



特别合作
sina 新浪教育

高中历史教材知识 大全

成就考场优胜者 培养校园小博士

[审订] 全国中学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



高中历史教材知识 大全

主 编：田 静 刘 燕
编 者：田 静 李慧敏

北京万向思维
北京教育出版社

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中学	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北方交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		燕城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国	张 洋	郭伯安	李 娜	崔 萍	宋君贤	王五河	朱俊世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨 丽
数学	宋秀英	周京昆	吕立人	李淑宁	王淑兰	孙汉一	陈良月	贾占林	夏 宇
	穆 昭	赵宝桂	李永茂	柳 莉	张彩虹	刘晚静	徐 波	马东杰	赵经平
英语	刘 燕	邱学东	张 娟	屈永科	温 喧	王丽华	马淑霞	史玉涛	沈 飞
	郭根秋	程 霞	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	岳云涛
物理	马金敏	张君华	尉荣卿	张 诚	石罗栓	李云雪	扈军平	崔素雪	成丽君
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	刘向伟
化学	秦莉莉	籍青刚	郭树林	庞秀兰	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章	刘春艳
	韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 蓉	王 伟	刘春艳	王健敏
政治	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	冯秀臣	朱春光	王 志	任宏彬	王 亮
	冯瑞先	刘志成	耿宝柱	李晚洁	孙向党	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟
历史	杨 升	赵小红	耿文灵	柴珍珠	苏 杰	李丽丽			
	黄玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 高	张小燕	孙 瑜	王文晔	李 微
地理	马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏 雪	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘 欣	周 欣	朱慧敏	卢志敏	高红艳	石 娟	陈 艳	刘占林	马三红
生物	应 劼	周兆玉	郭玉芬	黄 芳	钟菁菁	孙 妍	张晚燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李 霞	周 晶	杜 欣	王立英	周 娟	贾 光	张 帆	张鹏燕
历史	孙莉莉								
	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵 炜	李隆顺	林草华	唐细爱	刘 凌
化学	张文健	谭宇清	成世强	李 里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郝合群
	边 红	汪维诚	陈翠梅	杨文彬	李 权	杨艳青	任廷全	张丽珠	
政治	马茉莉	魏 安	魏新华	谢 虹	顾俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	赵玉静
	吴海军	郭熙婧	曹 艳	李 海	皮洪琼	陶春香	张 言	常如正	
历史	朱 勇	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	新 荣	葛本红	陈立华
	崔红艳	王阿丽	帅 刚	樊微微					
历史									
	谢国平	张斌平	郭文英	张 鹰	李文胜	田 静	李慧敏		
历史									
	陶 利	孟胜修	丁伯敏	高 枫	卢奉琦	史纪春			
历史									
	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	姜 敏	邓志春		

历史审读

[北京师范大学] 朱坤容 [中国人民大学] 姚志刚

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特
殊津贴的专家。北京市教育学会语
文教学研究会常务理事，北京市教
育科学研究院兼职教研员。光明日
报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规
律，有数篇论文获国家级奖项，录
制音像制品数十种，多次在中央电
视台、中央人民广播电台、中央教
育电视台、北京电视台及新浪网、
搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每
年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登
山道路，是师生共有的责任；而冲
击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特
殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高
级教练。多次被评为市、区先进工
作者、模范教师，被评为海淀区教育战
线十佳中共党员。曾任北京市海淀区
第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央
电视台、中央教育电视台、北京电视
台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲
座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇
尚理性精神，领悟数学思想，从数学
的学习中，获得可持续发展的教学能
力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北
京市高级教师职称英语学科评审主
任、市级特级教师评审委员。教学35
年，熟悉中学和大学各种教材，擅长
培养和训练学生用英语思维进行书面
表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的
语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基
础教育教学研究中心政治室主任。参
加全国高校招生命题工作14年。组织
并编写：《北京市中学思想政治课基
础教学评价标准》、北京市《中华传
统美德》实验教材；撰写了《北京市
思想政治课的教学工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本
概念、原理和理论知识，是形成能力
的前提和基础。分析问题和解决问题
的能力是练出来的，只有多运用所学
知识去认识事物，才能不断提高自己
认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原北京十五中副
校长。人民教育出版社特聘编辑，光
明日报《考试》杂志编委。长期任北
京市物理兼职教研员。参与编写了人
教社《高中物理教参》，编写多部学
生高考教辅书、高中学生物理辅导书
和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、淡
懂理论、提高能力。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育
学院丰台分院副院长。参与人民教育
出版社《新课程标准高中化学》课
本的编写。中国教育学会教育统计
与测量分会考试委员会副主任、常
委；曾荣获教师奖获得者；中央广
播电视学校十佳教师。著述有：
《化学基础》、《化学教育与素质
教育》。

