题有浓厚兴趣的时候，围绕该主题连续开展活动，加以丰富和扩展，对幼儿的发展是比较有利的。比如，在系列活动中，可以使每次活动的具体目标比较集中。有些活动设计，提出的目标较多，实际上是不可能在一次活动中完成的。最近，有许多幼儿园，也采取了系列活动设计方案的做法。当然，有些活动设计，采取了提出“活动延伸”的做法，也是可行的。

本书汇集的活动设计，主要是对全班的集体教学活动。有待研究与加强的是，如何使全班活动、小组活动与幼儿的个人活动，有机地结合起来，使集体教学活动、活动区活动以及一日生活中其他环节的活动，有机地配合。

幼儿园不是义务教育机构，幼儿园教育不设统一的教材，这正是为了要求每个幼儿园、每位教师，要针对自己的具体教育对象的实际情况进行教学。较好的教学活动设计方案，值得参考。但是，不能硬性照搬。我同意这样一种说法：没有一个教学活动设计方案是普遍适用的或最好的。因为每一个教学活动设计，都必须结合该班具体的教育教学实际。

我们希望，本书的读者，能够从书中得到启发，希望更多的幼儿园老师，参加到对幼儿教育教学活动的研究中来。

北京师范大学教授

陈帼眉

2001年2月2日

前言

通过游戏，通过学习，幼儿究竟获得了什么，发展了什么，在头脑中构建了什么，这是教师们所共同关心的问题。

通过游戏，通过学习要达到哪些目标，挖掘幼儿哪些潜能，从而使他们的身心和谐发展，成为适应未来社会发展需要的人才，这同样是教师们共同关心和研究的问题。因此，幼儿园课程一直是教师把现代教育观念内化为幼儿发展的桥梁，成为了深化幼教改革的热点。

迫切的需求和探索促使教师们去关注、尊重、欣赏和研究儿童，引导教师们去钻研儿童心理和教育教学等有关科学问题，力求设计和调整出最佳的教育教学方案，创设出最优良的教育心理和物质环境，提供丰富的、多层次性的材料，提高教育技能和水平，使儿童的各种潜在在课程的实施中得以充分发展。

在精选的百多篇教学活动设计中，反映出我区学前教育经历了全面贯彻《幼儿园工作规程》、全面推进素质教育的十年改革的历程，展示了我区幼儿教育进入了加速发展的阶段，幼教水平迈上新台阶的成果。这是近年来幼教科研成果巡礼中的一朵小浪花，它从一个侧面体现了懂理论、通教材、重学法、善总结、会创新、有个人风格的名园教师的新风采，突现了以下的特点。

起点高、示范性强。

入选的教学活动设计，均是广东省一级幼儿园、广州市一级幼儿园、我区教科研先进园的活动设计。其中有首批承担国家《幼儿园工作规程》的试点园东方红幼儿园和广州幼儿师范附属幼儿园，有承担全国幼儿环境教育科研课题试点的水均岗幼儿园，还有不少均是国家、省、市级科研课题实验基地园。这些幼儿园在多年的改革实践中，培育了一批省、市特级教师，南粤新秀的教学尖子、幼教新星，他们立足于三个方面的高度，精心设计的教学活动方案目标明确，内容新颖，形式开拓，富有创意，经过了设计—实践—评价—改进—再实践—再评价的科学、严谨的过程，取得很好的教学效果。

观念新、定位准。

重视体现教育观的转变，以提高幼儿“学会认识、学会做事、学会合作、学会生存”的素质为核心，注重培养幼儿成为具有创新精神、实践能力的新人，以幼儿的发展作为课程的落脚点。从备老师怎样教，转变为着眼于备幼儿的学，根据活生生的幼儿个体差异，分析现状，找准其“最近发展区”，找准切入点设计出最适合幼儿身心发展的教学方案。通过评析，不仅说清为什么而教、教什么、怎么教的问题，还明确幼儿怎么学，学得怎样。

