

程树礼 主 编

经济理论研究 与教学改革探索

中国政法大学出版社

经济理论研究 与教学改革探索

主编 程树礼

中国政法大学出版社

(京) 新登字185号

**经济理论研究
与教学改革探索**

主编 程树礼

•

中国政法大学出版社出版
北京市昌平区东旭印刷厂印刷
新华书店 经销

•

787×1092 32开本 11.75印张 255千字
1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷
ISBN7—5620—0730—6/D·680

印数：700 定价：6.00元

北京高校

政治经济学
中国社会主义建设

教学研究会编

主 编

程 树 礼

副 主 编

柯明中 孟宪瀛 黎发源

《经济理论研究与教学 改革探索》编委会

主 编 程树礼

副主编 柯明中 孟宪瀛 黎发源

编 委 (姓氏笔画为序)

王全火 刘建和 邬名扬

宋维明 何长凝 张佐友

孟宪瀛 柯明中 段彦池

陆 宁 程树礼 蔡 峰

黎发源

前 言

全国高校经济理论教学改革第五次研讨会，于1991年8月1日至5日在北京清华大学召开。全国16个省市的68所院校和经济研究单位的93名代表参加了会议。会议收到论文100多篇，决定会后出版论文选集。会议委托北京高校政治经济学—中国社会主义建设教学研究会理事会组成编委会，负责选集的编辑出版工作。由于选集篇幅有限，会议决定只把到会代表的论文收入选集，希望提供论文但未到会的同志给予原谅。为了能在有限的篇幅内收入更多作者的论文，编委会对有些论文作了删节，由于水平所限，这种删节难免不妥之处，希原作者谅解。

本书内容包括理论研究和教改探讨两大部分。前者涉及当代资本主义和社会主义经济理论的各个方面，后者包括讲课、讨论、社会实践、思想工作等各个环节。所有这些，都是战斗在教学第一线的马列主义经济理论教师辛勤劳动的结晶。论文的作者从20多岁到60多岁，但他们都有一个共同的理想：为实现共产主义而奋斗；面临着一个共同的任务：培养社会主义事业接班人。他们是学者、专家，但首先是战士，是宣传马列主义的战士，是防止和平演变的战士，时刻守卫在自己的阵地上。这本书是我们向战士的献礼，祝愿这支队伍在党的领导下，不断发展壮大。

1991年12月

目 录

正确认识毛泽东同志对探索建设有中国 特色社会主义道路的贡献·····	秦醉霞 (1)
中国从半殖民地半封建社会过渡到社会 主义社会完全符合社会发展的基本 规律·····	张自信 (9)
走社会主义道路是当代中国的历史选择·····	左武己 (15)
坚定不移地走有中国特色的社会主义经 济发展的道路·····	肖 凌 (19)
社会主义经济制度比资本主义经济制度 优越·····	胡金元 (24)
社会主义优越性的一个重要方面——为 人的全面发展创造条件·····	唐道生 (29)
优越性和曲折性是社会主义运行的内在 表现·····	赵瑾璐 (34)
坚持社会主义道路就必须坚持社会主义 公有制·····	刘文均 (39)
关于国有制结构改革的思考·····	严斯茂 (45)
社会主义公有制是历史的必然——重读 《社会主义从空想到科学的发展》 有感·····	李正明 (50)
·驳私有化·····	杨月英 (55)

马克思所说的个人所有制就是生产资料

公有制吗?寇平 (60)

也谈“重新建立个人所有制”范国庆 (64)

如何看待温州的私营经济孔祥云 孙惠爱 (69)

社会主义分配原则究竟是什么陈秀华 (73)

积累和积累率内涵剖析王耀山 (79)

依据劳动特点改革工资分配制度——关

于实行行业工资制的理论思考赵士廉 (86)

关于收入分配问题的探讨尤启亭 郭仁庆 (91)

首钢分配模式——对首都钢铁公司分配

制度的调查林隆 (97)

从“市场疲软”看国民收入分配中存在的

问题夏文欣 (103)

关于税利分流的几个问题杜振华 (108)

国有大中型企业改革思路刍议李铭 (114)

全民所有制企业改革的误区邹一萍 (119)

从企业集团入手 深化体制改革吴娅茹 (124)

他们选择了集体经济——东方联合总公

司发展初探隋学礼 (129)

发挥城市的经济中心作用杜一 王娟 (133)

完善农村双层经营体制应强化“统”的

功能刘翠萍 (137)

我国社会主义初级阶段经济运行机制的

几个问题赵如燧 (142)

对计划与市场相结合的几点浅见曾壁钧 (148)

计划调节与市场调节结合方式新探袁乐平 (152)

浅谈计划与市场相结合冯元祯 (159)

