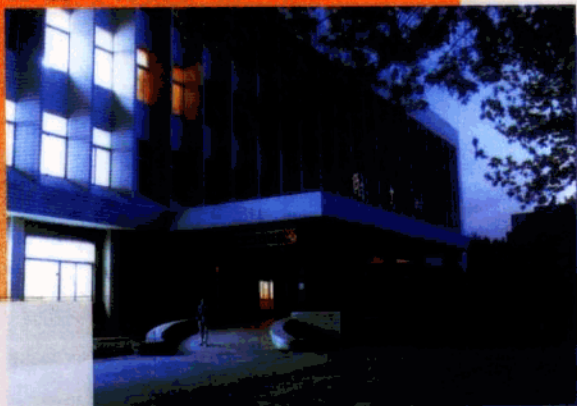


DAXUESHENG HE TUSHUGUAN

大学生

和图书馆

主编 刘天英 王 晶



8.6

哈尔滨工程大学出版社

前 言

现代化的大学图书馆、高水平的教师队伍、先进的实验设备被称为现代化大学的三大支柱。大学图书馆是大学的文献信息中心,肩负着教育职能和情报信息双重职能,其潜移默化的教育职能是其它部门无法替代的。因此,大学图书馆的这一独特优势使其成为“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”的重要部门。

一个大学生要想成为既有牢固的专业知识,又有渊博的多学科知识,使自己成为一个适用性强的通用型人才,仅靠课堂教育是远远不够的,因此,必须充分利用图书馆这个大课堂,在图书馆这个知识宝库中辛勤耕耘,才能达到更高的境地。

但是,刚步入大学图书馆大门的大学生对图书馆十分陌生,他们想充分利用图书馆丰富的文献信息资源,但是不得其门而入,往往花费很多时间而找不到所需要的文献信息。为了帮助大学生更快地了解图书馆,更好地利用图书馆,我们按照原国家教委“关于在高等学校开设文献检索和利用课”,“对大学生要实现分层次的连续教育,在新生入学时进行图书馆利用方法教育”的文件精神编写了本书。

本书共分 11 章和附录,第一章、第二章、第八章和附录部分由李延海编写;第三章、第五章由王晶编写;第四章、第九章由胡乃志编写;第六章、第十章由刘天英编写;第七章、第十一

章由李智慧编写。

本书是大学新生利用图书馆的参考书,对教师和图书馆工作人员也有一定的参考价值。本书不当之处,请批评指正。

编者

2001年8月

目 录

第一章 大学图书馆概述	1
一、大学图书馆的性质与任务	1
二、大学图书馆的职能	5
三、大学生与图书馆	11
第二章 大学图书馆读者服务工作体系	15
一、流通服务	16
二、阅览服务	21
三、特色服务	29
第三章 文献信息资源概述	40
一、文献的概念及其功能	40
二、文献信息源	44
三、哈尔滨工程大学图书馆电子文献信息资源	50
第四章 图书馆藏书与图书馆目录	67
一、图书馆藏书	67
二、图书馆藏书的分类与排架	74
三、图书馆目录的意义、作用及种类	78
四、图书馆目录组织规则及检索方法	84
五、计算机书目检索查询系统使用方法	100
第五章 期刊及其利用	103
一、期刊概论	103
二、期刊的分类	108
三、期刊的利用	114

第六章 科技情报检索方法和工具书	119
一、信息、知识、情报、文献.....	119
二、情报交流方式	124
三、情报检索	128
四、文献的类型	132
五、文献检索途径	138
六、文献检索的步骤	141
七、参考工具书	145
八、文献检索工具概述	148
九、文献检索工具选介	151
第七章 图书馆自动化、数字化和网络化	159
一、图书馆自动化概述	159
二、数字图书馆	164
三、信息高速公路与数字图书馆	181
四、Internet 信息检索	192
第八章 利用图书馆常识	212
一、大学生利用图书馆守则	213
二、利用图书馆常识	215
三、图书馆规章制度	228
第九章 读书方法	237
一、选择读书法	237
二、有序读书法	241
三、质疑读书法	243
四、比较读书法	247
五、溯源读书法	249
六、笔记读书法	252
七、五步读书法	257

八、研究读书法	259
第十章 如何撰写学术论文	263
一、学术论文概述	263
二、学术论文写作素材	267
三、学术论文的撰写	275
第十一章 未来图书馆的发展与展望	286
一、未来图书馆与高新技术	286
二、未来图书馆的发展方向	290
三、未来图书馆的模式	298
附录 1 中国图书馆图书分类法	304
附录 2 哈尔滨工程大学图书馆阅览室、借书处分布 情况一览表	312
附录 3 哈尔滨工程大学图书馆平面图	314

第一章 大学图书馆概述

当你跨入大学校园,浏览学校的建筑群,能给你留下深刻印象的,除了肃穆高大的教学楼外,就得数宏伟庄严的图书馆大楼了。

大学图书馆是大学的重要组成部分,是大学改革发展与建设的三大支柱之一,担负着为教学、科研服务的重要任务,因此,人们把大学图书馆喻为大学的“心脏”。大学图书馆是大学的文献信息中心,是知识的宝库,是大学生寻求知识、寻求理想的良师益友,所以,人们也把它称为大学生的“第二课堂”。为了使同学们更好地认识、了解图书馆,本章将对大学图书馆的性质、任务与职能,以及图书馆在大学生学习生活中的地位、作用作一简要介绍。

一、大学图书馆的性质与任务

我国的《普通高等学校图书馆规程》指出:“高等学校图书馆是学校图书情报中心,是为教学和科研服务的学术性机构。它的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。”这一论述明确了大学图书馆的性质,同时也指出了大学图书馆的工作任务与方向。这对于大学图书馆的发展与提高,有着极为重要的意义。

(一)大学图书馆的性质

教育性是大学图书馆最基本的性质。大学图书馆是为学

校教学服务的,一切以教学为中心而开展工作,是大学图书馆全部工作的出发点,并贯穿于全部工作过程和各个工作环节。它的一切工作都体现在学校教学服务之中。学生的学习,教师备课和科研都离不开图书馆。图书馆是学校教学补充的重要场所。教师利用图书馆丰富的书刊文献资料充实、完善、补充和更新自己的知识。学生们除了在课堂上获取知识以外,还需要利用图书馆丰富自己的知识,排疑解难,巩固加深课堂所学知识。

图书馆是对学生进行思想教育的阵地。利用图书资料向学生传播先进的科学文化知识及马列主义、毛泽东思想,使学生不断地接受新思想、新知识,从而,使其树立远大的理想和高尚的情操,这是对大学生进行思想教育的重要手段之一,是其它教学手段所不能替代的。因此,大学图书馆要认真组织好书源,推荐好书,抵制坏书,使图书馆作为思想阵地更好地发挥作用。

图书馆工作有很强的科学性。就大学图书馆的工作而言,无论是文献资料的搜集整理,还是服务工作的组织管理,以及现代化手段的运用等,都是一个科学的工作,具有很强的科学性。大学图书馆还直接担负着为学校的科学研究服务的任务,为科学研究提供文献资料,属于科学研究的前期劳动,也具有着明显的科学性。另外,在图书的采编、流通、阅览,以及情报资料服务等各个工作环节,也都有着一套科学的工作规范,否则,就不能充分发挥图书馆应有的作用。

大学图书馆的服务性也是通过为教学、科研人员和学生服务来体现的。图书馆的中心工作,就是将书刊资料提供给读者利用。图书馆的收集、整理、加工、保管藏书等工作,是间接地为读者提供服务。而图书馆的借阅、流通、咨询、辅导等

则直接为读者提供服务。因此可以说,大学图书馆不但是为教学服务的服务性机构,也是为科研服务的服务性机构。

图书馆工作人员应树立全心全意为读者服务的精神和兢兢业业、踏踏实实、埋头苦干的工作作风,想读者之所想,急读者之所急,一心为读者。图书馆工作的好坏,直接影响着读者,起到了潜移默化的作用。因此,图书馆工作人员应不断提高服务质量,提高服务技能,熟悉业务知识,了解读者需要,真正做到为学校教学、科研服好务,成为读者的良师益友。

(二)大学图书馆的任务

一定的社会教育目的,是由一定的社会政治、经济制度所决定的。在社会主义条件下,高等学校的根本任务就是为社会主义现代化建设服务,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。围绕这个根本任务,国家教委在《普通高等学校图书馆规程》中明确了高校图书馆的主要任务是:高等学校图书馆应贯彻党和国家有关高等教育的方针、政策和法令,宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和人类科学文化的优秀成果,履行教育职能和情报职能,为培养有理想、有文化、有纪律的社会主义建设人才,发展教育科学文化事业,建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。为了履行图书馆的职责,需要完成以下具体工作。