寄语：自学自励，自思自励，
做一辈子主动学习的人。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基
础教育教学研究中心历史室主任、全
国历史专业委员会常务理事、副秘书
长、北京历史教学研究会会长。历史
教学著述和论文计200多万字。指导、
培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解
问题的深邃性，分析问题的全面性，
与有关学科的交互性，再加之学习方
法的灵活性，掌握这五性，你就一定
会成功。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教
研员。曾专职编写中学地理教材。40
多年来献身中学地理教育事业，并撰
写出版了《中国自然地理常识问答》、
《中学地理教材中的名人》、《现代
中学地理教学研究》等地理教育专著，
发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、
人口和可持续发展这个主题，密切地
联系当地实际，学会分析和思考地理
问题的方法，这是学好地理知识的一
条必由之路。



袁伯川

生物特级教师 原北京市教育科
学研究院基础教育教学研究中心生物
室主任。全国生物专业委员会常务理
事兼学术委员会常务副主任；首都师
范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，
加深理解，又要主动参与，不断创新
全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



王悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



吴华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



魏娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是战胜一切的人生法宝！



李光明：清华大学2002级工业工程专业的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



黄琳娜：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里士多德



王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滯的那一天。



李响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。

来自作者的使用说明

高中历史教材知识大全体系图

教材纵向梳理

中国古代史

中国近代现代史(上)

中国近代现代史(下)

世界近代现代史(上)

世界近代现代史(下)

专题横向概览

中国古代史

中国近代现代史

世界近代现代史

学科综合指导

CONTENTS 目录

教材纵向梳理

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦	(1)	三、难点精析	(27)
一、知识网络结构	(1)	四、高考应试聚焦	(28)
二、阶段线索特征	(1)	(一) 高考对策	(28)
三、难点精析	(2)	(二) 高考真题分析	(29)
四、高考应试聚焦	(3)	(三) 典型材料解析题剖析	(32)
(一) 高考对策	(3)	第五章 民族融合的进一步加强和封建	
(二) 高考真题分析	(4)	经济的继续发展——五代、辽、	
(三) 典型材料解析题剖析	(6)	宋、夏、金、元	(34)
第二章 封建大一统时期——秦汉	(9)	一、知识网络结构	(34)
一、知识网络结构	(9)	二、阶段线索特征	(35)
二、阶段线索特征	(10)	三、难点精析	(35)
三、难点精析	(10)	四、高考应试聚焦	(37)
四、高考应试聚焦	(12)	(一) 高考对策	(37)
(一) 高考对策	(12)	(二) 高考真题分析	(37)
(二) 高考真题分析	(13)	(三) 典型材料解析题剖析	(40)
(三) 典型材料解析题剖析	(15)	第六章 统一的多民族国家进一步发展	
第三章 封建国家的分裂和民族融合		和封建社会由盛而衰——明、	
——三国、两晋、南北朝	(18)	清(鸦片战争以前)	(43)
一、知识网络结构	(18)	一、知识网络结构	(43)
二、阶段线索特征	(19)	二、阶段线索特征	(44)
三、难点精析	(19)	三、难点精析	(44)
四、高考应试聚焦	(20)	四、高考应试聚焦	(46)
(一) 高考对策	(20)	(一) 高考对策	(46)
(二) 高考真题分析	(22)	(二) 高考真题分析	(47)
(三) 典型材料解析题剖析	(22)	(三) 典型材料解析题剖析	(51)
第四章 封建社会的繁荣——隋唐	(25)	中国近现代史(上)	
一、知识网络结构	(25)	第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民	
二、阶段线索特征	(26)	地半封建社会	(54)
		一、知识网络结构	(54)