略论发展企业集团是实现国家宏观经济

- 调控的重要途径……………江师清 (165)
- 政府始终是调节经济活动的重要力量……………凌泽宣 (172)
- 推进价格改革的宏观困扰与抉择……………郭德 李月娟 (177)
- 论粮食商品流通中计划经济与市场调节相结合……………左鼎香 (183)
- 价格变动对经济的短期影响……………孙居涛 (189)
- 我国对外经济发展战略和对策选择……………郑佩玉 (196)
- 关于我国目前产业结构调整 and 产业政策选择的若干思考……………崔占本 (204)
- 浅谈产业结构与劳动力结构的配套调整……………陈颖宏 (211)
- 努力提高经济效益……………隆端华 (218)
- 不确定条件下的经济效率……………吴 鸣 (223)
- 关于科技兴农的几点思考……………柯永华 (226)
- 什么是产权? ………………郑寿春 (232)
- 就业目标简论……………王嘉峰 (238)
- 论社会主义条件下劳动力不是商品……………徐玉生 (242)
- 坚持用马克思主义观点分析当代资本主义……………龙志美 (249)
- 80年代国际环境对中国的影响和争取90年代有利的国际环境……………乔宗寿 (254)
- 正确认识当代资本主义国有经济的性质……………胡天赐 (258)
- 人力资本与经济现代化……………陈荣耀 (264)
- 政治经济学教学改革的一点建议……………何临勇 (270)
- 社会主义政治经济学理论体系研究……………陈红儿 郑文哲 (275)
- 深化教改, 充分发挥政治经济学教学的

政治思想教育功能·····	黄秀清 (282)
政治经济学教学改革要在理论与实践结合上下功夫·····	刘艳云 (289)
《中国社会主义建设》教学初探·····	伍竞艳 (296)
《社建》课的特点及其完善之我见·····	赵 欣 (302)
《社建》课要把帮助学生树立社会主义信念摆在首位·····	谭劲松 (308)
从经济学角度看爱国主义的基本内容与本质——《中国社会主义建设》中关于爱国主义的几个理论是非问题·····	邱寿传 (315)
马克思主义经济学教学改革的探索·····	廖运凤 (321)
开设《当代资本主义》课程的几点体会·····	刘美珣 (326)
开当代资本主义课的基本做法和效果·····	顾志明 (332)
坚持理论联系实际的原则，是加强和改进马克思主义理论课教学的根本途径·····	张勾月 (338)
理论联系实际，进行启发式教学·····	赵训俊 (344)
对比教学法浅探——对《政治经济学》	
教学改革的几点意见·····	赵文博 (349)
农科院校经济理论教学要联系农村和农民的实际·····	唐启国 (355)
别开生面的课堂讨论·····	杨 聪 (359)

正确认识毛泽东同志对探索建设 有中国特色社会主义 道路的贡献

中南工业大学 秦醉霞

1. 不能借口毛泽东同志晚年犯了错误而否认他对探索与 开拓建设有中国特色社会主义道路的贡献

毛泽东率先在全党提出，要以苏联建设社会主义过程中的一些缺点和错误为鉴戒，走适合我国情况的社会主义建设的道路。从1956年开始至1976年，率领全党几乎为之奋斗了20年。他的开拓是艰辛的、大胆的、也是忠诚的。在开拓中有正确与失误，甚至出现“文化大革命”那样全局性的、长时间的失误。但这并不能否认他在探索与开拓中提出的一些基本正确和十分宝贵的思想。诸如：

（1）他坚持用对立统一这一宇宙发展的根本规律观察社会主义社会，第一次提出了社会主义社会存在两类社会矛盾的学说，并把正确处理人民内部矛盾作为政治生活的主题向全党提出来。这为我们探索建设有中国特色的社会主义道路，提供了极为重要的指导思想和正确的方法论。1956年社会主义改造基本完成以后，我国进入了一个由阶级斗争转向同自然斗争的新时期，一些不具有阶级斗争性质和意义的人民内部矛盾突出起来。同时苏共20大以后，一些社会主义国家发生了动乱。因此，能否正确区分和处理敌我矛盾和人民

内部矛盾，特别是人民内部矛盾，就成了社会主义社会政治生活的主题，成了关系到社会主义建设成败和社会主义命运的大问题。1957年2月，他以马克思主义者的伟大气魄和洞察力，发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的著名讲话，讲话对社会主义社会的两类社会矛盾和基本矛盾作了科学论述，并主要联系我国实际，对社会主义革命和建设中国存在的各种内部矛盾作了具体分析并提出了正确处理的指导方针。这就为我党在几十年探索建设社会主义道路中提供了强大的思想武器。