1. 根据学校的专业设置与教学任务采购图书

图书资料是图书馆工作的物质基础。图书资料的采集必须坚持以学校的专业设置为依据,以教学需要为出发点,有目的而不是盲目的采集图书。既要考虑学校长远的需要,也要考虑学校近期的需要,既要采集教学需要的参考书、工具书,也要兼顾采集适合读者需要的其它方面书刊。真正做到重点

采集,适量兼顾,藏书丰富,全面提高。一个图书馆只有收藏较为丰富的图书资料,才能更好地为学校教学和科研服务。

2. 认真开展借阅工作,满足读者需求

书刊借阅,也就是书刊的流通。图书馆收藏的图书资料是通过外借和阅览来满足读者对文献资料需求的。这是图书馆一项经常性、最基本的任务。图书资料的外借,是读者获取文献资料信息的一个重要手段。通过借阅传递了关于馆藏文献的信息,可以更为广泛地满足读者需要。读者在查阅馆藏目录以后,可以充分了解该馆是否藏有自己所需文献,这样读者就可以有的放矢地借到自己所需要的图书资料,从而达到获取文献信息内容的目的。因此,图书馆工作人员应积极主动地为读者提供文献内容信息和馆藏信息。

3. 根据教学和课外阅读需要,努力开展阅读辅导工作

阅读辅导是图书馆对读者的阅读目的、内容、方法进行指导的教育活动。阅读辅导工作主要体现在两个方面。一是读书内容的辅导。这就是要求图书馆有关工作人员,向读者推荐健康向上的优秀书刊,辅导读者正确理解书刊的内容,从而达到使读者吸取有益营养的目的。二是读书方法上的辅导。图书馆有关工作人员要指导读者如何掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,有计划,有目的地阅读书刊,扭转不良的阅读倾向,克服阅读过程中的盲目性,提高阅读的自觉性。读者应围绕教学和科研内容掌握阅读重点,形成一定的阅读中心,以达到阅读的目的。

4. 加强参考咨询工作,为读者排忧解难

参考咨询工作是大学图书馆读者服务工作的一项重要任务。参考咨询工作,实际上是以文献检索途径来解决读者在学习中遇到的各种疑难问题。大学图书馆服务的主要对象

就是教师和学生,他们在备课和学习过程中,往往会遇到一些问题,这就要求图书馆给予必要的解答或提供一定的有参考价值资料,以帮助他们克服备课和学习上的疑难。因此,参考咨询工作,是图书馆工作中最能发挥文献信息潜能和作用的工作,也是最能发挥情报职能和教育职能的一项重要工作。

5. 做好文献查阅方法的教育和辅导工作

文献查阅方法的教育工作,是一项重要的文献服务工作,它的任务就是帮助读者会使用文献检索工具。它是一项重要的文献服务工作,属于科研工作的前期劳动,可以使读者从大量的繁杂的文献查阅劳动中解放出来。

6. 开展馆际互借,实现资源共享

馆际互借,实际上就是馆与馆之间建立起来的一种互相借阅的关系。利用对方的文献资料来满足本馆读者所需要的一种外借形式,以达到互通有无,资源共享的目的。这种互借形式打破了馆藏文献的馆域界线,体现了资源共享的原则。随着时代的不断发展和图书馆现代化手段的应用和提高,馆域之间实现计算机联网,文献资源的共享将会进一步推动高校图书馆事业的发展。

二、大学图书馆的职能

现代化的大学图书馆与高水平的教学队伍,先进的实验设备共称为现代化大学的三大支柱。大学图书馆具有教育职能和情报信息职能,随着教育体制的改革与发展,图书馆的职能将会愈来愈充分地显示出来。

(一)大学图书馆的教育职能

大学图书馆是学校的文献情报中心,肩负着教育和情报

信息的双重职能,其潜移默化的教育职能具有其他部门无法替代的特殊作用。因此,图书馆应当充分发挥这种独特的优势,使其成为“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”的重要场所,为培养社会主义的建设者和接班人做出应有的贡献。

