

全国初中生作文大赛
特等奖一等奖文丛

议论文应用文
精选

聿文 解仲明 主编

人民中国出版社



全国初中生作文大赛特等奖一等奖文丛

议论文应用文精选

聿 文 解仲明 主 编

人民中国出版社

(京)新登字 133 号

全国初中生作文大赛特等奖一等奖文丛

议论文应用文精选

※

人民教育出版社出版

(北京车公庄大街 3 号)

河北省遵化市印刷厂印刷

全国新华书店经销

32 开 6.25 印张 136 千字

1993 年 10 月 15 日第一版第一次印刷

1994 年 10 月 15 日第一版第二次印刷

印数:4000

ISBN 7-80065-244-0/G·026

定价:5.80 元 (全套四册:23.20 元)

目 录

啊，理想	河 南	杨春莉 (1)
谈艰苦奋斗	广 西	陈志红 (3)
论“争”	浙 江	干 萌 (5)
关于怪圈的联想	浙 江	闻人悦闻 (7)
电子游戏机前的思考	湖 北	宋 鹏 (10)
耕地是我们的重资源	江 苏	李 平 (12)
求上与求乐	江 苏	黄庆宁 (15)
呼唤优美的环境	陕 西	贺 苓 (17)
筷子的妙用	湖 北	王剑虹 (19)
“差生”的呼喊	河 南	慕永胜 (22)
在神奇土地上耕耘	河 南	宁 翔 (24)
改善学校环境是当务之急	河 南	潘 艇 (27)
书趣	江 苏	凌 云 (30)
当学生干部会吃亏吗?	安 徽	王 晔 (33)
走马灯为什么会走	北 京	易弘彦 (36)
努力塑造美丽的灵魂	湖 南	吕朝晖 (39)
立志做人民的牛	湖 南	袁书宝 (41)
读《大地的儿子》有感	湖 南	陈 斌 (43)
从第五十一名到到第九名	湖 南	袁钰钟 (45)
时间的主人	湖 南	胡红章 (47)

《天外来客 E·T》	浙 江	陈勇飞 (49)
燃烧的生命	四 川	李 莉 (51)
两个月牙儿	江 苏	王凤玲 (53)
只有付出辛勤劳动,才能得到丰硕成果	北 京	王 强 (56)
和小萝卜头比童年	浙 江	周 峥 (59)
《红衣少女》观后感	广 西	李 诩 (62)
今天,奋斗的起点	浙 江	吴方俊 (65)
做一个认真而严肃的的美的追求者	黑 龙 江	于 歌 (67)
我爱读的一本书	安 徽	王 晔 (70)
塞北瑰宝——赤峰博物馆	内 蒙	姚 宁 (72)
向你介绍我们班	青 海	祁永华 (75)
奇趣的昆虫世界	山 东	尹衍国 (77)
动力艇模型制作	四 川	袁 健 (80)
谈谈记忆方法	江 苏	张 沛 (84)
谈最佳学习方法	浙 江	虞 伟 (88)
一张构思精巧的邮票	安 徽	吴小松 (90)
《蟾》	山 东	刘 侠 (92)
生活中的物理现象	浙 江	俞 毅 (95)
“小火花”自述	河 北	黄炫漾 (98)
“地龙”趣谈	湖 南	李兴仁 (101)
迎春酒	海 南	蔡 鹏 (103)
通讯卫星	江 苏	王 昕 (105)
杏树	陕 西	刘 鲜 (107)
牵牛花		杨 帆 (109)

左堤特产——老鹅枕头杏	山 东	林瑞杰 (112)
我最喜爱的小动物	安 徽	王 怡 (114)
我最喜爱的小动物	安 徽	庄 军 (116)
我最喜爱的小动物	安 徽	王 琼 (118)
欢乐的小溪	广 东	黄汤雄 (120)
我家的房院	江 苏	张来桂 (121)
一盆水仙花	广 西	黄丽群 (124)
莫愁前路无知已	上 海	李 峰 (126)
三十次红光	湖 北	王家圆 (130)
我要做个好妈妈	河 南	何凤仙 (133)
如果我有一支神笔	上 海	许 靖 (135)
我在 2000 年国庆的时候	新 疆	张 冰 (138)
2000 年我的一天	安 徽	陈晓敏 (141)
月球体育宫第八届世界杯女子排球赛	云 南	梁 沁 (144)
苍蝇受审记	浙 江	方江峰 (147)
贾经理游假货国	湖 北	陶 涛 (150)
乔迁之喜	湖 北	博 洁 (153)
一股清新的风	吉 林	李宽宽 (156)
给县长伯伯的信	北 京	郑春莲 (158)
一封没有发出的信	内 蒙	王启迪 (161)
假如没有了邮政	福 建	廖小青 (165)
邮政是各国联系的纽带	北 京	王忠群 (167)
一个邮政职工的一天	新 疆	赵 爽 (169)
给爷爷的一封信	安 徽	辛海霞 (173)
给爸爸的一封信	安 徽	李 旭 (175)

给一位残疾小朋友的信	福 建	池志红 (177)
给一个逃难儿童的信	浙 江	沈 璋 (179)
治治“土老虎”	河 南	江玉良 (181)
致一位无住所儿童的信	山 东	方向群 (183)
生日、月亮与爸爸	江 苏	宋 昊 (186)
“老梅”——我的老师	江 苏	施梦尝 (189)
我逐渐了解了她	河 南	袁 宏 (193)

啊，理想

河南禹县顺店中学初一 杨春莉

啊，理想！你是前进路上的灯塔；你是人们追求的目标；你是中华民族同心同德、团结战斗的精神支柱；你是我们社会主义事业不断前进、开拓未来的强大思想力量。你像鲜花一样，开在人们心中；你像甘露一样，滋润人们的心田；你像看不见的空气，捉不到的阳光。啊，理想，你在哪里？

我曾在雷锋的日记中找到你的身影；我曾在解放军英模报告团的演讲中，听到你激动人心的话语；我曾在张海迪“把一切奉献给人民”的誓言中，感到你强大的威力……

啊，理想。在你身上曾发生过强烈的地震，血淋淋的厮杀。致使我们幼小的心灵中，以谩骂代替了礼貌的问候，以拳头代替了馈赠的礼物，把走“后门”当成了敲门砖去打通腾飞之路，靠拉“关系”去跳越困难的壕沟……

君不见，有些人为了个人或小家庭的利益，去损害国家和人民的利益；有些人把钞票说是发光的“明珠”，争当“能赚会花”的英雄；有些人说假话、吹牛皮、以权谋私、见利忘义。

啊。理想，你究竟在哪里？你是不是已被十年浩劫扼杀、溺死？你是不是已经被狂风巨浪吹打得无踪无影？

我漫步在历史的长廊，我彷徨在人生的十字道上。我千遍万遍地呼喊你，寻找你。

啊，理想，我们不能没有你！

没有你，工作会失去动力，学习会感到迷离，生活将失去意义。

没有你，即使在阳光下，也会感到冷漠；即使在百花丛中，也难以看到美好的前景；即使在人山人海，也会感到孤独……

啊，理想，你在哪里？我在渴望着你，我在呼唤着你，我在寻找着你！

有了你，人们才感到生活充实；有了你，我们的校园会充满欢声笑语；有了你工厂的机床会加速飞转，田野里的庄稼会更多奉献，我军边防的岗楼、壕沟会更加坚不可摧……

正是有了你，刘胡兰横眉对铡刀；正是有了你，董存瑞舍身炸碉堡；正是有了你，黄继光胸口堵枪眼；正是有了你，张海迪身残志更坚；正是有了你，老山前线的战士才有“亏了我一个，幸福十亿人”的伟大胸怀！

啊，理想，你不是身上的花衣，抹嘴的口红，也不是纸上的文字，无聊的空谈，更不是挂在墙上的条幅和人们嘴上的口头禅。你是夜空中的星斗，雾海中的灯塔，沙漠中的红柳。你是那么鲜明，看得见，而且同我们血肉相连。你是海洋，我好比一小滴水，你是大山，我不过是一粒泥沙。不管我多么渺小，从你那里我可以吸取无穷无尽的力量；无论前进的路上多么曲折，多么困难，看了你，我都能奋勇登攀。

第六届全国中学生作文竞赛一等奖

谈艰苦奋斗

广西博白镇中学初三 陈志红

吃，吃，吃，国人逢事便请客。在一阵红光脸面中倒掉了多少美味佳肴！喝，喝，喝，在一阵杯觥交响乐中，喝掉了农民多少辛劳与汗水！抽，抽，抽，在青烟缭绕中的烟民，可知道有多少外汇化做烟雾？

无知，国民意识被侵吞着。浪费取代了艰苦奋斗。我们喜欢自诩“地大物博”。常挂于口中的“中国，物产这么丰富，浪费点怕什么？”就是明证。是的，我们地大物博，物产丰富，可是除去这 11 亿人口的天文数字，人均又是多少？细细算帐、微薄的家底怎允许我们坐吃山空，怎允许我们浪费下去？

也许，有人会说：浪费一点，何必这么大惊小怪呢！事实胜于雄辩，请看下面一个例子吧：大学生每人每年在校平均损失浪费粮食 5—7 公斤，中专生每人每年为 3—5 公斤。我国有大中专学校 10466 所，两项合计每年浪费粮食达 3355 万公斤。这样的事实不容得我们乐观。3355 万公斤的粮食可供一个中等城市人口两个月食用啊！

该醒醒了，国人。你可知道，在美国饭店，如买多了饭菜吃不完是要罚款的；在西德，浪费是要受到指责、处罚的。经济发达的国家尚且如此，更何况我们是发展中国家呢？

我们曾追求高消费，追求潮流。总是认为艰苦奋斗是老一套，艰苦奋斗是老古董。殊不知，标上现代意识的东西并不都是高尚的，多少“陈年古董”倒是应该提倡的。

中国的惊人的浪费，将造成一连串的严重的后果，有人曾预言：“中国人，小心被开除球籍。”这话似乎是危言耸听，但却不无道理。大家也许记得：历史上的古巴比伦由于风沙的侵蚀，使古巴比伦这颗灿烂的文明之珠，被无情地从地图上抹去了。浪费现象不正像一片无形的沙漠在吞食着国人的心吗？生产力落后，却大肆地浪费，势必会引起一连串的后果。到那时，这可是人类自己在毁灭自己啊！

该是我们清醒的时候了，我们不要忘记：我们是在生产力落后，商品经济不发达的条件下建设社会主义的。消费水平应与社会生产力相适应。高消费现象必须迅速扭转，特别是广大的学生，不要忘了，未来是属于我们的。只有从小有艰苦奋斗的精神，艰苦朴素的作风，才会担当起建设四化的责任。

可喜的是，消费过热，浪费过度的现象已引起了党中央的高度重视。中央领导同志多次呼吁过几年紧日子；党中央决定停止进口小轿车；上海市政府决定一律不准进口香烟；博白县政府提倡自力更生，抽本地的烟……这一切都表明艰苦奋斗的回归，浪费现象已在扭转。

外国人曾说：“中国这头睡狮，它只睁开了一只眼睛。”。我要说：“它已经睁开了另一只眼睛，它再展雄风的时候到了。”

论“争”

浙江嘉善二中 干 萌

在我们的学习和生活中如果你对一件事物的见解和主张跟别人不同，如果你有一道习题的解法跟别人有异，如果你看到别人在某些方面已赶上或超过了自己，如果你在生活中遇到了不幸，事业遭受了挫折……面对这些问题你该怎么办？回答很简单——“争”

争，是人们对人生所持的一种态度。只有勇于去争的人，方称得上是生活的强者。张海迪大姐的感人事迹想必大家也很清楚吧。她全身胸部以下的肌体都失去了活动机能，长期受着疾病的折磨。在这种情况下，她以惊人的毅力，自学了大学课程，学会了英、德等几种外语。还用自己学到的针灸技术，帮助别人治病。她战胜了病魔，争得了胜利，不愧是“青年先锋，时代楷模”。然而，张海迪大姐之所以能在身残之后做出成就，依靠什么呢？是自己争取活下来的愿望，进而为人民造福的坚定信念。她在跟死神的抗争中，顽强不屈，决不气馁，终于取得了胜利。

争，是人们办好一件事情的有力手段。在举世瞩目的第二十三届洛杉矶奥运会上，我国选手奋力拼搏，一举夺下了15枚金牌，打破了中国在奥运史上零的记录，以一个东方巨人的姿态屹立在世界体坛之上。这一切，都是我国体育健儿发扬“拼搏”精神，奋力争取的结果。从祖国的“四化”大业来说吧，要是全国人民不同心协力，努力争取，“四化”宏

图又从何实现呢？建设社会主义强国岂不成了一句空话？

争，又是人们解决问题的一个好办法。如果我们在学习中，对一道习题的解法出现了分歧，那么，我们就应该心平气和地坐下来，摆事实，讲道理，进行一番“论争”。在没有分出正误之前，我们都应该坚持自己的见解，据理力争，决不轻易改变自己的见解。这样，学习就有进步，成绩就会提高。

既然“争”在我们的学习和生活中这么重要，那么，怎样“争”就又是一个迫切需要解决的问题。现在，再谈谈怎样“争”才算正确，才能有收获。

争，要有清醒的头脑，先决条件是坚持真理，分清事物的是与非，善与恶，真与假，确定自己“争”的目标。这个目标必须是正确的，有意义的。否则，再“争”，就是坚持错误了，不仅是徒劳无益的，而且还会对自己产生不好的影响。

认定目标去争，就应该坚持到底，决不半途而废。即使在前进的道路上遭受挫折，也应该毫不畏惧，继续争取。虽说对于同自己不同的见解要据理反驳，但是，也不能一条胡同跑到底，一味地蛮争。也就是说，如果争论的结果确实是自己错了，就必须坚持真理，改正错误；如果是人家错了，还应区分矛盾性质，选用合适的斗争策略，使人心服口服。在不能统一的情况下，应该求大同，存小异，不屈从他人，也不把自己的意见强加于人。

“争”，小而言之，关系到我们的学习和生活；大而言之，关系到国家的革命和建设。只有“争”，我们的生活才会充实，才能增强雄心壮志，振奋革命精神；只有“争”我们的事业才会兴旺发达，蒸蒸日上；只有“争”，我们的祖国才能实现“四化”，大展宏图，雄踞世界民族之林。

全国中学生读书比赛一等奖

关于怪圈的联想

浙江杭州学军中学初一 闻人悦闻

诺贝尔物理奖获得者哥德尔(Gödel)是本世纪最伟大的数学家之一，以他的名字命名的定理是数学理论大厦的高深组成部分，也是数理逻辑、人工智能的基石。然而，哥德尔的工作却很少为专家圈子以外的人所了解，至于我这个中学生更只好“望理兴叹”了！

最近，偶尔拜读了《GEB——一条永恒的金带》一书，它主要介绍了哥德尔定理之一“高深莫测”的理论，它又与久负盛名的古典音乐大师巴赫(Bach)的精湛技艺和杰出的画家埃舍尔(Escher)的奇妙作品相联系，揭示了数理逻辑、绘画、音乐等领域之间的共同内涵，提出了一条永恒的金带，把这些表面上大相径庭的领域贯穿在一起……我沉浸在书中，如同在广阔的知识海洋中游玩，真是耳目一新，不禁拍案叫绝。

此书的概念是怪圈，给我印象最深的恰恰也是“怪圈”这一章。

在这儿，我获悉了周而复始的圈便是怪圈，它的内在含义是在有限中包含无限的概念，是一种以有限方式来体现无限的过程。在不同的领域，所表现的怪圈又是形形色色，多种多样的。

例如，在逻辑数学中，“数论的无矛盾公理化的所有陈述中心定包含着不可判定的命题(又一个怪圈)；由于自我相关

的怪圈的存在，人们将面临二择一的两难境地……；哥德尔定理的重要思想是用数学推理来探索数学本身（一个周而复始的圈子）……”

明白了什么是怪圈之后，我又仔细地思考。呵！在我们日常生活的圈子中，这“怪圈”还不少呢！

我们平时讲的故事：“有一座庙，里边有个和尚在讲故事；‘有座庙，里边有个和尚在讲故事’……”还有些自然现象：母鸡生蛋，蛋变母鸡，母鸡又生蛋……；还有天上下雨，雨水蒸发上天，天又下雨，又蒸发，又下雨……真是不胜枚举，在这样的思索中我得到了无穷的乐趣，我的思维能力也在一定程度上得到了锻炼。

呵！这“怪圈”真成了人类无法驱除的“幽灵”！在现今文明的地球人的思维运动中也有了一个绝妙的“怪圈”：人的思维开始研究思维本身。也就是说，我也进了这个怪圈了。

然而，此书的一些地方实在是太高深了，简直令人望而生畏，使我不得不硬“啃”，择其片断，细细品味，慢慢领会。

虽然如此，我还是受益非浅，它使我对哥德尔理论有了最初步的了解，而且也同构、人工智能、怪圈这条永恒的金带有了较深的印象。

我喜欢读——《GEB——一条永恒的金带》。

【简评】

此文在1988年全国中学生读书征文比赛中获奖。

“哥德尔定理”对于一个初一学生来讲，确实是高深莫测的理论。然而小作者凭着求知的强烈愿望，把一本与其知识水平相去甚远的现代科技书耐心地“啃下去”，并能在对“怪圈一章有了最初的了解”的基础上引出类似思考。这种有意识地利用读书作相应联想的阅读方法值得学习。

图文题的“制约”习作的重点应放在“思考”上，而文章却以介绍《GEB——一条永恒的金带》一书为主，不能不说是个缺陷。

(张国瑞)

“渤海杯”全国初中生作文大奖赛一等奖

电子游戏机前的思考

湖北武汉华中师大一附中初一 宋 鹏

改革的春风把我们千家街这条黄土小巷一下子吹成了集贸市场。从街北到街南全都呈现了一片欣欣向荣的景象：翡翠般碧绿的凹形顶棚直贯南北，街道两旁的个体商店鳞次栉比，货架上的商品琳琅满目，慕名而来的顾客摩肩接踵，收录机播放的流行歌曲震耳欲聋。

街道一旁的电子游戏室更是生意兴隆，门庭若市。

一天下午，快要上学的时候，我路过这里，出于好奇，走了进去，眼前出现了令人惊诧的一幕：一个个上了瘾的人，身子贴在电子游戏机上，一手操纵着方向杆，一手按着电钮，弓着腰，低着头，脸离屏幕最多半尺，眼直直地盯着屏幕的变化，时而狂呼：“打中了！”时而又“唉”的一声长叹，我转过身来，突然看见屋门口摆着一张方桌，“老板”正眯着眼，翘着二郎腿，一边摇头晃脑地哼着流行小曲，一边数着大把大把的钞票。一个约摸十来岁的男孩递给他一张“大团结”买了三十个牌子。我惊奇地小声问他哪来那么多钱，他做了一个“偷”的动作。“啊！”我吃惊地瞪大了眼，望着他那还带稚气的脸，心里不知是什么滋味。“臭婊子养的，一下子就死了两架飞机，真倒霉！”这声音好耳熟啊。循声望去，只见一个和我年龄相仿的少年，嘴里叼着一截烟，正骂骂咧咧的嚷着，仔细一看，竟然是隔壁的小强。我真不敢相信自己的眼睛，昔日那文质彬彬的小强竟变得这样满嘴污言秽语。但出于两年邻居的情份，我还是提醒了他一句：“快要上学了，我