选题新、创意强。

在课题的选择上站在培养未来社会公民素质的高度，更多地从培养幼儿健康心理、创新精神和探索能力等方面进行思考，勇于挑战自我，从而进行新的选择与突破，使其更贴近幼儿生活，贴近社区，贴近大自然，利于激发幼儿运用已有的经验去研究生活中的新问题，从而获取新的知识与经验，利于激发幼儿以极大的兴趣投入活动，全情投入，全体投入，全程投入。例如开展美术工艺的陶艺、沙雕、纸塑等活动，数学活动在日常生活中进行量度、统

计，把中国的茶文化与科启活动相结合，把参观军营与幼儿心理健康相结合等等，展现了教育的整体性、系列性与网络性。

模式丰富、相互渗透。

教学模式灵活多样，有集体的、分组的，也有分区的个体教育活动，打破单一课的模式，注意突出隐性教育的意义，重视活动的全过程，使幼儿整日生活丰富充实，体现教育活动的社区资源、家园共育，提供教育目的性强的环境与条件，支持幼儿亲自去观察、感受、尝试，获取新知识、新经验。

教育活动设计是教师一项创造性工作，这百多篇教育方案，难以达到尽善尽美，但这一篇篇设计都凝聚了老师们对如何促进幼儿发展的思考，从一个侧面看到广州市东山区近年所取得的教改成果。这将激励我们更努力去探索，去深化改革，去拥抱明天的太阳。

编者

健康领域



目 录

前言	1	阅读：青蛙	29
健康领域		我长大了	31
小班		中班	
小猫学本领	1	仿编诗歌：月亮	32
运西瓜	3	散文欣赏：大树妈妈	33
小乌龟运粮食	5	故事：等汽车	35
小小飞行员	6	儿歌：降落伞	37
中班		大班	
勇敢的小动物	7	小小辩论会：谁的本领大	39
神奇的布袋	9	图书直销站	41
战胜大怪兽	10	我生活的地方	42
大班		科学领域	
占领阵地	12	小班	
快乐玩绳	14	系列活动：丰富多彩的糖	43
好玩的滑板车	16	有趣的影子	45
玩木棒	18	我爱动物	46
好玩的报纸	20	中班	
野外旅行	21	有趣的桥	47
轮胎游戏	23	动物趣事	49
功夫娃娃	25	妈妈的好帮手——炉具	51
语言领域		珍贵的水	53
小班		轮子	55
故事：琦琦找太阳	27	有用的纸	57

蛋	58	有趣的排序	108
是沉是浮	60	系列活动：口编应用题	110
种子发芽大比拼	61	数的组成和加减	113
		学习应用人民币	115
大班		有趣的统计	117
比一比，谁快	63	直角三角形的拼合	120
系列活动：中国茶文化	65	系列活动：认识时钟	122
成长的喜悦	67	认识体积守恒	124
小实验：能干的放大镜	70	认识田字格	125
好玩的镜子	71	二等分	127
身边的标志	72	多角度分类：奇怪的 Q 先生	129
看不见的大力士	75	物体长度的自然测量	130
奇妙的七色光	77		
小实验：有趣的电池里	79	社会领域	
力的传递	81		
现代通讯工具	83	小班	
星座朋友	85	我是快乐的小宝宝	131
神奇的地铁	87	玩玩具	132
数学领域			
		中班	
小班		交朋友	133
比较物体的多少、一样多	89		
按大小标记分类	90	大班	
按物体用途分类	91	系列活动：面对挫折	135
有趣的图形游戏	92	系列活动：好孩子，不玩火	141
小熊的一天	94	系列活动：步行街	144
认识图形宝宝	95	系列活动：我们也参加防空演习	148
		角色游戏：我们的商场	151
中班		毕业典礼	152
玩游戏，比多少	96	家乡的变化真大	153
用自然测量法比较远近	100	小记者	154
按数排序	102		
按三角形特征分类	103	音乐领域	
认识面积的守恒	105		
美丽的珠链	107	小班	
		歌表演：两只小小鸡	155
大班		游戏：小老鼠上灯台	156

歌曲：洗手帕	157
歌曲：小鸡小鸡在哪里	158

中班

游戏：孙悟空打妖怪	159
歌表演：理发店	161
舞蹈：动物表演	162
韵律系列活动：小小运动会	163
游戏：环保小卫士	166
创编歌词：我有小手	168
节奏游戏：玩具进行曲	169
欣赏：大鹅	171
欣赏：魔术师和玩具	173
游戏：小猫敲门	175

大班

欣赏：大象与小鸟	176
集体舞：划龙船	178
合唱：梦之船	180
舞蹈欣赏：北京小姐	181
歌曲：珠江哭了	183

美术领域

小班

陶艺：我喜欢的树	185
----------	-----

美食节	186
撕贴壁画：快乐的娃娃	187
装饰画：齐来打扮小孔雀	189
染纸装饰：新年小礼物	190
手工制作：海底真热闹	191
各种图形喷刷画	192

中班

纸粘土制作：有趣的脸谱	193
陶艺：美丽的砖块	195
纸塑造型	196
千禧时装	197
家园美工活动：有趣的面具	199
化装舞会	200
痕迹画	201

大班

可爱的树叶娃娃	202
树枝造型	203
木刨花画：变变变	204
美丽的陶艺	205
我成长的故事	207
合作绘画：香江野生动物世界	208
沙雕：水生动物	209
版画	210
做做玩玩：有趣的玩具	211
数字游戏画	212

小猫学本领

设计意图

户外大型玩具是每个幼儿园必备的设施，也是孩子们喜欢玩的大型器械。为了使大型玩具的教育功能在户外活动中得到充分、合理、有效的发挥，我们设计了这一游戏，让孩子们通过在大型玩具上进行钻、爬、攀登及平衡等各种动作的练习，从而促进身体素质的提高，培养团结友爱、勇敢克服困难的良好品质。

活动目标

一、学习攀爬动作，学会躲闪（人、物），发展手脚协调能力，提高动作敏捷性，培养自我保护能力。

二、喜欢参加体育活动。

活动准备

一、场地：户外大型玩具。

二、材料：人手一个软皮球；道具小老鼠若干；录音机，录音带。

活动过程

一、引起活动兴趣。

师：今天，妈妈要和小猫一起去买西瓜，买到西瓜以后要想办法好好拿回家，可别把西瓜掉到地上。

二、鼓励幼儿想出各种不同方法，持球听音乐沿场地四周做动作。

例：夹球跳、单手举球走、坐地夹球走……

三、模仿小猫抓老鼠。

1. 幼儿将皮球放回筐内。

2. 出示道具小老鼠，引起学习的兴趣。

3. 练习一：钻过小小老鼠洞。

要求：匍匐钻爬过 25 厘米高的滑梯底部。

提示：身体尽量压低，屁股不翘起来。

4. 练习二：追抓小老鼠。

配班老师扮小老鼠，突然出现在大玩具的支柱下，幼儿发现了就在器械的支柱和滑梯中穿梭

追赶抓小老鼠。

提示：要弯腰钻过，学会躲闪，不碰到柱子也不碰到别人。

5. 练习三：倒爬上四面的滑梯，走过绳网去捉高处的老鼠。

提示：

(1) 倒爬上滑梯注意手脚协调，抓稳边缘用力爬上去。

(2) 攀网时不拥挤，一个跟着一个横攀或走过绳网。

(3) 抓到老鼠后用最快的速度拿回家来。幼儿可在四面的滑梯滑下来，也可在消防柱滑下来。

(4) 可按不同大小或不同颜色，将抓到的道具老鼠分类放。

6. 游戏：送西瓜。练习持球倒上滑梯的本领。

师：小猫真聪明。我们刚才都学了许多捉老鼠的本领，现在妈妈要让你们把这些西瓜送到山那边奶奶的家里，你们行吗？

想一想，一只手拿着西瓜，一只手扶着滑梯倒上滑梯行不行？

试一试，不行怎么办？

7. 启发幼儿自己想办法。（如把球塞到衣服里兜着）

提示：

(1) 倒爬上滑梯后可用各种动作把西瓜带过绳网，然后自由选择下来的路口，下来把西瓜送到奶奶家。（放在筐里）

(2) 注意不能摔坏西瓜（掉球），自己又要安全地下山。

8. 小结表扬：今天小猫都很能干，是最勇敢、最聪明、最能干的小花猫。

9. 整理运动：舞蹈《小猫咪》结束。

活动评析

这节小班体育活动课可以说是一节高效、质优的活动。具体从这几方面看到：

一、教师对户外大型玩具的特点、功能非常了解，能根据小班幼儿的动作发展水平，利用大型玩具自身的特性，有计划、有目的地组织游戏，改变了过去组织孩子玩大型玩具时出现的目的不清、计划不强、孩子蜂拥而上的现象。

二、把握好游戏情节的安排，在“变”字上下功夫。

俗语说幼儿玩游戏“常玩常新，百玩不厌”。这句话，道出的实质意思是一个“变”字，只有不断变化（情节、角色、甚至内容等）、创新，才能深深吸引幼儿进入角色，参与活动过程。如：活动时，“小猫与妈妈去买西瓜，在返家途中不能把瓜掉到地上”（幼儿手拿球当西瓜，跟老师一起在欢快的音乐声中做各种新颖有趣的夹球跳、夹球走）。活动结束后自己想办法将“西瓜”送到奶奶家（必须要倒爬上滑梯，通过绳网才能滑下去）。又如：在“小猫学习抓老鼠”游戏中，特别设计钻进小小鼠洞，（钻过离地 25

厘米高的滑梯底部），在大型活动玩具的绳网区挂上各种颜色的道具小老鼠，幼儿要想办法去捉到老鼠等情节，多种变化的练习就要求幼儿自己想办法钻进小老鼠洞，攀爬上绳网捉到老鼠，然后尽快选择捷径回家，这一来，将以往的“我教你学”变成了“我要学、我要练”，整个活动中不断听到幼儿的呼喊声、笑声。

三、普通话流畅，教学语言表达能力强，能结合小班幼儿的特点，运用得法。

整节活动，执教者教学语言的运用和小班幼儿对语言的感知接受程度把握准确，如：有时需要大声一些（例：勇敢些、大胆些、滑下来），有时轻声一些（例：老鼠从洞里出来了，不要出声）等等，幼儿从教师的语言中得到了肯定的信息，非常有利于教与学的互动过程的开展，这是上好课必不可少的一个环节。

（广州市第一幼儿园

设计执教者：刘湘丽

评析者：黄兆强）

运 西 瓜

设计意图

游戏是幼儿最喜爱的基本活动。因此我们结合小班的年龄特点选择色彩鲜艳的大球、企鹅，以“运西瓜”为主线，通过“亲亲企鹅”，“请企鹅吃西瓜”、“与企鹅做游戏”等活动，激发幼儿乐意、主动参与体育活动的兴趣，让幼儿在玩中不知不觉地掌握协调交替地向前和绕过障碍推球，发展平衡协调性，以及将球运上斜板的能力。

活动目标

- 一、乐意参加体育活动。
- 二、学习双手协调交替地向前和绕过障碍推球。
- 三、大胆尝试与同伴合作控球过斜板，发展幼儿的平衡能力，增强自信心。

活动准备

- 一、场地：大球场。
- 二、材料：充气玩具企鹅若干，大球 16 个；斜板 1 块；器械彩虹桥 2 座；藤圈 16 个；拱门 4 个；录音机、录音带。

活动过程

- 一、引起兴趣。
师：这里有什么？像什么呀？（大西瓜）今天我们一起来玩“运西瓜”的游戏，好吗？
- 二、幼儿听音乐每人手推“大西瓜”进入场地站好。
- 三、绕着“西瓜”做律动。
- 四、亲亲小企鹅。
师：看，那边来了许多小企鹅，我们请它们一起玩游戏，好吗？现在请小朋友每人去找一只小企鹅，和它们做好朋友。让幼儿用自己的方法去抱企鹅，并摆放好，然后站在旁边和小企鹅握手，碰碰头，亲亲脸。
- 五、游戏：小企鹅吃西瓜。

师：小企鹅肚子饿了，我们请企鹅吃西瓜，好吗？

幼儿各自跑回家运“西瓜”，送到小企鹅面前请它吃，并跟企鹅交谈。

指导：幼儿双手推着“西瓜”向前走去喂小企鹅。

六、师：小企鹅吃饱了，小企鹅很高兴。我们和企鹅一想玩游戏吧。

幼儿钻过拱门，绕过企鹅滚球。

七、师：企鹅玩得真高兴，它们说：“你们可以把大西瓜运过桥吗？”