CONTENTS 目录

二、阶段线索特征	(55)
三、难点精析	(55)
四、高考应试聚焦	(57)
(一) 高考对策	(57)
(二) 高考真题分析	(58)
(三) 典型材料解析题剖析	(60)

第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖

民地半封建社会的形成

一、知识网络结构	(63)
二、阶段线索特征	(64)
三、难点精析	(64)
四、高考应试聚焦	(67)
(一) 高考对策	(67)
(二) 高考真题分析	(68)
(三) 典型材料解析题剖析	(75)

第三章 资产阶级民主革命和清朝的

覆亡

一、知识网络结构	(79)
二、阶段线索特征	(79)
三、难点精析	(80)
四、高考应试聚焦	(83)
(一) 高考对策	(83)
(二) 高考真题分析	(83)
(三) 典型材料解析题剖析	(86)

第四章 北洋军阀的统治

一、知识网络结构	(89)
二、阶段线索特征	(89)
三、难点精析	(90)
四、高考应试聚焦	(93)
(一) 高考对策	(93)
(二) 高考真题分析	(94)
(三) 典型材料解析题剖析	(94)

第五章 新文化运动和共产党的诞生

.....	(97)
一、知识网络结构	(97)
二、阶段线索特征	(97)

三、难点精析	(98)
四、高考应试聚焦	(102)
(一) 高考对策	(102)
(二) 高考真题分析	(102)
(三) 典型材料解析题剖析	(103)

第六章 国民革命运动的兴起和失败

.....	(107)
一、知识网络结构	(107)
二、阶段线索特征	(107)
三、难点精析	(107)
四、高考应试聚焦	(112)
(一) 高考对策	(112)
(二) 高考真题分析	(112)
(三) 典型材料解析题剖析	(114)

中国近代现代史(下)

第一章 国共的十年对峙

一、知识网络结构	(119)
二、阶段线索特征	(120)
三、难点精析	(120)
四、高考应试聚焦	(121)
(一) 高考对策	(121)
(二) 高考真题分析	(122)
(三) 典型材料解析题剖析	(125)

第二章 中华民族的抗日战争

一、知识网络结构	(127)
二、阶段线索特征	(128)
三、难点精析	(129)
四、高考应试聚焦	(131)
(一) 高考对策	(131)
(二) 高考真题分析	(132)
(三) 典型材料解析题剖析	(135)

第三章 人民解放战争

一、知识网络结构	(138)
二、阶段线索特征	(139)

CONTENTS 目录

[illegible]

CONTENTS 目录

二、阶段线索特征	(188)
三、难点精析	(188)
四、高考应试聚焦	(189)
(一) 高考对策	(189)
(二) 高考真题分析	(189)
(三) 典型材料解析题剖析	(192)

第二章 资产阶级革命时代的东西方

世界	(194)
一、知识网络结构	(194)
二、阶段线索特征	(195)
三、难点精析	(195)
四、高考应试聚焦	(197)
(一) 高考对策	(197)
(二) 高考真题分析	(197)
(三) 典型材料解析题剖析	(201)

第三章 资本主义世界体系的初步形成

和社会主义运动的发展	(203)
一、知识网络结构	(203)
二、阶段线索特征	(203)
三、难点精析	(204)
四、高考应试聚焦	(206)
(一) 高考对策	(206)
(二) 高考真题分析	(206)
(三) 典型材料解析题剖析	(210)

第四章 垄断资本主义的形成

一、知识网络结构	(214)
二、阶段线索特征	(215)
三、难点精析	(215)
四、高考应试聚焦	(216)
(一) 高考对策	(216)
(二) 高考真题分析	(216)
(三) 典型材料解析题剖析	(221)

