

ZHI

NENG

KAI

FA



智能开发



小学数学

XIAO XUE SHU XUE

题典

TI DIAN

主编：陈杞汜 於红霞

首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

一年级
YI NIAN JI



智能开发题典

ZHINENG KAIFA TIDIAN



本册主编 於红霞

编写人员 於红霞 张秀兰

李 勤 林 晖

一年级

数 学



首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

智能开发题典·一年级数学/陈杞汜主编. —北京:首都师范大学出版社, 2004.5

ISBN 7-81064-689-3

I. 智… II. 陈… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020559 号

ZHINENG KAIFA TIDIAN

智能开发题典

数学(一年级)

陈杞汜 主编

责任编辑 鲁 丽

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2004 年 5 月第 1 版

印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81064-689-3/G·499

开 本 890mm×1 240mm 1/32

印 张 8

字 数 213 千

印 数 00, 001~15, 000 册

定 价 10.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

作者的话

本套丛书是根据当前小学数学的实际需要而设计的一套为学生课后学习辅导的精品读物。本书在内容安排上完全符合现在所学教材的教学进度,内容的难易程度是高于书本知识,低于奥赛培训教材,精心设置教学培训难度,讲练结合,循序渐进,题量适中,以小见大,问题典型,可以举一反三,步步引申,深入浅出,是学生在学好书本知识的基础上进行提高的最佳选择。

本套丛书每个年级一册,每一册都根据先讲后练,逐步深入的训练模式,分为若干个单元。每个单元先对某种问题进行简介,然后给出几个典型的例题进行具体的分析,揭示出这种题型的本质特征,从而总结出解决这类题目的一般方法。每个单元都有一定量的训练题,且全程指导,按照由易到难、由浅入深的顺序编排,可以帮助小读者树立信心,让小读者体验尝试成功后的快乐,产生勇往直前向着胜利顶峰冲刺的念头。如果在解决问题时遇到了困难,可以参考“答案与提示”,“答案与提示”中有详细的分析过程,进一步帮助小读者解决问题。

我们相信,同学们在接受这套书所提供的思维训练后,能够更加喜爱数学,更加聪明勤奋,使自己的智慧和能力在原有的基础上更上一层楼。



丛书编委会

主 编：陈杞汜

副主编：马光琴 李 勤 於红霞 张 涛 刘晓玲

编 委：（按音序排列）

陈杞汜	马光琴	李 勤	於红霞	张 涛
刘晓玲	马天玲	熊光亚	相顺玲	陈 璐
汪明铭	徐国琴	刘汉花	张省义	李冰雪
戴思东	虞加梅	周 慧	张秀兰	林 晖
蒋慧君				