幼儿把“大西瓜”滚上斜板、彩虹桥。

指导：勇敢上桥，慢慢向前推，控制球不掉下桥。

八、师：企鹅问你们可以两人一起把大西瓜运过桥吗？（过斜板）

幼儿尝试双人合作滚球过桥。

指导：双人可抱球或滚球过桥，不着急，不掉球。

九、师：小企鹅表扬我们真勇敢，下次它们还要来和我们玩游戏。小结评价。

十、听音乐《大西瓜》，做整理运动，活动结束。

活动评析

如何组织好一节体育活动，尤其是小班的体育活动，历来是一个难点，小班幼儿的年龄特点、认知水平、运动能力等方面与中大班幼儿比较，均有明显的差异。如何上好小班的体育活动，执教者给我们一个很好的启示。

首先，场地和器材布置精心设计、合理安排。当幼儿来到场地上准备活动时，见到整洁的场地上摆放着漂亮的彩虹桥，色彩鲜艳的大塑胶球和小拱门，不远处还站着一排可爱的小充气大企鹅，像欢迎小朋友的到来似的，将幼儿想要活动

的情绪很好地激发出来了。

其次，以游戏“运西瓜”为主线，选择特定的情节练习，非常符合小班幼儿认知水平。从活动中，我们可以看到幼儿从认识“西瓜”——做西瓜律动——认识小企鹅——做个好朋友（握握手、碰碰头、亲亲脸）——请好朋友吃西瓜，吃饱了——一起玩游戏等系列活动，情节设计与身体练习安排有序，配合紧密，使幼儿在愉快的情绪中完成了活动目标。

再次，活动中幼儿表现出较好的技能技巧和较高的基本活动能力。我们看到，幼儿能单人双手交替自如推球向前走（大塑胶硬球，直径45厘米），能推球绕障碍、钻拱门（能控制速度和

方向及不影响他人活动），能单人（或双人合作）推球上桥，甚至能创造玩法，单人抱着球过桥并往下跳（高约30厘米，有缓冲垫），这些练习反映出幼儿具有较高素质水平。

最后，教师的教态自然，语言表达能力强，教法灵活，幼儿完成练习的质量较高，活动效果好，是一节较高质量的小班体育活动。

（广州市第一幼儿园

设计执教者：何剑文

布冰珊

评析者：黄兆强）

小乌龟运粮食

设计意图

日常生活中,我们不难发现幼儿喜欢在桌子底下钻爬,两手两膝着地向前爬行的技能已初步掌握。为满足幼儿身心发展需要,教师选择以体育游戏为载体,引导小班幼儿理解角色(龟妈妈与龟宝宝),让幼儿在趣味游戏中,初步学习按指定线路进行负重爬行。

体育活动并不以锻炼身体、发展动作为单一目的,更要求对幼儿进行综合素质的培养。因此,在活动设计中,以“小乌龟运粮食”为主线,通过“请小猫帮忙”的情节,幼儿学习使用礼貌用语,潜移默化地培养了交往能力;通过学习“负重爬”,教师有意识培养幼儿意志力和探索精神;通过“帮妈妈运粮食”,增进母子情感,体验被人帮助和帮助别人的快乐情绪。

活动目标

一、发展手膝着地向前爬及负重爬的能力,培养灵敏、协调性。

二、激发爱妈妈的情感,体验被人帮助和帮助别人的快乐情绪。

活动准备

教师使用的乌龟胸饰一个,小猫头饰一个;沙包若干(粮食);小洞两个(废纸箱盒)。

活动过程

一、开始部分。

1.交代角色要求:教师扮妈妈,幼儿当乌龟宝宝。

2.跟教师做模仿动作:起床、活动四肢、头、腰等。

二、基本部分。

1.幼儿自由爬。

指导语:“乌龟宝宝,妈妈想知道你们长大没有,爬一爬给妈妈看看吧!”