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然

科学和文学艺术	(224)
一、知识网络结构	(224)
二、阶段线索特征	(224)

三、难点精析	(224)
四、高考应试聚焦	(225)
(一) 高考对策	(225)
(二) 高考真题分析	(225)
(三) 典型材料解析题剖析	(225)

世界近代现代史(下)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族

解放运动的高涨	(227)
一、知识网络结构	(227)
二、阶段线索特征	(227)
三、难点精析	(227)
四、高考应试聚焦	(229)
(一) 高考对策	(229)
(二) 高考真题分析	(229)
(三) 典型材料解析题剖析	(230)

第二章 第一次世界大战后的资本主义

世界	(233)
一、知识网络结构	(233)
二、阶段线索特征	(233)
三、难点精析	(233)
四、高考应试聚焦	(236)
(一) 高考对策	(236)
(二) 高考真题分析	(236)
(三) 典型材料解析题剖析	(237)

第三章 第二次世界大战

一、知识网络结构	(241)
二、阶段线索特征	(241)
三、难点精析	(241)
四、高考应试聚焦	(243)
(一) 高考对策	(243)
(二) 高考真题分析	(243)
(三) 典型材料解析题剖析	(245)

第四章 两极格局下的世界

一、知识网络结构	(248)
----------------	-------

CONTENTS 目录

二、阶段线索特征	(249)	(一) 高考对策	(260)
三、难点精析	(249)	(二) 高考真题分析	(261)
四、高考应试聚焦	(250)	(三) 典型材料解析题剖析	(263)
(一) 高考对策	(250)	第六章 现代科学技术和文化	(266)
(二) 高考真题分析	(251)	一、知识网络结构	(266)
(三) 典型材料解析题剖析	(255)	二、阶段线索特征	(267)
第五章 世界格局的变化	(259)	三、难点精析	(267)
一、知识网络结构	(259)	四、高考应试聚焦	(268)
二、阶段线索特征	(259)	(一) 高考对策	(268)
三、难点精析	(259)	(二) 高考真题分析	(268)
四、高考应试聚焦	(260)	(三) 典型材料解析题剖析	(270)

专题横向概览

中国古代史

中国古代的政治	(272)	和表现	(284)
一、中国古代社会的政治制度	(272)	三、中国古代农业发展线索和成就	(285)
二、分封制与郡县制的斗争及其最后结局	(274)	四、中国古代手工业发展线索和成就	(286)
三、封建国家的分裂与统一	(275)	五、中国古代交通运输业的发展线索和成就	(288)
四、中国古代重大社会改革	(276)	六、中国封建社会商业贸易的发展线索和成就	(288)
五、正确认识封建盛世的历史地位	(276)	七、中国古代的土地制度和赋税制度	(290)
六、中国古代的阶级与阶级斗争	(277)	八、中国古代生产工具的演进及其意义	(292)
七、封建统治阶级内部的矛盾和斗争	(278)	九、中国古代经济发展的基本条件	(292)
八、中国古代著名都城的演变	(279)	十、中国古代以农立国的思想与重农抑商政策的评价	(292)
九、正确评价帝王将相的功过是非	(279)	十一、封建统治者为什么不能解决土地兼并问题	(293)
十、著名封建皇帝的政绩	(280)		
中国古代的经济	(282)		
一、中国古代社会经济发展史	(282)		
二、中国古代社会经济发展的原因			

CONTENTS 目录

十二、中国古代经济重心的南移及对 今天经济建设的启示	(293)	六、中国古代唯物主义的优良传统和 社会政治学说的革新进取精神	(311)
十三、中国古代的资本主义萌芽及其 发展缓慢的原因	(294)	七、科举制度和空前发达的教育以 及史学	(311)
中国古代的民族关系	(295)	八、别具特色的中华文学艺术	(311)
一、中国古代民族关系发展史	(295)	中国近代现代史	
二、民族关系的基本特点	(296)	西方资本主义国家对中国的侵略史 ..	(313)
三、民族关系的主要类型	(297)	一、中国近代的社会性质及其本质特征	(313)
四、民族关系的表现形态	(297)	二、西方列强侵华的过程和特点	(313)
五、民族战争和民族英雄	(298)	三、西方主要国家在华势力的消长 与各自特点	(315)
六、民族政策	(299)	四、近代历史上两次中日战争的比较	(316)
七、民族融合和民族关系发展的主流	(299)	五、中国政府与西方列强的关系及其 实质	(317)
中国古代的对外关系	(300)	中国人民的抗争与探索	(318)
一、中国古代对外关系发展史	(300)	一、地主阶级的改革主张与实践活动	(318)
二、中国古代对外交往频繁的原因、 表现和影响	(302)	二、农民阶级的救国蓝图与斗争实践	(320)
三、中国古代对外关系的主要特点	(303)	三、资产阶级的救国思想与改革和 革命的探索	(321)
四、中国古代的对外贸易	(304)	四、中国近代前期思想的演进	(322)
五、中国古代对外贸易的主要商路	(305)	五、具有中国特色的革命道路的开辟	(323)
六、中国古代的对外政策	(305)	六、在中国共产党的领导下走社会主义 道路是中国人民的历史选择	(324)
七、唐文化圈的形成及其意义	(305)	中国近现代的经济	(324)
八、中国古代对外关系给我们的启示	(306)	一、中国民族资本主义的曲折发展过程	(324)
中国古代的科技文化	(306)	二、官僚资本主义的产生与财富的膨胀	(325)
一、中国古代科技文化发展史	(306)		
二、政治、经济与文化的关系 (物质文明与精神文明的关系)	(308)		
三、文化发展繁荣的前提条件	(308)		
四、中国古代统治阶级对治国思想的 选择与儒学独尊地位的确立	(309)		
五、中国古代科学技术的世界地位 及影响	(310)		

CONTENTS 目录

三、不同时期中国共产党实行的土地政策及其作用	(326)	二、早期资产阶级革命(17—18 世纪)	(345)
四、建国后农村经济的四次调整	(327)	三、资本主义世界体系的初步形成(19 世纪中期)	(348)
五、建国后工业经济体制的三次重大转变	(327)	四、资本主义开始向帝国主义阶段过渡	(351)
国共两党的活动及关系	(328)	五、两次世界大战之间的资本主义世界	(352)
一、中国国民党的活动	(328)	六、“二战”后的资本主义世界	(353)
二、中国共产党的活动	(329)	资本主义经济发展史	(354)
三、国共两党的关系	(331)	一、工场手工业时期的资本主义经济(16 世纪到 19 世纪初)	(354)
四、抗日民族统一战线和革命统一战线的比较	(332)	二、蒸汽时代的资本主义	(355)
中华人民共和国的历史	(332)	三、电气时代的资本主义	(356)
一、人民政权的巩固与国民经济的恢复	(332)	四、两次世界大战之间的资本主义经济	(358)
二、具有中国特色的社会主义改造道路	(333)	五、“二战”后的资本主义经济	(359)
三、全面建设社会主义十年的成就、失误和经验教训	(334)	六、资本主义发展的三个阶段——自由资本主义、私人垄断资本主义、国家垄断资本主义	(360)
四、“文化大革命”及其经验教训	(335)	七、三次工业革命及其对资本主义世界的影响	(362)
五、建设中国特色社会主义的伟大实践	(336)	殖民地和半殖民地的民族解放运动	(363)
六、正确认识建国以来党所犯的错误	(337)	一、东西方关系的嬗变	(363)
七、正确认识毛泽东对中国革命和建设的伟大历史贡献	(339)	二、拉丁美洲的独立革命	(365)
近现代中国的文化专题知识体系旨要	(340)	三、亚洲革命风暴	(366)
一、中国近现代文化的发展过程	(340)	四、19 世纪末 20 世纪初亚非拉的民族民主运动	(366)
二、本专题重、难点详解	(341)	五、“一战”后亚非民族解放运动的新时代	(367)
三、注意问题	(342)	六、“二战”后民族独立运动的兴起和发展	(368)
世界近代现代史		七、第三世界的兴起	(368)
资本主义政治发展史	(344)	八、亚洲经济的发展	(370)
一、资本主义在欧洲的兴起(14—16 世纪)	(344)	国际共产主义运动和社会主义运动	(370)

CONTENTS 目录

一、国际共产主义运动和社会主义运动的宏观透视	(371)
二、工人阶级的产生和早期工人运动	(372)
三、马克思主义的诞生和《共产党宣言》的发表	(373)
四、第一国际的创立和巴黎公社的历史地位	(374)
五、19 世纪末国际工人运动、社会主义运动的新发展和第二国际	(375)
六、俄国十月革命和战后各国的无产阶级革命	(376)
七、苏联社会主义革命和建设的成就和教训	(376)
八、“二战”后社会主义力量的发展和社会主义阵营的形成	(378)
九、20 世纪 50—60 年代社会主义国家的改革	(379)

十、东欧剧变和苏联解体	(380)
十一、国际工人运动中心的转移	(382)
世界近现代的国际关系	(382)
世界近现代的科技和文化	(386)
一、世界近现代的科技和文化概论	(386)
二、本专题难点详解	(388)
三、注意问题	(389)

学科综合指导

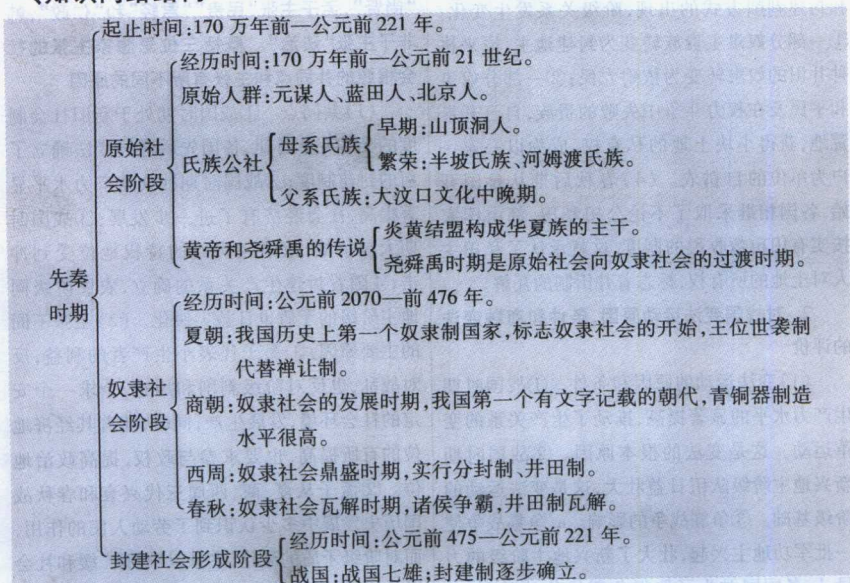
学科综合高考例题评析	(390)
一、学科间综合	(390)
二、学科内综合	(394)
学科综合专题评说 100 例	(405)
一、政史综合	(405)
二、政史地综合	(440)

教材纵向梳理

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦

一、知识网络结构



二、阶段线索特征

先秦历史(170 万年前—公元前 221 年), 指远古社会至秦统一前的历史, 是祖国历史的开篇。

远古社会主要内容是七大原始文化和两个传说时代。夏、商、西周(公元前 21 世纪—公元前 771 年)是奴隶社会的形成和发展以至

鼎盛的时期。夏、商、周三代, 创造了灿烂辉煌的文明, 青铜器、甲骨文和金文, 是这一时期文化成就的代表。西周的典章制度, 对后世影响深远。春秋战国时期(公元前 770—公元前 221 年)是奴隶社会瓦解和封建社会形成的历史时期。大国之间的兼并战争, 使旧的统治秩序受到冲击, 也加快了统一的步伐, 促进了民族融