目 录

CONTENTS

第 1 单元 | 数数、分分、比比 /1

智能开发训练题 1 /4

智能开发训练题 1 详细解答 /9

第 2 单元 | 同与不同 /16

智能开发训练题 2 /18

智能开发训练题 2 详细解答 /24

第 3 单元 | 找规律 接着画 /32

智能开发训练题 3 /34

智能开发训练题 3 详细解答 /40

第 4 单元 | 数图形(一) /49

智能开发训练题 4 /51

智能开发训练题 4 详细解答 /58

第 5 单元 | 变或不变 /65

智能开发训练题 5 /67

智能开发训练题 5 详细解答 /72

第 6 单元 | 数图形(二) /78

智能开发训练题 6 /81

智能开发训练题 6 详细解答 /87



| 第7单元 | 排排 数数 算算 /94

智能开发训练题 7 /96

智能开发训练题 7 详细解答 /99

| 第8单元 | 等与不等 /103

智能开发训练题 8 /105

智能开发训练题 8 详细解答 /109

| 第9单元 | 按规律填数 /115

智能开发训练题 9 /117

智能开发训练题 9 详细解答 /122

综合测试一 /129

综合测试一详细解答 /134

| 第10单元 | 间隔问题 /136

智能开发训练题 10 /138

智能开发训练题 10 详细解答 /142

| 第11单元 | 简单应用题 /148

智能开发训练题 11 /150

智能开发训练题 11 详细解答 /152

| 第12单元 | 奇数与偶数 /157

智能开发训练题 12 /159

目 录

CONTENTS



智能开发训练题 12 详细解答 /162

|第 13 单元 |人民币付款方法 /166

智能开发训练题 13 /168

智能开发训练题 13 详细解答 /171

|第 14 单元 |算式猜谜 /177

智能开发训练题 14 /179

智能开发训练题 14 详细解答 /183

|第 15 单元 |简单推理 /189

智能开发训练题 15 /191

智能开发训练题 15 详细解答 /195

|第 16 单元 |摆一摆、移一移 /201

智能开发训练题 16 /203

智能开发训练题 16 详细解答 /208

|第 17 单元 |巧算、速算 /213

智能开发训练题 17 /215

智能开发训练题 17 详细解答 /217

|第 18 单元 |摆一摆、移一移 □ /221

智能开发训练题 18 /223

智能开发训练题 18 详细解答 /225

目 录

CONTENTS



第 19 单元 | 巧填算式 /229

智能开发训练题 19 /231

智能开发训练题 19 详细解答 /234

综合测试二 /237

综合测试二详细解答 /241

目 录

CONTENTS



第1单元 数数、分分、比比

简要说明

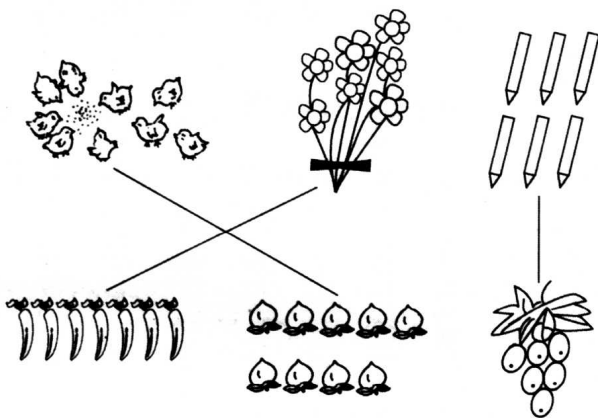
小朋友,上学前,你们已知道数物体个数时,要从1开始数起,可以1个1个地数,也可以2个2个地、5个5个地……数起。但要把每个物体都数到最后一个物体所对应的数,就是物体的个数。像0、1、2、3、4、5、6、7、8、9……这些数,不仅可以用来表示物体的个数,也可以用来表示物体排列的顺序,还可以利用物体的个数进行有效地分一分、比一比。



例案精选

例1

把图中同样多的东西用线连起来。

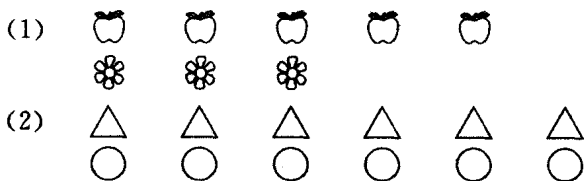


指导

这题首先是数清每种物体的数量,通过数数知道小鸡9只,红花7朵、笔6支、辣椒7个,桃9个,葡萄6个。知道了这些后,就可以用线将相同个数的两个物体连起来,即:9只鸡与9个桃连线;7朵花与7个辣椒连线,6支笔与6个葡萄连线。

例2

比一比,哪个多,哪个少?



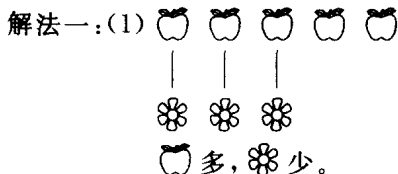
指导

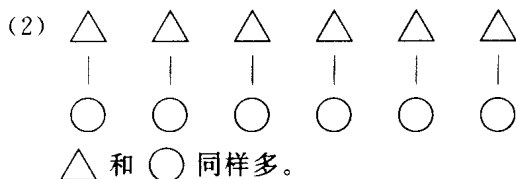
这一题是  和  比,  与  比。

方法一:可以利用一一对应,连线比,即  与  一个对一个地比,多出2个 ,说明  比  多2个,也可以说  比  少2个。 与  一个对一个地比,没有多出的部分,说明  与  同样多。

方法二:可以数一数,即  是5个,  是3朵, $5 > 3$,则  多,  少。 和  都是6个,则  和  同样多。

解题

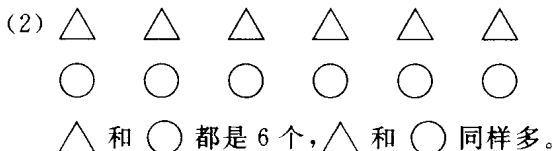




解法二：(1)



苹果 5 个，花 3 朵，苹果多，花少。



例 3

圈一圈、涂一涂：



(1) 把左边的 4 个桃圈起来。

(2) 从左数起，把第 4 个桃涂上黑色。

指导

这题是基数和序数两个概念的考察，左边的 4 个桃，即从左边数 4 个桃都在内，而第 4 个桃(左边)就只是 1 个桃。

解题

(1) 把左边的 4 个桃圈起来。

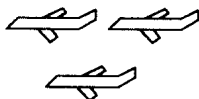
(2) 从左数起,把第 4 个桃涂上黑色。



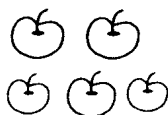
智能开发训练题 1

■ 基础性训练题

① 看图写数。



()



()



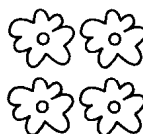
()



()

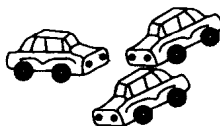


()



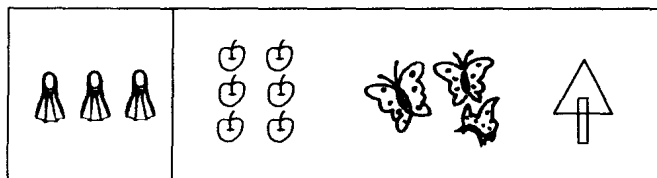
()

② 把图中同样多的东西用线连起来:

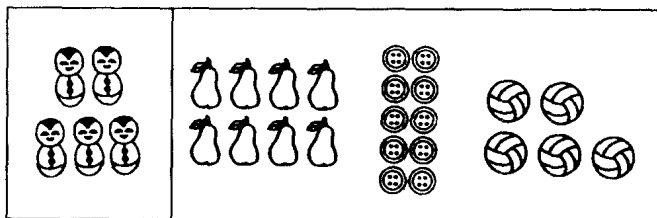


③ 把与左边数量同样多的东西圈起来。

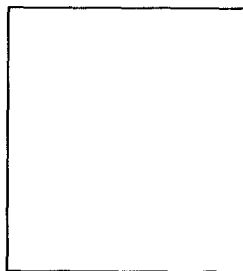
(1)



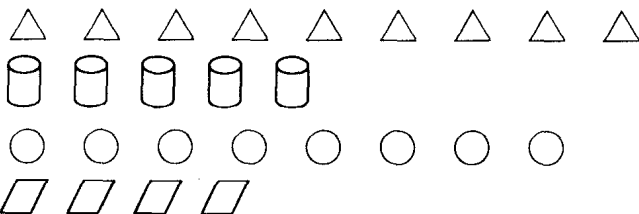
(2)



(3) 你会画什么,就在右边的空框里画什么,但数量和左边同样多。



④ 数一数,比一比,填一填。



△ 比  多 _____ 个;  比 ○ 少 _____ 个;

△ 比  _____ 个; △ 比 ○ 多 _____ 个。

⑤ 按要求在()里面“√”。

(1) 在长的下面的()里画“√”。



()

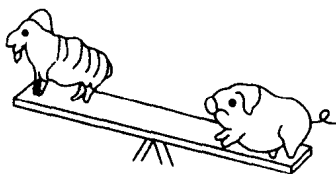


()



()

(2) 在重的下面()里画“√”。



()

()



()

()

⑥ 按要求画 ○



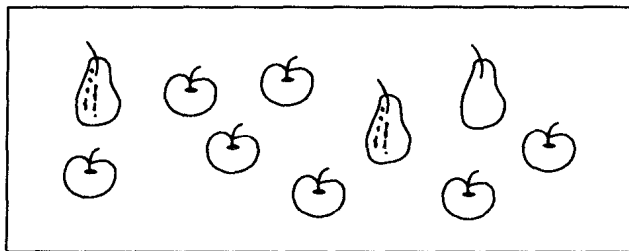
比 △ 多 3。_____

比 △ 少 4。_____

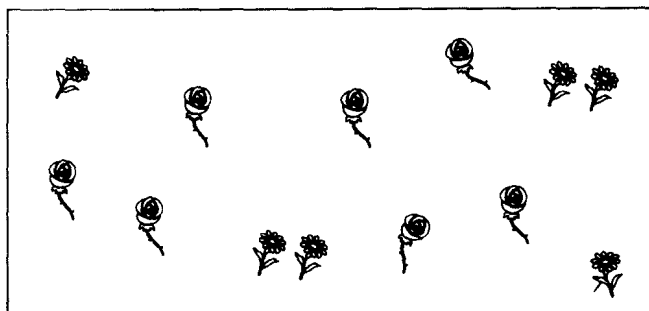
和 △ 同样多。_____

⑦ 涂一涂。

(1) 把数量多的一种水果涂上颜色。



(2) 把数量少的一种花涂上黄色。



⑧ 数一数,比一比,在()里填上合适的数。

比 多(); 比 少();

比 多(); 比 少()。

⑨ 一一对应连一连,再填空。

(1) ○ ○ ○
△ △ △ △ △

() 比 () 大。

(2) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
□ □ □ □

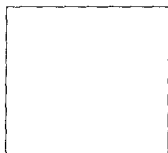
() 比 () 小。

⑩ 看数画图。

9



3



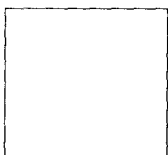
10



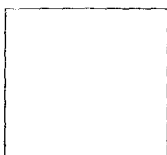
7



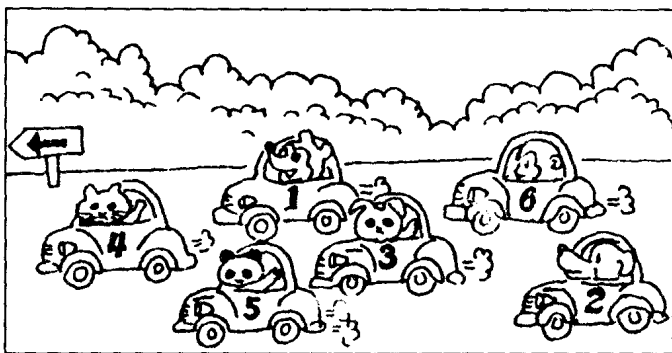
8



5



⑪ 看图填空。



一共有()辆车,第1名是()号车,第6名是()号车,4号车在第()名,1号车是第()名。

⑫ 按要求涂颜色。从左往右数

5 棵

第5棵

7 只

第7只