发挥图书馆的教育职能主要包括以下几个方面的内容。

1. 配合学校教学进行专业知识的教育

高等学校在教学工作中一个中心的环节就是对学生进行专业教育,其教育的方式主要是教师课堂讲授。但根据现代教育和对培养学生目标的要求,仅有课堂教育是远远不够的。还需要依靠图书馆这个“第二课堂”,以自学的方式来完善和补充学生的专业知识。图书馆的“教学”不像课堂教学有那么严格的规定性,它可以由学生自己去选择,所以图书馆“教学”在发挥读者的主观能动性方面作用是十分重要的。课堂的讲授是向学生注入式的灌输知识,图书馆则是通过学术性服务活动,沟通知识与读者之间的联系。主要形式是书刊外借、阅览、推荐参考书目、目录索引、咨询解答、情报服务等形式,以满足读者自学、独立钻研的需要,进而达到补充和巩固学生所学专业知知识。图书馆的专业知识教育是课堂教育的继续。因此,加强图书馆教育职能,对提高学生的专业知识水平和理论基础是十分必要的。

2. 拓宽学生知识面,进行综合教育

随着我国社会主义市场经济的建立和发展,对高等教育的人才培养提出了一个需要研究的新课题。过去的那种计划经济体制下单一的仅有书本知识的培养人才模式,也越来越不适应社会主义市场经济的要求。社会主义市场经济条件下,要求培养的人才应该是知识面广、一专多能,既有基础理

论知识,又有专业能力和较强的动手能力的复合型人才。这就要求必须在单一课堂教育的基础上,加强课外教育,加强一专多能的教育,培养学生的自学能力,扩大学生的知识视野。

培养这样一种人才,图书馆有着重要的作用,因为大学图书馆是一座知识的宝库。它所收藏的文献,在学科特点、学术价值和专业范围方面都有特定的要求,并形成了一定的优势。图书馆不断地将信息知识传递给学生,使他们掌握更加丰富的知识,为将来走入市场、走入社会奠定了基础。图书馆这种传递知识的方式除日常的借借还还以外,还应大力向学生推荐课外优秀读物,举办图书展览、读书活动,扩大开放借阅面等等,为学生的阅读提供优质的服务,以满足他们对知识的渴求。

3. 对读者进行利用文献的教育,提高文献利用率

图书馆收藏有丰富的文献资料,如何提高文献利用率,是图书馆工作中的一个重要方面。藏以致用是图书馆藏书的重要原则,这也是现代图书馆与古代藏书楼的一个根本区别。藏书的目的是为了利用,否则文献资料等于废纸一堆。为此,大学图书馆对读者进行利用文献的教育是十分必要的。

要想充分利用文献,就要依靠文献检索。文献检索既是文献利用的条件,又是文献利用的本身。文献检索就是利用一定的检索工具和参考工具书,运用科学的方法和一定的技巧,从浩瀚文献中,找出符合特定需要的文献,因此,图书馆对读者进行文献检索知识的教育,目的是为了更好更快地让读者充分利用图书馆的文献。文献检索是图书馆工作中一门独立的实践性极强的学问。图书馆要教育读者重视检索的方法和技巧的掌握,重视检索的实践。这也就是人们常说的“给人以鱼,不如给人以渔”。即送给人一条鱼,不如教给人一个打鱼

的方法,这样可以使其终身受益。

对读者进行利用文献教育的方法很多,如使用目录的辅导、利用工具书介绍,利用图书馆知识讲座,以及开设文献检索课等等,以提高读者的文献检索能力,从而掌握打开知识宝库大门的钥匙。

4. 配合学校教学工作,对学生进行文化素质教育

文化素质是整体素质的基础,大学生文化素质如何,直接影响着其他素质的提高。良好的文化素质不但有利于思想政治素质的提高,而且也能促进业务素质的提高。大学图书馆和学校其他部门一样,共同担负着提高大学生素质教育的光荣任务。图书馆是学校的文献信息中心,这是图书馆对大学生进行文化教育的物质基础。所以,图书馆要从思想道德教育、文化素质教育、业务素质教育的需要出发,整体考虑书刊的购置。要引导学生最有效地利用图书馆资源提高自己的文化素质,要配合学校文化素质教育,向学生宣传介绍馆藏的有关书籍,引导学生多读书,读好书,形成良好的校园文化氛围,充分发挥图书馆在大学生文化素质教育中的作用。

5. 配合学校思想政治工作,对学生进行思想品德教育

大学图书馆作为学校教学的有机组成部分,不仅是传播知识的场所,同时也是社会主义精神文明建设的重要阵地,对于培养社会主义现代化建设需要的德才兼备的人才有着义不容辞的责任。

图书馆配合学校思想教育,就是不断坚持对学生进行马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的教育,以及爱国主义和革命传统的教育,理想道德和人生观价值观的教育。教育的方法不是说教,而是要求大学生在掌握知识能力的基础上,学会运用马克思主义的方法,比较客

观地、实事求是地分析和观察问题,使其真正成为社会主义现代化建设的有用之才。

(二)大学图书馆的情报职能

图书馆的情报职能,是指图书馆借助于所收藏的文献信息知识,通过传递和流通、开发和利用,促进教学和科研发展与提高工作。

图书馆的情报职能,要求图书馆把收藏的文献资料看成是情报源,不能把它们视为单纯的收藏品,一定要进行开发和利用,在教学和科研中发挥作用。

要发挥图书馆的情报职能,需解决以下三个问题:开展情报教育,开发利用文献,开展情报服务工作。

1. 开展情报教育

开展情报教育是为了增强读者的情报意识和情报检索知识,使读者学会利用情报信息。

大力开展情报基础知识教育,有助于培养学生的自学能力、科学研究能力、敏锐的思维能力和组织管理能力,同时也有助于培养学生在信息时代的社会主义市场经济竞争中的适应能力。

情报教育的内容大致有两个方面,一是向读者普及文献检索知识,二是普及情报信息知识。它是一门工具性的基础课,是在书海中寻求知识的导航员,对学生利用文献能起到事半功倍的作用。

掌握情报信息知识,在当今信息社会里,无论对学习对工作都有重要作用,它可以教会读者获取情报信息的方法和途径。

图书馆作为传递情报信息的机构,充分发挥其情报职能,

就是让广大读者利用人类已有的文化科学知识和最新知识。

2. 开发利用文献

图书馆收藏有各类文献,如果不进行开发和利用,只停留在借借还还的工作上,就很难发挥其情报职能,必须将丰富的文献资源进行开发利用,才能更好地发挥其情报职能。

情报源是指情报的来源。它来源于文献资料,其中包括:图书、报刊、资料、缩微制品和视听资料等,它们都是情报的原始材料。情报是从情报源中提炼加工和筛选出来的知识,然后才具有情报的特点。所以,要进行情报服务工作,就必须首先对情报资源进行开发和加工整理。

图书馆开发利用文献是有针对性的,主要是根据学校教学内容和科研课题,加工整理成各种形式的情报产品加以利用。情报产品的主要形式有:题录、索引、简介、文摘、综述等。文献的开发利用是高校图书馆工作的一个重要内容,否则,就不能说是很好地完成了工作任务。

3. 情报服务工作

大学图书馆情报职能的加强,也标志着读者服务工作内容的深化和文献利用程度的提高。情报服务工作包括以下几个内容:

(1)咨询服务 咨询服务是以个别解答方式为读者解决查阅文献中的疑难问题。它以文献为根据,有针对性地向读者提供具体文献或检索文献的途径。

(2)书目服务 书目服务是有针对性地对原始文献进行选择 and 加工整理工作,它属于一种满足读者需求的文献报导。其具体内容包括:编制各种书目索引、进行书目宣传、普及书目知识、进行书目报导,使读者掌握检索文献的途径。

(3)定题服务 定题服务是根据读者研究课题的需要,为

其进行文献资料的搜集、筛选、加工整理,定期或不定期地提供给读者,直至课题完成为止,它是一项主动性的服务工作。

三、大学生与图书馆

(一)图书馆是大学学生的“第二课堂”

一个人从中学步入大学,这在人生旅途中是个重大转折。中学时期主要是学习文化基础知识,准备升入大学或走向社会从事某种职业。一旦升入大学之后,在心理上就有了一个转变,学习目标有了一个更高的境地,就是在国家规定的培养目标下,将个人的前途与国家的发展需要结合起来。为此,一要构建自己合理的知识和智能结构;二要加强自身全面修养,尽量使自己成为国家所需要的某一方面的专业人才。

每个大学生,为了把自己培养成德才兼备的专业人才,他们必须接受专业教育、基础知识教育和综合教育,以适应未来的社会需求。

1. 专业知识教育

大学教育,主要是进行专业基础教育。所谓专业教育,是指符合本专业发展方向的专业知识结构,决不是仅仅几门专业课,而是数十门和本专业相关的专业知识课。此外,为了学好专业基础知识,还要读大量有关参考书,以巩固、加深和扩展专业知识。

2. 基础知识教育

它是指大学生需要共同学习和掌握的知识课。如汉语、外语、写作、电子计算机、马列主义理论等课程。专业知识教育和基础知识教育都是大学生不可缺少的学习内容。但作为