合,奠定了中华民族发展的基础;铁器的使用和牛耕的普及,标志生产力显著发展,从而引发了生产关系和上层建筑的变革;思想活跃,百家争鸣,科技出现了繁荣局面,是中国历史上第一次文化高峰。

三、难点精析

1. 井田制的瓦解

井田制瓦解有多种因素:(1)随着铁农具的使用,私田开垦日益增多。(2)一些奴隶主贵族为了发展自己的势力,采用了新的剥削方式,让劳动者保留一定的产品,这就是带有封建性的剥削方式。(3)随着土地私有制的发展和封建剥削方式的出现,阶级关系发生变化:①一部分奴隶主贵族转变为封建地主,原来耕种井田的奴隶转变为依附农民;②一部分奴隶和平民及在权力斗争中失败的贵族,自己开垦荒地,获得小块土地的私有权,成为以一家一户为单位的自耕农。(4)春秋后期从鲁国开始,各国相继采取了不论公田私田,都由国家按实有田亩数收税的制度,这就承认了私田主人对土地的所有权,标志着井田制的瓦解。

2. 对战国变法运动原因、条件和商鞅变法的评价

(1)变法运动的原因和条件。①战国时期生产力水平的显著提高,推动了生产关系的变革运动。这是变法的根本原因。②战国时期新兴地主阶级队伍日益壮大,这是变法运动的阶级基础。③争霸战争的影响。a.争霸战争使一批军功地主兴起,壮大了新兴地主阶级的力量;b.各国国君为了取得争霸战争的胜利,励精图治,要求政治、经济变革,以增强国力。④随着新的剥削方式和阶级关系出现,阶级矛盾也日益激化,统治者改革是为了满足其巩固统治的需要。

(2)对商鞅变法的评价。①商鞅变法以法律形式确立了土地私有制,废除了井田制、奴隶主贵族世袭特权等旧制度,实行适应新兴地主阶级政治需要的中央集权制度,还采取了一

些有利于封建统治秩序形成,有利于封建经济发展,有利于增强秦国经济实力和军事实力的措施。是地主阶级实行的较为彻底的封建性质的政治改革。②商鞅变法使秦国成为战国七雄中最富强的国家,为后来秦国实现统一奠定了坚实的基础。③商鞅变法措施中也包括加强对人民的镇压和思想控制等内容,其目的是为了加强对人民的镇压,同时以法律来打击奴隶主贵族的特权,以巩固封建的统治秩序。但思想控制,严刑峻法,高压政策,也是商鞅变法消极方面的表现。

3. 战国时期,墨子主张“兼爱”“非攻”和“尚贤”,孟子主张“民贵”“君轻”和“仁政”,韩非子主张“法治”。概括三位思想家主张的社会根源的共同点和主张有所不同的原因

(1)共同点。①战国时期处于新旧社会制度的交替变革时期,各国先后通过变法确立了新的封建制度;②战国时期社会生产力水平显著提高,社会经济有了进一步发展;③战国时期大国争战,奴隶主贵族的特权地位受到冲击;④随着封建生产关系的确立,农民阶级同地主阶级的矛盾也日益尖锐化。(2)主张不同的主要原因:①墨子代表小生产者的利益,反对战乱,也反对阶级剥削和压迫,企求一个安定的社会环境,发展生产;同时,随着其经济地位的有所提高,也要求参与政权,提高政治地位。②孟子从夏、商、西周三代兴衰和春秋战国历史发展中多少认识到了劳动人民的作用,而对阶级矛盾的激化,主张以“仁政”缓和社会矛盾,维护新兴地主阶级利益,这也是对孔子“仁”的思想继承和实践的表现。③韩非子的思想集中代表了战国时期新兴地主阶级建立巩固封建政权,发展封建经济,实现国家统一的要求。随着封建制度的确立,法家一方面以法制进一步打击奴隶主贵族特权;另一方面随着阶级矛盾日益尖锐,统治者也要求通过严刑酷法来镇压人民反抗。

