



新时期干部理论教育读本



科学社会主义

四川人民出版社

新时期干部理论教育读本

科学社会主义

高金海 王洪福 著

四川人民出版社

1990 · 成都

责任编辑：汪 润
封面设计：文小牛
技术设计：古 蓉

科学社会主义（新时期干部理论教育读本）

高金海 王洪福 著

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店经销

内江新华印刷厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张11.875 插页1 字数256千
1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷
ISBN7—220—01048—6/D·200 印数：1—3,000

定价：3.75元

《新时期干部理论教育读本》编委会
(均按姓氏笔画为序)

顾 问: 刘炳英 周 逸
赵 曜 高 光
编 委: 巴发中 成 实 张 晓
郑 宜 舒金城 赖仁可
本书顾问: 赵 曜

序

赵曜

社会主义是多少个世纪以来人们梦寐以求的理想，今天已经变成了活生生的现实。社会主义有各种各样的学说。科学社会主义是马克思主义的社会主义理论。科学社会主义有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义和马克思主义是同义语，它包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分；狭义上的科学社会主义是指马克思主义三个组成部分之一的社会主义理论。一般而言，使用科学社会主义多属狭义上的。社会主义的历史进程，是从传播社会主义思潮到组织社会主义派别，到开展社会主义运动，到建立社会主义制度。现在，社会主义已不仅仅是思潮，也不仅仅是派别和运动，而且还包括制度，是思潮、派别、运动、制度的统一。科学社会主义只是就思想体系讲的，不能也不应把它滥用到运动和社会制度上。例如，说什么“科学社会主义社会”。从思想体系上所以称它为科学社会主义，这是相对于空想的和一切庸俗的社会主义而言的。科学社会主义是研究无产阶级解放运动，研究人类从资本主义到共产主义这个

特定历史阶段社会主义和共产主义发生发展最一般的规律的科学。简言之，科学社会主义也就是依据客观规律，遵循科学理论，指导推翻资本主义，建设社会主义和共产主义的科学。

科学社会主义在马克思主义中占有重要的地位。马克思主义的体系和结构是严整的。从总体上看，它是由一块钢铁铸成的整体，各个组成部分之间有着不可分割的内在联系；从各个组成部分看，它们各自又都是独立的科学，各有自己特定的研究对象，不能互相替代。科学社会主义和马克思主义哲学、政治经济学是互相联系、互为条件的。就科学社会主义来说，马克思主义哲学和政治经济学是它的理论基础和出发点；就马克思主义哲学和政治经济学来说，科学社会主义是它的合乎逻辑的必然归宿和落脚点。恩格斯指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”^①马克思主义哲学和政治经济学的一切论断和结论，最后都是为科学社会主义做理论论证的。从这个意义上说，科学社会主义是马克思主义的核心，是它的“观点的一个核心问题”^②。

科学社会主义作为一门独立的学科，是从马克思主义创立时就存在的。但是，作为一门独立的学科进行系统的研究，在我国起步的时间还不长。过去很长一个时期，由于受教条主义和形而上学的影响，科学社会主义没有像哲学、政治经济学那样，作为一门独立的学科建立和建设起来。在教

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。

学单位，既没有开设这门课程，在科研部门也没有建立相应
的研究机构。实践证明，科学社会主义这门学科有它特殊
的重要性，是任何其他学科，哪怕是很相近的学科也不能取代
的。例如，历史唯物主义所研究的是社会发展最一般的规律，
而不是具体研究从资本主义到共产主义这个特定历史阶段的特
殊规律；政治经济学研究的是各个社会特别是资本主义社会和
社会主义社会经济运动的规律，而不是全面地研究社会主义社会
在经济、政治和思想文化方面的全部规律。从总体上宏观上研究社
会主义社会，这是科学社会主义的任务。历史经验证明，由于没
有把科学社会主义作为一门独立的学科，没有系统地开展对科学社
会主义的学习、研究和宣传，一些干部包括各级领导干部对社会主义
缺乏必要的思想理论准备，因而在社会主义革命和社会主义建设中，犯了许
多本来可以避免的错误。这是一个历史教训。十一届三中全
会以后，通过拨乱反正，总结历史经验，全国各级党校和一
些高等院校、军事院校，相继建立了科学社会主义教研室，
出版了科学社会主义教材，开设了科学社会主义课程；建立了全
国和各省的科学社会主义学会，一些省、市的社会科学院还设立
了科学社会主义研究所，开展并加强了对科学社会主义的理论研
究；一些单位还创办了《科学社会主义》、《科学社会主义研究》、《社会
主义研究》、《当代世界社会主义问题》等刊物，为科学社会主义研究提供了园地。
这一切表明，我们已经把科学社会主义作为一门独立的学科来
对待，对科学社会主义的学习、研究和宣传比过去大大地加
强了。社会主义是在共产党的领导下和科学社会主义的指导
下自觉地建立和建设起来的。现在有越来越多的人学习、研究

和宣传科学社会主义，这就极大地加速了社会主义的进程。

党的十一届三中全会以来，全国出版了数十本科学社会主义读物和教材。这些读本和教材在探索和确立科学社会主义体系、研究和阐述科学社会主义的基本原理等方面，都起了有益的作用。但是，其中有一些读本和教材，只有共性，缺乏个性。由中共中央党校科学社会主义教研室副教授高金海和王洪福同志合著，四川人民出版社出版的《科学社会主义》一书，是在我国平息动乱和反革命暴乱，在理论上重新思考以后所发表的第一本科学社会主义读本。这个读本具有如下一些优点：（一）理论上比较全面系统，准确地阐述了科学社会主义的基本原理，读者读后可把握科学社会主义的概貌；（二）内容上重点突出，以社会主义社会为重点，充分体现了建设有中国特色社会主义是扎根当代中国的科学社会主义这个主题；（三）以十一届三中全会以来党的科学文献为依据，反映了我们党在新的历史时期理论上的新成果。特别是根据党的十三届四中全会、五中全会的精神，全书贯彻了坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化。例如强调列宁的帝国主义论没有过时，战后资本主义国家的新情况、新变化并没有改变资本主义必然灭亡的历史命运，两种制度不会“趋同”，无产阶级仍然是资本主义的掘墓人和社会主义的创造者，社会主义的优越性等等。尽管这本书在探讨中还有一些不足之处，但不失为一本好书，可作为新时期干部理论教育的读本。

科学社会主义从19世纪40年代诞生以后的一个半世纪，在无产阶级解放运动的基础上获得很大发展。科学社会主义理论具有一种超前和先导的属性和功能。在科学社会主义的

指导下，社会主义从理想变为现实，从一国社会主义的实践发展为多国社会主义的实践。20世纪是以社会主义的诞生和发展而载入史册的。社会主义已成为当代最强大的一股潮流。社会主义在曲折前进的过程中遇到了挑战。这种挑战，一方面来自发达资本主义国家，这些国家利用新科技革命的成果和实行福利主义政策缓和了阶级矛盾，社会相对安定，生产力有了新的发展，同时利用科学技术、综合国力的优势，对社会主义国家在更大的规模上搞“和平演变”。另一方面来自民主社会主义。战后社会党、社会民主党、工党的民主社会主义在和平环境下日益滋长，在世界范围内同共产党的科学社会主义形成“两家争雄”的局面。受民主社会主义思潮的影响，具有社会民主主义传统的东欧国家从科学社会主义转向民主社会主义。当前，社会主义面临着极为严峻的形势。不管国际风云怎样变幻，和平、进步和社会主义的历史潮流已不可逆转，中国共产党将继续领导中国人民，遵循科学社会主义所指引的方向，始终如一地坚持走社会主义道路，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放，把具有中国特色的社会主义建设好，为中国的富强繁荣和国际共产主义运动做出应有的贡献。如果这本读物能够有助于坚定人们的社会主义信念和信心，有助于坚定人们坚持走社会主义道路，有助于人们认识和掌握建设有中国特色的社会主义的规律性，它的社会作用和社会效益也就表现出来了。

目 录

| | |
|--|--------|
| 绪论..... | (1) |
| 第一节 社会主义从空想到科学的飞跃..... | (1) |
| 一、科学社会主义产生的历史条件..... | (1) |
| 二、三大空想社会主义是科学社会主义的直接思 想来源..... | (4) |
| 三、马克思和恩格斯把社会主义由空想发展为科 学..... | (8) |
| 第二节 科学社会主义的研究对象和内容..... | (13) |
| 一、科学社会主义的研究对象..... | (13) |
| 二、科学社会主义的基本内容..... | (16) |
| 三、科学社会主义在马克思主义中的核心地位 | (20) |
| 第三节 科学社会主义是新时期干部的必修课..... | (22) |
| 一、学习和研究科学社会主义是建设有中国特色 的社会主义的需要..... | (22) |
| 二、学习和研究科学社会主义是正确执行党的纲 | |

| | |
|------------------------------------|-------------|
| 领、路线的需要..... | (24) |
| 三、学习科学社会主义有助于树立共产主义世界观..... | (26) |
| 第1章 社会主义必然代替资本主义..... | (28) |
| 第一节 社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律..... | (28) |
| 一、资本主义社会的基本矛盾运动必然导致社会主义..... | (28) |
| 二、帝国主义是无产阶级革命的前夜..... | (31) |
| 三、资本主义不发达国家走上社会主义道路的必然性..... | (33) |
| 第二节 现代资本主义的变化没有改变它必然灭亡的历史命运..... | (35) |
| 一、二次世界大战后资本主义发生了一系列新变化..... | (35) |
| 二、现代资本主义无法摆脱必然灭亡的命运..... | (38) |
| 三、“趋同论”的实质是否定马克思主义的“代替论”..... | (40) |
| 第三节 无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义的创造者..... | (43) |
| 一、无产阶级是最伟大的革命阶级..... | (43) |
| 二、无产阶级的历史使命..... | (46) |
| 第2章 共产主义社会的发展阶段..... | (48) |
| 第一节 马克思关于共产主义社会发展阶段的学说..... | (49) |
| 一、共产主义发展阶段理论的主要内容..... | (49) |

| | |
|-----------------------------------|------|
| 二、共产主义社会发展阶段学说的现实意义..... | (52) |
| 第二节 社会主义社会发展阶段的基本经验..... | (54) |
| 一、苏联划分社会主义发展阶段的变迁..... | (54) |
| 二、中国对社会主义社会发展阶段问题认识的演 变..... | (56) |
| 第三节 过渡时期和社会主义制度的确立..... | (59) |
| 一、过渡时期的必要性..... | (59) |
| 二、过渡时期的根本任务..... | (62) |
| 三、中国建立社会主义制度是科学社会主义的伟 大胜利..... | (65) |
| 第3章 社会主义的基本特征和优越性..... | (67) |
| 第一节 无产阶级革命导师对社会主义的设想..... | (67) |
| 一、马克思和恩格斯对共产主义第一阶段的预测 | (67) |
| 二、列宁在俄国革命实践中对社会主义的认识 | (70) |
| 第二节 中国共产党对社会主义特征的新概括..... | (72) |
| 一、社会主义社会的经济特征..... | (72) |
| 二、社会主义社会的政治特征..... | (76) |
| 三、社会主义社会的思想文化特征..... | (78) |
| 第三节 全面认识社会主义制度的优越性..... | (79) |
| 一、社会主义优越性的主要表现..... | (79) |
| 二、充分发挥社会主义制度的优越性..... | (83) |
| 三、正确认识社会主义制度的优越性..... | (87) |
| 第4章 社会主义社会的矛盾和动力..... | (90) |
| 第一节 社会主义是存在各种矛盾的社会..... | (90) |

| | |
|--|---------|
| 一、马列主义经典作家的有关论述 | (90) |
| 二、社会主义社会的各种矛盾 | (93) |
| 第二节 社会主义时期的主要矛盾 | (95) |
| 一、我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾 | (95) |
| 二、我们党对主要矛盾的认识过程 | (100) |
| 三、我国社会主义初级阶段的主要矛盾 | (104) |
| 第三节 正确区分和处理人民内部矛盾 | (106) |
| 一、正确区分两类不同性质的矛盾 | (106) |
| 二、正确处理人民内部矛盾的方针和方法 | (108) |
| 第四节 社会主义社会的发展动力 | (110) |
| 一、马克思主义关于社会发展动力的理论 | (110) |
| 二、正确认识社会主义社会发展动力 | (112) |
| 第5章 社会主义的阶级结构和阶级斗争 | (115) |
| 第一节 发生了显著变化的社会主义阶级结构 | (115) |
| 一、社会主义消灭了剥削阶级 | (115) |
| 二、社会主义的基本阶级是工人阶级和农民阶级 | (118) |
| 三、知识分子是工人阶级的一部分 | (119) |
| 第二节 全心全意依靠工人阶级 | (122) |
| 一、工人阶级是社会主义国家的领导阶级 | (122) |
| 二、工人阶级在改造客观世界的同时必须改造主观世界 | (124) |
| 第三节 社会主义时期阶级斗争的特点 | (126) |
| 一、社会主义时期阶级斗争还将在一定范围内长期存在 | (126) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 二、社会主义社会的阶级斗争是一种特殊形式的 阶级斗争 | (129) |
| 三、我国现阶段阶级斗争的主要特点 | (131) |
| 第四节 “和平演变”是社会主义的主要危险 ... | (134) |
| 一、“和平演变”是国际反动势力颠覆社会主义 的战略原则 | (134) |
| 二、国际反动势力实行“和平演变”的主要手段 | (136) |
| 三、必须把反“和平演变”的斗争进行到底 ... | (137) |
| 第6章 社会主义初级阶段和党的基本路线 | (140) |
| 第一节 初级阶段是我们党对社会主义发展阶段的 新概括 | (141) |
| 一、社会主义初级阶段的提出 | (141) |
| 二、提出社会主义初级阶段的依据 | (143) |
| 三、对现实社会主义发展阶段的新概括 | (146) |
| 第二节 社会主义初级阶段的质的规定性 | (148) |
| 一、社会主义初级阶段的含义 | (148) |
| 二、社会主义初级阶段的本质规定 | (149) |
| 三、社会主义初级阶段的主要特征 | (150) |
| 四、社会主义初级阶段理论的重大意义 | (151) |
| 第三节 社会主义初级阶段基本路线的重大意义 | (153) |
| 一、社会主义发展带有根本性的两个问题 | (153) |
| 二、我国历史经验的反思 | (155) |
| 三、基本路线的实质是方向和效率的统一 | (157) |
| 第四节 坚持四项基本原则与坚持改革开放是统一 | |

