

幼儿园各科教案举例

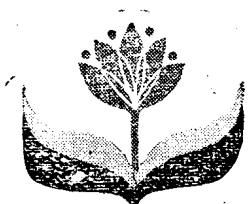
YOUERYUAN
GEKEJIAOAN
JULI



上海教育出版社

上海市幼儿教育研究室编

上海教育出版社



Y
O
U
E
R
Y
U
A
N
G
E
X
E
J
T
A
O
A
N

幼儿园各科教案举例

幼儿园各科教案举例

上海市幼儿教育研究室编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 江西印刷公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.5 字数 281,000

1982 年 6 月第 1 版 1982 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—86,000 本

统一书号: 7150·2687 定价: 0.70 元

编者的话

鉴于广大幼教工作者的迫切需要，我们编写了幼儿园各科教案 104 例，供幼儿园教师组织教学活动时作参考。

本书选编了不同类型的各科教案，它体现了幼儿园各科教学中所采用的不同教法，在各种不同类型的教案中都有适用于不同年龄班的。教案所选的内容都是幼儿园常用的教材，带有一定的普遍性。

由于各幼儿园、各年龄班的情况不尽相同，使用教案时，必须结合具体情况灵活运用，不宜照抄照搬。

这些教案都来自幼儿园的教学实际，虽经反复验证、修改而写成，但亦难免有不妥之处，希望使用本书的同志，将发现的缺点与问题及时反映给我们，便于今后修改补充。

本书在编写过程中，得到了广大幼儿园教师的支持，一并在内致谢。

上海市幼儿教育研究室

1982 年 1 月

目 录

语 言

故 事

大公鸡和漏嘴巴(小班).....	1
三只蝴蝶(中班故事表演).....	4
聪明的乌龟(大班).....	7
金鸡冠的公鸡(大班).....	10

诗 歌

小手帕(小班).....	18
我的小鼓响冬冬(中班).....	21
小弟和小猫(大班).....	24
春天来了(大班).....	27
收瓜瓜(中班绕口令).....	30

谜 语

猜谜语(中班).....	33
幼儿自编谜语(大班).....	35

看图谈话

小猫在哪里?(小班).....	38
谁丢了皮球?(中班).....	40
在公园里(中班).....	44
下雨了(大班).....	46
奶奶,对不起(大班).....	52

情景谈话

十个好朋友(中班).....55

好孩子(大班).....58

生活经验谈话

我最喜欢的玩具(中班).....61

写信

写给徐小清小朋友的信(大班).....63

续编故事

小宝找妈妈(大班).....67

教学游戏

开百货商店(中班).....70

常 识

观察

兔子(小班).....72

桔子(小班).....75

肥皂(中班).....77

月季花(中班).....79

救护车和消防车(中班).....81

鲫鱼(大班).....84

吃进嘴里的东西到哪里去了?(大班).....86

比较性观察

公鸡和母鸡(中班).....89

常绿树与落叶树(大班).....92

教学游戏

这是什么?(小班).....95

种 植

种植大蒜(小班)	97
种植蚕豆(中班)	99
移植青菜秧(大班)	101

小实验

水(中班)	103
磁铁(中班)	106
声(大班)	108
电(大班)	110

参 观

邮电局(大班)	113
上海动物园(大班)	116

谈 话

雨(大班)	119
-------------	-----

计 算

区别“多”“少”(小班)	121
认识“一样大”(小班)	123
1~3的形成、数数(小班)	125
复习1~4的数数(小班)	127
认识数字“1”(中班)	129
8的形成, 1~8的数数, 认识数字“8”(中班)	131
相邻数(一) 2~5的相邻数(中班)	133
相邻数(二) 6~10的相邻数(中班)	135
认识减号(中班)	138
复习对几何图形的认识(中班)	141

7 的组成(大班)	143
8 的减法(大班)	146
自编加法应用题(大班)	148
自编减法应用题(大班)	151
认识时钟(大班)	154

音 乐

歌 曲

《摇啊摇》(小班)	160
《树苗苗》(中班)	164
《春天》(大班)	168
《月儿弯弯》(中班)	174

舞蹈和音乐游戏

基本动作“碎步”(小班)	178
模仿动作“鸟飞”(小班)	180
舞蹈《铃鼓舞》(中班)	183
舞蹈《五人新疆舞》(大班)	187
舞蹈《水仙花》(大班)	197
歌表演《幼儿园里好事多》(大班)	204
歌表演《睡吧, 小宝贝》(大班)	210
音乐游戏《洗手》(小班)	214
音乐游戏《小黑猪》(中班)	219

欣 赏

歌曲《小象》(小班)	225
钢琴曲《小鸟捉虫》(中班)	229
钢琴木琴合奏曲《赛马》(中班)	233

钢琴小曲《小鸭的舞》(大班)	240
----------------------	-----

体 育

沿着场地周围跑(小班)	250
双脚原地向上跳(小班)	252
走跑交替(中班)	254
两脚站立由高 30 厘米处往下跳(中班)	257
闭眼向前走(中班)	261
自抛自接低球(中班)	266
钻过 60 厘米高的绳子(中班)	269
快跑 20 米(大班)	272
徒手操和助跑屈膝跳过 30 厘米高度(大班)	275
投纸镖(大班)	279
边走(跑)边拍球(大班)	281
手脚着地屈膝爬(大班)	285