(2)他提出了实现四个现代化，把我国建成为强大的社会主义国家的战略步骤。以毛泽东为代表的中国共产党人对“四个现代化”的战略目标有一个逐步形成的过程。早在1945年《论联合政府》的报告中，毛泽东就提出了“为着中国的工业化和农业现代化而斗争”的目标。建国后，在经毛泽东修改和审定的《关于过渡时期总路线的学习和宣传提纲》中指出，社会主义工业化就是要“促进农业和交通运输业的现代化”，“建立和巩固现代化的国防”。^①1954年6月周恩来在一届人大一次会议的《政府工作报告》中提出要“建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输和现代化的国防”。这是对四个现代化的最早的表述。到1957年发表的毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》以及1958年党的八届二次会议的决议中，提出要建设一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。后来毛泽东在读《政治经济学》的谈话中，又提出了现代化的国防问题。他说，“建设社会主义，原

① 人民出版社《社会主义教育课程的阅读文件汇编》第一编，第850页。

来要求是工业现代化、农业现代化,科学文化现代化,现在要加上国防现代化”。这是第一次较完整地表述了中国共产党人和中国各族人民实现四个现代化的宏伟目标。后来在三届人大和四届人大,先后被确定为我们国家在本世纪的奋斗目标。十一届三中全会以后,则成了我国在新的历史时期的宏伟任务。同样,对实现四个现代化的战略步骤的求索也经历了一个过程。在我国实现四化是极为艰巨的。据此,毛泽东在时间的估计上曾作过多种设想。例如在1955年3月全国党代表会议上提出“要有五十年的时间,即本世纪的整个下半世纪”。在同年10月党的七届三中全会上又提出大约在50年到75年的时间内,可能达到世界先进水平。在1958年“大跃进”期间,他曾一度将时间的估计提前了许多。1961年,他同蒙哥马利说,建设强大的社会主义经济,在中国,50年不够,会要100年,或者更多的时间。1962年1月在七千人大会上的讲话中,他说:“中国的人口多、底子薄,经济落后,要使生产力很大地发展起来,要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家,没有一百多年的时间,我看是不行的。”还说:“要准备着由于盲目性而遭受许多的失败和挫折,从而取得经验,取得最后的胜利。由这点出发,把时间设想得长一点,是有许多好处的,设想得短了反而有害。”^①到1963年9月的中央工作会议上,在制定国民经济的长远规划时,为了实现四化,根据毛泽东的意见,提出了“两步走”的设想。第一步,建立一个独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,使我国工业大体接近世界先进水平;第二步,使我国工业走在世界前列,全面实现农业、工业、国防和科学技术现代化。不久,周恩来在三

^① 《毛泽东著作选读》下册,第828、829页。

届人大的《政府工作报告》中宣布，第一步大约用3个五年计划的时间；第二步，力争在本世纪末实现。十一届三中全会以后，邓小平同志和中国共产党提出的“三步曲”的宏伟蓝图，正是根据建国后几十年的实践经验，在这一宏观设想上提出的，是其继续和发展，更符合我国的基本国情。

(3) 他对基本国情形成了“一穷二白”的初步认识，承认落后，又不甘落后，要自力更生奋发图强，改变落后。社会主义改造基本完成以后，从1956年11月到1956年4月，毛泽东先后对我国的农业和工业问题有计划地进行了调查，亲自找了几十个部长了解情况听取汇报，通过调查，他对中国建设社会主义的基本国情形成了一个初步认识，这就是“一穷二白”。他说：“穷”，就是没有多少工业，农业也不发达。“白”就是一张白纸，文化水平、科学水平都不高。毛泽东生前多次用“一穷二白”来形象地说明中国建设社会主义的基本国情，一个基本思想是要承认自己的落后，又不甘落后，改变落后。为此，他提出人多是好事，也有困难，“我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发，千万不要忘记这一点”，在解决各种问题时，都要实行“统筹兼顾、适当安排”的方针；^①)他大胆提出“向外国学习”的口号，提出“一切民族、一切国家的长处都要学”，但“不能盲目地学，不能一切照搬”，“外国资产阶级的一切腐败制度和思想作风，我们要坚决抵制和批判”，要学习他们的“先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面”^②；始终告诫全党干部和全国人民一定要坚持自力更生、艰苦奋斗的方针，始终保持革命战争时期那

① 《毛泽东著作选读本》下册，第782、783页。

② 同上，第740、742页。

么一股劲、那么一种革命热情和拼命精神。

(4) 他将社会主义社会区分为两个阶段的思想,是社会主义初级阶段科学论断的重要思想来源。毛泽东是马克思主义发展观的伟大捍卫者,他从社会基本矛盾理论和马克思主义唯物辩证法的发展观出发,把事物发展的部分质变的观点,运用于社会主义实践、明确指出:社会主义社会有两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。还说:建设比较发达的社会主义比建设不发达的社会主义需要的时间更长。^① 尽管毛泽东同志关于社会主义两个发展阶段的思想是从哲学高度的一般议论,但对我们党十三大形成社会主义初级阶段的科学论断具有指导意义,是其重要的思想来源。