2.幼儿按指定路线爬。

指导语:“宝宝学会了爬,妈妈再考考你们能不能顺着小路自己爬回家。”

3.负重钻过山洞爬。

指导语:“冬天快来了,你们到小猫粮店去运些粮食回来吧。路上会经过两个山洞,你们动动脑筋,怎样钻过山洞安全。”

(1)引导幼儿在与小猫交往中大胆主动运用“请”、“谢谢”等礼貌用语。

(2)要求幼儿稍微低头,身体缓慢爬行,控制背上的“粮食”不掉下来,巩固对负重爬技巧的掌握。

三、结束部分:舞蹈《劳动最光荣》。



活动评析

一、循序渐进。动作技能只有多次地重复练习才能掌握。设计者为了有效地重复,并要求每一次练习有所提高,将幼儿已经掌握的动作和新的动作技能要求结合起来。如:自由爬→按指定路线爬→障碍爬→负重爬,并用生动的情节贯穿,使幼儿乐于接受。

二、教育观念新。教师在引导幼儿学习“障碍爬”与“负重爬”时,打破以往教师先示范后让幼儿模仿的教学形式,启发幼儿通过实践自己探索 and 发现并掌握技能。体现了以“幼儿为主体,教师为主导”的新型教育观。

三、综合素质的培养。这是本次活动的重要特色,设计者不仅使幼儿身体素质得以发展,学到一定动作技能,且注重幼儿全面素质的培养,培养了交往能力,培养了意志力和探索精神,使德育教育再一次得以升华。

四、利用了无毒无害的废旧物品作为教具(大纸箱),体现了勤俭办园的精神和环保意识。

(广州军区政治部幼儿园)

设计执教者:唐 艳

评 析 者:本国教研组)

小小飞行员

设计意图

发展幼儿动作的协调性是小班教学活动的的一个重要任务。虽然小班幼儿正处于发展小肌肉的阶段，但对于大肌肉的锻炼也不容忽略。此活动设计了多种多样有关报纸的玩法，以增强活动的趣味性，让幼儿在玩中发展其大肌肉和动作的协调性。同时，也培养幼儿的环保意识。

活动目标

一、练习立定跳远、单足立定、跨跳、快跑和投掷等动作及协调性。

二、利用废旧报纸作活动材料，激发对体育活动的兴趣，培养环保意识。

活动准备

一、人手一张旧报纸；录音机，音乐录音带。

二、进行一次关于小小飞行员的谈话。

活动过程

一、准备部分：游戏《小飞机》。

师：小小飞行员，今天我们一起练习飞行的本领。

指导：听着音乐双手侧平举，一个跟着一个沿着场地边缘慢跑，并不断变换跑的方法（如做低飞、四散飞的动作跑）。

二、基本部分：动作练习。

1. 练习动作。

（1）幼儿站成圆圈队形，教师出示报纸说：“今天我们利用这张报纸来练习小飞行员的本领。”

（2）讲解示范。

逆风飞行：将报纸贴在胸前，按逆风方向顶

着报纸快速跑。

飞过高山：把报纸放在地上，飞行员站在报纸后，双腿弯曲，手放在后面，然后双脚向前跳过报纸。（让幼儿重点练习）

飞过气流：把报纸放在地上，向后退三步，然后助跑跨跳，跃过报纸。

2. 分散练习：把幼儿分成三组，三个教师各负责指导一组幼儿的练习，然后小结。

3. 自由活动，鼓励幼儿利用报纸进行其他的游戏。

（1）师：除了这种方法，你还想出什么办法练习？（如单足站立、投掷、揪尾巴……）

（2）让幼儿自由练习。

三、结束部分：听音乐开飞机归队，小碎步离场。

活动评析

活动设计中报纸的玩法灵活多样、新颖有趣，并且做到废物利用。幼儿能积极地参与。整个活动，教师能用游戏的方式贯穿始终，且注意边示范边讲解，符合小班幼儿的年龄特点和接受能力，动静交替适宜。

游戏能自始至终围绕“小小飞行员”的主题，把故事贯穿活动的过程，使幼儿在轻松、自由、愉悦的气氛中进行活动。在活动过程中，教师教态自然大方，以情感进入角色。注意调动幼儿的情绪，使幼儿始终保持高昂的情绪状态。

（广州水均岗幼儿园

设计执教者：文方仪

评析者：本国教研组