美 术

图 画

熊猫吹泡泡(小班添画)	289
小象(中班)	291
亭子(中班)	293
花边(中班装饰画)	295
大树(中班印章画)	297
娃娃(大班)	299
小熊过桥(大班情节画)	301
菊花(大班)	303

美丽的小手帕(大班装饰画)	306
枇杷(大班毛笔画)	308
泥 工	
小圆子(小班)	310
小熊演杂技(大班)	312
纸 工	
大苹果(小班粘贴)	314
篮子(中班自制玩具)	316
热带鱼(大班剪贴)	318
动物头(大班折纸)	320
小房子(大班)	322
其 他	
用梧桐树叶做小猫头(大班)	324

语 言

故事 大公鸡和漏嘴巴(小班)

一、教学要求

1. 使幼儿知道故事名称,初步理解故事内容。
2. 教新词:漏;词组:东看看,西看看。
3. 教育幼儿吃饭时不东看西看,不掉饭粒。

二、教学准备

贴绒教具:大公鸡(头颈能活动)、小弟弟、老奶奶。公鸡头饰一个。

三、教学过程

1. 开始时,教师贴出大公鸡和小弟弟,引起幼儿的兴趣。

小朋友,你们看,这是谁?(集体回答)对,这是大公鸡,这是小弟弟。今天,老师要讲个大公鸡和小弟弟的故事给你们听,故事的名字就叫“大公鸡和漏嘴巴”。(集体跟念两遍)咦,漏嘴巴是谁呀?小弟弟的嘴巴是不是漏的?你们听了故事就知道了。

2. 教师用贴绒教具,讲述故事。讲到大公鸡说“好运气,好运气,我找到了一个漏嘴巴”时,提问:

(1) 大公鸡找到的一个漏嘴巴是谁呀?

(2) 为什么说小弟弟是漏嘴巴呢?(提醒用新词:漏。)

讲到奶奶说“你的嘴巴是不漏的,因为你吃饭不专心,东看看,西看看,饭粒就掉下来了”时,提问:

(1) 小弟弟的嘴巴漏吗?那么,饭粒怎么会掉下来的?(提醒用新词:东看看,西看看。)

(2) 小弟弟应该怎样吃饭,饭粒才不会掉下来呢?

故事讲完后,提问:

(1) 小朋友,你们刚才听的故事,叫什么名字呀?

(2) 小弟弟现在不做漏嘴巴,做好弟弟了。你们也都是好弟弟、好妹妹,对吗?好弟弟、好妹妹应该怎样吃饭?

现在,你们都做给我看看。(全班幼儿做专心吃饭的样子)

3. 教师戴上头饰,做大公鸡,在全班幼儿面前走一圈,边走边说:“咯咯咯,这儿找不到饭粒;咯咯咯,这儿也找不到饭粒。让我到别的地方去找小虫吃吧!”然后,教师脱去头饰,带领全班幼儿齐说:“大公鸡,告诉你,我要做个好弟弟,再也不掉一粒米。”

附: “大公鸡和漏嘴巴”故事内容

大公鸡肚子饿了,去找虫子吃,可是找来找去找不到,急得咕咕叫。

一个小弟弟坐在门口吃饭,一边吃,一边东看西看,饭粒掉下来,掉在身上,撒在地上。大公鸡看见了可高兴啦!它说:“好运气,好运气,我找到了一个漏嘴巴。”

大公鸡走到小弟弟面前，说：“咯咯咯，我先把地上的饭粒吃个光。”大公鸡低头啄地上的饭粒，小弟弟觉得挺有趣。大公鸡吃完了地上的饭粒，又来啄小弟弟裤子上的饭粒，它说：“好吃，好吃。”小弟弟心里有点害怕，身体往后退。大公鸡对小弟弟说：“别动，别动，你衣服上的饭粒也让我吃掉！”小弟弟听了赶快逃，可是大公鸡追来了，它张开翅膀飞起来，啄小弟弟胸前衣服上的饭粒；一边啄一边说：“咯咯咯，你下巴上还有饭粒呢！”大公鸡飞到小弟弟肩膀上，低头啄他下巴上的饭粒。小弟弟害怕极了，吓得把碗、匙都扔掉了，他一边哭一边叫：“奶奶，快来呀！”

奶奶听到小弟弟的哭声，赶快走了出来。大公鸡啄完了小弟弟下巴上的饭粒，跳到地上，笑着说：“你是一个漏嘴巴，我可吃得乐哈哈！”小弟弟边擦眼泪边问：“奶奶，我的嘴巴漏吗？”奶奶说：“你的嘴巴是不漏的，因为你吃饭不专心，东看看，西看看，饭粒就掉下来了。以后，你吃饭要专心，饭粒就不会掉下来了。”奶奶又盛了半碗饭给小弟弟吃，大公鸡站在旁边还想吃小弟弟嘴巴里漏下来的饭粒，可是，这次小弟弟很专心地把饭吃完了，一粒饭也没有掉下来。