(5) 他比较早地提出:只有给企业一点权力和利益,才会使企业发展得更加活跃。1956年在《论十大关系》中,毛泽东针对我国基本照搬苏联管理体制开始出现的弊端,敏锐地提出:“把什么东西都统统集中在中央或省市,不给工厂一点权力,一点机动余地,一点利益,恐怕不妥。中央、省市中工厂的权益究竟应当有多大才适当,我们经验不多,还要研究。”并明确指出:“各单位都要有一个与统一性相联系的独立性,才会发展得更加活跃。”为此,他还提出了必须兼顾国家、集体和个人三个方面,不能只顾一头的正确方针。^② 毛泽东同志在这里提出了经济体制改革的一个重要思想和原则:要扩大企业权益,把企业搞活。党的十一届三中全会以后,我们总结了几次经济体制改革中的经验教训,把增强

^① 转引自石仲泉《毛泽东的艰辛开拓》第225、226页。

^② 《毛泽东著作选读》下册第726、727页。

企业活力作为改革的中心环节。这实际上是毛泽东上述思想的发展和完善。他提出的“三兼顾”也正是我们今天改革中正确处理中央与地方的关系、国家、集体（企业）和个人三者之间的关系必须遵循的方针和原则。

（6）他还提出了一系列经济建设的指导方针。他多次强调要从中国是一个大农业国出发，要以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条中国工业化的道路。他强调在工业布局上要处理好沿海与内地、大型企业和中小型企业的关系，提出要利用和发展沿海的工业老底子，使我们更有力量来发展和支持内地工业；我们必须逐步地建设一批规模大的现代化的企业做为骨干，否则就不能使我国变为现代化的工业国，但是多数企业不应当这样做，应当更多地建立中小型企业，实行大中小企业并举的方针。在经济的宏观控制上，他指出在客观上将长期存在社会生产与社会需要的矛盾，要经常通过计划去调节，要处理好积累与消费等重大比例的关系，搞好综合平衡，这是我们计划经济的优越性。他还强调工人是企业的主人，要实行干部参加劳动、工人参加管理、改革不合理的规章制度和实行技术人员、工人、干部“三结合”，等等。毛泽东同志提出的一系列经济建设方针的着眼点是调动一切积极因素，为建设社会主义现代化强国服务。

仅以上例举的几个方面说明，对毛泽东同志探索建设有中国特色的社会主义道路的贡献是不容抹煞和否认的。在一定意义上可以这样说，没有他和以他为代表的中国共产党人前20年的勇敢探索（包括成功的与失误的），就没有十一届三中全会以来以邓小平同志为代表的中国共产党人在建设有中国特色社会主义道路问题上的伟大创造和飞跃。

2. 要从毛泽东同志所犯错误中引出正确的结论，只有这样才能全面把握毛泽东对建设有中国特色社会主义道路的贡献

毛泽东在比较长期的时间里，坚持“以阶级斗争为纲”，他在这一指导思想下发动和领导十年“文化大革命”，实践已证明这是错误的。但实践也证明，如果不从这一错误中引出正确的结论，就会从一个极端走向另一个极端，犯新的错误和发生新的失误。前些年，我们党发生“一手硬，一手软”的失误，没有一以贯之地对全党和全国人民进行四项基本原则的教育，同资产阶级自由化的斗争不力并几经反复，最后在1989年春夏之交发生全国性的政治动乱和北京的反革命暴乱。这些都同我们不能正确地从毛泽东所犯错误中引出正确的结论有关。

毛泽东在理论和实践上搞“以阶级斗争为纲”必须否定。但他指出阶级斗争仍将长期存在，强调要注意政治动向，重视思想政治工作和意识形态领域的斗争，坚持社会主义的思想阵地，是正确的。党的十一届三中全会以后，我们党作出了社会主义社会阶级斗争在一定范围内还长期存在，在一定条件下还可能激化的科学论断。并指出既不要“以阶级斗争为纲”，搞阶级斗争扩大化，又不能否认阶级斗争的存在，搞阶级斗争熄灭论。应当说，我们党在理论上对这一问题的认识是全面的。但在实践上没有比较好的与之统一起来，曾在一些时候全党和全国人民几乎丧失了阶级斗争和反“和平演变”的精神准备，我们的认识，几乎由“到处是蚂蚁”走到“看不到蚂蚁”，由一个极端走到另一个极端。究其原因，仍然是对社会主义条件下阶级斗争的规律和特点没有完全把握。