4. 先秦时期社会政治的变动和发展

(1)原始社会。原始社会的社会组织有原始人群、氏族公社、部落联盟等几种形式,这些社会组织与原始社会的各个阶段相对应。部落联盟出现于原始社会末期,炎帝、黄帝、蚩尤和尧、舜、禹都是代表性的部落联盟的首领。部落联盟的选举是“天下为公,选贤与能”,实行禅让制。随着生产力的发展,生产关系发生变化,人们平等的关系被打破,出现了私有财产和氏族贵族,并逐渐形成奴隶主和奴隶两个对立阶级,部落联盟逐渐被国家取代,原始社会瓦解。

(2)奴隶社会。整个夏、商、西周和春秋时期,实行的都是以君主为核心的王权专制和以分封贵族为主的政体。

①夏。启以王位世袭制取代了禅让制,夏王朝建立了武装,设置了官职、监狱,制定了刑法,国家机构完备,奴隶制国家完全形成。

②商。商代奴隶制国家机器及政治制度进一步完备。炮烙之刑、人牲、殉葬,表明了奴隶制度的残酷性。

③西周。西周是奴隶制制度完备时期,通过分封制和宗法制及等级制,从王国到诸侯国,按地区建立起层层政权机构,形成明确的等级,由各级奴隶主贵族世袭把持着各级政权,维护着中央对地方、统治阶级内部的关系和秩序。分封制、等级制、宗法制及特权制度,对中国历史影响深远。

④春秋。春秋时期,周王室衰微,失去了天下共主的地位,分封制和等级制受到严重破坏,“政自天子出”变为“政自诸侯出”,周王成为大国的附庸,出现了大国争霸的局面。

(3)封建社会的形成时期——战国。战国时期,周王室和诸侯的权威进一步衰落,通过一系列变法,分封制逐渐被郡县制所取代,世卿世禄制被军功爵制等所取代,专制主义中央集权开始形成,封建官僚制度开始建立,封建制度终于在各诸侯国建立起来了。

四、高考应试聚焦

(一) 高考对策

本单元从170万年前元谋人出现到公元前221年秦统一中国,包括远古社会和传说时代,夏、商、西周三代、春秋战国,是我国原始社会、奴隶社会和封建社会形成的时期。

1. 结合时间、空间,以生产工具的进步,生产生活技术的发展,社会观念的变化和社会组织的演进为线索,掌握祖国境内远古居民的情况。注意辨析一些关键点,诸如:北京人使用自然火和山顶洞人人工取火,山顶洞人所处考古划分年代和社会组织形态,河姆渡氏族和半坡氏族的异同点,旧石器和新石器时代,母系氏族公社和父系氏族公社,彩陶文化、黑陶文化和玉器文化,禅让制等。

2. 夏、商、西周三代是我国奴隶社会开始、发展和成熟时期,是中华文明的勃兴时期。

(1)了解三代更替,明白历史发展中的兴衰之道。夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝。奴隶制取代原始社会是私有制发展的结果,是阶级对立的产物,是人类历史进步的表现。夏桀、商纣、周幽王的暴政是三代灭亡的根本原因,它说明“失人心者失天下”的道理。商汤灭夏、武王伐纣顺应民心,是正义的战争。

(2)运用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的理论,分析王位世袭制、井田制和分封制,认识王位世袭制是私有制和政治斗争的产物,有利于社会发展和进步;井田制的实质是奴隶社会的土地国有制度,奴隶主利用井田剥削奴隶的劳动成果;分封制的实质是让诸侯国拱卫王室,贡献财物,有利于奴隶制国家的巩固。

(3)将三代经济发展的成果,按类别、产品名称、特点和历史价值列表整理,概括三代经济发展的特点。农业是主要经济部门,以青铜制造业为代表的手工业高度发达,重视交通和城市建设等。

(4)了解三代在文学、科学技术、史学、哲