| | |
|--|----------------|
| 的 | (159) |
| 一、 “两个基本点”是相统一的关系 | (159) |
| 二、 坚持改革开放的社会主义方向 | (160) |
| 三、 “四个坚持”也要在改革开放中完善和发展 | (161) |
| 第7章 社会主义现代化的经济建设 | (163) |
| 第一节 社会主义的根本任务是以经济建设为中 心，发展社会生产力 | (164) |
| 一、 社会主义必须建立相应的物质基础 | (164) |
| 二、 经济建设是党和国家工作的中心 | (168) |
| 三、 实现四个现代化是我国经济建设的主要内容 | (170) |
| 第二节 我国经济发展的战略部署和治理整顿的方 针 | (171) |
| 一、 社会主义现代化建设分三步走的战略目标 | (171) |
| 二、 坚定不移地贯彻治理整顿、深化改革的方针 | (175) |
| 第三节 牢固树立科学技术是第一生产力的新认识 | (177) |
| 一、 科学技术在现代化生产中地位的变化 | (177) |
| 二、 必须把发展科学技术放在首要位置 | (180) |
| 第8章 人民民主专政和民主法制建设 | (184) |
| 第一节 人民民主专政的实质和特点 | (185) |
| 一、 人民民主专政思想的形成 | (185) |
| 二、 人民民主专政的实质 | (187) |

| | |
|------------------------------------|--------------|
| 三、人民民主专政的特点 | (189) |
| 第二节 坚持人民民主专政 | (191) |
| 一、坚持人民民主专政是不可动摇的基本原则 | (191) |
| 二、坚持民主和专政的统一 | (193) |
| 三、民主政治建设和坚持专政职能的关系 | (195) |
| 第三节 没有民主就没有社会主义 | (197) |
| 一、社会主义民主的基本特征 | (197) |
| 二、社会主义民主与资本主义民主的根本区别 | (198) |
| 三、社会主义与民主 | (200) |
| 第四节 民主与法制建设要紧密结合 | (202) |
| 一、民主与法制建设是长期而艰巨的任务 | (202) |
| 二、社会主义民主必须制度化、法律化 | (204) |
| 三、民主和法制建设必须依靠党的领导 | (206) |
| 第9章 社会主义精神文明建设 | (207) |
| 第一节 社会主义精神文明建设的战略地位 | (208) |
| 一、人类精神文明发展的崭新阶段 | (208) |
| 二、社会主义精神文明建设的指导方针 | (210) |
| 三、社会主义物质文明与精神文明必须一起抓 | (213) |
| 第二节 社会主义精神文明建设的根本任务和主要 内容 | (215) |
| 一、提高全民族的素质，培养“四有”新人 | (215) |
| 二、社会主义理想与道德建设 | (217) |
| 三、发展教育科学文化事业 | (219) |

| | |
|---|---------|
| 第三节 加强和改进意识形态领域的工作，扫除精 神垃圾 | (222) |
| 一、用马克思主义占领思想文化阵地 | (222) |
| 二、加强和改进思想政治工作 | (224) |
| 三、扫除封建主义、资本主义精神垃圾 | (227) |
| 第10章 共产党的领导及其自身的建设 | (230) |
| 第一节 共产党是我国社会主义事业的领导核心 | |
| | (231) |
| 一、共产党是工人阶级的先锋队 | (231) |
| 二、共产党是领导各族人民建设有中国特色的社 会主义的坚强核心 | (235) |
| 第二节 党的建设关系社会主义事业的盛衰成败 | |
| | (237) |
| 一、共产党的执政地位使它面临新的考验 | (237) |
| 二、加强党的作风建设，清除腐败现象 | (240) |
| 三、加强党的组织建设，增强纪律性 | (243) |
| 第三节 加强马克思主义基本理论的学习和研究 | |
| | (246) |
| 一、马克思主义是党的领导正确的根本保证 ... | (246) |
| 二、学习和研究马克思主义基本理论是一项紧迫 任务 | (248) |
| 三、学习和研究马克思主义必须抓住重点 | (250) |
| 第11章 新时期的爱国统一战线 | (253) |
| 第一节 统一战线的理论和我国的历史经验 | (253) |
| 一、统一战线是科学社会主义的重要内容 | (253) |
| 二、统一战线是中国革命和建设的法宝 | (257) |