小弟弟举起空碗对大公鸡说：“大公鸡，告诉你，我要做个好弟弟，再也不掉一粒米。”大公鸡等了半天，一粒饭也没有吃到，只好“咯咯咯”地走开，去找虫子吃了。

三只蝴蝶(中班故事表演)

一、教学要求

1. 教幼儿初步学习分角色地进行故事表演,培养幼儿对故事表演的兴趣。

2. 教育幼儿要团结友爱。

二、教学准备

1. 课前讲述“三只蝴蝶”的故事,并让幼儿分段复述。

2. 头饰:红花、黄花、白花、红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶、太阳各一个。

三、教学过程

1. 出示三只蝴蝶的头饰,引起幼儿兴趣。

小朋友,你们看,这是什么?(集体回答)

我们已经讲过“三只蝴蝶”的故事,今天,大家一起来表演这个故事,你们高兴吗?

2. 练习故事中的对话和动作。

(1) 全班幼儿分成两组,一组担任三只蝴蝶,一组担任三朵花。告诉幼儿:等会儿老师讲故事的时候,小朋友要仔细听,讲到哪个角色时,担任这角色的一组小朋友就要讲角色的对话。三只蝴蝶请花帮忙的话,要讲得很客气,用请求别人的口气;三朵花的答话,前面一句也是客客气气的,后面一句是很没礼貌的,讲的时候,声音要提高一些,讲得短促一点。

教师示范讲三只蝴蝶请求红花帮忙的话和红红的答话后,请担任蝴蝶和花的幼儿分组练讲一遍。

(2) 教师示范蝴蝶飞和蝴蝶请求红花时的动作(结合对

话),让担任蝴蝶的一组幼儿集体练习一遍。

(3) 教师示范红花回答三只蝴蝶的动作(结合对话),让担任花的一组幼儿集体练习一遍。

3. 全班练习故事表演。

教师讲故事,全班幼儿仍分两组,按角色进行表演(“蝴蝶”在原位上飞;“花”坐在椅子上做动作),提醒幼儿注意表情和声调。

4. 请六个幼儿扮演角色,戴上头饰表演,要求全班幼儿认真地看和听。(太阳公公由教师扮演,故事仍由教师讲,对话由扮演角色的幼儿说。)

5. 教师把头饰留在教室里,鼓励幼儿在游戏时,自己戴上头饰继续练习,练好了,以后表演给小班的弟弟妹妹看。

附: “三只蝴蝶”故事内容

花园里有三只美丽的蝴蝶。一只是红的,一只是黄的,还有一只是白的。他们天天在花园里一块儿跳舞、游戏,非常快乐。

有一天,他们正在草地上玩,突然下起大雨来。他们一同飞到红花那里,齐声向红花请求说:“红花姐姐,红花姐姐,大雨把我们的翅膀淋湿了,大雨把我们淋得发冷了,让我们到你的叶儿下避避雨吧!”

红花说:“红蝴蝶的颜色象我,请进来! 黄蝴蝶,白蝴蝶,快飞开!”

三只蝴蝶齐声说:“我们三个好朋友,相亲相爱不分手;要来一块儿来,要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里,齐声向黄花请求说:“黄花姐姐,黄花姐姐,大雨把我们的翅膀淋湿了,大雨把我们淋得发冷了,让我们到你的叶儿下避避雨吧。”

黄花说:“黄蝴蝶的颜色象我,请进来! 红蝴蝶,白蝴蝶,快飞开!”

三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一同飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶儿下避避雨吧。”

白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来！红蝴蝶，黄蝴蝶，快飞开！”

三只蝴蝶，一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是他们谁也不愿离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把空中的黑云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

聪明的乌龟(大班)

一、教学要求

1. 使幼儿理解故事内容, 引起对文艺作品的兴趣; 正确掌握词: 聪明。

2. 发展幼儿的思维和想象力。

二、教学准备

1. 幼儿已认识过乌龟和狐狸。

2. 贴绒教具一套, 录音机一架, 故事录音带一盒。

三、教学过程

1. 开始时, 教师出示贴绒教具乌龟, 告诉幼儿故事名称, 引起兴趣。

2. 教师用贴绒教具生动地讲述故事, 重点突出乌龟的聪明:

(1) 不喊不叫, 咬住狐狸的尾巴, 救了青蛙。

(2) 把头、腿、尾巴缩进硬壳, 保护自己不被狐狸吃掉。

(3) 乌龟用反话, 使狐狸中计。

在讲述故事中插问:

(1) 狐狸叫“哎哟, 哎哟, 谁咬我的尾巴?” 乌龟为什么不回答? (因为它一张嘴说话, 就会放了狐狸。)

(2) 乌龟可聪明了, 狐狸要咬它的头(腿、尾巴), 它怎么办? (乌龟把头、腿、尾巴都缩到硬壳里去。)

(3) 狐狸要把乌龟扔到水里, 乌龟为什么“哇”地一声哭了? (乌龟故意引狐狸把它扔到水里去。)

故事讲完后, 提问: